



*1<sup>st</sup>*

International scientific and  
practical forum

**«MAIN OBJECTIVES OF THE SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT STRATEGY:  
PROBLEMS AND PROSPECTS»**

which will be held on September 26, 2024  
on the basis of

**Poltava V. G. Korolenko  
National Pedagogical University**

## ЗМІСТ

<b>Catherine Watson.</b> FOCUSING AND SCAFFOLDING WORK WITH THE UN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. ....	26
<b>Dr. Bogdan Prokopovych</b> SOCIAL ENTREPRENEURSHIP: A PATHWAY TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	26
<b>Гриньова М. В., Яланська С. П.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	27
<b>Lech Witkowski</b> ПРО ВИКЛИКИ ПОДВІЙНОЇ СКЛАДНОСТІ І ТИМЧАСОВОСТІ В ЗУСИЛЛЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	28 А
<b>Нітца Давідовіч, Олександра Геркерова</b> МАЙБУТНЄ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СИНЕРГІЯ МІЖ ОСВІТЯНАМИ І ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ.....	29 А
<b>Dr. Michelle Hunter</b> HOW SUSTAINABLE IS TEACHING THROUGH ENGLISH IN NON-ANGLOSPHERE CONTEXTS? .....	29
<b>Ursula Lanvers</b> DECOLONISING TEACHING OF ENGLISH IN UKRAINIAN SECONDARY SCHOOLS: UNDERSTANDING TEACHERS' PERCEPTIONS OF ENGLISH AND PROMOTING TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND WELLBEING.....	29
<b>Lesly Comiso-Magalso</b> HOW CAN YOUNG PEOPLE ACROSS THE GLOBE PROMOTE SUSTAINABLE LIVING AMIDST TECHNOLOGY AND BECOMING ONE WORLD GROUP .....	30

### I. Науково-практична платформа

#### «ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ, ГОЛОДУ ТА НЕРІВНОСТІ В СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

##### 1. Подолання бідності

<b>Атаманчук Н. М.</b> ЗАПОБІГАННЯ БІДНОСТІ ЯК СТИЛЮ ЖИТТЯ ТА ПОДОЛАННЯ ЇЇ НАСЛІДКІВ .....	32
<b>Атаманчук Н. М., Сухомлин В. М.</b> ЗАОХОЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ .....	33
<b>Гура О., Гура М., Шамрай М.,</b> ПРОБЛЕМА ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ В РЕАЛІЯХ І ПРАКТИЦІ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА.....	35
<b>Дяченко С. Є.</b> ПОДОЛАННЯ ГОЛОДУ В ТРАДИЦІЯХ І ПОБУТОВИХ ОБРЯДАХ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЯК ПРОТОЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	37
<b>Котломанітова Г. О.</b> АНДРАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ З ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ.....	40

<b>Недоступ Г. Г., Цина В. І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ РОЗУМІННЯ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРЕДМЕТНОГО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>43</b>
<b>Процай Л. П. ПІДХОДИ ДО ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ СЕРЕД УЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ .....</b>	<b>45</b>
<b>Руснак А. В. ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ.....</b>	<b>47</b>
<b>Степаненко С. В., Калінін Є. І., Щербина А. В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ БІДНОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</b>	<b>48</b>
<b>Харченко Д. О. СТРАТЕГІЧНІ ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ, ГОЛОДУ ТА НЕРІВНОСТІ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>52</b>
<b>Шуканова А. А., Логвин М. М. РІВЕНЬ ЖИТТЯ ТА СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В ЯПОНІЇ.....</b>	<b>54</b>
<b>2. Подолання голоду.</b>	
<b>Моргун В. Ф. АНТИНОМІЇ ПРИРОДНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА: ГЕНОЦИД АБО ПОРЯТУНОК НАРОДУ .....</b>	<b>57</b>
<b>Непокупна Т. А. НЕДОЇДАННЯ І ПРИХОВАНИЙ ГОЛОД СЕРЕД ДІТЕЙ: ЕКОНОМІЧНІ СТРАТЕГІЇ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ.....</b>	<b>61</b>
<b>3. Зменшення нерівності.</b>	
<b>Васильєв В. І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ СТРАТЕГІЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....</b>	<b>63</b>
<b>Дем'янчук О.І. ДИСБАЛАНС РОЗВИТКУ КРАЇН У СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ СИСТЕМІ.....</b>	<b>65</b>
<b>Ємець С. А., Куторжевська Л. І. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДИТИНСТВА – ЖИТТЄВЕ КРЕДО ВОЛОДИМИРА ГАЛАКТІОНОВИЧА КОРОЛЕНКА .....</b>	<b>67</b>
<b>Кононова М. М., Анушкевич В. І., Савіна А. В. СВІДОМЕ ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ЯК ПОТУЖНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ.....</b>	<b>69</b>
<b>Кононова М. М., Перетяцько Л. Г. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ОСВІТИ.....</b>	<b>72</b>
<b>Сайко Н. О. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ.....</b>	<b>74</b>

<b>Смірнова Г. В.</b> ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГІДНОЇ ПРАЦІ .....	77
<b>Субота О. С.</b> ПОДОЛАННЯ НЕРІВНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНА СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	78
<b>Шаповал Я. Л.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОГО СЦЕНАРІЮ ЖІНОК СЕРЕДЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ, ЯКІ МАЛИ ДОСВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА.....	80

