



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**XXI  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE  
"ACTUAL PRIORITIES OF MODERN SCIENCE,  
EDUCATION AND PRACTICE"**

**Paris, France  
May 31 - 03 June, 2022**

**ISBN 979-8-88680-831-5**

**DOI 10.46299/ISG.2022.1.21**

# **ACTUAL PRIORITIES OF MODERN SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE**

Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference

Paris, France  
May 31 – 03 June, 2022

**UDC 01.1**

The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. 873 p.

**ISBN – 979-8-88680-831-5**

**DOI – 10.46299/ISG.2022.1.21**

**EDITORIAL BOARD**

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Коваленко О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СЕРЕДОВИЩА ТА КОНЦЕНТРАЦІЇ ІНДОЛІЛ-3-МАСЛЯНОЇ КИСЛОТИ (ІМК) НА МОРФОГЕНЕЗ ЖИВЦІВ ВИНОГРАДУ	23
2.	Любич В.В., Мартинюк А.Т. УРОЖАЙНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЗЕРНА ТРИТИКАЛЕ ЗА РІЗНИХ ДОЗ АЗОТНИХ ДОБРІВ	28
3.	Савчук О.І., Приймачук Т.Ю., Цуман Н.В., Ільїнський Ю.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОЩУВАННЯ ОЗИМИХ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР НА ДЕРНОВО-ПІДЗОЛИСТИХ ҐРУНТАХ В УМОВАХ ЗМІН КЛІМАТУ	31
4.	Штанько І.П. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ПОКРАЩЕННЯ АДАПТИВНИХ ОЗНАК ГЕНОТИПІВ ХМЕЛЮ ЗВИЧАЙНОГО (HUMULUS LUPULUS L.) ЗА УМОВ ЗМІН КЛІМАТИЧНИХ ЧИННИКІВ	37
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Sărăcuț M., Tulpan M. DANGERS OF HEIGHTS	41
6.	Лепська Г., Березовецька І. ОФОРМЛЕННЯ ІНТЕР'ЄРУ ПРИВАТНОГО БУДИНКУ ЗА АДРЕСОЮ С. ЛИСИНИЧІ, ВУЛ. НЕЗАЛЕЖНОСТІ, 31, ЛЬВІВСЬКОЇ ОТГ	43
7.	Саньков П.М., Папірник Р.Б., Нажа П.М., Пилипенко О.В., Ткач Н.О. ОСНОВНІ ПРИЧИНИ РУЙНУВАННЯ ФАСАДІВ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД В УМОВАХ СУЧАСНИХ МІСТ	51
8.	Товстик Т.М., Воронова К.Г. АКУПУНКТУРА МІСТА. СВІТЛО	59

ART HISTORY		
9.	Ahadzade M.B.G. L'IMAGE DE LA PERFORMANCE DE VIOLON AZERBAÏDJANAIS	63
10.	Turchynyak Y. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МИРОНА ЛЕВИЦЬКОГО. БІОГРАФІЯ ТА СУЧАСНИКИ У ПЕРІОД ВІД 1930-Х ДО 1960-Х РОКІВ	66
11.	Бекенова А.Д., Бекмолдинов Н.С., Нурмолдин С.Ж. ПОНЯТИЕ «ШЕРТПЕ» В КАЗАХСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ И ТВОРЧЕСТВО ТАТТИМБЕТА	70
12.	Легкун О.Г. НАЦІОНАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ РІЗНОЖАНРОВОЇ ТВОРЧОСТІ МИХАЙЛА ВЕРИКІВСЬКОГО	75
13.	Лелик Я., Лукша К. ЗАЛЕЖНІСТЬ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ ВІД ОЗДОБЛЕННЯ ПРИМІЩЕНЬ	78
14.	Урсу Н.О., Підгурний І.С., Гуцул І.А. МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ НАРАТИВИ ХРАМУ СВ. СТАНІСЛАВА В ТУЛЬЧИНІ	84
15.	Чегусова З.А. МІЖНАРОДНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ВИСТАВКИ-КОНКУРСИ ЯК ВИРАЗНИКИ ХУДОЖНЬО –СТИЛЬОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В ПРОФЕСІЙНОМУ ДЕКОРАТИВНОМУ МИСТЕЦТВІ УКРАЇНИ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	90
16.	Ясеницька Ж.В., Кошів І.Р. АРХІТЕКТУРНИЙ ПЕЙЗАЖ ЯК САМОСТІЙНИЙ ЖАНР ЖИВОПИСУ	99
BIOLOGICAL SCIENCES		
17.	Biedunkova O., Huntik I. SAPROBIC CHARACTERISTIC OF THE SMALL RIVER WITHIN THE URBAN AREA	103

18.	Rud M., Pet'ko L. COLOMBIA ORCHID FESTIVAL 2019 AT KEW (LONDON)	106
19.	Veliyeva S. INVESTIGATION OF THE EFFECT OF OLIVE OIL ON THE SEDIMENTATION RATE OF NANOPARTICLES	127
20.	Yorkina N., Cherniak Y. FEATURES OF ECOTOXICOLOGICAL AND BIOINDICATION ASSESSMENT OF THE STATE OF MILITARY TERRITORIES	129
CHEMICAL SCIENCES		
21.	Lukan Y., Yosypenko V. ADVANTAGES OF LASER ABLATION AS A METHOD OF SYNTHESIS OF AGINS2 NANOPARTICLES	132
22.	Novruzova L.B., Hadjiyev I.N. METHOD FOR INVESTIGATION OF ACID PROPERTIES OF SYNTHETIZED CATALYSTS	134
23.	Zolotarenko A., Zolotarenko O., Rudakova E., Schur D., Chymbai M. MODERN PRODUCTION OF DISPERSED POWDERS OF HIGH PURITY	137
24.	Zolotarenko O., Rudakova E., Zolotarenko A., Schur D., Chymbai M. PRACTICAL METHOD OF INDUSTRIAL ELECTROCHEMICAL SYNTHESIS OF NANODISPERSED COPPER POWDER FOR 3D PRINTING	147
25.	Кулівар В.В., Курляк А.В., Балакін О.О. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДРИВАННЯ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН ЛАЗЕРНИМ І ВИПРОМІНЮВАННЯМ.3. ОПТИЧНІ ДЕТОНАТОРИ ДЛЯ ЛАЗЕРНИХ СИСТЕМ ПІДРИВАННЯ	156
26.	Кулівар В.В., Балакін О.О. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДРИВАННЯ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН ЛАЗЕРНИМ І ВИПРОМІНЮВАННЯМ. 4. ОПТИЧНИЙ КВАНТОВИЙ ГЕНЕРАТОР ЛАЗЕРНОЇ СИСТЕМИ ІНІЦІЮВАННЯ	162

