



*Міністерство освіти і науки України*  
*Ministry of Education, Science of Ukraine*

***Херсонський державний університет***  
***Kherson State University***

**ПІВДЕННИЙ АРХІВ**  
**SOUTH ARCHIVE**

(філологічні науки)  
(Philological Sciences)

Випуск – LXXXIII  
Issue

**Херсон – 2020**  
**Kherson**

# **«Південний архів» (філологічні науки) „South Archive” (Philological Sciences)**

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія КВ № 23955-13795ІР, зареєстровано 26.04.2019. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» є фаховим виданням категорії «Б» зі спеціальністю 035 «Філологія» на підставі Наказу МОН України № 409 від 17.03.2020 року (додаток № 1) Журнал включене до наукометричної бази даних Index Copernicus (Республіка Польща) Затверджено відповідно до рішення вченого ради Херсонського державного університету» (протокол № 4 від 26.10.2020)

Certificate on state registration of printed mass medium, series KV № 23955-13795ІР, registered on 26.04.2019. Collection of Scientific Papers “South Archive (Philological Sciences)” is a professional publication in the category “B” on the specialization 035 “Philology” under the Order of the MES of Ukraine № 409 on 17.03.2020 (Appendix № 1) The journal is included in scientometric database Index Copernicus (the Republic of Poland) Approved by the Decision of Academic Council of Kherson State University (protocol № 4, October 26, 2020)

## **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

Ільїнська Ніна Іллівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов’янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова Херсонського державного університету.

## **ЗАСТУПНИК ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА:**

Штепенко Олександра Геннадіївна – доктор філологічних наук, завідувач відділом аспірантури та докторантур, професор кафедри слов’янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова Херсонського державного університету

## **ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР:**

Висоцький Андрій Анатолійович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов’янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова Херсонського державного університету.

## **ЧЛЕНЫ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:**

Бокшань Галина Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Херсонського державного аграрного університету.

Бондарєва Олена Євгенівна – доктор філологічних наук, професор, проректор з науково-методичної, соціально-гуманітарної роботи та лидерства Київського університету імені Бориса Грінченка

Вишницька Юлія Василівна – доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри світової літератури Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. Заболотська Ольга Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її викладання Херсонського державного університету.

Зарва Вікторія Анатоліївна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства

Бердянського державного педагогічного університету.

Кеба Олександр Володимирович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов і зарубіжної літератури Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Кузнецов Ілля Володимирович – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри історії театру, літератури та музики Новосибірського державного театрального інституту, Новосибірськ, Росія.

Мазур Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцента кафедри теорії та практики галузевого перекладу Херсонського національного технічного університету.

Набитович Ігор Йосипович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Університету імені Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща.

Омельчук Сергій Аркадійович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри слов’янської філології та світової літератури імені професора О. Мішукова, перший проректор Херсонського державного університету.

Помогайбо Юлія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Ройтер Тільманн – доктор філологічних наук, професор Інституту славістики Альпен-Адріа університету (Клагенфурт, Австрія)

Офіційний сайт видання: <https://pa.journal.kspu.edu>

Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIII. – Херсон: ХДУ, 2020. – 118 с.  
© ХДУ, 2020

## **EDITOR DIRECTOR:**

Ilinska Nina Illivna – Doctor of Philological Sciences, Professor, Professor at the Department of Slavic Philology and World Literature named after Prof. O. Mishukov, Kherson State University.

## **DEPUTY CHIEF EDITOR:**

Shtepenko Oleksandra Hennadiivna – Doctor of Philological Sciences, Head of the Department of Postgraduate Education, Professor at the Department of Slavic Philology and World Literature named after Prof. O. Mishukov, Kherson State University

## **EXECUTIVE SECRETARY:**

Vysotskyi Andrii Anatoliiovych – Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer at the Department of Slavic Philology and World Literature named after Prof. O. Mishukov, Kherson State University.

## **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

Bokshan Halyna Ivanivna – Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages, Kherson State Agrarian University.

Bondareva Olena Yevhenivna – Doctor of Philological Sciences, Professor, Vice Rector for Scientific-Methodological, Social-Humanitarian Affairs and Leadership, Borys Grinchenko Kyiv University.

Vyshnytska Yuliia Vasylivna – Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of World Literature, the Institute of Philology, Borys Grinchenko Kyiv University. Zabolotska Olha Oleksandrivna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of the English Language and Methods of Teaching, Kherson State University.

