



«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ ФЫЛЫМ МЕН БІЛІМ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD»

THE MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Болашақ» академиясы

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Академия «Болашак»

«Заманауи әлемдегі ғылым мен білім»

*Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
материалдары*

«ПЕДАГОГИКА ОҚУЛАРЫ: ЖАРҚЫН ОЙ ҒАЖАЙЫПҚА ЖЕТЕЛЕЙДЬ»



Материалы

Международной научно-практической конференции

«Наука и образование в современном мире»

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: ЧИСТЫЕ МЫСЛИ ТВОРЯТ ЧУДЕСА»



«Science and Education in modern world»

The materials of the international scientific-practical conference

«TEACHERS' READING: PURE THOUGHTS CREATE MIRACLES»

Том 3

Қарағанды – Караганды - Karagandy
Болашақ-Баспа
2019

УДК 378
ББК 74.58
3-21

«Заманауи алемдегі ғылым мен білім»: Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции: «Наука и образование в современном мире». = Materials of the international scientific-practical conference: "Science and education in the modern world." – Караганды: «Болашак-Баспа» РББ, 2019.- 401 бет.- 3 том.

ISBN 978-601-273-379-2

Атаплан жинаққа «Болашак» академиясында 2019 жылдың 1 наурызында өткен «Заманауи алемдегі ғылым мен білім» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелі конференция материалдары енгізілген. Бұл материалдар ғылым саласында әртүрлі проблемаларды қарастырады және ЖОО оқытушылар мен ғылым саласындағы қызметкерлердің және жас ғалымдардың кең аукыны ғылыми енбектерін қамтиды.

В настоящее издание вошли материалы Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», проходившей 1 марта 2019 года в Академии «Болашак». Они отражают проблемы различных отраслей науки и рассчитаны на широкий круг научных работников, преподавателей вузов и молодых ученых.

This edition includes the materials of the International scientific-practical conference «Science and education in the modern world», held on March 1, 2019 at «Bolashak» Academy. They reflect the problems of different branches of science and are designed for a wide range of researchers, university professors and young scientists.

**РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА МУШЕЛЕРІ/ ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ
/ MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD**

Бас редактор:

Менлібаев Қ.Н. - «Болашак» академиясының ректоры, философия ғылымдарының кандидаты, профессор

Бас редакторлық орынбасарлары:

Рысмагамбетова Г.М., «Болашак» академиясының бірінші проректоры, заң ғылымдарының кандидаты, профессор

Смолькина Т.П. «Болашак» академиясының ғылыми жұмыстар және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор

Редакциялық алқа мүшелері:

Аупенова А.У. - «Руханият» директоры, з.г. магистр

Баймуринов Ж.М. ф.ф.к., доцент.

Бокижанова Г.К., п.ф.к., доцент.

Есмагулова А.А., магистр, ага оқытуши.

Ибраева Б.М., профессор

Оразгалиева Г.Ш., ф.ф.к., профессор.

Рахимбаева Б.Т., ага оқытуши

Сембіев С.К., ф.ф.д., профессор.

Серимов Е.Е. – з.ф.к «Руханият» орталығының АФК,

Хамзин М.Х., ф.ф.д., профессор.

Храпченко Н.И., п.ф.к., профессор.

Шекен Ж., ф.ф.к., доцент.

Шутенова С.С. – ПГО директоры

Грузина Е.В. ғылым және инновация бөлімінің менгерушісі, т.г.к., доцент

Смагулова Г.С., ғылым және инновация бөлімінің маманы

Главный редактор:

Менлібаев Қ.Н., ректор Академии «Болашак», кандидат философских наук, профессор

Заместители главного редактора:

Рысмагамбетова Г.М., первый проректор Академии «Болашак», кандидат юридических наук, доцент

Смолькина Т.П., проректор по научной работе и международному сотрудничеству, кандидат педагогических наук, профессор

Члены редакционной коллегии:

Аупенова А.У. – магистр, директор НИЦ «Руханият»

Баймуринов Ж.М. к.ф.н., доцент.

Бокижанова Г.К., к.п.н., доцент.

Есмагулова А.А., магистр, ст. преподаватель.

Ибраева Б.М., профессор

Оразгалиева Г.Ш., к.ф.н., профессор.

Рахимбаева Б.Т., ст.преподаватель

Сембіев К.З., к.ф.н., профессор.

Серимов Е.Е. – к.ю.н., СНС НИЦ «Руханият»

Хамзин М.Х., д.ф.н., профессор.

Храпченкова Н.И., к.п.н., профессор.

Шекен Ж., к.ф.н., доцент.