27.	Кулівар В.В., Курляк А.В. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДРИВАННЯ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН ЛАЗЕРНИМ ВИПРОМІНЮВАННЯМ. 2. СВІТЛОЧУТЛИВІ ВИБУХОВІ КОМПОЗИТИ ДЛЯ ЛАЗЕРНИХ ЗАСОБІВ ПІДРИВАННЯ	168
28.	Скобенко О.В., Кулівар В.В. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДРИВАННЯ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН ЛАЗЕРНИМ ВИПРОМІНЮВАННЯМ. 1. ЧУТЛИВІСТЬ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН	173
ECONOMIC SCIENCES		
29.	Cherevychna A., Levkovych M., Avramenko N. REALITIES OF UKRAINE'S ENVIRONMENTAL TAXATION IN TERMS OF SOLVING THE PROBLEM OF GLOBAL WARMING	180
30.	Kravchenko S., Bezhenar I. DIAGNOSTICS OF ADAPTIVE PROCESSES OF FUNCTIONING OF AGRICULTURAL BUSINESS ENTITIES	190
31.	Malik M., Kravchenko S., Malik L. THE MECHANISM OF TAXATION AS A SOURCE OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF THE FUNCTIONING OF AGRICULTURAL BUSINESS ENTITIES IN THE PROCESS OF ADAPTATION TO THE MARKET	193
32.	Obelets T. ECONOMIC FOCUS: INVESTMENT AND INNOVATION PROCESSES IN THE ECONOMY	196
33.	Ryevnikov V., Maiboroda O., Nikitina K. CURRENT TRENDS IN THE INTRODUCTION OF GREEN LOGISTICS	198
34.	Sakhnenko T., Yatsenko V. PROSPECTS OF CLOUD COMPUTING MARKET DEVELOPMENT IN UKRAINE	203
35.	Trushkina N., Shyposha V. DEVELOPMENT OF FRANCE'S CLUSTER POLICY IN THE CONDITIONS OF GLOBAL COMPETITION	206

36.	Гасанов А.Г.О. ПЕРСПЕКТИВЫ УЛУЧШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ» ПО ОТЧЕТУ ВСЕМИРНОГО БАНКА «DOING BUSINESS»-2020 В АЗЕРБАЙДЖАНЕ	214
37.	Дамчук Д.Ю., Стояненко І.В. НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОГО ВТОРГНЕННЯ В УКРАЇНУ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ	218
38.	Кудирко Л.П., Бахарев В.О. НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ СВІТОВОГО РИНКУ ЕНЕРГОНОСІВ ПІСЛЯ ВВЕДЕННЯ ЕМБАРГО НА РОСІЙСКІ ЕНЕРГОРЕСУРСИ	223
39.	Кучмій І.А. АНАЛІЗ ГАЛУЗИ МОЛОЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ	227
40.	Піскунов Р.О. ВИТОКИ ОБЛІКУ ТА ЙОГО РОЗВИТОК ЗА ЧАСІВ КИЇВСЬКОЇ РУСІ	230
41.	Рязанов М.Р. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПРОФІЛЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ КАДРОВОЇ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	232
42.	Устенко А.О., Дуб С.І. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА НАФТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	234
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
43.	Лабінська Г., Дика Л. ГЕОГРАФІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ	236
44.	Патійчук В.О., Поручинський В.І., Поручинська І.В., Ціпошук С.А. ТУРИСТИЧНІ ЦЕНТРИ ЯПОНІЇ ТА ЇХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	243
45.	Потапова А.Г., Гарасимяк Л.М., Кутецька В.Д. СУДНОПЛАВСТВО НА РІЧЦІ СТИР ЯК КРОК ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЯКОСТІ АТМОСФЕРИ	253



HISTORICAL SCIENCES		
46.	Mamatismoilova X. DISTINCTIVE FEATURES OF THE DIALECTS OF NAMANGAN REGION	256
47.	Mishchenko I., Mishchenko M. UKRAINE FROM ANCIENT TIME TO THE PRESENT	261
48.	Бердар Я.П. ТРИАНОН: МИРНИЙ ДОГОВІР ЧИ НАЦІОНАЛЬНА ТА ІДЕЙНА КАТАСТРОФА?	264
49.	Жалко Т.Й., Єрко Г.І., Казмірчук О.А., Курчаба О.Є. СУЧАСНИЙ ПЛАКАТ: СТРАТЕГІЇ ВПЛИВУ НА АДРЕСАТА	267
50.	Заборін Д. НЕСТАНДАРТНІ НІМЕЦЬКІ ДОКУМЕНТИ ПОЛОНЕНИХ ЯК ДЖЕРЕЛО ВІДОМОСТЕЙ ПРО ДОЛЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ РСЧА	272
LEGAL SCIENCES		
51.	Giyasov S.S. O'ZBKISTON HUDUDIDA MILLIY PARTIYALARNING SHAKLLANISHI	278
52.	Guyvan P. DEFINITENESS OF THE RULE OF LAW AS A GUARANTEE OF FAIR TRIAL	280
53.	Hrytsai S. OUTLINE OF THE CLASSIFICATION OF VIRTUAL ASSETS IN UKRAINE	288
54.	Ілляшик К.С. ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ	291
55.	Беланюк М.В., Костенко О.В. ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ	296