Zarva Viktoriia Anatoliivna – Doctor of Philological Sciences, Professor, Professor at the Department of Ukrainian and Foreign Literature and Comparative Literature Studies, Berdyansk State Pedagogical University.

Keba Oleksandr Volodymyrovych – Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Department of German Languages and Foreign Literature, Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University.

Kuznetsov Illia Volodymyrovych – Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Professor at the Department of History of Theater, Literature and Music, Novosibirsk State Theater Institute, Novosibirsk, Russia.

Mazur Olena Viktorivna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Theory and Practice of Industry Specific Translation, Kherson National Technical University.

Nabytovych Ihor Yosypovych – Doctor of Philological Sciences, Professor, Professor at the Department of Ukrainian Philology, Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland.

Omelchuk Serhii Arkadiiovych – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor at the Department of Slavic Philology and World Literature named after Prof. O. Mishukov, First Vice-Rector of Kherson State University.

Pomohaibo Yuliia Oleksandrivna – Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer at the Department of Foreign Literature, Odessa I.I. Mechnikov National University.

Reuther Tilmann – Doctor of Philological Sciences, Professor of the Institute of Slavonic Studies of the Alpen-Adria University Klagenfurt (Republic of Austria)

Official website of edition: <https://pa.journal.kspu.edu>

South Archive (Philological Sciences): Collected papers. Issue LXXXIII. – Kherson: Kherson State University, 2020. – 118 p.  
© KSU, 2020

**ISSN 2663-2691 (print)**  
**ISSN 2663-2705 (online)**  
**DOI 10.32999/ksu2663-2691**

## ЗМІСТ

### 1. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Журба С. С. НОВЕЛІСТИКА ГАЛИНИ ЖУРБИ: ДИФУЗІЯ ЖАНРУ .....	6
Lysenko N. O., Doroshyna L. F. AUTHOR'S TRANSFORMATIONS OF ETHNOCULTURAL ARCHETYPE EARTH (ЗЕМЛЯ) IN THE INDIVIDUAL STYLE OF O. DOVZHENKO AND T. OSMACHKA .....	11
Сокол Г. Р. ТЕМА ДИТИНСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В АВТОБІОГРАФІЧНІЙ ПОВІСТІ ГАЛИНИ ЖУРБИ «ДАЛЕКИЙ СВІТ».....	18
Супрун В. М. АКСІОЛОГІЯ МАТЕРИНСТВА В ЖІНОЧІЙ ПРОЗІ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ СЕРЕДИНІ ХХ СТОЛІТтя .....	23

### 2. РОМАНСЬКІ, ГЕРМАНСЬКІ ТА ІНШІ МОВИ

Bagatska O. V., Kozlova V. V. NEGATION TO DENOTE THE CONCEPT <i>BALANCE</i> IN THE MODERN AMERICAN SHORT STORIES.....	28
Бровкіна О. В., Мага А. В. ПРИКМЕТНИКИ ЯК ОДИНИЦІ ЗДІЙСНЕННЯ ВПЛИВУ В ТЕКСТІ АНГЛОМОВНОГО ПОЛІТИЧНОГО КОМЕНТАРЯ ТА ЗАСОБИ ЇХ ВПЛИВУ .....	33
Demchuk A. I. GENDER ASPECTS OF VOICE PERCEPTION VERBALIZATION IN THE ENGLISH BELLES-LETTRES DISCOURSE: PRELIMINARY RESEARCH.....	38
Ковбасюк Л. А. ПАНДЕМІЯ КОРОНАВІРУСУ ЯК ДЖЕРЕЛО УТВОРЕННЯ НІМЕЦЬКИХ КОМПОЗИТІВ .....	42
Луньова Т. В. ВЕРБАЛІЗОВАНИЙ КОНЦЕПТ <i>OLD AGE/СТАРІСТЬ</i> ЯК КОНСТИТУЕНТ ЕКФРАЗИСУ В СУЧASNІХ АНГЛОМОВНИХ ЕСЕ ПРО ПІЗНЮ ТВОРЧІСТЬ ПАБЛО ПІКАССО: КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНИЙ АНАЛІЗ .....	46
Сорокіна Л. Є. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРЯМОГО ТА НЕПРЯМОГО КОМПЛІМЕНТУ ЯК ТАКТИК МОВЛЕННЄВОЇ МАНІПУЛЯЦІЇ .....	54
Стегніцька Л. В. ГЕНЕТИВНІ КОНСТРУКЦІЇ ТЕРМІНІВ-ЕПОНІМІВ В АНГЛІЙСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ .....	59
Talavira N. M., Nabok A. I. VERBALIZING EXTINCTION IN BBC NEWS TEXTS: CONSTRUCTIONIST APPROACH .....	63
Chumakova K. O. WAYS OF TERM FORMATION IN THE FIELDS OF PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY .....	67

