



1st

International scientific and
practical forum

**«MAIN OBJECTIVES OF THE SUSTAINABLE
DEVELOPMENT STRATEGY:
PROBLEMS AND PROSPECTS»**

which will be held on September 26, 2024
on the basis of

**Poltava V. G. Korolenko
National Pedagogical University**

ЗМІСТ

Catherine Watson. FOCUSING AND SCAFFOLDING WORK WITH THE UN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.	26
Dr. Bogdan Prokopovych SOCIAL ENTREPRENEURSHIP: A PATHWAY TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	26
Гриньова М. В., Яланська С. П. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	27
Lech Witkowski ПРО ВИКЛИКИ ПОДВІЙНОЇ СКЛАДНОСТІ І ТИМЧАСОВОСТІ В ЗУСИЛЛЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	28 А
Ніцца Давідовіч, Олександра Геркерова МАЙБУТНЄ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СИНЕРГІЯ МІЖ ОСВІТЯНАМИ І ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ.....	29 А
Dr. Michelle Hunter HOW SUSTAINABLE IS TEACHING THROUGH ENGLISH IN NON-ANGLOSPHERE CONTEXTS?	29
Ursula Lanvers DECOLONISING TEACHING OF ENGLISH IN UKRAINIAN SECONDARY SCHOOLS: UNDERSTANDING TEACHERS' PERCEPTIONS OF ENGLISH AND PROMOTING TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND WELLBEING.....	29
Lesly Comiso-Magalso HOW CAN YOUNG PEOPLE ACROSS THE GLOBE PROMOTE SUSTAINABLE LIVING AMIDST TECHNOLOGY AND BECOMING ONE WORLD GROUP.....	30

I. Науково-практична платформа

«ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ, ГОЛОДУ ТА НЕРІВНОСТІ В СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

1. Подолання бідності

Атаманчук Н. М. ЗАПОБІГАННЯ БІДНОСТІ ЯК СТИЛЮ ЖИТТЯ ТА ПОДОЛАННЯ ЇЇ НАСЛІДКІВ	32
Атаманчук Н. М., Сухомлин В. М. ЗАОХОЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ	33
Гура О., Гура М., Шамрай М., ПРОБЛЕМА ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ В РЕАЛІЯХ І ПРАКТИЦІ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА.....	35
Дяченко С. Є. ПОДОЛАННЯ ГОЛОДУ В ТРАДИЦІЯХ І ПОБУТОВИХ ОБРЯДАХ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЯК ПРОТОЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	37
Котломанітова Г. О. АНДРАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ З ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ.....	40

Недоступ Г. Г., Цина В. І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ РОЗУМІННЯ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРЕДМЕТНОГО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	43
Процай Л. П. ПІДХОДИ ДО ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ СЕРЕД УЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	45
Руснак А. В. ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ.....	47
Степаненко С. В., Калінін Є. І., Щербина А. В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ БІДНОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	48
Харченко Д. О. СТРАТЕГІЧНІ ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ, ГОЛОДУ ТА НЕРІВНОСТІ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	52
Шуканова А. А., Логвин М. М. РІВЕНЬ ЖИТТЯ ТА СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В ЯПОНІЇ.....	54
2. Подолання голоду.	
Моргун В. Ф. АНТИНОМІЇ ПРИРОДНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА: ГЕНОЦИД АБО ПОРЯТУНОК НАРОДУ	57
Непокупна Т. А. НЕДОЇДАННЯ І ПРИХОВАНИЙ ГОЛОД СЕРЕД ДІТЕЙ: ЕКОНОМІЧНІ СТРАТЕГІЇ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ.....	61
3. Зменшення нерівності.	
Васильєв В. І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ СТРАТЕГІЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	63
Дем'янчук О.І. ДИСБАЛАНС РОЗВИТКУ КРАЇН У СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ СИСТЕМІ.....	65
Ємець С. А., Куторжевська Л. І. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДИТИНСТВА – ЖИТТЄВЕ КРЕДО ВОЛОДИМИРА ГАЛАКТІОНОВИЧА КОРОЛЕНКА	67
Кононова М. М., Анушкевич В. І., Савіна А. В. СВІДОМЕ ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ЯК ПОТУЖНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ.....	69
Кононова М. М., Перетяцько Л. Г. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ОСВІТИ.....	72
Сайко Н. О. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ.....	74

Смірнова Г. В. ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГІДНОЇ ПРАЦІ	77
Субота О. С. ПОДОЛАННЯ НЕРІВНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНА СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	78
Шаповал Я. Л. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОГО СЦЕНАРІЮ ЖІНОК СЕРЕДЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ, ЯКІ МАЛИ ДОСВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА.....	80

II. Науково-практична платформа «СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ»

1. Міцне здоров'я та благополуччя.