56.	Головка О.М., Греченко В.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ЖІНОЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ В ЮРИДИЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТЬ	303
57.	Кононенко А.М., Колісникова Г.В.Я. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ СТРАХОВИХ ПОСЛУГ	307
58.	Лук'янчук Н.М. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНИХ ПРАВ ГРОМАДЯН НА ВІЛЬНЕ ВОЛЕВІЯВЛЕННЯ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЇХ ПОРУШЕННЯ	310
59.	Новіков М., Жильцов О. СУЧАСНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН НА ТЛІ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	313
60.	Новікова М., Петренко Н. ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ДОГОВОРУ АУТСОРСИНГУ У ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	316
61.	Парасюк В.М., Войтановська М.В. ОСОБЛИВОСТІ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ ЗАВДАНОЇ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЮ ПРИГОДОЮ	319
62.	Салманов О.В. ПРОБЛЕМИ СЛІДЧОЇ ПРАКТИКИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ДЕЯКИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ ТА ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ	324
63.	Самойлович А.А. СКЛАД АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ	329
64.	Серкевич І.Р., Лісіцина Ю.О. СУДОВІ ПРОМОВИ ТА ДЕБАТИ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	336
65.	Торська Х.І., Руснак І.В. ТРУДОВИЙ ДОГОВІР ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН	340

MANAGEMENT, MARKETING		
66.	Dorosh-Kizym M., Dorosh M. CURRENT TRENDS OF DIGITIZATION OF BUSINESS	343
67.	Iastremaska O. THEORETICAL ASPECT OF COMPETITIVENESS OF HUMAN RESOURCES	348
68.	Stashkevych O. BUSINESS INFORMATION SECURITY MANAGEMENT	358
69.	Іванкова Н.О. МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА	360
70.	Журавель В.І., Журавель В.В., Прус Н.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	363
71.	Зубко С.В. РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ	372
72.	Казанська О.О., Мошенська А.А. РИНОК ТРИКОТАЖНИХ ВИРОБІВ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ, ЗАВДАННЯ	375
73.	Лукашевський Ю.О. АКТУАЛІЗАЦІЯ УЧАСТІ ГРОМАДЯН В МІСЦЕВОМУ САМОВРЯДУВАННІ	379
74.	Літорович О.В. ПЛАТФОРМОВА ЗАЙНЯТИСТЬ ,ЯК ГЛОБАЛЬНИЙ ТРЕНД ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ	381
75.	Павленко Т.О. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	385
76.	Поліщук І.А. ФАКТОРИ ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФІНАНСОВУ СТІЙКІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА	390

77.	Поліщук І.А., Корюгін А.В. БРЕНДИНГ ЯК ІНСТРУМЕН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	393
78.	Удадесс М.А. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛУ	396
79.	Яковенко Р.В., Іванченко М.Р. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ДЕЯКІ ПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	398
MEDICAL SCIENCES		
80.	Akentieva S., Berezova M., Kovtun A. PROSPECTS OF THE PLASMA SORPTION TECHNOLOGY UNDER THE INTENSIVE CARE	402
81.	Baieva O. DEFECTS IN MEDICAL CARE IN THE CURRICULUM OF THE TRAINING COURSE "BASIS OF BIOETHICS AND BIOSAFETY"	406
82.	Barannik C., Ichkov V., Molchanov R., Barannik S. SIGNIFICATION PRATIQUE DES CARACTÉRISTIQUES DE LA COMPOSITION ET DE LA STRUCTURE DES PIERRES D'URÉE CHEZ LES RÉSIDENTS DE LA RÉGION INDUSTRIELLE DÉVELOPPÉE	410
83.	Barannik S., Friedberg A., Barannik C., Chevtsov V. TACTIQUES INDIVIDUELLEMENT ADAPTÉES DU TRAITEMENT DE LA NÉPHROPTOSE	415
84.	Karyi Y. SURGICAL APPROACH FOR TREATMENT OF PATIENTS WITH OBSTRUCTIVE JAUNDICE OF THE NON-TUMOR GENESIS	420
85.	Okhrimenko R., Kindiy P., Hryhorieva V., Tertuchna V. THE DIAGNOSTIC POTENTIAL OF THREE-DIMENSIONAL IMAGING IN ORTHOPEDIC DENTISTRY	423
86.	Syvolap D. PREDICTING PROLONGED HOSPITAL STAY AFTER 4-PORT OR SINGLE-INCISION LAPAROSCOPIC CHOLECYSTECTOMY AND LAPAROSCOPIC CHOLECYSTOLITHOTOMY	425

87.	Ахраров Х.Х., Нажмиддинова М.С.К. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРМОНОВ	428
88.	Бахмач-Онанко В.В. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО СТЕТОСКОПУ В МЕДИЦИНІ	433
89.	Глоба Т.О., Глоба Д.В., Лесний В.В. ПОРІВНЯННЯ ВПЛИВУ РАДІОЧАСТОТНОЇ ТА МОНОПОЛЯРНОЇ ЕЛЕКТРОХІРУРГІЇ НА ЗАГОЄННЯ РАН ТА ФОРМУВАННЯ РУБЦІВ ПІД ЧАС ЦИРКУМЦІЗІО	436
90.	Кашуба М.І. ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ІНФАРКТУ МІОКАРДА	440
91.	Косовцова Г.В., Турчина С.І., Костенко Т.П. ПРОГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ КЛІНІКО-ГОРМОНАЛЬНИХ ОЗНАК ЩОДО НЕСПРИЯТЛИВОГО ПЕРЕБІГУ ГІПОАНДРОГЕНІЇ У ХЛОПЦІВ	443
92.	Косілова О.Ю., Амірян Д.С. ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ АСПЕКТИ БАЛЬНЕОТЕРАПІЇ ПРИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ	446
93.	Кравець О.В., Єхалов В.В., Станін Д.М., Кріштафор Д.А., Пилипенко О.В. ОСОБЛИВОСТІ АНЕСТЕЗІЇ ПРИ ПОЛІТРАВМІ З НЕНАВМИСНОЮ ГІПОТЕРМІЄЮ	449
94.	Майборода О.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ КАНАБІДІОЛУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ВИКЛИКАНИХ SARS-COV-2	457
95.	Никоненко А. ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ	460
96.	Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. КЛІНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЖІНОК ІЗ ДИСМЕНОРЕЄЮ	462

