

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ  
ТА ЗДОРОВ'Я



# СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СПРЯМОВАНІ НА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

збірник статей V науково-практичної  
internet-конференції  
з міжнародною участю

*присвячено пам'яті  
професора  
О. В. Пешкової*

**18-19**  
**КВІТНЯ**  
**2024**  
**ХАРКІВ**



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І ЗДОРОВ'Я**

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СПРЯМОВАНІ НА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я  
ЛЮДИНИ»**

присвячено пам'яті професора О.В. Пешкової

18-19 квітня 2024 року, м. Харків

*Збірник наукових праць*

*Випуск 5*

**Харків – 2024**

УДК 613.71

**Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини  
//Збірник наукових праць. – Харків, 2024. – Випуск 5. – 229 с. (укр.)**

Даний випуск збірки містить матеріали V науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (18-19 квітня 2024 року, місто Харків).

У збірнику розміщено наукові статті викладачів, молодих вчених, аспірантів, магістрантів, здобувачів вищої освіти, функціонерів сфери фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту.

**Тематика збірника:**

- Актуальні питання фізичної терапії, ерготерапії.
- Сучасні освітні здоров'язберігаючі технології.
- Медико-біологічні основи здорового способу життя.
- Загальнолюдські цінності в контексті фізичного виховання і здорового способу життя.
- Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя.
- Спорт як складова активізації здорового способу життя студентської молоді.

Матеріали відображені в міжнародних наукометричних базах даних **Google Scholar**

**ISBN**

Друкується в авторській редакції

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Котвіцька А.А.**, в.о. ректора Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, м. Харків, Україна.

**Владимирова І.М.**, проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, м. Харків, Україна.

**Таможанська Г.В.**, завідувач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків, Україна.

**Мятига О.М.**, доцент ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, м. Харків, Україна.

**Невелика А.В.**, старший викладач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, м. Харків, Україна.

**Галашко В.В.**, старший викладач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, м. Харків, Україна.

**Відповідальний секретар: Козін С.В.** викладач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, м. Харків, Україна.

**ЗМІСТ**

**СЕКЦІЯ 1**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

<b>Артикова Д.Г.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ВТРУЧАННЯ НА ГОМІЛКОВОСТОПНОМУ СУГЛОБІ	12
<b>Боднар Д.О., Невелика А.В., Данько Р.В., Височанський В.В.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДОСВІДУ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КІСТОК ТАЗУ	15
<b>Болдарь Г.Є.</b> АНАЛІЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ	18
<b>Галашко В.В., Таможанська Г.В., Черняк В.П., Мельникова І.В.</b> МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗМІНИ ВАГИ ЖІНОК ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ	21
<b>Горошко В.І., Данильченко С.І.</b> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІАГНОСТИЦІ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ НИЖНІХ КІНЦІВОК	25
<b>Жаботинська Н.В., Штриголь С.Ю., Кіресєв І.В.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З НЕГОСПІТАЛЬНОЮ ПНЕВМОНІЄЮ В ГЕРАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	29
<b>Коверзнева Ю.В., Летченко О.Д., Ніканоров О.К.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ІЗ КИЛОЮ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА В УМОВАХ ФІТНЕС-ЦЕНТРУ	32
<b>Комендант В.А., Дудка Т.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗІОТЕРАПІЇ У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМ ОБСТРУКТИВНИМ ЗАХВОРЮВАННЯМ ЛЕГЕНЬ	35
<b>Кононенко А.Г., Гребенник В.Д., Мятіга О.М., Сафронов Д.В., Козін С.В., Коц Н.С., Мельникова І.В.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЛЮДЕЙ З ХРОНІЧНИМ БОЛЕМ У ПОПЕРЕКОВОМУ ВІДДІЛІ	38
<b>Кононенко Н.М., Мятіга О.М., Сафронов Д.В., Коц Н.С., Нестеренко Д.М., Мельникова І.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ОСІБ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ	42
<b>Кононенко Н.М., Сафронов Д.В., Коц Н.С., Нестеренко Д.М., Андрюхін Д.А., Олександров К.А.</b> АЛГОРИТМ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПІСЛЯ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ	47
<b>Крилевська К.А., Мятіга О.М., Жадинський А.М., Іваненко О.О., Мятіга Д.С.</b> АЛГОРИТМ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ХРЕБЕТНОГО СТОВПА	52
<b>Кушнір І.В., Нестеренко Д.М., Гринченко С.В., Дашко К.С.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ІДІОПАТИЧНІЙ ЗАПАЛЬНІЙ МІОПАТІЇ	57
<b>Левков А.А., Баштан В.П., Почерняєва В.Ф., Васько Л.М.</b> ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ РЕНТГЕНОЛОГІЧНОГО ЗОБРАЖЕННЯ КІСТКОВОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ	60