Шутенова С.С. – директор ЦГП

Грузина Е.В. начальник отдела науки и инноваций, кандидат технических наук, доцент

Смагулова Г.С., специалист отдела науки и инноваций

Chief Editor:

Menlibaev K.N., Rector of the Academy «Bolashak», Professor

Deputy chief editor:

Rysmagambetova G.M., the first vice-rector of the Academy of «Bolashak», Associate Professor

Smolkinina T.P., vice-rector for scientific work and international cooperation, Professor

Members of the editorial board:

Aupenova A.U. - Master, Director "Rukhaniyat"

Baymuryunov Zh.M. Ph.D., associate professor.

Bokizhanova G.K., c.pr.n., associate professor.

Esmagulova AA, master, art. teacher.

Ibraeva B.M., professor

Orazgaliyeva G.Sh., Ph.D., professor.

Rakhimbabaeva B.T., senior lecturer

Sembiev KZ, Ph.D., professor.

Serimov E.E. - Ph.D., SNS SIC "Rukhaniyat"

Khamzin M.Kh., Doctor of Philosophy, Professor.

Khrapchenkova N.I., Ph.D., professor.

Sheken J., Ph.D., associate professor.

Shuteneva S.S. - Director of CGP

Gruzina E.V., Head of the Department of Science and Innovations, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Smagulova G.S., specialist of the department of science and innovations

**АДАМНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ЖЕТІЛДІРУІ МЕН
ДАМЫТУЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕРДІҢ,
ТӘРБИЕШІНДІҚ, ПЕДАГОГТЫҢ РӨЛІ**



**РОЛЬ ПЕДАГОГА, ВОСПИТАТЕЛЯ,
НАСТАВНИКА В РАЗВИТИИ И ДУХОВНОМ
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА**



**THE ROLE OF TEACHER, EDUCATOR,
MENTOR DEVELOPMENT AND SPIRITUAL
SELF OF MAN;**

annotations are specified, depending on volume, destination and content of the text annotations are divided into the index, containing only the wording of the theme (idea) of the work and descriptive, outlining in more detail the content of the text listing of significant details. The article noted the compositional-semantic structure of the annotation, which may have the following construction: an introduction, providing basic information, average detailing, complementary parts and the end – result, as well as the size and language of osobennostei annotations.

The paper describes the teaching methods of annotation are listed the theoretical and practical phases of the annotation, the selected exercises are analytical and constructive for learning annotations.

Key words: learning, creative writing jobs, resume, simple, information, compositional-semantic structure of the annotation, the clichéd momentum, briefly locking.

УДК 007:304:655

Бессараф А.О.

Класичний приватний університет, М. Запоріжжя, Україна

staicy@ukr.net

Антоненко І.Ю.

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради, М. Запоріжжя, Україна

irinaantonenko80@gmail.com

ТРЕНДИ УКРАЇНСЬКОГО ДИТЯЧОГО КНИГОВИДАННЯ НА ДОПОМОГУ ПЕДАГОГУ ТА ПСИХОЛОГУ

Анотація. Виявлено основні тренди українського дитячого книговидання, а саме: поширення нових форматів, зокрема видань, створених за допомогою AR-технологій, або технологій дополненої реальності; поява нових жанрів, таких як вімельбух та розмальовка-антистрес; набуття актуальності новими темами, зокрема війни на сході України й екологічної.

Ключові слова: видавництво, вімельбух, дитяча книга, розмальовка-антистрес, AR-технології.

Різні аспекти підготовки дитячих видань висвітлено в працях таких авторів, як: Н.Вернігера (типологія, проблематика, жанрові особливості [1]), А.Здражко (критерії оцінювання перекладу дитячої літератури [2]), Є.Огар (дитяча книга як національний культурний продукт [3]), А.Харченко (оформлення української дитячої книги на прикладі казок [4]) та ін. Проте розвиток дитячого книговидання потребує постійної уваги фахівців.

В Україні в цьому сегменті активно працюють видавництва «А-ба-ба-ла-ма-га», «Айлес», «Видавництво Старого Лева», «Веселка», «Видавець ФО-П ЗалогінС.О.», «Кристал-Букс», «Манго», «Пегас», «Перо», «Ранок», «Талант», «Школа», «Юнісофт», «Vivat» тощо. Ринок дитячої літератури останнім часом активно розвивається: нові автори, нові конструктивні рішення, нові жанри.

Мета дослідження – виявити тренди українського дитячого книговидання, які допомагають у роботі педагога та психолога.

Нові формати. Чи не останньою новинкою на видавничому ринку є видання, створені за

допомогою AR-технологій, або технологій доповненої реальності. На українському ринку AR-технології представлені в категорії дитячих книг переважно видавництвом «Devar» у вигляді книг-розмальовок, живих книг, живої азбуки тощо. Усі видання доступні в режимі швидкого перегляду та поділені на категорії: «Живые сказки», «Живые раскраски», «Дорисуй и оживи», «Живая азбука», «Драйв», «Мир животных», «Живые картинки», «Живые тетради» [5].