97.	Печеряга С.В., Клантюк Я.М. СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ЕТІОПАТОГЕНЕЗ ЕНДОМЕТРІОЗУ	464
98.	Рзаєва А.А.К., Ахмаїді М., Тихонова Л.В. STROKE PREVENTION	468
99.	Сергета І.В., Дреженкова І.Л., Макарова О.І. РЕЖИМ ДОБОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ І ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	471
100.	Удод О.А., Мороз І.О., Єфімова О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ВІТАЛЬНОСТІ ПУЛЬПИ ВІДНОВЛЕНИХ ФОТОКОМПОЗИТАМИ ЗУБІВ	474
101.	Федченко Ю.О., Шихова Є.Є. ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ ПІД ЧАС ВІЙНИ	477
102.	Філюк А. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗДОРОВ'Я СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ АМБУЛАТОРІЇ У ТРИАДІ ФАКТОРІВ РИЗИКУ	479
PEDAGOGICAL SCIENCES		
103.	Bulat V. IMPORTANȚA MONITORIZĂRII ȘI EVALUARĂRII ÎN MANAGEMENTUL CICLULUI DE PROIECT	481
104.	Dorofeeva E., Yarembash X., Volynets L., Volynets V. REMOTE TECHNOLOGIES IN TEACHING PHYSICAL REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE TO FOREIGN ENGLISH STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY	486
105.	Hamaratlı E., Aliyeva-Çınar M. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLİK BAĞLAMINDA KÜLTÜREL ETKİLEŞİM (BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ) [CULTURAL INTERACTION IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL STUDENTSHIP (BURSA ULUDAG UNIVERSITY CASE)]	491

106.	Oralbekova A.K. FUNDAMENTALS OF TEACHING PRESCHOOL CHILDREN THROUGH COMPUTER EDUCATIONAL PROGRAMS	498
107.	Tsytsiura K. INTRODUCTION OF PRODUCTIVE METHODS AND TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS AS A FACTOR OF QUALITY ASSURANCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE BACHELORS IN BUSINESS ECONOMICS IN THE HIGER EDUCATION INSTITUTIONS OF CHINA	501
108.	Tynkaliuk O.V., Chorniy V.J. PECULIARITIES OF USING EDUCATIONAL PLATFORMS DURING THE STUDY OF THE FOREIGN LANGUAGES IN THE CONDITIONS OF OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION	503
109.	Voloshena V. КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	507
110.	Zhagiparova M.M. EFFECTIVE AND USEFUL METHODS OF TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE IN THE RUSSIAN LANGUAGE AUDIENCE	510
111.	Алматова Г., Нам А.Л. КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИНАМИКА И ПРОЧНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	516
112.	Андрейко С.С., Прокопенко В.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСНОВНИХ ТЕОРІЙ ЛІДЕРСТВА	520
113.	Базарбекова С.А., Бериков М. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ	524

114.	Бахмач Л.А. МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО АКТИВНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	532
115.	Калічак Ю.Л., Малетич Н.Б. ПСИХОФІЗИЧНИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	535
116.	Кириченко О.В., Шеховцова К.В. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ	541
117.	Кравцов В.О., Димитрович А.Р. ЗМІСТОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	545
118.	Онкович Г.В., Онкович А.Д., Флегонтова Н.М., Ляліна О.О. СПЕЦКУРС «ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА МЕДІАОСВІТА» У РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ	555
119.	Остапенко А.С., Коченгіна М.В. АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА В МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД	562
120.	Сарафинюк Л.А., Гулевич А.М., Ревіна Т.Г., Коваль Б.Ф. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОЛІТИКИ У МІЖАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	568
121.	Сафарова Н.Н., Абдукаримова Р.А. МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ САМАРАЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	572
122.	Сраил Д.Д., Малдыбаева Б.А. ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	575
123.	Тарасенкова Н. ДІЯЛЬНІСТЬ ІЗ ЗНАКОВО-СИМВОЛІЧНИМИ ЗАСОБАМИ ЯК КОМПОНЕНТ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	578



124.	Турлыбай А.Т. МИРЗА МУХАММЕД ХАЙДАР ДУЛАТИ	580
125.	Форостовська Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗИЧНА І КОЛОЇДНА ХІМІЯ» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	584
126.	Хачатурян К., Ярута А. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО МАРШРУТУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	587
127.	Чумаченко М.М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МАТЕМАТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ	589
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
128.	Davtian L., Korytniuk R., Drozdova A., Naumova M., Olifirova T. STUDY OF THE RANGE OF DRUGS IN THE FORM OF SYRUP ON THE PHARMACEUTICAL MARKET OF UKRAINE	592
129.	Щур І.І. ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ М'ЯКИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НАЙБІЛЬШИХ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБНИКІВ УКРАЇНИ	594
PHILOLOGICAL SCIENCES		
130.	Dubnevych N., Turchyn I. THE PECULIARITIES OF UNIVERSITY-BASED FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASPECTS DURING WAR TIMES	597
131.	Fot L., Abildaeva K., Fot A. PECULIARITIES OF TEACHING BILINGUAL CHILDREN	600
132.	Jumaeva S.D. SELF-STUDY AS A SOURCE OF BOOSTING NEW KNOWLEDGE	605