## **II. Науково-практична платформа «СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ»**

### **1. Міцне здоров'я та благополуччя.**

<b>Березан В. І.</b> СОЦІАЛЬНІ ТА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ ТА ЇХ СІМЕЙ ЯК СТРАТЕГІЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	83
<b>Бойко Д. І., Мац О. В., Чернов А. А., Боднар Л. А., Животовська Л. В.</b> ПОРУШЕННЯ ЯКОСТІ СНУ ПРИ РІЗНИХ СТРЕС-АСОЦІЙОВАНИХ РОЗЛАДАХ У КОМБАТАНТІВ .....	85
<b>Воробйов М. В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ ЗДАТНОСТІ ДО ФІНАНСОВОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	87
<b>Галицький В. В., Абуканова Є. Є.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ПРАЦІ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ОФІСНИХ ПРИМІЩЕНЬ.....	89
<b>Гогоць В. Д., Герасименко К. І.</b> ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ОРГАНІЗМ СПОРТСМЕНІВ.....	91
<b>Денисовець Т. М., Квак О. В.</b> ВПЛИВ ЕКЗОГЕННИХ ФАКТОРІВ НА СОН ШКОЛЯРІВ.....	92
<b>Єфименко А. Р.</b> ВПЛИВ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СОЦМЕРЕЖ НА ОСОБИСТІСНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	94
<b>Жара Г. І.</b> СТРАТЕГІЇ ВИБОРУ НАДАВАЧІВ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЯМ УКРАЇНИ: РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	96
<b>Житченко Ю. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ.....	98
<b>Калюжний В. В.</b> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СТРАТЕГІЇ ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ В УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	100
<b>Кириленко О. І.</b> СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	102

<b>Колбаса В. Л. МЕТОД ЕКСПОЗИЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ПТСР ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....</b>	<b>105</b>
<b>Конь О. О., Момот О. О. ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ОРГАНІЗМУ.....</b>	<b>106</b>
<b>Корносенко О. К., Хоменко П. В. ФІТНЕС-КУЛЬТУРА ЯК ПРЕДИКТОР ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ УКРАЇНИ.....</b>	<b>108</b>
<b>Кравченко С. М. СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....</b>	<b>110</b>
<b>Кудря І. В., Куш Б. С. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....</b>	<b>111</b>
<b>Кундель О. Л., Степанець Е. О. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....</b>	<b>113</b>
<b>Лазоренко Б. П. СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ КОМБАТАНТІВ, ВОЛОНТЕРІВ ТА МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</b>	<b>115</b>
<b>Ленець К. В. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ЗАБІВ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.....</b>	<b>117</b>
<b>Мирошник О. Г. КОЛЕКТИВНІ ТРАВМИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ.....</b>	<b>119</b>
<b>Момот О. О., Кісельов Є. В. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА В УМОВАХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>121</b>
<b>Nikolenko O. M., Zhao D. THE ROLE OF MORITA THERAPY IN RESTORING THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF TEACHERS DURING THE WAR (РОЛЬ МОРІТА-ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕНІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ) .....</b>	<b>123</b>
<b>Письменна І.В., Момот О.О. ВПЛИВ ВСАА НА НАБІР М'ЯЗОВОЇ ТКАНИНИ.....</b>	<b>126</b>
<b>Плужнікова Т.В. СТРАТЕГІЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ.....</b>	<b>128</b>
<b>Рева М.М. БАЗОВА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ, ЩО ПЕРЕЖИЛА ПСИХОТРАВМУ.....</b>	<b>131</b>
<b>Северин А. В., Сажієнко Д. В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЖИТЛОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....</b>	<b>133</b>

<b>Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є. АНАЛІЗ ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ АГІТАЦІЙНО-ПРОПАГАНДИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b> .....	135
<b>Согоконь О. А. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ СПОРТИВНИХ ІГОР НА ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ</b> .....	137
<b>Сокологорська-Никіна Ю. К., Куроєдова В. Д. ПОТРЕБА В ОРТОДОНТИЧНОМУ ЛІКУВАННІ ДІТЕЙ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ</b> .....	139
<b>Соловйова Ю. С., Атрохова К. В., Луценко О. І. ВПЛИВ ЗАГАРТОВУВАННЯ НА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ ОРГАНІЗМУ ДО ПРОСТУДНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ</b> .....	141
<b>Суховій Н. Г. СТРАТЕГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У ШКОЛАХ ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ</b> .....	143
<b>Titov I., Giacomuzzi S., Titova T. PSYCHOLOGICAL SECURITY OF AN INDIVIDUAL (ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ)</b> .....	145
<b>Харченко А. С., Гончарова Н. О., Юдіна Н. О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ РІЗНОЇ СТАТІ ДО ЗДОРОВ'Я</b> .....	147
<b>Цигура Г. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ І БОРОТЬБА ЗА МИР В УКРАЇНІ</b> .....	149
<b>Шершова Т. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</b> .....	152
<b>Шкодїна А. Д., Білько В. В., Климко Д. О., Курило В. О., Мамай О. В, Мосієнко А. С., Пінчук В. А., Мороховець Г. Ю. ОБМЕЖЕННЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ БІЛЬ В ШИЇ У СТУДЕНТІВ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</b> .....	154
<b>Яновська Т. А. МАЙНДФУЛНЕС-ПІДХІД ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ</b> .....	157
<b>2. Чиста вода та належні санітарні умови.</b>	
<b>Гнатик І. С. ЧИСТА ВОДА ТА НАЛЕЖНІ САНІТАРНІ УМОВИ – ПРАВО КОЖНОЇ ЛЮДИНИ</b> .....	160
<b>Кузнецова Т. Ю., Соловйова Н.В., Міщенко А.В., Костенко В.О. ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ САНІТАРНИМ НОРМАМ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД НОВООРЖИЦЬКОЇ ГРОМАДИ</b> .....	161
<b>Лопушняк В. С. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЧИЩЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ВОДИ</b> .....	165

<b>Омельченко К. В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЧИСТОЮ ВОДОЮ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ.....	166
<b>Рибалка О. Я.</b> ВОДА ТА ЇЇ РОЛЬ У ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	167
<b>Срібна Ю. А.</b> ЧИСТА ВОДА, ТА ЇЇ САНІТАРНО-ТЕХНІЧНІ УМОВИ.....	170
<b>Титаренко О. О.</b> ШЛЯХИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ВИРОБНИЦТВА.....	172
<b>Чернуха Л. В.</b> ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ВОДОЮ.....	173

### **ІІІ. Науково-практична платформа «МЕТОДОЛОГІЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

#### **1. Дошкільна освіта: забезпечення якості й доступності.**

<b>Бабюк Т.Й., Ковалюк А.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	175
<b>Білоус І. І.</b> СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗДО В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	177
<b>Вільхова О. Г.</b> ПРИРОДОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	179
<b>Галаманжук Л. Л., Бойко В. В.</b> ТЕХНОЛОГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	181
<b>Галущенко В. І., Калюжна Л. О.</b> LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ЛОГОПЕДА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	183
<b>Гарбар С. В.</b> ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	186
<b>Гнізділова О.А., Карпенко О.Є.</b> ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО БЛАГОДІЙНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ.....	188
<b>Голота О. В., Зелюк В. В., Олійник І. М.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	190
<b>Горшкова Г.В.</b> БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	192