Березан В. І. СОЦІАЛЬНІ ТА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ ТА ЇХ СІМЕЙ ЯК СТРАТЕГІЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	83
Бойко Д. І., Мац О. В., Чернов А. А., Боднар Л. А., Животовська Л. В. ПОРУШЕННЯ ЯКОСТІ СНУ ПРИ РІЗНИХ СТРЕС-АСОЦІЙОВАНИХ РОЗЛАДАХ У КОМБАТАНТІВ	85
Воробйов М. В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ ЗДАТНОСТІ ДО ФІНАНСОВОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	87
Галицький В. В., Абуканова Є. Є. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ПРАЦІ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ОФІСНИХ ПРИМІЩЕНЬ.....	89
Гогоць В. Д., Герасименко К. І. ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ОРГАНІЗМ СПОРТСМЕНІВ.....	91
Денисовець Т. М., Квак О. В. ВПЛИВ ЕКЗОГЕННИХ ФАКТОРІВ НА СОН ШКОЛЯРІВ.....	92
Єфименко А. Р. ВПЛИВ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СОЦМЕРЕЖ НА ОСОБИСТІСНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	94
Жара Г. І. СТРАТЕГІЇ ВИБОРУ НАДАВАЧІВ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЯМ УКРАЇНИ: РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	96
Житченко Ю. В. ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ.....	98
Калюжний В. В. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СТРАТЕГІЇ ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ В УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	100
Кириленко О. І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	102

Колбаса В. Л. МЕТОД ЕКСПОЗИЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ПТСР ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	105
Конь О. О., Момот О. О. ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ОРГАНІЗМУ.....	106
Корносенко О. К., Хоменко П. В. ФІТНЕС-КУЛЬТУРА ЯК ПРЕДИКТОР ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ УКРАЇНИ.....	108
Кравченко С. М. СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	110
Кудря І. В., Куш Б. С. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....	111
Кундель О. Л., Степанець Е. О. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	113
Лазоренко Б. П. СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ КОМБАТАНТІВ, ВОЛОНТЕРІВ ТА МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	115
Ленець К. В. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ЗАБІВ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.....	117
Мирошник О. Г. КОЛЕКТИВНІ ТРАВМИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ.....	119
Момот О. О., Кісельов Є. В. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА В УМОВАХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	121
Nikolenko O. M., Zhao D. THE ROLE OF MORITA THERAPY IN RESTORING THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF TEACHERS DURING THE WAR (РОЛЬ МОРИТА-ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕНІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ)	123
Письменна І.В., Момот О.О. ВПЛИВ ВСАА НА НАБІР М'ЯЗОВОЇ ТКАНИНИ.....	126
Плужнікова Т.В. СТРАТЕГІЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ.....	128
Рева М.М. БАЗОВА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ, ЩО ПЕРЕЖИЛА ПСИХОТРАВМУ.....	131
Северин А. В., Сажієнко Д. В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЖИТЛОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	133

Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є. АНАЛІЗ ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ АГІТАЦІЙНО-ПРОПАГАНДИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	135
Согоконь О. А. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ СПОРТИВНИХ ІГОР НА ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ	137
Сокологорська-Никина Ю. К., Куроєдова В. Д. ПОТРЕБА В ОРТОДОНТИЧНОМУ ЛІКУВАННІ ДІТЕЙ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ	139
Соловйова Ю. С., Атрохова К. В., Луценко О. І. ВПЛИВ ЗАГАРТОВУВАННЯ НА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ ОРГАНІЗМУ ДО ПРОСТУДНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ	141
Суховій Н. Г. СТРАТЕГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У ШКОЛАХ ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ	143
Titov I., Giacomuzzi S., Titova T. PSYCHOLOGICAL SECURITY OF AN INDIVIDUAL (ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ)	145
Харченко А. С., Гончарова Н. О., Юдіна Н. О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ РІЗНОЇ СТАТІ ДО ЗДОРОВ'Я	147
Цигура Г. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ І БОРОТЬБА ЗА МИР В УКРАЇНІ	149
Шершова Т. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	152
Шкодiна А. Д., Бiлько В. В., Климко Д. О., Курило В. О., Мамай О. В, Мосiєнко А. С., Пiнчук В. А., Мороховець Г. Ю. ОБМЕЖЕННЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ БІЛЬ В ШИЇ У СТУДЕНТІВ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	154
Яновська Т. А. МАЙНДФУЛНЕС-ПІДХІД ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ	157
2. Чиста вода та належні санітарні умови.	
Гнатик І. С. ЧИСТА ВОДА ТА НАЛЕЖНІ САНІТАРНІ УМОВИ – ПРАВО КОЖНОЇ ЛЮДИНИ	160
Кузнецова Т. Ю., Соловйова Н.В., Міщенко А.В., Костенко В.О. ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ САНІТАРНИМ НОРМАМ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД НОВООРЖИЦЬКОЇ ГРОМАДИ	161
Лопушняк В. С. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЧИЩЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ВОДИ	165

Омельченко К. В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЧИСТОЮ ВОДОЮ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ.....	166
Рибалка О. Я. ВОДА ТА ЇЇ РОЛЬ У ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	167
Срібна Ю. А. ЧИСТА ВОДА, ТА ЇЇ САНІТАРНО-ТЕХНІЧНІ УМОВИ.....	170
Титаренко О. О. ШЛЯХИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ВИРОБНИЦТВА.....	172
Чернуха Л. В. ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ВОДОЮ.....	173

ІІІ. Науково-практична платформа «МЕТОДОЛОГІЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

1. Дошкільна освіта: забезпечення якості й доступності.

Бабюк Т.Й., Ковалюк А. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	175
Білоус І. І. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗДО В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	177
Вільхова О. Г. ПРИРОДОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	179
Галаманжук Л. Л., Бойко В. В. ТЕХНОЛОГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	181
Галущенко В. І., Калюжна Л. О. LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ЛОГОПЕДА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	183
Гарбар С. В. ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	186
Гнізділова О.А., Карпенко О.Є. ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО БЛАГОДІЙНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ.....	188
Голота О. В., Зелюк В. В., Олійник І. М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	190
Горшкова Г.В. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	192

Дем'янюк А. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	194
Каньоса Н.Г., Яковець Б.Б. ФОРМУВАННЯ ЗАСАД СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	196
Мізин Т. СУЧАСНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	198
Ковалевська Н.В., Пасічніченко А.В., Зімакова Л.В. ОСВІТНІ ПРОГАЛИНИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	201
Любченко І.І., Сажієнко А.П. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОЇ ТА ЯКІСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	203
Рагуліна М. М. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО НАВЧАННЯ ЕСТРАДНОМУ ВОКАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	205
Руденський Р. Є. ВПЛИВ ІГОР ВОЄННОЇ ТЕМАТИКИ НА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	207
Фазан Т. П. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.....	209
2. Інноваційні рішення початкової освіти в умовах сталого розвитку.	
Гібалова Н.В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ РІШЕННЯ.....	211
Довгань Ю. Ю., Черкасова А. І. МИСТЕЦЬКІ ІНТЕГРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	213
Коваль В.О. , Кисла О.Ф. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НАСКРІЗНОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА І СТАЛИЙ РОЗВИТОК».....	215
Кулімова Ю. Г. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	217
Огіренко І. А. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ.....	218
Павленко Ю. Г., Карапузова Н. Д. ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	220