### 3. ПОРІВНЯЛЬНО-ІСТОРИЧНЕ, ТИПОЛОГІЧНЕ МОВОЗНАВСТВО

Осовська І. М., Сяйлева Є. В. МІЖКОНЦЕПТУАЛЬНІ КОРЕЛЯЦІЇ В КОНЦЕПТОСИСТЕМІ СУЧASNОГО НІМЕЦЬКОМОВНОГО МЕДИЧНОГО ДИСКУРСУ .....	72
Tsymbalistka L. R. VALENZ DES PRÄDIKATS IN DER AKTIV-PASSIV TRANSFORMATION IM DEUTSCHEN UND UKRAINISCHEN.....	77

### 4. ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО

Кобякова І. К., Чайка Т. Ю. ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЛИБИННОЇ СТРУКТУРИ ТЕКСТУ ПІД ЧАС ПЕРЕКЛАДУ (НА ПРИКЛАДІ ТЕКСТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ).....	84
Саліонович Л. М., Рубцова В. В. ПЕРЕКЛАДНА МНОЖИННІСТЬ У ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ВІМІРІ НА ПРИКЛАДІ АНГЛІЙСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ПОВІСТІ І. ФРАНКА «ЗАХАР БЕРКУТ» .....	94

### 5. МОВА І ЗАСОБИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Півень Н. М. ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОNUВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ В СУЧASNІЙ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ .....	100
---	-----

### 6. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Zabolotska O. O., Zabolotska O. V. DEMOTIVATORS AS A SPECIAL TYPE OF THE INTERNET DISCOURSE COMMUNICATION.....	108
--	-----

## CONTENTS

### 1. UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE

Zhurba S. S. NOVELISTICS OF HALYNA ZHURBA: DIFFUSION OF THE GENRE .....	6
Lysenko N. O., Doroshyna L. F. AUTHOR'S TRANSFORMATIONS OF ETHNOCULTURAL ARCHETYPE <i>EARTH</i> (ЗЕМЛЯ) IN THE INDIVIDUAL STYLE OF O. DOVZHENKO AND T. OSMACHKA .....	11
Sokol H. R. THE TOPIC OF CHILDHOOD AND CREATIVE PERSONALITY DEVELOPMENT IN AUTOBIOGRAPHICAL HALYNA ZHURBA'S NOVEL “DISTANT LAND” .....	18
Suprun V. M. AXIOLOGY OF MATERNITY IN WOMEN'S PROSE IN THE DIASPORA IN THE MIDDLE OF THE XX CENTURY .....	23

### 2. ROMANIC, GERMANIC AND OTHER LANGUAGES

Bagatska O. V., Kozlova V. V. NEGATION TO DENOTE THE CONCEPT <i>BALANCE</i> IN THE MODERN AMERICAN SHORT STORIES.....	28
Brovkina O. V., Maha A. V. ADJECTIVES AS THE UNITS OF IMPACT IN THE TEXT OF ENGLISH POLITICAL COMMENTARY .....	33
Demchuk A. I. GENDER ASPECTS OF VOICE PERCEPTION VERBALIZATION IN THE ENGLISH BELLES-LETTRES DISCOURSE: PRELIMINARY RESEARCH.....	38
Kovbasyuk L. A. CORONAVIRUS PANDEMIC AS THE SOURCE OF THE GERMAN COMPOUND WORDS.....	42
Lunyova T. V. VERBALIZED CONCEPT <i>OLD AGE</i> AS A CONSTITUENT OF EKPHRASIS IN THE MODERN ESSAYS WRITTEN IN ENGLISH ABOUT THE LATE WORKS OF PABLO PICASSO: COGNITIVE AND DISCURSIVE ANALYSIS .....	46
Sorokina L. Yu. GENDER PECULIARITIES OF DIRECT AND INDIRECT COMPLIMENTS AS TACTICS OF VERBAL MANIPULATION .....	54
Stegnitska L. V. GENITIVE CONSTRUCTIONS OF EPONYMOUS TERMS IN ENGLISH MEDICAL TERMINOLOGY .....	59
Talavira N. M., Nabok A. I. VERBALIZING EXTINCTION IN BBC NEWS TEXTS: CONSTRUCTIONIST APPROACH .....	63
Chumakova K. O. WAYS OF TERM FORMATION IN THE FIELDS OF PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY.....	67