<b>Дем'янюк А. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ .....	194
<b>Каньоса Н.Г., Яковець Б.Б.</b> ФОРМУВАННЯ ЗАСАД СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	196
<b>Мізин Т.</b> СУЧАСНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	198
<b>Ковалевська Н.В., Пасічніченко А.В., Зімакова Л.В.</b> ОСВІТНІ ПРОГАЛИНИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	201
<b>Любченко І.І., Сажієнко А.П.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОЇ ТА ЯКІСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	203
<b>Рагуліна М. М.</b> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО НАВЧАННЯ ЕСТРАДНОМУ ВОКАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	205
<b>Руденський Р. Є.</b> ВПЛИВ ІГОР ВОЄННОЇ ТЕМАТИКИ НА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	207
<b>Фазан Т. П.</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.....	209
<b>2. Інноваційні рішення початкової освіти в умовах сталого розвитку.</b>	
<b>Гібалова Н.В.</b> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ РІШЕННЯ.....	211
<b>Довгань Ю. Ю., Черкасова А. І.</b> МИСТЕЦЬКІ ІНТЕГРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	213
<b>Коваль В.О. , Кисла О.Ф.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НАСКРІЗНОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА І СТАЛИЙ РОЗВИТОК».....	215
<b>Кулімова Ю. Г.</b> РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	217
<b>Огіренко І. А.</b> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ.....	218
<b>Павленко Ю. Г., Карапузова Н. Д.</b> ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	220



<b>Пасічніченко А.В., Ковалевська Н.В., Зімакова Л.В. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....</b>	<b>223</b>
<b>Седун В. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>225</b>
<b>Смоляк В.М., Турубарова А.В. МОТИВАЦІЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>227</b>
<b>Федій О.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НОВОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.....</b>	<b>230</b>
<b>Чуб К. Ф. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>232</b>
<b>Шишак А.М. САМООЦІНЮВАННЯ ЕТИЧНОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ДІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-ВЗАЄМОДІЇ: СУТНІСТЬ ТА ШЛЯХ СТИМУЛЮВАННЯ.....</b>	<b>234</b>
<b>3. Сучасні тенденції підвищення якості вищої мистецько-педагогічної освіти.</b>	
<b>Mishchenko O., Kupina I., Kozachek N. MASTER CLASS ON DEVELOPING AND PERFORMING A SONG IN SIGN LANGUAGE AS A MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY (Майстер-клас із розробки та виконання пісні жестовою мовою як сучасна освітня технологія) .....</b>	<b>237</b>
<b>Абуканова Є. Є., Борисов І. М., Очередько О. О. РОЗВИТОК ДИЗАЙЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.....</b>	<b>241</b>
<b>Бабенко І. В. ІМІДЖЕВИЙ ТА ЛІДЕРСЬКИЙ ПІДХІД ЩОДО ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА.....</b>	<b>243</b>
<b>Большая О. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....</b>	<b>245</b>
<b>Важенина І.Л. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>246</b>
<b>Вакулєнко О. С. СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ У ВИЩІЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СВІТ .....</b>	<b>248</b>
<b>Верходуб С. В. ІНТЕГРАЦІЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СПОЖИВАННЯ ТА ВИРОБНИЦТВА СЕРЕД УЧНІВ 9 КЛАСУ.....</b>	<b>250</b>

<b>Горенко Л. І.</b> МЕТОДИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ: ФАСЕТНА КЛАСИФІКАЦІЯ.....	252
<b>Горінчой Р. С.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	254
<b>Гриценко Л. О.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	256
<b>Гуз К. Ж., Зелюк В. В., Ільченко В. Р.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	258
<b>Денисовець Н.Ф., Федорова М.А.</b> СОЦІАЛЬНИЙ ДОСВІД ОСОБИСТОСТІ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТОВА СТРУКТУРА.....	260
<b>Дорошенко Т. В.</b> ЕМПАУЕРМЕНТ ПЕДАГОГІКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	262
<b>Задорожний Д. В.</b> ПРОЄКТНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ВІЙСЬКОВОМУ ЗВО.....	264
<b>Захарін С.В.</b> РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	266
<b>Ільченко О. О.</b> РОЗВИТОК ВІЙСЬКО-ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	268
<b>Ільченко О. Ю.</b> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	270
<b>Ковальчук В. О.</b> ІНТЕГРАЦІЯ ІКТ ТЕХНОЛОГІЙ В БЕЗПЕКУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ.....	272
<b>Кононович Т. О.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.....	274
<b>Костенко В.О., Акімов О.Є., Волкова О.А., Міщенко А.В., Назаренко С.М., Соловйова Н.В., Закоłodна О.Е., Денисенко С.В.</b> ІНТЕГРАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	275
<b>Кравцова Н.Г.</b> ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ ДЖОНА ДЬЮЇ ЯК СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ УНІВЕРСИТЕТУ ЧИКАГО (1894-1904 рр.).....	277
<b>Крайлюк Л. В.</b> ДЕКОЛОНІЗАЦІЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО МИРУ В УКРАЇНІ.....	280

<b>Кудря О.В.</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	282
<b>Кузьменко Г.М.</b> РОЗВИТОК STEM-ОСВІТИ ЯК ОСНОВА БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ ТА ЇЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	283
<b>Кулик Є. В., Срібна Ю. А.</b> НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	285
<b>Кулик Є. В., Титаренко В. П., Коваль О. А., Колінченко В. С.</b> ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	287
<b>Лебедик Л. В.</b> ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦТВА І ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	289
<b>Леоценко Д. І.</b> ПЕРСПЕКТИВИ НООСФЕРНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО НАПРЯМКУ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	292
<b>Мак А. В.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ У СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	295
<b>Маник В. П.</b> ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТРЕНЕРІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	296
<b>Мелешко В.А.</b> ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЖИТТЄДАЙНИЙ РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	298
<b>Мироненко С.Г., Шостак Є. Ю.</b> РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ АДАПТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ .....	301
<b>Мокляк В. М. Петренко Л. М.</b> АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ .....	303
<b>Московка Є. М., Лобач М. М.</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В КОНЦЕРТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ХОРУ «КАЛИНА».....	306
<b>Овсій Є. Г.</b> ПІДПРИЄМНИЦЬКА ОСВІТА ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	309
<b>Оліяр М. П.</b> ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	310
<b>Проскурнін А. В., Кіприч С. В.</b> ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	312