Пасічніченко А.В., Ковалевська Н.В., Зімакова Л.В. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	223
Седун В. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	225
Смоляк В.М., Турубарова А.В. МОТИВАЦІЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	227
Федій О.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НОВОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.....	230
Чуб К. Ф. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	232
Шишак А.М. САМООЦІНЮВАННЯ ЕТИЧНОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ДІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-ВЗАЄМОДІЇ: СУТНІСТЬ ТА ШЛЯХ СТИМУЛЮВАННЯ.....	234
3. Сучасні тенденції підвищення якості вищої мистецько-педагогічної освіти.	
Mishchenko O., Kupina I., Kozachek N. MASTER CLASS ON DEVELOPING AND PERFORMING A SONG IN SIGN LANGUAGE AS A MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY (Майстер-клас із розробки та виконання пісні жестовою мовою як сучасна освітня технологія)	237
Абуканова Є. Є., Борисов І. М., Очередько О. О. РОЗВИТОК ДИЗАЙЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.....	241
Бабенко І. В. ІМІДЖЕВИЙ ТА ЛІДЕРСЬКИЙ ПІДХІД ЩОДО ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА.....	243
Большая О. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	245
Важенина І.Л. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	246
Вакулєнко О. С. СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ У ВИЩІЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СВІТ.....	248
Верходуб С. В. ІНТЕГРАЦІЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СПОЖИВАННЯ ТА ВИРОБНИЦТВА СЕРЕД УЧНІВ 9 КЛАСУ.....	250

Горенко Л. І. МЕТОДИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ: ФАСЕТНА КЛАСИФІКАЦІЯ.....	252
Горінчой Р. С. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	254
Гриценко Л. О. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	256
Гуз К. Ж., Зелюк В. В., Ільченко В. Р. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	258
Денисовець Н.Ф., Федорова М.А. СОЦІАЛЬНИЙ ДОСВІД ОСОБИСТОСТІ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТОВА СТРУКТУРА.....	260
Дорошенко Т. В. ЕМПАУЕРМЕНТ ПЕДАГОГІКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	262
Задорожний Д. В. ПРОЄКТНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ВІЙСЬКОВОМУ ЗВО.....	264
Захарін С.В. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	266
Ільченко О. О. РОЗВИТОК ВІЙСЬКО-ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	268
Ільченко О. Ю. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	270
Ковальчук В. О. ІНТЕГРАЦІЯ ІКТ ТЕХНОЛОГІЙ В БЕЗПЕКУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ.....	272
Кононович Т. О. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.....	274
Костенко В.О., Акімов О.Є., Волкова О.А., Міщенко А.В., Назаренко С.М., Соловйова Н.В., Закоłodна О.Е., Денисенко С.В. ІНТЕГРАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	275
Кравцова Н.Г. ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ ДЖОНА ДЬЮЇ ЯК СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ УНІВЕРСИТЕТУ ЧИКАГО (1894-1904 рр.).....	277
Крайлюк Л. В. ДЕКОЛОНІЗАЦІЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО МИРУ В УКРАЇНІ.....	280

Кудря О.В. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	282
Кузьменко Г.М. РОЗВИТОК STEM-ОСВІТИ ЯК ОСНОВА БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ ТА ЇЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	283
Кулик Є. В., Срібна Ю. А. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	285
Кулик Є. В., Титаренко В. П., Коваль О. А., Колінченко В. С. ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	287
Лебедик Л. В. ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦТВА І ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	289
Леоценко Д. І. ПЕРСПЕКТИВИ НООСФЕРНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО НАПРЯМКУ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	292
Мак А. В. ЗНАЧУЩІСТЬ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ У СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	295
Маник В. П. ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТРЕНЕРІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	296
Мелешко В.А. ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЖИТТЄДАЙНИЙ РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	298
Мироненко С.Г., Шостак Є. Ю. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ АДАПТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	301
Мокляк В. М. Петренко Л. М. АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	303
Московка Є. М., Лобач М. М. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В КОНЦЕРТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ХОРУ «КАЛИНА».....	306
Овсій Є. Г. ПІДПРИЄМНИЦЬКА ОСВІТА ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	309
Оліяр М. П. ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	310
Проскурнін А. В., Кіприч С. В. ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	312