### 3. COMPARATIVE-HISTORICAL, TYPOLOGICAL LINGUISTICS

Osovskaya I. M., Siaileva Ye. V. INTERCONCEPTUAL CORRELATIONS IN THE CONCEPTOSYSTEM OF MODERN GERMAN-LANGUAGE MEDICAL DISCOURSE.....	72
Tsymbalist L. R. VALENCE OF PREDICATES IN THE ACTIVE-PASSIVE TRANSFORMATION IN GERMAN AND UKRAINIAN .....	77

### 4. THEORY OF TRANSLATION

Kobyakova I. K., Chaika T. Yu. THE ISSUE OF PRESERVING THE TEXT DEEP STRUCTURE IN TRANSLATION (USING THE EXAMPLE OF ECONOMIC TEXTS) .....	84
Salionovych L. M., Rubtsova V. V. TRANSLATION MULTIPLICITY IN LINGUOCULTUROLOGY (BASED ON ENGLISH TRANSLATIONS OF “ZAKHAR BERKUT” BY I. FRANKO).....	94

### 5. LANGUAGE AND MASS MEDIA

Piven N. M. PROBLEMS OF NATIONAL LANGUAGE FUNCTIONING WITHIN BUSINESS COMMUNICATION.....	100
---	-----

### 6. INTERCULTURAL COMMUNICATION

Zabolotska O. O., Zabolotska O. V. DEMOTIVATORS AS A SPECIAL TYPE OF THE INTERNET DISCOURSE COMMUNICATION.....	108
---	-----

UDC 811.111'373.46[615.83+615.851.3]  
DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2020-83-13>

## WAYS OF TERM FORMATION IN THE FIELDS OF PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY

Chumakova Ksenia Oleksandrovna,  
*Candidate of Philological Sciences,*  
*Assistant Professor at the Department*  
*of Social and Humanitarian Sciences*  
*Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy*  
*ksenchu@gmail.com*  
*orcid.org/0000-0001-5684-4921*

The article deals with the methods of term formation in the fields of physical therapy and ergotherapy which are currently gaining popularity in Ukraine. The research covers the structural and semantic features of the mentioned terminological units.

**The objective** of the research is to study the structural features of these terms in the English language. The mentioned objective, in turn, requires the fulfillment of the following **tasks**:

- to analyze the morphological characteristics which are typical for the researched terminological units;
- to identify the main ways of their formation;
- to identify the structural models used for the formation of the researched multicomponent terms.

**The methods** applied in this research included both linguistic ones, such as: the continuous sampling method, the method of morphemic analysis and word-building analysis, structural and etymological analysis, and general scientific ones, namely: quantification method, systematization and classification, generalization.

**The results** of the research are defined as: a) the creation of physio- and ergotherapeutic terms glossary; b) the overview of the term formation methods; c) the identification of the most common patterns used to form multicomponent terminological units in the studied fields.

**Conclusions.** Over the past decades, terminological units have become the subject of numerous linguistic studies worldwide. Despite the fact that terminological units belong to the lexical system of the language and, therefore, the methods of their formation are the same as those used for common lexemes formation, the ratio of certain nomination processes can differ. The research demonstrated that the ratio of monolexeme terminological units and polylexeme physio- and ergotherapeutic terms is 20% to 75% respectively. The majority of monolexeme terms are formed by means of affixation. The majority of multicomponent terminological units consist of two elements, and the most frequent pattern is N + N. Abbreviated terms (5% of the total number of the researched terminological units) are used parallelly with their full forms.

**Key words:** lexical system, terminology, structural peculiarities, affixation, abbreviation.

## СПОСОБИ ТВОРЕННЯ ТЕРМІНІВ ГАЛУЗЕЙ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Чумакова Ксенія Олександрівна,  
*кандидат філологічних наук,*  
*старший викладач кафедри*  
*соціально-гуманітарних дисциплін*  
*Хортинської національної*  
*навчально-реабілітаційної академії*  
*ksenchu@gmail.com*  
*<https://orcid.org/0000-0001-5684-4921>*

Статтю присвячено дослідженням способів творення терміноодиниць галузей фізичної терапії та ерготерапії, що наразі набувають популярності в Україні. Дослідження фокусується на структурних і семантических характеристиках зазначених терміноодиниць.