<b>Растригіна А.М.</b> ТРАВМОІНФОРМОВАНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ДУХОВНА ЕКОСИСТЕМА ВІДНОВЛЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	314
<b>Сас Н.М.</b> НЕЙРОНАУКОВІ АСПЕКТИ РОЗУМІННЯ ТА РОЗВИТКУ СПРИЙНЯТЛИВОСТІ ДО НОВОГО.....	316
<b>Семеновська Л. А., Рамусь М. О.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛ.....	318
<b>Ткаченко А.О.</b> ЕКОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	319
<b>Тюпіна Н. В., Мехед О. Б.</b> СТРАТЕГІЇ ТА МОДЕЛІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я».....	321
<b>Феніч Р. В.</b> НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	323
<b>Халло О.Є.</b> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	324
<b>Хоменко А.В.</b> ПЛАНЕТАРНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	327
<b>Шапаренко І.Є.</b> МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКО-ПРОФІЛАКТИЧНИЙ СУПРОВІД У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	330
<b>4. Методолого-теоретичні засади забезпечення якості вищої освіти: український і зарубіжний досвід.</b>	
<b>Blyzniuk M. M., Havryliuk R.B., Mykhaylenko V.P.</b> EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: TRANSFERRING THE EXPERIENCE OF THE VISEGRAD COUNTRIES FOR THE RECOVERY OF UKRAINE .....	333
<b>Shragina L. I., Meerovych M. Y.</b> THE NEED FOR A CHANGE OF CONCEPTUAL BASIS EDUCATION SYSTEMS AT THE CURRENT STAGE OF COMMUNITY DEVELOPMENT.....	335
<b>Дяченко-Богун М., Шкура, Т., Гомля Л., Алексеева С., Рокотянська В., Сагайдак В.,</b> МЕТОДОЛОГІЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	338
<b>Гладка М. В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	340
<b>Гриньов Р. С.</b> ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО МОНІТОРИНГУ ТА ГЕНЕРАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ ПРИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	342

<b>Гриньова М. В., Величко Р. М.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	344
<b>Дзюба Т. М.</b> ЯКІСНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	346
<b>Кононець Н. В.</b> НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У КОНТЕКСТІ СТЕЙКГОЛДЕРСЬКОГО ПІДХОДУ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА.....	348
<b>Кравченко В.Л.</b> МОВНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПОДОЛАННЯ МОВНИХ БАР'ЄРІВ СЕРЕД МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ.....	350
<b>Лобода Дмитро, Ланін Всеволод</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПНПУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА ЗАДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦСР 4 ООН «ЯКІСНА ОСВІТА».....	353
<b>Просветова Н. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	357
<b>Штефан Л., Погребной В., Фазан В., Фазан В.</b> ОСВІТА В ПЕРІОД СКЛАДНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ.....	358
<b>5. Методологія впровадження цілей сталого розвитку в навчанні іноземних мов.</b>	
<b>Шрамко Р. Г, Рахно М. Ю.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ESL У ВИЩІЙ ШКОЛІ КРІЗЬ ПРИЗМУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	363
<b>Кононенко В. В., Кононенко С. В., Кононенко Н. О.</b> РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАЧА У ПОДОЛАННІ МОВНОГО БАР'ЄРУ МІЖ ЛІКАРЕМ ТА ПАЦІЄНТОМ ІНОЗЕМНОГО ПОХОДЖЕННЯ.....	364
<b>Воскобойник В. І., Дзекун Ю. О., Ніконенко О. І.</b> ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗВО.....	366
<b>Куліченко А. К., Чугін С. В., Зінич О. Л.</b> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	368
<b>Вєнєвцева Є. В., Сосой Г. С.</b> КОНФОРМНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	370
<b>Петрушова Н. В.</b> ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ У ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА.....	372

<b>Krynytska N. I. TEACHING EMPATHY IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM.....</b>	<b>374</b>
<b>Robinson A., Styrnik N. DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE COMPETENCE IN UKRAINE FOR A NEW ERA.....</b>	<b>377</b>
<b>Вакулова І.В. ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....</b>	<b>379</b>
<b>Дяченко С. Є. ЖИТТЄЗДАТНИЙ РОЗВИТОК У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УРОКАХ У ЗЗСО ДЛЯ 9-Х КЛАСІВ.....</b>	<b>382</b>
<b>Король Л. Л. УНІВЕРСИТЕТСЬКА МОВНА ОСВІТА СТАЛОГО ДЛЯ РОЗВИТКУ.....</b>	<b>388</b>
<b>Луцьова Т.В. ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РОМАНУ «КРИВИЙ ПЛУГ» ІТАМАРА ВІЄЙРА-МОЛОДШОГО У ФОРМУВАННІ РОЗУМІННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЦІЛЯМИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....</b>	<b>390</b>
<b>Орлов О.П. МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТРАТЕГІЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....</b>	<b>393</b>
<b>Павлова І. Г. МОВНА ОСВІТА НА ТЛІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ.....</b>	<b>395</b>
<b>6. Зменшення нерівності в освіті: багатовимірний аналіз та шляхи подолання.</b>	
<b>Дрозд Л.В. ЦИФРОВА НЕРІВНІСТЬ В ОСВІТІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТА СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</b>	<b>396</b>
<b>Копилець Є. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ТА ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОГО НАПРЯМІВ.....</b>	<b>399</b>
<b>Мірошніченко Т.В. ПРОФІЛАКТИКА КІБЕРБУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>401</b>
<b>Чинчик К.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ З РІЗНИМ ТИПОМ СПРЯМОВАНOSTІ.....</b>	<b>403</b>
<b>7. Інклюзивність та безбар'єрність в Україні: євроінтеграційний підхід.</b>	
<b>Гнидіна О. В. ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА: ПРАКТИЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ.....</b>	<b>405</b>
<b>Биковець О.В., Новописьменний С. А. ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТСЬКУ ОСВІТУ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ ТА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В РАМКАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....</b>	<b>407</b>