Растригіна А.М. ТРАВМОІНФОРМОВАНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ДУХОВНА ЕКОСИСТЕМА ВІДНОВЛЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	314
Сас Н.М. НЕЙРОНАУКОВІ АСПЕКТИ РОЗУМІННЯ ТА РОЗВИТКУ СПРИЙНЯТЛИВОСТІ ДО НОВОГО.....	316
Семеновська Л. А., Рамусь М. О. ІНФОРМАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛ.....	318
Ткаченко А.О. ЕКОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	319
Тюпіна Н. В., Мехед О. Б. СТРАТЕГІЇ ТА МОДЕЛІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я».....	321
Феніч Р. В. НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	323
Халло О.Є. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	324
Хоменко А.В. ПЛАНЕТАРНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	327
Шапаренко І.Є. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКО-ПРОФІЛАКТИЧНИЙ СУПРОВІД У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	330
4. Методолого-теоретичні засади забезпечення якості вищої освіти: український і зарубіжний досвід.	
Blyzniuk M. M., Havryliuk R.B., Mykhaylenko V.P. EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: TRANSFERRING THE EXPERIENCE OF THE VISEGRAD COUNTRIES FOR THE RECOVERY OF UKRAINE	333
Shragina L. I., Meerovych M. Y. THE NEED FOR A CHANGE OF CONCEPTUAL BASIS EDUCATION SYSTEMS AT THE CURRENT STAGE OF COMMUNITY DEVELOPMENT.....	335
Дяченко-Богун М., Шкура, Т., Гомля Л., Алексеева С., Рокотянська В., Сагайдак В., МЕТОДОЛОГІЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	338
Гладка М. В. ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	340
Гриньов Р. С. ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО МОНІТОРИНГУ ТА ГЕНЕРАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ ПРИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	342

Гриньова М. В., Величко Р. М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	344
Дзюба Т. М. ЯКІСНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	346
Кононець Н. В. НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У КОНТЕКСТІ СТЕЙКГОЛДЕРСЬКОГО ПІДХОДУ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА.....	348
Кравченко В.Л. МОВНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПОДОЛАННЯ МОВНИХ БАР'ЄРІВ СЕРЕД МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ.....	350
Лобода Дмитро, Ланін Всеволод ДІЯЛЬНІСТЬ ПНПУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА ЗАДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦСР 4 ООН «ЯКІСНА ОСВІТА».....	353
Просветова Н. В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	357
Штефан Л., Погребной В., Фазан В., Фазан В. ОСВІТА В ПЕРІОД СКЛАДНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ.....	358
5. Методологія впровадження цілей сталого розвитку в навчанні іноземних мов.	
Шрамко Р. Г, Рахно М. Ю. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ESL У ВИЩІЙ ШКОЛІ КРИЗЬ ПРИЗМУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	363
Кононенко В. В., Кононенко С. В., Кононенко Н. О. РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАЧА У ПОДОЛАННІ МОВНОГО БАР'ЄРУ МІЖ ЛІКАРЕМ ТА ПАЦІЄНТОМ ІНОЗЕМНОГО ПОХОДЖЕННЯ.....	364
Воскобойник В. І., Дзекун Ю. О., Ніконенко О. І. ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗВО.....	366
Куліченко А. К., Чугін С. В., Зінич О. Л. ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	368
Вєнєвцева Є. В., Сосой Г. С. КОНФОРМНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	370
Петрушова Н. В. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ У ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА.....	372

Krynytska N. I. TEACHING EMPATHY IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM.....	374
Robinson A., Styrnik N. DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE COMPETENCE IN UKRAINE FOR A NEW ERA.....	377
Вакулова І.В. ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	379
Дяченко С. Є. ЖИТТЄЗДАТНИЙ РОЗВИТОК У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УРОКАХ У ЗЗСО ДЛЯ 9-Х КЛАСІВ.....	382
Король Л. Л. УНІВЕРСИТЕТСЬКА МОВНА ОСВІТА СТАЛОГО ДЛЯ РОЗВИТКУ.....	388
Луцьова Т.В. ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РОМАНУ «КРИВИЙ ПЛУГ» ІТАМАРА ВІЄЙРА-МОЛОДШОГО У ФОРМУВАННІ РОЗУМІННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЦІЛЯМИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	390
Орлов О.П. МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТРАТЕГІЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	393
Павлова І. Г. МОВНА ОСВІТА НА ТЛІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ.....	395
6. Зменшення нерівності в освіті: багатовимірний аналіз та шляхи подолання.	
Дрозд Л.В. ЦИФРОВА НЕРІВНІСТЬ В ОСВІТІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТА СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	396
Копилець Є. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ТА ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОГО НАПРЯМІВ.....	399
Мірошніченко Т.В. ПРОФІЛАКТИКА КІБЕРБУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	401
Чинчик К.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ З РІЗНИМ ТИПОМ СПРЯМОВАНOSTІ.....	403
7. Інклюзивність та безбар'єрність в Україні: євроінтеграційний підхід.	
Гнидіна О. В. ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА: ПРАКТИЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ.....	405
Биковець О.В., Новописьменний С. А. ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТСЬКУ ОСВІТУ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ ТА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В РАМКАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....	407