**Метою** наукової розвідки є дослідження структурних особливостей зазначених термінів в англійській мові. Для її досягнення у дослідженні необхідно виконати такі **завдання**:

- проаналізувати морфологічні характеристики, які є типовими для досліджуваних терміноодиниць;
- визначити основні способи їх творення;
- визначити структурні моделі, що використовуються для творення мультикомпонентних термінологічних одиниць досліджуваної галузі в англійській мові.

**Методи**, використані в дослідженні, включали як суттєві лінгвістичні (наприклад, метод суцільного вибору, метод морфемного та словотворчого аналізу, методи структурно-семантичного та етимологічного аналізу), так і загальнонаукові (наприклад, метод кількісних підрахунків, систематизацію та класифікацію, узагальнення).

**Результатами** цього дослідження є: а) складання глосарію фізіо- та ерготерапевтичних термінів; б) огляд основних методів їх творення в англійській мові; в) визначення найчастіше використовуваних моделей.

**Висновки.** Упродовж останніх десятиліть терміносистеми привертають дедалі більшу увагу лінгвістів. Незважаючи на той факт, що терміноодиниці належать до лексичної системи мови (а отже, для них характерні ті ж способи творення, що застосовуються для творення загальновживаних лексем), співвідношення різних процесів номінації може відрізнятися. Серед досліджених термінів галузі фізіотерапії та ерготерапії в англійській мові 20% представлені монолексемними терміноодиницями, тоді як 75% є мультикомпонентними термінами. Більшість термінів-слів утворено за допомогою афікації. Більшість полілексемних одиниць складається з двох елементів, а найбільш уживаною структурою таких термінів є N + N. Абревіатури (5% загальної кількості досліджених терміноодиниць) вживаються паралельно з повними їхніми формами.

**Ключові слова:** лексична система, термінологія, структурні особливості, афікація, абревіація.

## 1. Introduction

The growing demand for well-qualified health specialists worldwide increases the importance for physiotherapists and ergotherapists to integrate into the international professional community for knowledge exchange and research. The active processes of term formation taking place in the researched terminological sphere are accompanied by a significant variability of denominations and necessitate the unification of the mentioned terminological system. The relevance of the chosen research topic is determined by the fact that structural and semantic features of the physio- and ergotherapeutic terminology have not been sufficiently covered by researchers yet.

Physio- and ergotherapeutic terminological units are *the object* of the research while the ways of their formation are its *subject*.

The *material* for the study (1 800 units) was selected using the continuous sampling method from printed and electronic defining, ideographic, thesaurus and etymological dictionaries as well as printed and on-line journals, encyclopaedias and reference books on physiotherapy and occupational therapy.

Such scholars as I. Arnold (Арнольд, 1998), S. Grinev-Grinevich (Гринев-Гриневич, 2008), T. Kyiak (Кияк, 2007), T. Kandelaki (Канделаки, 1977), G. Litvinenko (Литвиненко, 2007), D. Lotte (Lotte, 1961), A. Reformatskyi (Реформатский, 1986) researched terminological systems of different fields. Subject field terminology in different languages was studied in the works of K. Jacobs (Jacobs, 2015), R. Koval (Коваль, 2017), S. Porter (Porter, 2005), J. Rice (Rice, 2016).

The majority of the scientists mentioned above argue that the term has peculiar features distinguishing it from commonly-used lexical units; however, it is emphasized that terminological systems belong to the lexical system of a certain language. Therefore, the former are governed by the rules which are the same as those used for the commonly-used lexical units (Лейчик, 2006). Nevertheless, the ratio of certain nomination processes can differ (Алексеева, 2002: 56). Taking into account the belonging of terminology to the lexical system of the language, it is possible to conclude that the same ways of units formation, their structural types and semantic processes should be characteristic for it.

As any other sphere of human activity, physiotherapy and occupational therapy are not isolated, so a significant number of terms used by therapists have been borrowed from medicine (*arteriosclerosis, glomerulus, myoclonus*), psychology and psychotherapy (*agoraphobia, instinctual drives, insight*), social work (*caregiver, institutionalization, allowance*), physics (*friction, tension, motion*), mathematics (*angle, horizontal plane, vertical plane*) and so on.