133.	Onufrienko H., Kovalenko Y. SCIENTIFIC ARTICLES AS A MANDATORY INTELLECTUAL RESOURCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN MASTER'S AND POSTGRADUATE STUDIES	609
134.	Teshebayeva L., Maxmudova M. MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH	613
135.	Usmonova Z.K., Bebutova N.U. WHAT IS OVERPOPULATION: ITS CAUSES AND ALTERNATIVE SOLUTIONS	617
136.	Ved T. FEATURES OF UKRAINIAN TRANSLATION OF MODERN LEXICAL INNOVATIONS IN THE ENGLISH MEDIA DISCOURSE	620
137.	Байтерякова Н.Ю., Байтеряков Є.О. ОРІЄНТУВАННЯ В АКТУАЛЬНИХ КОНТЕКСТАХ АНГЛОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «АНАЛІЗ АНГЛОМОВНОЇ ПРЕСИ»	623
138.	Бекбергенова З.У. ПРОФЕССОР САРЫГУЛ БАХАДЫРОВАНЫҢ ДӨРЕТИҰШИЛИК ЛАБОРАТОРИЯСЫ	627
139.	Василенко М.П., Пьянзин С.Д. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОБРА И ЗЛА В СКАЗКЕ: ОПЫТ АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ХРАБРЫЙ ПОРТНОЙ»)	634
140.	Марінашвілі М.Д., Гасюк Д.В. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНИЙ АСПЕКТ НОМІНАЦІЙ ПАРИЗЬКИХ РЕСТОРАНІВ	642
141.	Палымбетов К.С. ҶАЙЎАНАТ ҶӘМ ҚУСЛАРҒА БАЙЛАНЫСЛЫ ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛЫҚ ЫРЫМЛАРЫ	646
142.	Рожченко З.В. МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ МИРРЫ ЛОХВИЦКОЙ	653

143.	Телегоненко Х.І. ЖАНРОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРУ ЮРІЯ АНДРУХОВИЧА «КОХАНЦІ ЮСТИЦІЇ» НА ПРИКЛАДІ АНАЛІЗУ ПЕРШОЇ СЕРІЇ	663
144.	Хоменко Т.А. МІФОЛОГЕМА ДИКОГО ПОЛЮВАННЯ У ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ	666
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
145.	Гетманський С.С., Савош Г.П. ПРОБЛЕМИ ПРИРОДИ ТА ЛЮДИНИ	673
146.	Зардинова Д.Х. БАТАН ТАРАҚҚИЎТИ ГАРОВИ - ИЛМ-МАЪРИФАТЛИ ЎШЛАР	677
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
147.	Stepakhno I. GENERAL STATISTICAL ANALYSIS FOR SOLVING APPLIED PROBLEMS	680
148.	Zhuravlova Z.Y., Chernobrovkin A.V. ANTIPLANE ELASTICITY PROBLEM FOR A MULTILAYER RECTANGULAR REGION WITH INTERFACIAL CRACKS	684
149.	Арашева Д.Р. ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	687
150.	Денисенко Н.Л., Єрьоміна Т.О., Поварова О.А. ПРО ПЕРІОДИЧНІ РОЗВ'ЯЗКИ СИСТЕМ НЕЛІНІЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	689
151.	Семчишин Л.М., Павелчак Д.О.Б. СХЕМИ ОБЧИСЛЕНЬ ДЛЯ УЗАГАЛЬНЕНОЇ ДИНАМІЧНОЇ МОДЕЛІ ЛЕОНТЬЄВА	692
POLITICAL SCIENCE		
152.	Pustovit V., Oshhypyuk I.	697

	ПРОБЛЕМАТИКА ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЖІНОК-ПОЛІТИКІВ У ЗМІ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА	
153.	Smetova A.G., Kim K.A. THE THREAT OF NUCLEAR WAR AND THE PROBLEM OF DISARMAMENT	706
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
154.	Ільїна Ю.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОГИ У ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	709
155.	Бочелюк В.Й., Турубарова А.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	714
156.	Гарнага Д.Я.Д. УЯВЛЕННЯ ПРО ВЛАСНУ ЗОВНІШНІСТЬ ТА САМООЦІНКА ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	720
157.	Мамай Д.Є. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ	723
158.	Овдієнко І.М. АТР-ТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	729
159.	Панов М.С., Жадленко І.О. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	732
160.	Романовська Д.Д. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В ЛІТНІХ ВІДПОЧИНКОВО-ОЗДОРОВЧИХ ПРИШКІЛЬНИХ ТАБОРАХ УКРАЇНИ	737
161.	Садькова А.Б., Тукебаєва С.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГА НА ПРИМЕРЕ СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА	741

162.	Суліцький В.В. СОВІСТЬ: ФІЛОСОФСЬКІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ	749
TECHNICAL SCIENCES		
163.	Andrushchak I. SPECIFICITY OF PROVIDING PROTECTION OF DATA REPRESENTED IN CLOUD TECHNOLOGIES	755
164.	Bozhko A., Usatiuk S. APPLYING OF THE GLOBAL STANDARD OF TRACEABILITY SYSTEM GS1 BY THE OPERATORS OF THE MARKET'S OF PRODUCTION OF FOOD PRODUCTS	759
165.	Ivanov P. CREATION AND MODERNIZATION OF PNEUMOHYDROGEN MUSCLES	762
166.	Kaganushuk A., Chernyashchuk N., Bagnyuk N., Delyavsky M. RESEARCH AND THE POSSIBILITY OF BUILDING A RADIOISOTOPE LINEAR DISPLACEMENT SENSOR FOR BUILDING LOCAL SYSTEMS FOR AUTOMATIC CONTROL OF OBJECTS AND COMPLEXES	766
167.	Moistsrapishvili K. ON THE STABILITY OF THE BALANCE OF AN UPRIGHT MEN AND WOMEN IN VARIOUS ANTROPOMETRICS	769
168.	Red'ko Y., Garanina O., Romanyuk E. PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF IRON-OXIDE COMPOUNDS SYNTHESIZED BY SOL-GEL TECHNOLOGY	777
169.	Stashchuk M., Zhiguts Y., Lazar V. TECHNIQUE OF CALCULATION OF STRESSES IN METAL STRUCTURES	779
170.	Truong Q.V., Ngo T.H. IMPACT OF CLIMATE CHANGE ON CARBON EMISSIONS FROM FOREST FIRES	783