Нечипоренко В. В. Позднякова О. Л. КОРЕКЦІЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	408
Андрієнко Г.В. ОСНОВНІ ЗАСАДИ НАДАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З РАС В УМОВАХ ПРИВАТНОГО ЦЕНТРУ	410
Білик Г. М. ІНКЛЮЗИВНА ТЕМАТИКА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ І ЮНАЦТВА.....	413
Гриньова М.В., Губарь О.Г. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ З ДІТЬМИ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	416
Демус Я.В., Бондаренко В.В. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ШЛЯХИ ДО РІВНОСТІ.....	418
Дергач М. А., Гордієнко Н. М. ЗАПОБІГАННЯ ПІДЛІТКОВОМУ БУЛІНГУ – ЗАПОРУКА СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	420
Єсіна Н.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ВІКТИМНОСТІ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ НАШОЇ ДЕРЖАВИ	422
Жадленко І.О. БЕЗПЕЧНИЙ ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ДИТИНИ З НАБУТОЮ ІНВАЛІДНІСТЮ.....	425
Заєць А.В. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА У РУСЛІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	426
Заєць Ю. В. ЗАСТОСУВАННЯ СТЕМ-ПІДХОДУ У МЕТОДИЦІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ.....	428
Клочкова Ю.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	429
Коваленко В. Є. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНИХ І КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	432
Коваленко В. В. СТРАТЕГІЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.....	433
Кондратенко М. Д. ДО ПИТАННЯ ІНКЛЮЗІЇ У ВИСТАВКОВОМУ ПРОСТОРІ.....	435
Немерюк Ю.В. ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ.....	436
Пахомова Н. Г., Баранець І. В. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ДОСТУПУ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	439

Степаненко Н.М.	ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	473
Тараненко І. В., Зайцева Ю. В.	ПОТЕНЦІАЛ СПОРТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....	475
2. Мир, справедливість та міцні інституції.		
Міщенко Н. В., Пивовар Н. М	ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМ ЯК ОСНОВА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.....	477
Барболіна Т.М.	З ДОСВІДУ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК, МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА ЕКОНОМІКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.....	480
Бут Д. В.	МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ МИРУ В УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ.....	481
Головіна Н. І.	СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ЕТИЧНИЙ ІДЕАЛ.....	483
Іноземцева Ю. І.	ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМ НЕПОВНОЛІТНІХ У МЕДІАПРОСТОРІ.....	485
Конєва Т. М., Тарасова Н. І.	ТЕМА ТРАГЕДІЇ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ У РАННІЙ ПРОЗІ Г. БЕЛЛЯ	488
Ленська С. В.	ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗВО.....	492
Ніколашина Т. І.	ПОЗИВНИЙ ЯК РІЗНОВИД ОНИМА В РОМАНІ «ІЛОВАЙСЬК» Є. ПОЛОЖІЯ.....	496
Панін Є. П.	ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ.....	498
Педченко С. О.	ЛІНГВАЛЬНІ МАРКЕРИ КОНЦЕПТІВ «ВІЙНА» / «МИР» У СУЧАСНОМУ ЖАНРІ ПИСЬМЕННИЦЬКОЇ ПРОМОВИ.....	500
Харитонов С.О., Рубашенко М.А.	ПЕРЕСЛІДУВАННЯ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ VS. ПЕРЕХІДНЕ ПРАВОСУДДЯ: КОНКУРЕНЦІЯ ДВОХ КОНЦЕПТІВ.....	502
Хижа М.С.	«ХОРОЛЬСЬКА ЯМА» ЯК ТРАГІЧНА СТОРІНКА ІСТОРІЇ ПОЛТАВЩИНИ У ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ	505
Шевчук В.О.	ФАКТОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОСТІ СУСПІЛЬНО-ГОСПОДАРСЬКОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПОВОЄННОГО ПЕРІОДІВ.....	506

3. Партнерство заради досягнення цілей.