Having performed the analysis of physio- and ergotherapeutic terminological units, we have identified monolexemes, formed morphologically or by means of semantic derivation, and polylexeme terms formed syntactically.

## 2. Monolexeme term formation

Interestingly, the proportion of basic monolexeme terms identified during our research is rather low (approximately one fifth of the total number of analyzed units). Among the monolexeme terms, there are: a) 19% of underived or root words, for instance, *creep* (a measure of the deformation in a material as a result of a constant load applied over a specific time interval), *cue* (subjective and objective data), *flow* (a state of consciousness when people are so involved in an activity that nothing else seems to matter); b) 60% of units formed by affixation, for example, *flexion* (the act of bending a body part), *signage* (displayed verbal, symbolic, tactile, or pictorial information), *pronation* (rotation of the forearm so the palm is facing down toward the floor); c) 21% of compounds, that is terminological units which consist of several root words or stems combined together, such as: *caregiver* (the one who provides care and support to another person), *clubfoot* (birth defect in which the soles of the feet face medially and the toes point inferiorly), *tensiometer* (the device used to measure force produced from an isometric contraction).

Having performed the etymological analysis of the underived root-word terms from the studied field, we can conclude that the percentage of identified terms formed using semantic derivation was not significant, for example: *aura* (subjective sensation preceding a paroxysmal attack) or *raw* (unadjusted).

The prevalence of affixation as the way of forming monolexeme terms correlates with the opinion of L. Chernyshova who argues that such construction of the derivative reflects notion development caused by the development of the scientific thought (Чернышова, 2010: 141). About 18% of the monolexeme terms were formed using prefixes, with *pre-, anti-, hyper-, hypo-* and *poly-* being the most productive, for example, *prejudice, preload, antigen, antibody, hypertension, hyperventilation, hypoxia, hypotonicity, polydrug*. Almost the same proportion of terminological units were formed using suffixes, the most widely-used of which were *-tion* and *-ment*, for instance, *adaptation, adduction, adjustment, ailment*. The vast majority of terms were formed using both prefixes and suffixes, such as: *presbycusis, akinesia, presbyopia, micrographia*.

## 3. Polylexeme term formation

Researched polylexeme terms differ depending on the number of elements constituting them and the grammar pattern. They can be subdivided into those consisting of two elements (*intention tremor* – a rhythmical, oscillatory movement initiated with an arm or hand.), three elements (*pulmonary postural drainage* – placing the body in a position that uses gravity to drain fluid from the lungs), multicomponent ones (*Quick Neurology Screening Test* – an informal screening for children 5 to 18 years that tests gross motor, praxis, fine motor, visual motor integration, visual perception, tactile, and vestibular functioning) and phrasal ones, which contain prepositions or conjunctions (*rating of perceived exertion* – psychophysical scale for subjective rating of exertion during work).

Research results suggest that approximately 75% of physio- and ergotherapeutic terms are represented by polylexeme units. This goes in accordance with the commonly held opinion that syntactic formation is the prevailing method of forming terms, and from 60% to 90% of terms in the majority of European languages and polylexemes, (Дрезен, 1934) which can be explained by the fact that such structure enables a higher level of meaning specialization (Гореликова, 2002: 133). The majority of polylexeme terms in the researched field consist of two elements; the most productive models are *N + N* (*toilet hygiene, role dysfunction, respite care*) and *Adj. + N* (*arterial embolism, developmental disability, truncal ataxia*).

Among the three-component terminological units, the prevailing models are  $N + N + N$  and  $Adj. + N + N$  (40% of the total number of 3-component terms each), for instance, *patient's needs assessment*, *pain intensity measurement*, *Minimum Data Set*, *dissociative identity disorder*, *arteriovenous oxygen difference*. One more productive pattern used to form three-component terminological units in the researched field is  $N + V-ed + N$ , in which two first elements are written with a hyphen and function as an attribute to the first element, for example, *patient-related consultation*, *patient-oriented approach*, *norm-referenced test*, *animal-assisted therapy*. Interestingly, the opposition in three component terms is demonstrated with hyphens and slashes, for example, *nature/nurture controversy*, *person-environment fit*, *appearance-reality distinction*, *right-left discrimination*. In addition, this group contains eponyms, mainly denominating disorders or health problems, agreements or norms and methods of treatment, such as: *Wernicke-Korsakoff syndrome*, *Welsh-Clark Act* Four-and five-component terms have also been identified in the course of our analysis, but their total proportion constitutes only 10% from the total number, for example, *American Occupational Therapy Association*, *attention deficit hyperactivity disorder*, *Baltimore Therapeutic Equipment work simulator*.