171.	Vierinov O., Kondratiuk V., Komarov Y., Kosenko S., Pysmenny E. CURRENT DIRECTIONS AND APPROACHES TO IMPROVING THE SAFETY OF NUCLEAR POWER ENGINEERING TAKING INTO ACCOUNT LESSONS FROM GREATER ACCIDENTS (REVIEW)	786
172.	Асанов Н.Б., Шапалов Ш.Қ. АВТОМОБИЛЬ ЖОЛДАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН САЛУ ҮШІН ӨНЕРКӘСІП ҚАЛДЫҚТАРЫН ҚОЛДАНУ	795
173.	Асанов Н.Б., Шапалов Ш.Қ. КҮЛҚОЖДЫ ЖОЛ ҚҰРЫЛЫСЫНДА ҚОЛДАНУДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІ	799
174.	Головко Б.Р. РОЗРОБКА АПАРАТУ ПО ВІДСТЕЖУВАННЮ МІКРОКЛІМАТУ	806
175.	Житковський А.Р., Коструба К.В., Дубко А.Г. ОГЛЯД ВІДКРИТОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ТА РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО ОБЛАДНАННЯ	809
176.	Журавська Н.Є., Стефанович П.І., Стефанович І.С. ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО РИЗИКУ МІСТА	814
177.	Загоруй Л.П., Гудим Ю.Л. БЕЗЛАКТОЗНЕ ПИТНЕ МОЛОКО: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	823
178.	Мазан А.І., Басюк Т.М. ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ГЕНЕРУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЖЕСТОВОЇ МОВИ НА ОСНОВІ АУДІОРЯДУ	827
179.	Овечкіна А.О. СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ СУПРОВОДУ МЕДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	831
180.	Піпенко А.А., Вовк О.Б. ВПЛИВ ЗГОРТКОВИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ НА ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО БІЗНЕСУ	834

181.	Сігал О.І., Ніжник Н.А., Плашихін С.В., Сафьянц А.С. УТВОРЕННЯ ТОКСИЧНИХ РЕЧОВИН ПРИ СПАЛЮВАННІ ВОДНЮ	837
182.	Трембус І., Дажук О. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КРАХМАЛЬНОГО КЛЕЮ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ГОФРОКАРТОНУ	845
183.	Трембус І., Пилипчук Ю. ГОФРОАГРЕГАТ ВНС CURRUGATED 2500	847
184.	Трембус І., Вилку Ю. ЗМЕНШЕННЯ МАСИ ГОФРОВИРОБУ ЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯМ ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ	851
185.	Хурмаматов А.М., Рахимов Г.Б. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛООБМЕНА ПУТЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТРУКЦИИ ТРУБНОГО ТЕПЛООБМЕННОГО АППАРАТА	854
TOURISM		
186.	Паращук А.М., Мозолев О.М. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ	860
VETERINARY SCIENCES		
187.	Buzun A., Kolchuk O., Pavlenko B., Bobrovickaya I. VERS L'FARM INITIATIVE DES PAYS DU G7: RÉCUPÉRATION DE LA ANIMALE SANS UTILISATION D'ANTIBIOTIQUES	865

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Панов Микита Сергійович**

доктор психологічних наук, доцент,  
професор кафедри спеціальної освіти та психології,  
Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

**Жадленко Ірини Олександрівна**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри спеціальної освіти та психології,  
Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

Актуальність дослідження. На сьогодні проблема соціальної адаптації дітей з розладами аутичного спектру (РАС) у різних вікових періодах залишається практично нерозробленою. Аналізування наукових праць, присвячених вищеозначеній проблематиці надало змогу визначити, що, з одного боку, це пов'язано з труднощами у психологічній оцінці емоційного стану дитини з аутизмом, особливо в дошкільному періоді, а з іншого – з недостатньою розробленістю об'єктивних психологічних критеріїв та психолого-педагогічних умов для корекції та формування у цієї категорії дітей адаптивних здібностей до соціалізації. Важливим є те, що у дітей з аутизмом недостатність лексики за кількісним параметром призводить до якісних змін словника, що тягне за собою погіршення якості засвоєння багатозначності значень слів. При цьому, нерозуміння переносного значення слів залишається здебільшого у дітей із аутизмом, навіть після проведення спеціальної психолого-педагогічної корекційної роботи.

Виклад основного матеріалу. Як зауважують сучасні українські науковці Н. Базима та О. Ткач, повноцінна інтеграція дітей з розладами аутичного спектру у соціум забезпечується ідеологією та технологіями інклюзивної освіти. Проте сучасна вітчизняна система освіти, при всьому її декларуванні необхідності інклюзії, ще повною мірою не готова надавати освітні послуги в повному обсязі дітям з аутизмом. Загальновідомим є той факт, що основа спілкування дитини з розладом аутичного спектру пов'язана з процесами її адаптації до умов суспільства і, особливо, до мікроколективу освітнього закладу у цілому, й у дошкільному навчальному закладі, зокрема [1; 5].