Андрієвська О. В. СИЛА ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	510
Власюк О., Гузь Я. РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ МИРУ: АНАЛІЗ ТВОРЧИХ ІНІЦІАТИВ У КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	513
Друганова О.М., Сінопальнікова Н.М. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ТА СІМ'Ї В СИСТЕМІ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ МОВЛЕННЕВІ ТРУДНОЩІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	515
Захаріна О.В. КЕНДО: ПАРТНЕРСТВО ЗАДЛЯ ВЗАЄМНОГО ПІДСИЛЕННЯ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	518
Кіріллова А. О., Мазанко О. В. СУЧАСНА СІМ'Я У ФОКУСІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	520
Костіна В.В., Могилка О.П. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ПОСЛУГ ЗІ ЗМЕНШЕННЯ ШКОДИ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ ГРУП РИЗИКУ ЩОДО ІНФІКУВАННЯ НА ВІЛ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	522
Штепа О.О., Коваленко С.В. ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ БРАТЕРСТВА-РІВНОСТІ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО СУСПІЛЬСТВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	525

V. Науково-практична платформа «ЕКОНОМІЧНІ ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

1. Доступна й чиста енергія.

Корольов В. В. ДОСТУПНА Й ЧИСТА ЕНЕРГІЯ: РОЛЬ ТЕРМОЯДЕРНОГО СИНТЕЗУ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНИХ ВИМІРІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	527
--	-----

2. Промисловість, інновації та інфраструктура.

Біліченко О. С. ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	530
Зайцева Я. О. РОЛЬ ІКТ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ІННОВАЦІЙ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В КОНТЕКСТІ ПРОМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ.....	533
Письменна У.Є., Кривда О.В. ВІДНОВЛЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ПОТУЖНОСТІ, ВТРАЧЕНОЇ ВНАСЛІДОК РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ, ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ НОВИХ СТАЛИХ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ МАЛИХ ВИРОБНИКІВ ТА ДОМОГОСПОДАРСТВ-ПРОС'ЮМЕРІВ.....	535

3. Відповідальне споживання та виробництво.

Бурсова С.С. ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СПОЖИВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ШЛЯХ ДО СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО.....	537
Клецов А. Й. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ В УКРАЇНІ.....	540
Леоненко Ю.А., Корольов О.О. ОЦІНКА МЕТОДІВ ВИЗНАЧЕННЯ ПОРИСТОСТІ ХЛІБА.....	542
Маначинська Ю.А. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВИМІР СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСВА В КОНТЕКСТІ ВІМ ВМ.....	544
Навроцький І. С., Кондель В. М. КІБЕРБЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНИХ ВИМІРІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	547
Орлова Н. С., Борисова Т. М. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЛЮДСТВА ШЛЯХОМ ВІДМОВИ ВІД НАДМІРНОГО ВИРОБНИЦТВА ОДЯГУ.....	549
Писаренко В.М., Піщаленко М.А., Логвиненко В.В. ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІВОЗМІНИ.....	550
Хребтов О.Р. ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОСТІ, ІННОВАЦІЙ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ НА ДОСЯГНЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	552
Шевченко Б. О. НОВІ МОДЕЛІ ЕКОНОМІКИ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	554

VI. Науково-практична платформа

«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ Й СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД»

1. Гідна праця та економічне зростання.

Барковська Ю.С. ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ В РОЗРІЗІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ.....	556
Сакало О. Є. ЕФЕКТИВНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО СОЦІАЛЬНОГО ЛІФТА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.....	558

2. Сталий розвиток міст і громад.

Басарьов Д. А. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК ГРЕБІНКІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.....	560
Винничук Р. В. ПРИНЦИП КОЕВОЛЮЦІЇ ЛЮДИНИ І КУЛЬТУРИ В УРБАНІСТИЧНОМУ ПРОСТОРІ.....	562