Among the polylexeme terms of the phrasal type, one element of which is a preposition or a conjunction, the majority are formed using *and*, *of* and *with*, for example, *basic activities of daily living*, *Bayley Scales of Infant Development*, *Individuals with Disabilities Education Act*, *safety and emergency maintenance*, *Safety and Functional ADL Evaluation*. Thus, it can be concluded that the frequency of using the mentioned models witnesses about the attempt to structure and systemize the terminological units, which, in turn, helps to nominate the complex notions of the branch.

According to our findings, almost 5% of the researched terms total number are abbreviations, which is, a good example of the language means economy law put forward by of A. Martinet and the opinion of I. Baudouin de Courtenay who argues that in any language there is striving for efforts economy (Бодуэн де Куртенэ, 1963: 224). The majority of identified abbreviations are acronyms, for example, *ADLs (activities of daily living)*, *UR (utilization review)*, *VRS (verbal rating scale)*, *RTS (rehabilitation technology supplier)*, *RMA (Refugee Medical Assistance)*, *PEVST (Post-Employment Vocational Skills Training)*. Notably, the full forms and their shortened versions function as synonyms. There are also abbreviations where one element is shortened, while the other one is not, such as: *eHealth (a broad term encompassing health-related information and educational resources)*, *mHealth (delivery of health-related information and services using mobile communication technology)*. Except acronyms, we have identified other common shortenings, such as: *Ant. (anterior)*, *Dep. (dependent)*, *Ex. (example)*, *EX (exercise)* and others.

#### 4. Conclusions

Summarizing the above-mentioned, it can be concluded that a big proportion of terms came to the spheres of physiotherapy and occupational therapy from medicine, psychology and psychotherapy, social work, physics and mathematics. The proportion of monolexeme and polylexeme physio- and ergotherapeutic terms is 20% to 75% respectively. The predominant majority of monolexeme terminological units are formed by means of affixation and the most frequent pattern of polylexeme terms is  $N + N$ . 5% of terms are abbreviations.

#### Bibliography:

1. Алексеева Л.М. Медицинский дискурс: теоретические основы и принципы анализа. Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2002. 200 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. Москва : Высшая школа, 1998. 315 с.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкоznанию. Москва : Изд-во Академии наук СССР, 1963. 391 с.
4. Гореликова С.Н. Природа термина и некоторые особенности терминообразования в английском языке. *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2002. № 6. С. 129–136.
5. Гринев-Гриневич С.В. Терминоведение. Москва : Академия, 2008. 304 с.
6. Дрезен Э.К. Стандартизация научно-технических понятий, обозначений и терминов. Москва ; Ленинград : Стандартизация и рационализация, 1934. 108 с.
7. Канделаки Т.Л. Семантика и мотивированность терминов. Москва : Наука, 1977. 167 с.
8. Кияк Т.Р. Фахові мови та проблеми термінознавства. *Нова філологія : збірник наукових праць*. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. № 27. С. 203–208.
9. Коваль Р.С. Вимоги до терміна реабілітації. *Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine* : Conference Proceedings, Lublin, 28–29 April, 2017. Lublin, 2017. P. 91–94.
10. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура. Москва : Либроком, 2006. 256 с.
11. Литвиненко Г.И. Способы словообразования как фактор системности в терминологии (на материале терминов химического машиностроения). *Вісник Сумського державного університету. Серія «Філологія»*. 2007. № 1. С. 142–150.
12. Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии: вопросы теории и методики. Москва, 1961. 159 с.
13. Реформатский А.А. Мысли о терминологии. *Современные проблемы русской терминологии*. Москва : Наука, 1986. С. 165–198.
14. Чернышова Л.А. Отраслевая терминология в свете антропоцентрической парадигмы. Москва : Изд-во МГОУ, 2010. 206 с.
15. Dictionary of Nursing / E. Martin, T. McFerran (eds.). London : A & C Black, 2003. 336 p.
16. Recovery for performance in sport / C. Hausswirth, I. Mujika (eds.). Paris : Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance, 2010. 280 p.