<b>Нечипоренко В. В. Позднякова О. Л. КОРЕКЦІЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....</b>	<b>408</b>
<b>Андрієнко Г.В. ОСНОВНІ ЗАСАДИ НАДАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З РАС В УМОВАХ ПРИВАТНОГО ЦЕНТРУ .....</b>	<b>410</b>
<b>Білик Г. М. ІНКЛЮЗИВНА ТЕМАТИКА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ І ЮНАЦТВА.....</b>	<b>413</b>
<b>Гриньова М.В., Губарь О.Г. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ З ДІТЬМИ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>416</b>
<b>Демус Я.В., Бондаренко В.В. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ШЛЯХИ ДО РІВНОСТІ.....</b>	<b>418</b>
<b>Дергач М. А., Гордієнко Н. М. ЗАПОБІГАННЯ ПІДЛІТКОВОМУ БУЛІНГУ – ЗАПОРУКА СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА.....</b>	<b>420</b>
<b>Єсіна Н.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ВІКТИМНОСТІ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ НАШОЇ ДЕРЖАВИ .....</b>	<b>422</b>
<b>Жадленко І.О. БЕЗПЕЧНИЙ ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ДИТИНИ З НАБУТОЮ ІНВАЛІДНІСТЮ.....</b>	<b>425</b>
<b>Заєць А.В. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА У РУСЛІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>426</b>
<b>Заєць Ю. В. ЗАСТОСУВАННЯ СТЕМ-ПІДХОДУ У МЕТОДИЦІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ.....</b>	<b>428</b>
<b>Клочкова Ю.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>429</b>
<b>Коваленко В. Є. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНИХ І КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</b>	<b>432</b>
<b>Коваленко В. В. СТРАТЕГІЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.....</b>	<b>433</b>
<b>Кондратенко М. Д. ДО ПИТАННЯ ІНКЛЮЗІЇ У ВИСТАВКОВОМУ ПРОСТОРІ.....</b>	<b>435</b>
<b>Немерюк Ю.В. ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ.....</b>	<b>436</b>
<b>Пахомова Н. Г., Баранець І. В. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ДОСТУПУ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>439</b>

<b>Петрушов А. В.</b> ПРИНЦИПИ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ .....	440
<b>Плис О.С.</b> ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА БЕЗБАР'ЄРНОСТЬ В УКРАЇНІ: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД.....	443
<b>Синоруб Г.П., Йордан Г. М.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ІНФРАСТРУКТУРНОЇ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ МІСТ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ (НА ПРИКЛАДІ М. ТЕРНОПОЛЯ) .....	445

**IV. Науково-практична платформа  
«ПРОБЛЕМИ МИРУ ТА ВІЙНИ, ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ, СПРАВЕДЛИВОСТІ Й  
ПАРТНЕРСТВА ЗАРАДИ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

**1. Гендерна рівність.**

<b>Бондар Н. О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА ВИКЛИКИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....	448
<b>Борисов В. Г., Куторжевський Р. А.</b> ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В СТРУКТУРІ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	451
<b>Булда О.О.</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ .....	453
<b>Даценко В.М.</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ.....	455
<b>Дейна Л. В., Кирильчук О. Б.</b> ФЕМІНІТИВИ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....	457
<b>Dubovyk Yuliia.</b> FORMATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SENSE OF GENDER EQUALITY (ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ) .....	459
<b>Калашнікова І. М.</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ.....	461
<b>Кіріллова А. О., Лафа К. С.</b> ХАРАСМЕНТ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	464
<b>Литвин Л. М.</b> ЖІНКА ЯК ГЕНДЕРНА ПРОБЛЕМА В ЛІТЕРАТУРІ УКРАЇНСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.....	465
<b>Мельничук М. М.</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	467
<b>Орлова О. В.</b> ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ В СУЧАСНОМУ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВІ.....	469
<b>Семенко С. В.</b> ПОЛІТИКА ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ПОЛТАВСЬКИХ ОНЛАЙН-ВИДАННЯХ.....	471



<b>Степаненко Н.М.</b>	<b>ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....</b>	<b>473</b>
<b>Тараненко І. В., Зайцева Ю. В.</b>	<b>ПОТЕНЦІАЛ СПОРТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....</b>	<b>475</b>
<b>2. Мир, справедливість та міцні інституції.</b>		
<b>Міщенко Н. В., Пивовар Н. М</b>	<b>ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМ ЯК ОСНОВА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.....</b>	<b>477</b>
<b>Барболіна Т.М.</b>	<b>З ДОСВІДУ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК, МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА ЕКОНОМІКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>480</b>
<b>Бут Д. В.</b>	<b>МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ МИРУ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ.....</b>	<b>481</b>
<b>Головіна Н. І.</b>	<b>СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ЕТИЧНИЙ ІДЕАЛ.....</b>	<b>483</b>
<b>Іноземцева Ю. І.</b>	<b>ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМ НЕПОВНОЛІТНІХ У МЕДІАПРОСТОРІ.....</b>	<b>485</b>
<b>Конєва Т. М., Тарасова Н. І.</b>	<b>ТЕМА ТРАГЕДІЇ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ У РАННІЙ ПРОЗІ Г. БЕЛЛЯ .....</b>	<b>488</b>
<b>Ленська С. В.</b>	<b>ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗВО.....</b>	<b>492</b>
<b>Ніколашина Т. І.</b>	<b>ПОЗИВНИЙ ЯК РІЗНОВИД ОНИМА В РОМАНІ «ІЛОВАЙСЬК» Є. ПОЛОЖІЯ.....</b>	<b>496</b>
<b>Панін Є. П.</b>	<b>ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ.....</b>	<b>498</b>
<b>Педченко С. О.</b>	<b>ЛІНГВАЛЬНІ МАРКЕРИ КОНЦЕПТІВ «ВІЙНА» / «МИР» У СУЧАСНОМУ ЖАНРІ ПИСЬМЕННИЦЬКОЇ ПРОМОВИ.....</b>	<b>500</b>
<b>Харитонов С.О., Рубашенко М.А.</b>	<b>ПЕРЕСЛІДУВАННЯ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ VS. ПЕРЕХІДНЕ ПРАВОСУДДЯ: КОНКУРЕНЦІЯ ДВОХ КОНЦЕПТІВ.....</b>	<b>502</b>
<b>Хижа М.С.</b>	<b>«ХОРОЛЬСЬКА ЯМА» ЯК ТРАГІЧНА СТОРІНКА ІСТОРІЇ ПОЛТАВЩИНИ У ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ .....</b>	<b>505</b>
<b>Шевчук В.О.</b>	<b>ФАКТОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОСТІ СУСПІЛЬНО-ГОСПОДАРСЬКОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПОВОЄННОГО ПЕРІОДІВ.....</b>	<b>506</b>