У 2017 р. Live animations спільно з партнерами, компанією Art Nation, яка продюсує різні бренди, створили продукт – книгу «Аліса в Країні див» з доповненою реальністю. Art Nation відповідала за паперову книгу, а Live animations реалізовувала технічну, інноваційну частину: доповнену реальність і мобільний додаток. І вже 17 квітня 2018 р. вийшла друга книга Льюїса Керролла «Аліса в Задзеркаллі» з ілюстраціями Євгенії Гапчинської та доповненою реальністю (AR), яку ексклюзивно продавали в магазинах «АТБ». У першій книзі «оживає» обкладинка і п'ять ілюстрацій, а в другій – десять [6].

Нові жанри. Аналіз продукції українських видавництв свідчить про поширення останнім часом двох принципово нових жанрів, таких як вімельбух та розмальовка-антистрес.

На українському книжковому ринку вімельбухи посіли гідне місце завдяки таким видавництвам, як: «Видавництво Старого Лева», «Artbooks», «Ранок», «Vivat», «BookChef», «Читаріум», – про що, зокрема, свідчать інтерв’ю з їх представниками. Наприклад, на сайті «Видавництва Старого Лева» є окремий розділ «Книги-розглядалки (вімельбухи)», де представлено такі видання: «Карти» (2014), «Карти» (2017), «Атлас Міст» (2018), «Що ховається у тілі?» (2017), «Під землею» (2016), «Під водою» (2016), «Що ховається у лісі?» (2016), «Що ховається у морі?» (2017), «Рік у лісі» (2016), «Рік у місті» (2017), «П’єр і місто лабіринтів. Таємниця Емпайр Мейз Тауер» (2017), «П’єр і місто лабіринтів. У пошуках викраденого Каменя» (2016), «Рік у Чарівній Країні» (2017), «Врятуй тварин» (2017) [7].

Декілька слів про ще один новий жанр – розмальовки-антистрес. У 2014 р. «Видавництво Старого Лева» презентувало новий для українського видавничого ринку формат – розмальовку-антистрес для дорослих «Чарівний сад». Це альбомне видання на 96 сторінках з ілюстраціями для розфарбування, малювання та пошуку захованіх істот усередині відомої шотландської художниці та дизайнера Джоанна Басфорд. У 2015 р. «Чарівний сад» був лідером продажів серед українських видань (за даними мережі Книгарня «Є»). На початку 2015 р. у видавництві вийшла друга частина розмальовки-антистрес «Зачарований ліс», а наприкінці року – «Загублений океан». До кінця 2015 р. загальний тираж першої частини «Чарівний сад», виданої «ВСЛ», перевищив 100 тис. примірників [7]. Зараз такі розмальовки пропонують й інші видавництва.

Нові теми. У зв’язку із ситуацією на сході України відзначимо, насамперед, її відображення. Наприклад, «Війна, що змінила Рондо» (2015) – книга про те, що війна не має серця і не розуміє жодної мови, але торкається кожного. «Війна, що змінила Рондо» – переможець премії «ЛітАкцент року 2015» у номінації «Поезія і проза для дітей». Видання стало одним з переможців конкурсу Bologna Ragazzi Award 2015 – престижного конкурсу дитячої книжки у світі – та здобуло спеціальну відзнаку журі в категорії «Нові Горизонти» (New Horizons). Воно також увійшло до щорічного каталогу книжкових рекомендацій у галузі міжнародної дитячої та юнацької літератури «Білі круки – 2015» («White Ravens 2015»).

Відзначимо також екологічну тематику. Сучасна література про захист довкілля має на меті виховати правильне ставлення для гармонійного функціонування цієї системи. Назвемо українські переклади на цю тему: «Дюна» Френка Герберта, у якій порушене проблему знищення й відновлення екосистеми однієї планети; «Тобі Лолнес» Тімоте де Фомбеля, де описано бездумне винищенння його мешканцями своєї екосистеми; «Айван, великий і неповторний» Кетрін Еплгейт, присвячена проблемі жорстокого поводження з тваринами в цирку; «Врятуй тварин!» Патріка Джорджа, де показано, звідки беруться матеріали для деяких аксесуарів і в яких умовах живуть тварини, яких ми споглядаємо в цирку чи споживаємо на обід.

Отже, на основі аналізу української книжкової продукції для дітей виявлено основні тренди українського дитячого книгодрукарства, які стануть у пригоді педагогу та психологу, а саме: поширення нових форматів, зокрема видань, створених за допомогою AR-технологій; поява нових жанрів, таких як вімельбух та розмальовка-антистрес; набуття актуальності новими темами, зокрема війни на сході України та екологічної.