17. Herbert R., Jamtvedt G. Evidence-Based Physiotherapy. Edinburgh : Elsevier Ltd., 2011. 173 p.
18. Jacobs K. Quick Reference Dictionary for Occupational Therapy. Boston : SLACK Incorporated, 2015. 724 p.
19. Porter S. Dictionary of Physiotherapy. Butterworth-Heinemann, 2005. 414 p.
20. Rice J. Medical Terminology for Health Care Professionals. New York : Pearson, 2016. 845 p.

**References:**

1. Alekseeva, L.M. (2002). Meditsinskiy diskurs: teoreticheskie osnovy i printsipy analiza [Medical discourse: theoretical basics and principles of analysis] Perm : Perm University [in Russian].
2. Arnol'd, I.V. (1998). Leksikologiya sovremennoogo angliyskogo yazyka [Lexicology of the contemporary English language]. Moscow: Vysshaya shkola [in Russian].
3. Boduen de Kurtene, I.A. (1963). Izbrannye trudy po obshchemu yazykoznaniiyu [Selected works on general linguistics]. Moscow: USSR Academy of Sciences [in Russian].
4. Gorelikova, S.N. (2002). Priroda termina i nekotorye osobennosti terminoobrazovaniya v angliyskom yazyke [The nature of a term and some peculiarities of term formation in the English language]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*, no. 6, pp. 129–136 [in Russian].
5. Grinev-Grinevich, S.V. (2008). Terminovedenie [Terminology science]. Moscow: Akademiya [in Russian].
6. Drezen, E.K. (1934). Standartizatsiya nauchno-tehnicheskikh ponyatiy, oboznacheniy i terminov [Standardization of scientific and technical notions, denominations and terms]. Moscow; Leningrad: Standartizatsiya i ratsionalizatsiya [in Russian].
7. Kandelaki, T.L. (1977). Semantika i motivirovannost' terminov [Semantics and motivation of terms]. Moscow: Nauka [in Russian].
8. Kyiak, T.R. (2007). Fakhovi movy ta problemy terminoznavstva [Professional languages and the problems of terminology science]. *Nova filolohiia*. Zaporizhzhia: ZNU, no. 27, pp. 203–208 [in Ukrainian].
9. Koval, R.S. (2017). Vymohy do termina reabilitatsii [Requirements to rehabilitation terms]. *Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine* (Conference Proceedings, Lublin, 28–29 April, 2017). Lublin, pp. 91–94 [in Ukrainian].
10. Leychik, V.M. (2006). Terminovedenie: predmet, metody, struktura [Terminology studies: subject, methods, structure]. Moscow: Librokom [in Russian].
11. Litvinenko, G.I. (2007). Sposoby slovoobrazovaniya kak faktor sistemnosti v terminologii (na materiale terminov khimicheskogo mashinostroeniya) [Ways of word formation as a factor of consistency in terminology (a case study of chemical engineering terms)]. *Visnyk Sumskoho derzhavnoho universytetu. Seriia "Filolohiia"*, no. 1, pp. 142–150 [in Russian].
12. Lotte, D.S. (1961) Osnovy postroeniya nauchno-tehnicheskoy terminologii: voprosy teorii i metodiki [The basics of scientific and technical terminology formation: the questions of theory and methodology]. Moscow [in Russian].
13. Reformatksiy, A.A. (1986). Mysli o terminologii [Thoughts about terminology science]. *Sovremenneye problemy russkoy terminologii*. Mocow: Nauka, pp. 165–198 [in Russian].
14. Chernyshova, L.A. (2010). Otraslevaya terminologiya v svete antropotsentricheskoy paradigm [Branch terminology in the light of anthropocentric paradigm]. Moscow: MGOU [in Russian].
15. Martin, E., McFerran, T. (eds.) (2003). Dictionary of Nursing. London: A & C Black [in English].
16. Hausswirth, C., Mujika, I. (eds.) (2010). Recovery for performance in sport. Paris: Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance [in English].
17. Herbert, R., Jamtvedt, G. (2011). Evidence-Based Physiotherapy. Edinburgh: Elsevier Ltd. [in English].
18. Jacobs, K. (2015). Quick Reference Dictionary for Occupational Therapy. Boston: SLACK Incorporated [in English].
19. Porter, S. (2005). Dictionary of Physiotherapy. Butterworth-Heinemann [in English].
20. Rice, J. (2016). Medical Terminology for Health Care Professionals. New York: Pearson [in English].

Стаття надійшла до редакції 01.07.2020  
The article was received 1 July 2020