Наприклад, К. Виноградова, піддаючи аналізуванню особливості мови та комунікації при розладах аутичного спектру, виявила кореляції між розвитком мови та комунікаціями у дитини. Зокрема, проведене емпіричне дослідження



надало змогу визначити, що прояв розладу аутичного спектру у дітей характеризується, насамперед, постійним дефіцитом залучення до засобів масової інформації, технологій цифровізації, що виявляються, насамперед, у стереотипних моделях поведінки, втраті інтересу, відходу в себе і, набагато рідше, різних інтелектуальних порушеннях [2].

Системне аналізування наукової літератури, присвяченій проблемам розвитку мовленнєвої комунікації у дітей з розладами аутичного спектру дозволило нам виявити наявність пошуку детермінант психічного прояву у дітей з розладами аутичного спектру у вивченні таких важливих сфер поведінки, як: суспільні відносини; вербальні та невербальні комунікації; форми інтересів та потреб, втілені в настирливих, циклічних або ж стандартних та стереотипних формах поведінки [6; 8].

Деякі науковці (Talbot, Young, Munson) схильні вважати, що одним із основних порушень, що заважає процесу соціалізації та індивідуалізації дітей з РАС, є низький рівень становлення та розвитку комунікативних здібностей та мовленнєвих функцій [9]. Ми погоджуємося з О. Єрофеевою, що у дітей з розладами аутичного спектру проявляється слабкість або втрата контакту з зовнішнім світом, відбувається уникнення соціальної взаємодії та починається обмеження інтересів і, звичайно, спостерігається повторювана і стереотипна поведінка, і, насамперед, відбуваються різні порушення мови [3].

Таким чином, розвиток мови у дітей з розладами аутичного спектру вважається одним із домінуючих завдань у формуванні мовленнєвої комунікації, що, перш за все, буде сприяти соціалізації дитини, її адаптації та вихованню. У цьому контексті виявлені наукові пошуки, спрямовані на всебічне дослідження: структури та складу комунікації у дітей з розладами аутичного спектру, мотивів та потреб у комунікації, етапів становлення комунікативних вмінь та можливості заміни прямої мови іншими методами комунікації [6; 7].

Так, на сьогодні праця А. Хаустова є однією із найбільш змістовних, та вміщує основні принципи організації та реалізації психокорекційного процесу, спрямованого на формування мовленнєвої активності. Зокрема, автор підкреслює, що головною метою складної системи психолого-педагогічної корекції дітей з розладами аутичного спектру має бути формування комунікативних навичок та розвиток мовленнєвої активності [6]. При цьому, реалізація зазначеної мети можлива при впровадженні в корекційний процес низки напрямів роботи, зокрема: сприяння формуванню діалогових навичок та соціальної поведінки; формування вмінь виражати побажання та вимоги; формування та розвиток вмінь виражати почуття та емоції, говорити про них; формування вмінь називати та описувати навколишні предмети, людей, дії (свої та інших), події; формування вміння ставити запитання.

Звичайно, однією з основних проблем дітей з розладами аутичного спектру є порушення спілкування з іншими людьми, так як вони мають значні труднощі у висловлюванні своїх бажань та потреб. Тому, дуже важливо навчити їх взаємодіяти з іншими для соціалізації та адаптації в суспільстві, причому, вирішуючи цю проблему, вчені розробляють та реалізують альтернативні програми розвитку та формування мовленнєвих функцій та комунікацій.

Так, І. Логвінова піддає змістовному аналізу особливості застосування піскової терапії та розглядає її як терапевтичний простір, що пов'язаний зі створенням сприятливих умов для комунікації між дитиною та психологом. Авторка резюмує, що метод піскової психотерапії найефективніше справляється з вимогами до створення безпечного комунікативного середовища для аутичної дитини, оскільки спрямований на активізацію самозцілюючих функцій психіки, на екстеріоризацію безсвідомого через використання символів та базових елементів матерії, символічних носіїв зовнішнього світу – піску та води. Пісочниця, виступаючи своєрідним «контейнером», що витримує усі позитивні та негативні афективні переживання аутичної дитини, впливає на формування відчуття безпеки і довіри на довербальному емоційному рівні. Спілкування у безпечних умовах характеризується зниженням напруження та тривоги, що дозволяє досягти більш стійких навиків психосоціальної адаптації [4]. Виокремлені авторкою ігрові прийоми (ігри із сухим піском, ігри з піском та водою, ігри з використанням символічних іграшок) можуть використовуватися на етапах першого контакту з дитиною та дозволяють стимулювати у неї інтерес до подальшого спілкування, сприяючи закріпленню позитивного досвіду взаємодії дитини з розладом аутичного спектру із зовнішнім світом.

А. Хаустов зауважує, що однією з головних психолого-педагогічних умов успішного формування та стимулювання мовленнєвої активності у дітей з розладами аутичного спектру старшого дошкільного віку є застосування широкого спектру методів та прийомів. Зокрема, вправи, такі як: коментування зображень та картках, вербальна імітація тощо, сприяють, зокрема, формуванню вміння задавати запитання, відповідати на них та допомагають розвитку діалогічних навичок. Щодо ігрових методів, то вони, перш за все, сприяють стимулюванню соціально-комунікативної комунікації, завдяки якій у дитини з'являється потреба активніше застосовувати комунікативну навичку, що формується [6]. Саме ігрові методи застосовуються на всіх етапах психолого-педагогічного корекційного процесу, значно активізуючи та стимулюючи мовленнєву активність дитини. Бесіда та читання за ролями є актуальним, якщо на меті у фахівця розвиток діалогічних навичок у дитини.

Щодо прийомів формування мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку, то серед найголовніших слід виокремити такі:

- впровадження у корекційний процес заохочень і стимулювань, з метою сприяння підвищенню мотивації до мовленнєвої активності;
- створення і постійна підтримка мовленнєвого середовища;
- навчання та постійне сприяння вираженню думок різними способами;
- мовленнєвий супровід діяльності дитини;
- стимулювання мовленнєвої активності дитини на фоні емоційного підйому;
- використання наявних вокалізацій дитини;
- сприяння розвитку мовленнєвої активності дитини шляхом наслідування;
- формування та сприяння розвитку ініціативності та прагнення до самореалізації;
- використання ехолалій та схильності до стереотипного повторення дій;

– активізація пасивного словникового запасу та поступове переведення його в активну форму [1; 3; 6].