### **3. Партнерство заради досягнення цілей.**

<b>Андрієвська О. В.</b> СИЛА ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	510
<b>Власюк О., Гузь Я.</b> РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ МИРУ: АНАЛІЗ ТВОРЧИХ ІНІЦІАТИВ У КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	513
<b>Друганова О.М., Сінопальнікова Н.М.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ТА СІМ'Ї В СИСТЕМІ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ МОВЛЕННЄВІ ТРУДНОЩІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	515
<b>Захаріна О.В.</b> КЕНДО: ПАРТНЕРСТВО ЗАДЛЯ ВЗАЄМНОГО ПІДСИЛЕННЯ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	518
<b>Кіріллова А. О., Мазанко О. В.</b> СУЧАСНА СІМ'Я У ФОКУСІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	520
<b>Костіна В.В., Могилка О.П.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ПОСЛУГ ЗІ ЗМЕНШЕННЯ ШКОДИ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ ГРУП РИЗИКУ ЩОДО ІНФІКУВАННЯ НА ВІЛ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	522
<b>Штепа О.О., Коваленко С.В.</b> ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ БРАТЕРСТВА-РІВНОСТІ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО СУСПІЛЬСТВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	525

### **V. Науково-практична платформа «ЕКОНОМІЧНІ ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

#### **1. Доступна й чиста енергія.**

<b>Корольов В. В.</b> ДОСТУПНА Й ЧИСТА ЕНЕРГІЯ: РОЛЬ ТЕРМОЯДЕРНОГО СИНТЕЗУ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНИХ ВИМІРІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	527
--	-----

#### **2. Промисловість, інновації та інфраструктура.**

<b>Біліченко О. С.</b> ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	530
<b>Зайцева Я. О.</b> РОЛЬ ІКТ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ІННОВАЦІЙ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В КОНТЕКСТІ ПРОМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ.....	533
<b>Письменна У.Є., Кривда О.В.</b> ВІДНОВЛЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ПОТУЖНОСТІ, ВТРАЧЕНОЇ ВНАСЛІДОК РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ, ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ НОВИХ СТАЛИХ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ МАЛИХ ВИРОБНИКІВ ТА ДОМОГОСПОДАРСТВ-ПРОС'ЮМЕРІВ.....	535

**3. Відповідальне споживання та виробництво.**

<b>Бурсова С.С.</b> ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СПОЖИВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ШЛЯХ ДО СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО.....	537
<b>Клеццов А. Й.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ В УКРАЇНІ.....	540
<b>Леоненко Ю.А., Корольов О.О.</b> ОЦІНКА МЕТОДІВ ВИЗНАЧЕННЯ ПОРИСТОСТІ ХЛІБА.....	542
<b>Маначинська Ю.А.</b> ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВИМІР СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСВА В КОНТЕКСТІ ВІМІР	544
<b>Навроцький І. С., Кондель В. М.</b> КІБЕРБЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНИХ ВИМІРІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	547
<b>Орлова Н. С., Борисова Т. М.</b> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЛЮДСТВА ШЛЯХОМ ВІДМОВИ ВІД НАДМІРНОГО ВИРОБНИЦТВА ОДЯГУ.....	549
<b>Писаренко В.М., Піщаленко М.А., Логвиненко В.В.</b> ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІВОЗМІНИ.....	550
<b>Хребтов О.Р.</b> ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОСТІ, ІННОВАЦІЙ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ НА ДОСЯГНЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	552
<b>Шевченко Б. О.</b> НОВІ МОДЕЛІ ЕКОНОМІКИ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	554

**VI. Науково-практична платформа**

**«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ Й СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД»**

**1. Гідна праця та економічне зростання.**

<b>Барковська Ю.С.</b> ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ В РОЗРІЗІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ.....	556
<b>Сакало О. Є.</b> ЕФЕКТИВНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО СОЦІАЛЬНОГО ЛІФТА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.....	558

**2. Сталий розвиток міст і громад.**

<b>Басарьов Д. А.</b> СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК ГРЕБІНКІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ .....	560
<b>Винничук Р. В.</b> ПРИНЦИП КОЕВОЛЮЦІЇ ЛЮДИНИ І КУЛЬТУРИ В УРБАНІСТИЧНОМУ ПРОСТОРІ.....	562