Список использованных источников:

1. Вернигора Н. М. Книговидання для дітей в Україні ХХ століття: типологія,

проблематика, жанрові особливості: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук із соц. ком. Київ, 2013. -16с.

2. Здражко А. Є. Критерії оцінювання перекладу дитячої літератури // Філологічні трактати. 2012. Т. 4. № 1. -С.35–43.
3. Огар Е. І. Дитяча книга: проблеми видавничої підготовки. Львів : Азарт, 2002. 160 с.
4. Харченко О. М. Дизайн оформлення української дитячої книги на прикладі казок // Вісник ХДАДМ. 2010. № 1. -С.146–149.
5. Devar: офіційний сайт. http://devar.ru/o_kompanii/
6. Златєва Д. Як Live animations зробила «Алісу в країні див» програмою лояльності АТБ // Асоціація рітейлерів України: сайт. <https://rau.ua/uk/novyni/programma-loyalnosti-v-knige-kak-atb-s-razrabotchikom-ar/>
7. Видавництво Старого Лева: сайт. <https://starylev.com.ua/>

Бессараб А.А., Антоненко И.Ю.

**УКРАИНА БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ БАСЫЛЫМЫ ТРЕНДТЕРИНІЦ
ПЕДАГОГ ПЕН ПСИХОЛОГКЕ ҚӨМЕГІ**

Аңдатта. Украина балалар әдебиеті басылымының негізгі трендтері анықталып отыр, нақты айтқанда: жаңа үлгілердің – соның ішінде AR-технологиясымен немесе қосымша шынайылық технологиясымен жасалған басылымдардың – таралуы, виммельбух жән әнтистресс-бояу тәрізді жаңа жаңалардың пайда болуы, тың тақырыптардың, әсіресе Украина шығысындағы және экологиялық сөзгістың өзектілік сипаталуы.

Түйінсөздер: басылым, виммельбух, балалар кітабы, әнтистресс-бояу, AR-технология.

Bessarab A., Antonenko I.

**TRENDS OF UKRAINIAN CHILDREN'S BOOK PUBLISHING
TO HELP A TEACHER AND PSYCHOLOGIST**

Annotation. The main trends of the Ukrainian children's book publishing are revealed, namely: distribution of new formats, including publications created with the help of AR-technologies, or technologies of augmented reality; the emergence of new genres, such as wimmelbook and colouring book – antistress; the acquisition of relevance of new topics, in particular war in the east of Ukraine and environmental.

Key words: publishing house, wimmelbook, children's book, colouring book – antistress, AR-technology.

ӘОК 391

Жұмабекова А.С.

ЖББ №46 орта мектеп. Қарағанды қ. Қазақстан Республикасы

ҚАДЫР МЫРЗАЛИЕВ ЛИРИКАСЫНЫҢ ҚОРКЕМДІК СИПАТЫ

Аңдатта. Мақалада Қадыр Мырзалиев лирикасының қоркемдік сипаты қарастырылады. Қ.Мырзалиевтің суреттеулеріндегі біз келтірген үзінділер – ақынның бар шығармасындағы айқындаулардың толық жиынтығы болмаса да, суреткөр шеберлігін, поэзияда суреттей бейнелілігін аңғартарлық қолданыстар.

Тіл байлығын игеру, сөз қорын молайту бар да, сол бай тіл мен мол сөзді әдеби шығармада суреткерлік шеберлікпен қолдану бар. Сөзді көп білетін адамның бәрі жазушы емес. Суреткөр мен сөз арасындағы қарым-қатынастың сыры басқа, сипаты бөлек.

Әдеби тіл – жай тіл емес, қоркем тіл, демек, сұлу сөз. Ал осы тіл қоркемдігі, сөз сұлулығы дегеннің өзін қалай түсіну керек?

Талас жоқ, сөз сұлулығы – оның қарапайымдылығы мен табиғилығында, дей турғанмен, әдеби тілде әдебиетші қолымен жасалатын әр түрлі ажарлаулар болатынын тағы да естен шығармау керек.

Әдеби тілге үстеме мағына беріп, оның қөркіне қөрік қосатын, сол арқылы әдеби

TO LIGHT UP BY WORTHY ASPIRATIONS

Annotation. The article deals with actual problems of human pedagogy and its current state in the Republic of Kazakhstan. Special attention is drawn to the need to learn pedagogical experience of Astana Human Pedagogy Center as a classic educational system of a new generation of children, their formation and development

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

**АДАМНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ЖЕТІЛДІРУІ МЕН ДАМЫТУЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕРДІН,
ТӘРБИЕШІНІҢ, ПЕДАГОГТЫҢ РӨЛІ**