<b>Левков А.А., Красуля В.М.</b> СКОЛІОЗ: ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ, ЛІКУВАННЯ	66
<b>Левков А.А., Марченко С.М., Боголюб М.А., Вишар Є.В.</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	70
<b>Литвиненко Г.Л., Литвинова О.М., Литвиненко М.І., Латогуз С.І.</b> АСПЕКТИ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ ТА АБДОМІНАЛЬНЕ ОЖИРІННЯ	77
<b>Майстренко О.О., Сайфудінова Р.П., Нестеренко Д.М., Мельникова І.В.</b> ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ НЕІНВАЗИВНОГО ПОКРИТТЯ КІНЦІВОК ДЛЯ ХРОНІЧНОГО ФАНТОМНОГО БОЛЮ В АМПУТОВАНИХ КІНЦІВКАХ	84
<b>Масюра Ю.С., Левков А.А.</b> РЕАБІЛІТАЦІЯ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	87
<b>Мельник О.О.</b> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ, ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ	91
<b>Невелика А.В., Кононенко Н.В., Карабут Л.В., Андрюхин Д.А., Нестеренко Д.М.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ МЕТОДІВ ОБСТЕЖЕННЯ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НЕВРОЛОГІЇ	95
<b>Неділько В.М., Андрюхин Д.А., Карабут Л.В., Невелика А.В., Демиденко В.С.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ВПРАВ НА ВІДНОВЛЕННЯ РІВНОВАГИ ТА ХОДЬБИ У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМ ІНСУЛЬТОМ	99
<b>Пазій Д.О., Кобзіна М.П., Борисенко Н.М.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДУ БОБАТ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ: °АНАЛІЗ °ТА °ПЕРСПЕКТИВИ	103
<b>Перець О.В., Сафронов Д.В., Кононенко Н.М., Невелика А.В., Мельникова І.В.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ХІРУРГІЧНОГО ВТРУЧАННЯ ПРИ ВРОДЖЕНИХ ВАДАХ СЕРЦЯ	106
<b>Потапцева А.П.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ФІТБОЛОМ НА ЗДОРОВ'Я МАТЕРІ ТА ДИТИНИ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ	111
<b>Рибак В.А., Король В. В.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЛЕГЕНЕВОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ОБСТРУКТИВНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ ЛЕГЕНЬ	115
<b>Руда Ю.Є., Корнієнко Л.О.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПЛОСКО- ВАЛЬГУСНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ СТОП У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	119
<b>Рябова О.О., Ковальчук К.О.</b> ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ПРОЦЕСИ СТАРІННЯ ШКІРИ	122
<b>Селюкова Н. Ю., Галашко В. В., Жаботинська Н. В., Кононенко Н. М., Коц Н. С., Нагорна В.Є.</b> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ОЖИРІННІ	125
<b>Сіденко М.І., Невелика А.В., Галашко В.В., Ємець М.В., Мартиненко В.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ І ВПЛИВ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ ПРИ РОЗЛАДАХ СЛУХУ У РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП	130

<b>Сидорук І.О.</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА	134
<b>Фещак К.В., Кононенко С.А.</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА	137

## **СЕКЦІЯ 2** **СУЧАСНІ ОСВІТНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>Ганчева О.В., Грекова Т. А., Мельнікова О. В., Каджарян Є. В.</b> ОГЛЯД ІНТЕГРАЦІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЧНУ ОСВІТУ	140
<b>Герасименко С.Ю., Квітовська І.С.</b> РЕЙТИНГ НАЙПОПУЛЯРНІШИХ ОЗДОРОВЧИХ ФІТНЕС-ПРОГРАМ СЕРЕД ЮНАКІВ-СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	144
<b>Грибан Г.П.</b> ПОДОЛАННЯ КРИЗОВОГО СТАНУ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	148
<b>Науменко Н.В., Козлов А.В.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	152
<b>Пате Юлія, Таможанська Г. В.</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА КУРОРТАХ СЛОВЕНІЯ	157
<b>Сієрік Ірина, Аракелов Валерій</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КУРОРТІ «RIMSKE TERME» у СЛОВЕНІЇ	159
<b>Фещак К.В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	162