<b>Даниско О.В., Глоба Я.С.</b> РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	564
<b>Дмитренко В. А., Дмитренко В. І.</b> ГЕНДЕРНА ПРОБЛЕМАТИКА В СУЧАСНИХ ПЕРФОРМАНСАХ: АНАЛІЗ ДОСВІДУ МІСТ І ГРОМАД УКРАЇНИ.....	566
<b>Коломойцева Я. С.</b> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАРОДНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО МИСТЕЦТВА ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ.....	568
<b>Кравченко Л.М.</b> ПРИВАТНО-ГРОМАДСЬКЕ ПАРТНЕРСТВО В ЗБЕРЕЖЕННІ ІСТОРИЧНИХ МІСЦЬ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	570
<b>Лахно Д. О.</b> СТАЛИЙ РОЗВИТОК МІСЬКИХ ГРОМАД УКРАЇНИ У СВІТЛІ КОНЦЕПЦІЇ СОЛІДАРИЗМУ.....	571
<b>Литвиненко А. Л.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКИХ МІСТ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....	573
<b>Лук'яненко О. В.</b> СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ФІЛОСОФІЇ ТА МУЗЕЄЗНАВСТВА ПНПУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД.....	575
<b>Михайленко О.В.</b> СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ГРОМАДИ В КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	577
<b>Орлов А.П.</b> ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД ПОЛТАВЩИНИ У РЕГІОНАЛЬНИХ ЗМІ.....	581
<b>Пятак О. Г.</b> ПРОЄКТ «ПОЕТИЧНІ ДІАЛОГИ» В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД.....	583
<b>Shragina L. I., Meerovych M. Y.</b> COMMUNITY AS AN ARTIFICIAL SYSTEM: FROM THE NEED TO SURVIVE TO WORLD GLOBALIZATION.....	585
<b>Темнохуд Г. Ю.</b> ІДЕЯ «ГРОМАДОВСТВА» В НАУКОВОМУ ДОРОБКУ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.....	587

## **VII. Науково-практична платформа «ЕКОЛОГІЧНІ ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

### **1. Боротьба з наслідками зміни клімату.**

<b>Возниця Л. І.</b> ЕКОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	588
<b>Дяченко-Богун М., Шкура, Т., Гомля Л., Алексеева С., Рокотянська В., Сагайдак В.,</b> ЕКОЛОГІЧНІ ЗАГРОЗИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В КОНТЕКСТІ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ В УКРАЇНІ .....	591

**Земенко А. А., Цина А. Ю.** ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ РОЗУМІННЯ СТРАТЕГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕКОСИСТЕМ ДОВКІЛЛЯ У ПРОЦЕСІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....593

**Кузьміна А. В.** СУЧАСНІ НАПРЯМКИ, ШЛЯХИ І ЗАСОБИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ СТРАТЕГІЯМ БОРТЬБИ З НАСЛІДКАМИ ЗМІНИ КЛІМАТУ.....595

**Лукаш Т.О.** ЕКОЛОГІЧНІ ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....597

**Шуканова А. А.** ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....599

## **2. Збереження морських екосистем.**

**Любимська Ю.С.** СТАН ВОДНИХ РЕСУРСІВ ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ПРИАЗОВ'Я ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЗА ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....601

**Сперкач С. О., Трачевський В. В.** ТЕХНОЛОГІЇ ОЧИЩЕННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ВІД ЗАГРОЗЛИВОГО ВПЛИВУ ІНТЕНСИВНОГО ТЕХНОГЕНЕЗУ.....604

**Ткаченко Н. В.** ЗБЕРЕЖЕННЯ МОРСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИМІРУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....607

**Шовкова-Альохіна А. О.** ЗАПАСИ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ.....609

## **3. Збереження екосистем суші.**

**Архипова В.В.** РОЗРОБКА ШЛЯХІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕКОСИСТЕМ.....611

## СУЧАСНА СІМ'Я У ФОКУСІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**Кіріллова А. О., Мазанко О. В.**

*Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
annaoleksandrivna22@gmail.com*

Сім'я відіграє важливу роль не тільки в житті окремих людей, а й у житті всього суспільства. Про важливість сім'ї свідчить той факт, що більшість людей у світі (понад 70%) живуть у сім'ях, як формальних, так і неформальних. Традиційно саме в сім'ї люди можуть отримати допомогу та підтримку у важких ситуаціях [5, с. 555].

Мета роботи полягає в аналізі сім'ї як соціального інституту, визначенні її функцій, структури та проблем, з якими стикаються родини сучасних українців.

Сім'я є фундаментальною умовою існування та розвитку всіх держав, а принципи її організації та функціонування – органічною частиною соціокультурної системи та духовності всіх народів. Як багатофункціональний інститут сім'я виконує цілу низку суспільно необхідних функцій, найважливішими з яких є феліцитологічна, регенеративна, господарсько-побутова, емоційна, духовного спілкування, сексуально-еротична, репродуктивна, соціалізація дитини та її матеріальне забезпечення тощо. Саме в сім'ї не тільки народжуються діти, а й закладаються основи поведінки та цінностей людини, формується основа національної ідентичності нового покоління [3, с. 6]. Деякі з них можуть втрачатися під впливом часу, інші змінюватися у відповідь на нові соціальні умови. Останніми роками вчені відзначають появу нової психотерапевтичної функції родини. Вона полягає в духовній підтримці одне одного та допомозі в подоланні різноманітних труднощів, а також в особистісному зростанні та самореалізації. Зростає також й терпимість до порушень кодексу поведінки у шлюбі та сімейних стосунках (наприклад, народження позашлюбних дітей, подружня зрада тощо). У сучасних сімей домінують такі функції, як емоційне і духовне спілкування, сексуальна і виховна. Шлюб дедалі частіше об'єднує людей на основі емоційних, а не економічних чи матеріальних зв'язків [5, с. 555].

В. Торохтій класифікує сучасну сім'ю за певними ознаками (див. табл. 1). Представимо лише деякі класифікаційні переліки науковця.

Таблиця 1

Класифікація сімей [4, с. 59–60]

за кількістю дітей	бездітна сім'я одnodітна малодітна багатодітна	за однорідністю соц. складу	соціально гомогенні (однорідні) гетерогенні (неоднорідні) сім'ї
за сімейним стажем	молодята молода сім'я сім'я, що чекає дитину родина середнього подружжя старшого подружнього віку літні подружні пари	за сімейним побутом, устроєм	родина – «відрада» родина дітоцентричного типу родина типу спортивної команди сім'я, яка ставить на перше місце комфорт, здоров'я, порядок

за типом головування в родині	егалітарні авторитарні сім'ї	за якістю взаємин та атмосферою	благополучна стійка педагогічно слабка нестабільна дезорганізована
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Крім того передбачається, що сімейна система матиме підсистеми, тобто структурні елементи сімейної системи, а їх динаміка тісно пов'язана з життєвим циклом сім'ї:

1) підсистема подружжя: формується з утворенням шлюбу. У цей самий час розпочинається процес адаптації, під час якого приймаються й уточнюються ролі чоловіка і дружини. На цей процес великий вплив справляє досвід, отриманий у батьківській родині.