**РОЛЬ ПЕДАГОГА, ВОСПИТАТЕЛЯ, НАСТАВНИКА В РАЗВИТИИ И ДУХОВНОМ
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА**

**THE ROLE OF TEACHER, EDUCATOR, MENTOR DEVELOPMENT AND SPIRITUAL
SELF OF MAN**

Абильмажинова Г.А., Мусина Ж.А

Болашаққа бағдар бөбекжайдан басталады..... 5

Алдабергенова Э. Т., Куатбаева А. А.	
Отбасылық өмірге жастарды дайындауда ұлттық құндылықтардың алатын орны.....	6
Алданыш Ж., Алфаритова А.А.	
Білім беру жүйесіндегі жаңашылдық.....	9
Алпысова Г.К.	
Мектеп жасына дейінгі баланың сөздік қорын көркем әдебиет арқылы дамыту: жаңа әдістер мен тәсілдер.....	11
Амирбекова С.М.	
Роль учителя в реализации обновлённого содержания образования.....	13
Ашимханова Г.С., Кударинова А.С., Жусупбекова З.Д., Олжатаева Ж.С.	
Тірек-кимыл аппараты зақымданған сөйлеу кемістігі бар балаларға нүктелік массаждың рөлі.....	16
Бодеев М.Т., Есжанов Ж.Т., Жұмабай Б.Б.	
Жастардың салауаты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	19
Гиренко Н.В.	
Влияние нетрадиционных техник рисования на развитие воображения детей дошкольного возраста.....	22
Дүйсен Ұ.С., Мухаметжанова А.О.	
Білім берудегі деңсаулық сактау технологиясы	24
Ештаева М.К., Абишева Г.А.	
Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ерте жастан түзете-дамыту жұмыстарының маңызы	28
Жандалеева Д.М.,	
Использование инновационных методов обучения в совершенствовании успеваемости студентов	30
Жампейсова А.Ж.	
Тәрбиеші бала жаңының бағбаны	34
Жекенова А.К.	
Балабақша тілін дамытудың маңызы	36
Жолмуратова А.К.	
Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес сабактарда кері байланысты тиімді пайдалану жолдары	38
Закурдаева А.И.	
Особенности социализации личности ребенка в процессе педагогического взаимодействия в современной школе	42
Ибраева А.А., Саттыбекова А.А.	
Химия және физика сабактарында оқушы біліктілігін дамыту	44
Казбеков Н.А., Казбекова Н.А.	
Роль системы образования в духовной модернизации молодежи	44
Каубаева А.Р.	
Жас үрпақты тәрбиелеудің негізгі мазмұны	48
Клименко Е.А. Смолькина Т.П.	
Организация психолого-педагогического сопровождения в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями	50
Клопота О. А., Сусоева Л. А.	
Роль педагога в организации социально значимой деятельности в процессе патриотического воспитания молодежи	53
Шалдыбаев Д.З., Қожамжаров Е., Саликов Ж.К., Омаров О.С., Біраяқ Ж.Б.	
Қазақ ұлттық ойындарын жалпы білім беру мектептеріндегі оқу-тәрбие үдерісінде қолдану	55
Қожахметова Л.Т.	
Қазақстандық бұкаралық ақпарат құралдарында цифрлық технологияны қолдану тәжірибесі	59
Кондратенко С.В.	
Современные образовательные технологии в преподавании предмета «Технология».....	62
Константиниди А.П..	

Использование развивающего планшета в игровой деятельности детей дошкольного возраста	64
Кочкина О.С., Штейнбренер А.С.	
Необходимость осуществления межпредметных связей на уроках английского языка в формате обновленного содержания образования	68
Кударинова А.С., Ашимханова Г.С., Жусупбекова З.Д., Дүйсен М.Б.	
Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту үдерісінде ойын терапиясын қолдану	70
Курбатов А. Г.	
Важность формирования целостной мировоззренческой картины мира для духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи	73
Леонтьева Т.В.	
Особенности осуществления инклюзивного образования в хортицкой национальной учебно – реабилитационной академии	76
Маркив В.Н., Маркив Т.В.	
Прогрессивные идеи с.русовой в подготовке современного воспитателя дошкольного учреждения	79
Маркив В.Н.	
Организация взаимодействия педагога и учеников в образовательном процессе начальной школы	82
Мереимбаева Д.Х., Акпарова Ж. М., Шутенова С. С.	
Использования технологии «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.....	84
Мусенова Қ.М., Нұртаева З.Н.	
Педагог мәртебесі – сапалы білім негізі	88
Назарова М.Г.	
Переход на латиницу - одно из направлений программы «Рухани жаңғыру».....	90
Никифорова О.В., Таликова Г.Т.	
«Модели должного» как детерминанты мотивационного потенциала личности.....	94
Оспанова Г.Б.	
Духовно-нравственные истоки социального развития студентов.....	98
Сабитова Ж.Б., Сабитова А.Б.	
Білім сапасын жетілдіру – негізгі мақсат.....	101
Сагинбаева М.С.	
Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	103
Сапарова Г.У.	
Использование инновационных технологий на уроках русского языка	105
Сарсембиева Г.С.	
Қалыптастыруышы бағалаудың сабактағы тиімділігі.....	107
Смагулов Е.К.	
О развитии внимания учащихся на уроках физической культуры	109
Таликова Г.Т., Эльрих И.В.	
Основные проблемы инклюзивного образования в Республики Казахстан.....	111
Тілләбек А.Е., Мухаметжанова А.О.	
Зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру жолдары.....	114
Хорошков Л. М.	
Учебная дисциплина «Компьютерная проектная графика» в структуре профессиональной подготовки бакалавров садово-паркового хозяйства.....	116
Чикова И.В.	
К проблеме педагогического оценивания и его влияния на личность младшего школьника	119
Шалтаева Р.Ж.	
Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	122
Шутенова С.С., Блялова А.А., Арунова Ж.А.	
Жүйелі көзқарас негізіндегі психологиялық педагогикалық технологииның.....	126
Шутенова С.С, Князева Н. Е.	
Влияние современной информационной среды на формирование мыслей человека.....	128
Шутенова С.С. Идрисова З.М.	