## **СЕКЦІЯ 3** **МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

<b>Герасименко С.Ю., Домарацька М.В.</b> ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ 9–10 РОКІВ	165
<b>Герасименко С.Ю., Писар Х.С.</b> РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЮНАКІВ-СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	169
<b>Герасименко С.Ю., Пуравець Х.В.</b> ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДІВЧАТ 9–10 РОКІВ	173
<b>Гончарук А.А, Калько К.О.</b> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В БОРОТБІ З ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЮ У ПАЦІЄНТІВ З МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ	177
<b>Коваленко С.М., Лісна А.Г.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ В УКРАЇНІ ТА У СВІТІ	180
<b>Сенюк І.В., Кравченко В.М., Сулашвілі Нодар</b> НАДАННЯ ПРІОРИТЕТУ СПОСОБУ ЖИТТЯ МЕДИЦИНИ ТА ЗДОРОВ'Ю ПЛАНЕТИ	183
<b>Ястребова О.С.</b> ГЕНОМНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПІДТРИМЦІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	187

**СЕКЦІЯ 4**

**ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ЦІННОСТІ В КОНТЕКСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

- Мизгіна Т.І., Філіна І.О.** 190  
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В АСПЕКТІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ТА  
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

**СЕКЦІЯ 5**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ЖИТТЯ**

- Гришина Т.А.** 194  
ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІ  
СОЦІАЛЬНІ УМОВИ РОЗВИТКУ. ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ
- Коссак Г. М., Кравців М. М.** 198  
СПРЯМОВАНІСТЬ УЧНІВ ДО ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
- Левков А.А, Клеценко Л.В, Кулик Е.А, Юрченко В.С.** 201  
СПОРТ ЯК СКЛАДОВА АКТИВІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
- Соколовська І.А., Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н.М.,  
Сергата Н.С.** 205  
ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНИХ  
ОРІЄНТАЦІЙ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ПОЛІПШЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШЛЯХОМ  
ЗБІЛЬШЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ХОРТИЦЬКОЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
- Стрельникова Є.Я.** 209  
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ - АМАТОРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ СУЧАСНОСТІ

**СЕКЦІЯ 6**

**СПОРТ ЯК СКЛАДОВА АКТИВІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

- Артикова Д.Г.** 212  
СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ  
ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ
- Герасименко С.Ю., Лазор С.І.** 216  
МОТИВАЦІЯ ЮНАКІВ-СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ  
ТА СПОРТОМ
- Коллегаєв М.Ю.** 220  
СТУДЕНТСЬКИЙ ТУРИСТСЬКИЙ КЛУБ ЯК ФОРМУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ
- Сутула О.В., Невелика А.В.** 223  
АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ВИСОКОДАЛЕКИХ УДАРІВ У БАДМІНТОНІСТІВ  
2010 РОКУ НАРОДЖЕННЯ
- Шип Н.Є.** 225  
ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ



**ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНИХ  
ОРІЄНТАЦІЙ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ПОЛПШЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШЛЯХОМ  
ЗБІЛЬШЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ХОРТИЦЬКОЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ**  
**APPLICATION OF PEDAGOGICAL TOOLS FOR THE EDUCATION OF VALUE  
ORIENTATIONS AND MOTIVATION TO IMPROVE HEALTH THROUGH INCREASE  
OF MOTOR ACTIVITY IN THE STUDENTS OF THE KHORTYTSKA NATIONAL  
ACADEMY**

*Соколовська І.А., Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н. М., Сергата Н.С.  
Sokolovska Iryna, Nechyporenko Valentyna, Pozdniakova Olena,  
Hordiienko Nataliia, Serhata Nataliia.*

*Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна  
академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна  
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitational  
Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia, Ukraine*

**Анотація.** Роки перебування у закладах вищої освіти – важливий етап формування особистості майбутнього фахівця. Віковий діапазон студентської молоді є важливим періодом формування основних рис особистості. В умовах функціонування та розвитку постіндустріального та інформаційного суспільства у студентів, майбутніх спеціалістів-професіоналів необхідно формувати дбайливе ставлення до невідновних ресурсів здоров'я з позицій багатофакторності вибору. У зв'язку з цим доцільно використовувати всі можливості та засоби педагогічного процесу не тільки для професійного вдосконалення, але й для розвитку мотивації до здорового способу життя, особливо до фізичної його складової.