Таким чином, впровадження методів та прийомів у корекційний процес є однією з найголовніших психолого-педагогічних умов активізації мовленнєвої активності дітей з розладами аутичного спектру.

М. Шеремет та Н. Базима, описуючи особливості корекційно-розвивальної роботи з розвитку комунікативної функції мовлення у дітей з розладами аутичного спектру старшого дошкільного віку резюмують, що корекційно-розвивальна робота з розвитку мовлення враховує мовленнєву активність дитини, мотиваційний план мовленнєвої діяльності і характер мовленнєвого матеріалу та забезпечує три складові діяльності: мотиваційну (чому, з якою метою дитина повинна говорити), цільову (для чого дитина повинна говорити) і виконавчу (що і коли дитина повинна говорити). Кожен етап має свої завдання, що розв'язуються водночас із формуванням основних видів діяльності [7].

Так, на першому етапі відбувається створення мовленнєвого середовища, сприяння виникненню у дитини мовленнєвої активності, яка є важливою умовою подальшого вдалого оволодіння мовленням, формування та підтримання інтересу до людей та навколишнього світу. Також, на цьому етапі відбувається розвиток здатності брати участь у: колективній діяльності, наочних та наочно-ігрових діях. На другому етапі актуалізується необхідність сприяння засвоєння дитиною вербальних та невербальних засобів спілкування для задоволення комунікативної потреби дитини. Таким чином, головним завданням цього етапу є сприяння розвитку комунікативної функції мовлення. Важливою умовою успішності цього етапу є підтримка та заохочення мовленнєвої активності дитини. Третій етап спрямований на навчання дітей розповіді за власним планом (задумом) та вміння вести діалог. На цьому етапі робота спрямована на розвиток регулюючої функції мовлення.

Окрім зазначених психолого-педагогічних особливостей, які слід враховувати при організації корекційного процесу, спрямованого на стимулювання мовленнєвої активності дітей з аутизмом, важливими є налагодження та постійне підтримування емоційного контакту з дитиною, що створює довірливу атмосферу безпеки і доброзичливості. Важливим є те, що паралельно з розвитком мовленнєвої активності дитини створюються передумови для подальшого розвитку її мовлення, зокрема: розвитку слухового сприймання та мовленнєвого дихання, розвитку м'якої та артикуляційної моторики, загальної та дрібної моторики, накопичення пасивного словникового запасу і тощо. Зважаючи на те, що мовлення є головним засобом пізнання та засвоєння інформації, засобом передачі досвіду та засобом мислення – на перший план виходить використання дітьми допоміжних засобів спілкування, таких як: жестів, міміки, піктограм, що часом стають єдиним способом порозуміння з оточенням. Також, слід підкреслити, що у формуванні комунікативної функції загалом та мовленнєвого розвитку у дітей старшого дошкільного віку з аутичними порушеннями, зокрема, передбачається позитивна динаміка за умови забезпечення спеціально організованої, цілеспрямованої,

послідовної і систематичної корекційно-розвивальної роботи з розвитку мовлення та комунікативної активності.

Висновки. Наголошено, що дефекти мови в аутичних дітей значно варіюються за своїми проявами та рівнем тяжкості, а також мають досить своєрідний характер, що створює певні проблеми під час включення їх до соціального середовища, адаптації в ньому. Підкреслено, що відхилення в розумінні мови, негативно позначаючись на розвитку експресивного мовлення у старших дошкільнят з розладами аутичного спектру, створює певні складнощі, тим самим впливаючи на специфіку психолого-педагогічного корекційного процесу. Окреслено форми стимулювання мовленнєвої активності, наведено методи, прийоми та особливості організації психолого-педагогічного процесу, спрямованого на активізацію мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку з розладами аутичного спектру.

### Список літератури:

1. Базима Н. В. Формування мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03. Київ, 2014. 20 с.
2. Виноградова К. Н. Речь и коммуникация при расстройствах аутистического спектра. *Аутизм и нарушения развития*. 2015. № 2(47). С. 17–28.
3. Ерофеева О. С. Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутистического спектра. *Auditorium*. 2019. № 2(22). С. 97–100.
4. Логвінова І. П. Особливості налагодження невербальної взаємодії з аутичною дитиною методом піскової психотерапії. *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова*. Серія 19 : *Корекційна педагогіка та психологія*. 2009. № 13. С. 181–186.
5. Ткач О. М. Особливості формування комунікативної навички у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму. *Актуальні питання корекц. освіти*. 2018. Вип. 11. С. 282–290.
6. Хаустов А. В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра : учебно-методическое пособие. Москва : ЦПМССДиП. 2010. 88 с.
7. Шеремет М. К., Базима Н. В. Корекційно-розвивальна робота з розвитку комунікативної функції мовлення у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку. *Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки*. 2015. Вип. 5(2). С. 369–378.
8. Шульженко Д. І. Основи психологічної корекції аутистичних порушень у дітей : монографія. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. 385 с.
9. Talbott M., Young G., Munson J. The Developmental Sequence and Relations Between Gesture and Spoken Language in Toddlers With Autism Spectrum Disorder. *Child Development*. 2019. № 51. P. 120–136.

# **Actual priorities of modern science, education and practice**

Scientific publications

Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference  
«Actual priorities of modern science, education and practice»,  
Paris, France. 873 p.  
(May 31 – 03 June, 2022)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-88680-831-5

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.21

Text Copyright © 2022 by the International Science Group (isg-konf.com).

Illustrations © 2022 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group (isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group (isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Sărăcuț M., Tulpan M. Dangers of heights // Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2022. Pp. 41-42

URL: <https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice-two/>