Учитель - носитель нравственных и духовных ценностей.....	132
Янтыкова Н.Н.	
Методы работы с детьми в современных условиях.....	136

ТАРИХИ-МӘДЕНИ МҰРАНЫ МЕҢГЕРУ ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМ МЕН ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ РУХАНИ НЕГІЗІ РЕТИНДЕ

ОСВОЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА

DEVELOPMENT OF HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE AS THE SPIRITUAL FOUNDATION OF SOCIAL COHESION AND NATIONAL UNITY

Ақпарова Ж.М., Серімов Е.Е.

Абайдың педагогикалық көзқарастары жөнінде бірер сөз	141
--	-----

Атабаева Г.М.

Тарихи-мәдени мұра – Қазақстандық патриотизмнің рухани тірегі.....	146
--	-----

Диканбаева С.А.

Альтернативные (неофициальные) урбанонимы.....	149
--	-----

Лазарева Т.П.

Изучение культуры прошедших эпох дают художнику импульс для совершенствования своего таланта и понимания консолидирующей силы искусства.....	154
---	-----

Менлібаев Қ.Н., Саттарова Ф.Ф., Сұлтанова А.

Менталитет ұғымының аксиологиялық және тарихи-мәдени маңызы	157
---	-----

Омарова А.С., Аупенова А.Ү.

Сохранение и популяризация художественного наследия в рамках реализации государственной программы «Рухани Жаңғыру».....	161
--	-----

Старожилова Н.П., Шляховая Я.Д.

Борьба с профайлингом и стигматизацией как фактор общественного согласия и общенационального единства	165
--	-----

БАСҚА ТІЛДЕ БІЛІМ БЕРУ КОНТЕКСІНДЕГІ КӨП МӘДЕНИЕТТІ ТҮЛҒАНЫ ДАМЫТУ

РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

DEVELOPMENT OF A MULTICULTURAL PERSONALITY IN THE CONTEXT OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Alpysbaeva K., Ossipovich A., Rysbek B.

Relevance of project-based learning at the foreign language lessons within the framework of results-oriented learning	173
--	-----

Bigali A., Kalizhanova A.

Community engagement as a form of learning experience outside the classroom	176
---	-----

Bobesh R., Tapenova A.

Teaching reading in the formation of students' intercultural communicative competence	178
---	-----

Григорчук И.Ю.

Об организации СРС по латинскому языку на факультете «Фармация»	182
Dmitrieva N., Ossipovich A., Khvan M.	
Testing as one of the most effective methods of control at english language lessons in the middle classes of the secondary school	185
Zhanabayev D.K., Kalizhanova A.N.	
The student-centered approach to teaching foreign languages	188
Ибраева Б.М., Абдисапаров А.А.,	
Феномен хип-хоп музыки в английском языке	191
Ишмуратова М.Ю., Калижанова А.Н., Филимонова Ю.В.	
Создание эйдетьеских ассоциаций к биологическим терминам на английском языке.....	194
Каримжанова Р.Б., Умарова Г.К., Жакиянова А.К., Абишева Р.Т.	
Үштілділік – заман талабы	197
Kuanova P.A., Ibrayeva B.M.,	
National-cultural features of paroemia with the animal component “dog” in english and russian languages	200
Lutsik E. D., Ibrayeva B. M.,	
Main principls of the classic detective genre	202
Оразгалиева Г.Ш.	
Русские фразеологические обороты, отражающие выражение лица, и их казахские и английские соответствия	204
Rysbek B., Kabdulov A.	
Modern effective teaching methods of foreign language	208
Сейитова Л.А., Тугамбекова М.Т.	
О развитии трехъязычия в Республике Казахстан	210
Сергалиева Д.Т.	
Современное иноязычное образование в Республике Казахстан	212
Шарипова А.М.	
Природа социокультурной билингвальной личности	217