**Ключові слова:** педагогічні засоби, студентська молодь, рухова активність.

**Annotation.** The years of stay in institutions of higher education are an important stage in the formation of the future specialist's personality. The age range of student youth is an important period of formation of the main personality traits. In the conditions of the functioning and development of the post-industrial and information society, it is necessary to form a careful attitude to non-renewable health resources in students and future professionals from the perspective of multifactorial choice [1]. In this regard, it is advisable to use all the possibilities and means of the pedagogical process not only for professional improvement, but also for the development of motivation for a healthy lifestyle, especially for its physical component.

**Key words:** pedagogical tools, student youth, physical activity.

**Introduction.** Today, various methods of restoring health are actively developing, which are becoming more and more popular every year among people of different ages, genders, and occupations [2]. Professionally, in the future, students of the faculties of rehabilitation pedagogy of the specialties "Physical therapy, occupational therapy" and "Physical education and sports" will be engaged in rehabilitation. Their future profession is

closely related to motor activity, because one of the most important means of improving the health of people with disabilities is movement: physical therapy, gymnastics, as well as the results of such influence. Theoretical and practical classes in the disciplines of the training course create a wealth of knowledge and develop professional thinking. Working with people undergoing rehabilitation also requires practical skills and abilities. Often, classes with

it require a physical therapist to be very physically prepared [3].

**The purpose of the study:** to determine the possibilities of formation of motivation for motor activity among students of the faculties of rehabilitation pedagogy of the specialties "Physical therapy, occupational therapy", "Physical culture and sports" and special education and social and humanitarian sciences, specialty "Psychology" by means of higher school.

**Materials and methods.** In the process of work, the analysis of scientific and literary sources, questionnaires and mathematical processing of data was carried out. The study was conducted among students of the Faculty of Rehabilitation Pedagogy, majors "Physical Therapy, Occupational Therapy," "Physical Culture and Sports" and the Faculty of Special Education and Social and Humanities, major "Psychology" of the Khortytska National Academy.

**Obtained results.** In our study, a survey of 30 students of the 1st-4th year of the Khortytsk National Academy was conducted, which related to issues of personal health, motor activity, knowledge about the importance of movement in human life and their sources. The students were given the questionnaire "Youth for a healthy lifestyle" and, using the valeological self-analysis method, were asked to choose the most important health signs and lifestyle elements in their opinion and to evaluate the strength of their mutual influence on a 4-point scale. The results showed that 100% of the respondents considered "physical capacity" to be a sign of health, but only 46.7% ranked it first. The analysis of the results of the questionnaire showed that only 53.3% of respondents regularly engage in physical exercise and exercise, control locomotion and their physiological functions (pulse, pressure, frequency of respiratory movements). The physical activity of other students corresponds to the workload in classes related to physical exercises, homework and leisure activities.

When asked whether students consider the level of their knowledge about the importance of physical activity for health to be optimal, 56.7% answered in the affirmative,

43.3% expressed the opinion that they still have a lot to learn during their studies. Respondents consider the reasons for the insufficient number of locomotions to be significant educational workload, large amounts of homework, a tendency to passive types of recreation, and the inability to organize their daily routine. In the process of work, we analyzed the training programs of students of the "Physical therapy, occupational therapy" and "Physical education and sports" specialties. Special attention was paid to the subjects studied in the first year, because it is during this period that the foundations of professional formation are laid [4]. Having evaluated the disciplines and subjects of first-year students, we can say with confidence that in each of the subjects of theoretical, medical and biological and cycle of sports disciplines there are topics related to the importance of motor activity in the formation of human health, the mechanisms of the influence of movement on the structures and functions of the body, which can be used to educate value orientations [5].

It can be noted that in classes on sports-oriented disciplines, it will be more appropriate for us not only to develop practical skills and abilities necessary for their use in the future profession, but also to emphasize the possibilities themselves, as well as the need for self-improvement and personal physical development with their help. In the following, senior courses, students of the Khortytsk Academy study "Age Anatomy and Physiology", "Physiotherapy", "Theory and Methodology of Sports Games", "Injury Prevention", "Physical Therapy in Pediatrics", "Physical Therapy, Occupational Therapy in Gerontology", "Fitness technologies", "Health technologies", "Sports and health nutrition", "Sports massage", "Healing physical culture" and many other disciplines. Active use of pedagogical tools and opportunities in their study can be used to educate value orientations and motivate students to expand their horizons and aspire to improve health by increasing physical activity.