2) підсистема батьків: виникає після народження дитини. Вона змінюється й адаптується до вікових особливостей дитини. Вона повинна враховувати потреби всіх дітей у сім'ї.

3) підсистема дітей: дає дітям можливість бути дітьми, вчитися спілкуватися з однолітками та розвивати комунікативні навички. Тому наявність кількох дітей у сім'ї – це добре [2, с. 40].

Сучасна українська сім'я – це інститут, що постійно змінюється, оскільки вона постійно перебуває під тиском соціально-економічної ситуації [1, с. 165].

Війна поглибила проблеми української сім'ї та породила нові проблеми й ризики. Унаслідок тотальної війни національні шлюби і сімейні структури трансформувалися, а багато наявних проблем загострилися, включно з бідністю, соціальним сирітством, нестабільністю шлюбу і гендерним насильством. Основними ризиками для подальшого розвитку українських сімей є такі:

– унаслідок масових людських втрат (більше чоловіків), переважно репродуктивного віку, у воєнних діях скорочуються і деформуються можливості вступу в шлюб, негативно змінюється шлюбно-сімейна структура населення. Зростає кількість вдів, сиріт, неповних сімей, де дітей виховує одна жінка, погіршується економічне та освітнє становище сімей з дітьми.

– зростає кількість сімей, у яких дітей виховують не батьки, а інші родичі (внаслідок смерті батьків, участі в бойових діях, важких травм, депортації тощо). Відсутність обох батьків, тобто потреба дітей у батьківській любові, турботі та увазі, дуже важко компенсувати і це загрожує виникненням психологічних та емоційних проблем. Крім того це також погіршує економічне та виховне становище сімей.

– зниження народжуваності через відтік мігрантів за кордон і зміна репродуктивних планів перед обличчям воєнних загроз [3, с. 9–10].

– подружні зв'язки слабшають і поступово руйнуються, що в довгостроковій перспективі призводить до збільшення кількості розлучень.

Розлучення подружжя внаслідок мобілізації та інтенсивної вимушеної міграції часто «розриває сім'ї» і послаблює шлюбні та сімейні зв'язки. Це відбувається тому, що в такому разі контакти між подружжям обмежуються віртуальними. А психологи стверджують, що подружжя, яке не бачилося особисто понад шість місяців і спілкується винятково через інтернет, у певний момент може втратити низку спільних сімейних моментів. Шлюбні узи слабшають, і в деяких випадках розлучення відбувається без юридичного оформлення [3, с. 11].

Отже незважаючи на трансформацію та послаблення деяких традиційних функцій, вплив неконтрольованого фактору війни, сім'я залишається основним

осередком українського суспільства, що забезпечує відтворення населення та реалізацію важливої в сучасному світі психотерапевтичної функції родини.

#### **Література:**

1. Бялковська В.Г. сім'я та сімейні відносини в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку. *Демографія та соціальна економіка*. 2009. № 2. С. 165–166.
2. Психології сім'ї: конспект лекцій / ІринаУшакова. Харків : НУЦЗУ, 2019. 90 с.
3. Слюсар Л. Українська сім'я в умовах війни. *Демографія та соціальна економіка*. 2023. Вип. № 2 (52). С. 3–20.
4. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 364 с.
5. Шинкаренко І. Сім'я в умовах війни: психологічні, психосоціальні та психопатологічні проблеми. *Науковий вісник ДДУВС*. 2022. Вип. № 2. С. 554–562.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ПОСЛУГ ЗІ ЗМЕНШЕННЯ ШКОДИ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ ГРУП РИЗИКУ ЩОДО ІНФІКУВАННЯ НА ВІЛ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

**Костіна В.В.**

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди,  
vkostina2014@gmail.com*

**Могилка О.П.**

*Харківський національний медичний університет,  
globus25@ukr.net*

Аналіз наукових досліджень та практики надання соціальних послуг в умовах державних соціальних інституцій системи охорони громадського здоров'я та неурядових організацій на початку війни в Україні засвідчив, що представники уразливих груп мають менше можливостей отримати послуги зі зменшення шкоди. Серед основних причин можна виокремити такі: порушення логістики-громадського та міжміського транспорту, страхи за власне життя та здоров'я пов'язані з близькістю території воєнних дій, що підсилюються під час тривалих повітряних тривог та обстрілів, страх мобілізації, наслідки внутрішньої міграції (наприклад виїхали з міста в сільську місцевість де немає специфічних послуг) тощо. Так, дослідники засвідчили, що наслідки війни спричинили появу «нагальних і різномірних потреб у трьох різних зонах в Україні: підконтрольній Росії, на лінії фронту та зоні призначення», що зумовило необхідність адаптації стратегій надання соціальної допомоги за програмами зменшення шкоди з урахуванням особливостей кожного з цих регіонів для покращення ефективності обслуговування клієнтів [7, с. 10]. Згідно з результатами наукових досліджень «існує реальна небезпека великомасштабного збільшення кількості ЛВН, СІН та людей, які займаються секс-бізнесом, що також залежить від того, що відбувається під час та після війни»[8, р. 7]. Власний досвід здійснення соціально-проектної діяльності за часів війни в Україні дозволив визначити наявність певних труднощів у реалізації проектів, які можуть впливати на якість їхнього виконання [2, с. 196]: «можливі зміни гуманітарних потреб з часом, особливо в умовах продовження військового конфлікту; важкість визначення і точної оцінки впливу проектів на постраждалих; необхідність додаткового розвитку навичок та підтримки ініціативних груп у професійному зростанні». Отже, проблема пошуку шляхів підвищення ефективності та якості надання соціальних послуг зі зменшення шкоди для вразливих груп населення за часи війни є вельми актуальною та потребує дослідження, що і зумовило необхідність його здійснення. Метою дослідження є висвітлення досвіду соціально-проектної діяльності з забезпечення доступу до послуг