ПЕДАГОГИКА ОҚУЛАРЫ: ЖАРҚЫН ОЙ ҒАЖАЙЫПҚА ЖЕТЕЛЕЙДІ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: ЧИСТЫЕ МЫСЛИ ТВОРЯТ ЧУДЕСА

TEACHERS' READING: PURE THOUGHTS CREATE MIRACLES

Abuova T., Ossipovich A., Ibrayeva D.	
Influence of scandinavian borrowed words on the development ofenglish language	223
Асанбаева Е.Б., Романқызы Г.	
Заманауи білім беру үрдісіне оқу сауаттылығын енгізуіндің алғышарттары мен маңыздылығы	226
Аккужина Ф.А.	
Обучение аннотированию	228
Бессараб А.О., Антоненко І.Ю.	
Тренды українського дитячого книговидання на допомогу педагогу та психологу.....	232
Жумабекова А.С.	
Қадыр Мырзалиев лирикасының көркемдік сипаты	234
Зәкаринянова С.З.	
Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде қолданылатын әдіс-тәсілдердің жүйелілігі	241
Исмаилова Р.Н., Оспанова Қ.Д.	
Өзім – патша, өзім – қазы, өзім – би.... (Мағжан поэзиясының өзіндік қыры мен қуаты)	244
Кирпиченко Е.Э., Кравченко Т.В., Маринеско В.Ю., Соколовская И.А.	
Эволюция роли переводчика оттранслятора языка до роли социального посредника и	

медиатора культур	249
Korneliuk B.V.	
Sentimental star vehicle: Colley Cibber's version of Shakespeare's "Richard III"	252
Кубекова К.Т.	
Әдебиет сабағында тиімді сұраптар қою арқылы окушылардың ойлау дағдыларын дамыту	256
Кульпенисова Т.С.	
Формирование межкультурной компетентности билингвальной личности	258
Ногайбаева Ж.Ә.	
Білім жүйесін жетілдірудің маңыздылығы	263
Руколянская Н.В., Соколовская И.А.	
О роли межкультурной коммуникации в современном обществе	265
Серикова А.Ж.	
Кім-кешек атауларының этномәдени лексикадағы орны және көркем шығармадағы қызметі	268
Смагулова Д.К.	
Активные методы обучения как способ повышения качества знания	271
Тавлиярова Г. М., Абдуллина Г.Р.	
Об особенностях турецкого танца Хорон	273
Тайжанова С.К.	
Сатылай кешенді талдау технологиясы арқылы оқыту	275
Тимергалиева С.И., Утяев А.Ф.	
Особенности бактрейлера и социального ролика.....	279
Токумбаева А.А.	
Қазақ және башқұрт тілдерінде әсер ету қарқындылығының дәрежесін күшеттеп күштікші-модификаторлар	280
Тусупова Н.Т.	
Қазіргі қазақ филологиясындағы Б.Майлин мен А.Рюноскэ шығармаларын салыстырмалы түрде зерттеудің маңыздылығы	282
Уразбаев Х.К.	
Историко-культурное наследие: сакральные места и духовные святыни Казахстана.....	285
Умарбаева С.М.	
Современные технологии обучения на уроках русского языка	288
Utesheva Y., Kozachkova I.	
Second language acquisition and creativity	291
Үтәев А.Ф.	
Юғары үкүү йорттарында автор hәм лирик герой тәшөнсәләрен өйрәнеү үзенсәләктәре (Жоғары оқу орнында әдебиеттану түсініктерін зерттеудің ерекшеліктері, автор және лирикалық кейіпкер)	295
Ханжарбай С.	
Мектепте «қыын» балалармен жұмыс істеу технологиясы	297
Халипа А.С.	
Приемы транскрипции и транслитерации при переводе лексических единиц с культурологической окраской в австралийской художественной литературе	300
Шәуенова Г.Ә.	
Абай мен Мәшһүр Жүсіп	304
Шаяхметов А.А., Абдуллина Г.Р.	
Анализ терминов строительства и архитектуры в башкирском, турецком языках и словаре Махмуда Кашгари «Диван лугат ат тюрк».....	307
Шекен Ж., Қасымбек А.Д.	
Әдеби дәстүр жалғастыры	310
Юмагузин А.Г., Абдуллина Г.Р.	
Словообразование спортивных терминов в башкирском языке	312
Yermakova N.	
Types of substantive eurysemy	313

**АДАМЗАТТЫҢ ӘЛЕМДІК КӨЗҚАРАСЫ МЕН АҚЫЛ-ОЙЫН
ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҒЫ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ОРТАНЫң ӘСЕРІ**

**ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ
МЫСЛЕЙ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**THE IMPACT OF MODERN INFORMATION ENVIRONMENT ON THE FORMATION OF
THE THOUGHTS AND OUTLOOK OF THE PERSON**

Борисов В.В., Борисова С. В., Лупинович С. Н.