**Conclusions.** 1. Movement is a means of improvement used in the profession of future specialists, which requires students to master a

large amount of knowledge, acquire practical skills, abilities and good physical fitness;

2. The results of our work showed that despite a good theoretical level of knowledge, the motor activity of the majority of respondents has not become a practical element of the lifestyle, there is an irrational distribution of time, a gap between theoretical knowledge and its practical application;

3. It is advisable to stimulate students to improve their knowledge about the role of movement in improving health and motivation for the practical use of such knowledge by means of teaching theoretical, medical-biological and sports subjects

#### **List of references**

1. Dutchak, M. V. Sport for everyone in the world context / M. V. Dutchak. - Kyiv: Olymp. lit-ra, 2007. - 112 p. 3. Kolpakova, E. M. Physical activity and its influence on human health / E. M. Kolpakova // Human health, theory and methods of physical culture and sports. - 2018. №.1 (8). - P. 94-107. Access mode: <http://journal.asu.ru/zosh/article/view/3818>.

2. Krutsevich, T. Yu. Recreation in physical culture of different population groups: education. manual / T. Yu. Krutsevich, H. V. Bezverhnya. - Kyiv: Olymp. lit-ra, 2010. - 248 p.

3. Stasyuk, R.M. Pedagogical conditions for the formation of students' motivational and value attitude towards physical culture / R.M. Stasyuk // Slobozhansky scientific and sports bulletin. - 2005. - №. 8. - P. 289-290.

4. Stratiychuk, N. O. The influence of the study of the disciplines of the medical-biological cycle and life safety on the formation of the health culture of future specialists in physical education / N. A. Stratiychuk, N. M. Kozik, I. L. Kukovska // Materials IV International Science .-practice conf. "Actual problems of physical culture, sports and human health in modern society": theses. – Chernivtsi, 2015. – P. 98–100.

5. Futorny, C. M. The role of physical education and sports in the orientation of students to a healthy lifestyle / C. M. Futorny, V. A. Kashuba // National University of Phys. education and sports of Ukraine. Physical education of students. – №. 3. - 2011 - P. 94.

#### **Information about the Authors/Відомості про авторів**

**1. Соколовська Ірина Анатоліївна**, кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фізкультури і спорту Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

**Sokolovska Iryna**, candidate of medical sciences, associate professor, associate professor of the Department of Physical Education and Sports of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia, Khortytsk National Academy, Zaporizhzhia, Ukraine.

**e-mail:** [irinasokol10@meta.ua](mailto:irinasokol10@meta.ua)

**ORCID:** [0000-0002-5664-2382](https://orcid.org/0000-0002-5664-2382)

**2. Нечипоренко Валентина Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, ректор ЗВО Хортицької національної академії, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна.

**Nechyporenko Valentyna**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Khortytsk National Academy, Zaporizhzhia, Ukraine.

**e-mail:** [valentinaacadem@gmail.com](mailto:valentinaacadem@gmail.com)

**ORCID:** [0000-0001-9183-442X](https://orcid.org/0000-0001-9183-442X)

**3. Гордієнко Наталія Миколаївна**, доктор соціологічних наук, професор, проректор ЗВО з наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

**Hordiienko Natalia**, doctor of sociological sciences, professor, vice-rector for scientific and innovative activities of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia, Ukraine.

**e-mail:** [natali\\_zp\\_@ukr.net](mailto:natali_zp_@ukr.net)

**ORCID:** 0000-0002-4060-6846

**4. Позднякова Олена Леонтіївна**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор ЗВО Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

**Pozdniakova Olena**, doctor of pedagogical sciences, professor, first vice-rector of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia, Ukraine.

**e-mail:** [nmv.hna@gmail.com](mailto:nmv.hna@gmail.com)

**ORCID:** 0000-0002-4151-437X

**5. Наталія Сергіївна Сергата**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент ЗВО кафедри фізкультури і спорту, Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

**Nataliia Serhata**, candidate of sciences in physical education and sports, associate professor, associate professor of the department of physical education and sports of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia, Ukraine.

**e-mail:** [nssergata@gmail.com](mailto:nssergata@gmail.com)

**ORCID:** 0000-0002-3684-688%D0%A5