Профессиональное педагогическое мировоззрение учителя 323

Васильева Т.М.

Из опыта формирования экологических компетентностей учащихся и студентов в условиях хортицкой национальной академии..... 326

Витковская Н.Г.

Роль СМИ в профессионально-личностном становлении молодёжи..... 330

Горшкова Г.В.

Современная информационная среда и критическое мышление в процессе формирования мыслей и мировоззрения современного человека..... 333

Грет Г.П.

Издательское дело Украины в информационном пространстве 336

Деревянко Н.В.

Образовательная среда как условие формирования личности будущего дизайнера 339

Евченко Т.А.

Региональная медиакультура: формирование понятия 342

Елеукешов А.Е., Елеукешов О.Н., Хасен Б., Мұсабаев Д.Қ.

Спорттық құресп түрлөрінің қалыптастып даму тарихы 344

Жусупбекова З.Д., Кударинова А.С., Ашимханова Г.С., Абдуакап Г.Д.

Об особенностях речевого развития детей с детским церебральным параличом 348

Жұмабай Б.Б., Рысбек Қ., Жанғабыл М.С., Үсқақова А.Б., Бесбай Н.

Қазақтың ұлттық ойындары арқылы жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу 352

Кулмагамбетова А.С.

Роль образование в формировании мировоззрения молодого поколения 354

Карынбаева М.Ж., Сарсекеева Б.А., Назарова Ю.М.

Физическое воспитание студентов, как основа здорового образа жизни в инновационных условиях развития образования 357

Невзоров В.А., Селищев Е.Н.

Детерминанты развития малых и средних городов Верхневолжья 361

Повед А., Атембеков Н.Р., Багдаulet Т., Рахимбекова А.Б.

Жалпы білім беретін мектептерде әскери жарғыларды оқытуудың мақсаты және міндеттері 365

Селищев Е.Н.

Опыт изучения экономического районирования в условиях педагогического вуза..... 368

Сериков Т.Ш., Алимжанов Е.М., Анненкова А.В., Рысбек Қ., Жанғабыл М.С.

Орта білім беретін оку орындарында оқушылардың патриоттық қасиеттерін қалыптастыру 371

Старожилова Н.П., Аманбекова Ә.Е.

Принцип защиты детей от информации, вредной для их физического и психического развития 374

Хаджимуратов К.С., Габун Н.Н., Баспакова Н.Е.

Влияние информационных технологий на формирование мировоззрения молодежи..... 378

Шендеровская Л. П.

Тенденции освоения новых знаний в эпоху цифровизации информационной среды..... 382

Мухатаев М.М.

Особенности подготовки юных футболистов разных возрастов (на примере детской футбольной академии «DERBY»)	385
Омарова Г.А., Бокижанова Г.К.	
Духовность и современность.....	389
Зайцева С.А.	
Загореться достойными устремлениями	392

«Заманауи әлемдегі ғылым мен білім»

**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
материалдары**

«ПЕДАГОГИКА ОҚУЛАРЫ: ЖАРҚЫН ОЙ ҒАЖАЙЫПҚА ЖЕТЕЛЕЙДЬ»



***Материалы
Международной научно-практической конференции***

«Наука и образование в современном мире»

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: ЧИСТЫЕ МЫСЛИ ТВОРЯТ ЧУДЕСА»



«Science and Education in modern world»

The materials of the international scientific-practical conference

«TEACHERS' READING: PURE THOUGHTS CREATE MIRACLES»

Том 3

Мақалалар авторлық редакцияда басылды.

Мақала мазмұнына үйімдастыруышылар мен баспа бөлімі жауапты емес.

Статьи даны в авторской редакции.

Оргкомитет и редакция не несет ответственности за содержание работ.

Бас редакторы **Нұржігітова М.М.**

Редактор **Қонысбаева Ж.М.**

Техникалық редакторы **Борамбаева М.Н.**

Басуға 25.02.2019 қол койылды. Пішімі 60x841/8. Көлемі 50,25 б.т.

Таралымы 500 дана. Эріп түрі «TIMES»

Ризографиялық басылыш.

«Болашақ-Баспа» редакциялық-баспа

бөлімінде басылып шыгарылды

Қарағанды қ., Ерубаева., 14