Даниско О.В., Глоба Я.С. РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	564
Дмитренко В. А., Дмитренко В. І. ГЕНДЕРНА ПРОБЛЕМАТИКА В СУЧАСНИХ ПЕРФОРМАНСАХ: АНАЛІЗ ДОСВІДУ МІСТ І ГРОМАД УКРАЇНИ.....	566
Коломойцева Я. С. ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАРОДНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО МИСТЕЦТВА ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ.....	568
Кравченко Л.М. ПРИВАТНО-ГРОМАДСЬКЕ ПАРТНЕРСТВО В ЗБЕРЕЖЕННІ ІСТОРИЧНИХ МІСЦЬ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	570
Лахно Д. О. СТАЛИЙ РОЗВИТОК МІСЬКИХ ГРОМАД УКРАЇНИ У СВІТЛІ КОНЦЕПЦІЇ СОЛІДАРИЗМУ.....	571
Литвиненко А. Л. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКИХ МІСТ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....	573
Лук'яненко О. В. СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ФІЛОСОФІЇ ТА МУЗЕЄЗНАВСТВА ПНПУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД.....	575
Михайленко О.В. СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ГРОМАДИ В КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	577
Орлов А.П. ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД ПОЛТАВЩИНИ У РЕГІОНАЛЬНИХ ЗМІ.....	581
Пятак О. Г. ПРОЄКТ «ПОЕТИЧНІ ДІАЛОГИ» В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ГРОМАД.....	583
Shragina L. I., Meerovych M. Y. COMMUNITY AS AN ARTIFICIAL SYSTEM: FROM THE NEED TO SURVIVE TO WORLD GLOBALIZATION.....	585
Темнохуд Г. Ю. ІДЕЯ «ГРОМАДОВСТВА» В НАУКОВОМУ ДОРОБКУ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.....	587

VII. Науково-практична платформа «ЕКОЛОГІЧНІ ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

1. Боротьба з наслідками зміни клімату.

Возниця Л. І. ЕКОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	588
Дяченко-Богун М., Шкура, Т., Гомля Л., Алексеева С., Рокотянська В., Сагайдак В., ЕКОЛОГІЧНІ ЗАГРОЗИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В КОНТЕКСТІ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ В УКРАЇНІ	591

Література:

1. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 1966 року / База «Законодавство України».
3. One in Five Children, Adolescents and Youth is Out of School / UNESCO, 2018.
4. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База «Законодавство України».
5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // База «Законодавство України».
6. Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р. № 273 / Кабінет міністрів України.

ХАРАСМЕНТ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Кіріллова А. О., Лафа К. С.

*Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
annaoleksandrivna22@gmail.com*

Незважаючи на те, що процес домагання сьогодні широко поширений і набуває різних форм, ми хотіли б звернути увагу на харасмент як один із видів насильства, який замовчується, а не позначається як домагання. Термін «харасмент» має на увазі порушення особистих кордонів, підпорядкування, утиск, приниження і вторгнення в приватне життя.

Метою нашої роботи є аналіз наукової літератури, яка присвячена темі харасменту, а особливо його вияву в сфері вищої освіти.

З точки зору соціології, харасмент – це поведінка, що відхиляється від норми, тобто різновид девіантної поведінки. Суб'єкт харасменту може не порушувати правила, норми або закони, але в будь-якому разі він порушує культурні норми взаємодії, що тягне за собою негативні наслідки.

На основі аналізу національного законодавства ми дійшли висновку, що поняття «сексуальне домагання» закріплено в загальному законодавстві, хоча сам термін «харасмент» не використовується [1, с. 35]. У рамках Закону України «Про забезпечення прав та можливостей жінок та чоловіків» ми знаходимо те, що сексуальне домагання – дії сексуального характеру, виражені вербально (погрози, залякування, непристойні зауваження) або фізично (доторкання, поплескування), що принижують чи ображають особу, яка перебуває у відносинах трудового, службового, матеріального чи іншого підпорядкування [3].

Питання харасменту є предметом наукових розвідок ряду фахівців, зокрема, таких як: І. Бухтіярова, А. Ведернікова, О. Корнір, В. Корсунська, В. Лапін, І. Лопушинський, О. Сорока, А. Стариченко, О. Стрельченко, О. Харитонova та ін.

Науковці роблять акцент на тому, що гендерний харасмент може мати місце в різних сферах життя, таких як робота, сім'я, громадський простір та освіта – місця, де існує певна субординація чи де люди повинні перебувати в приміщенні протягом певного проміжку часу. Він може бути засобом залякування та мобінгу і набувати форми вербального, невербального або психологічного насильства, спрямованого на контроль, приниження або зневагу людей з причини їхньої статі або гендерної ідентичності [1, с. 36].

Практично кожна людина стикається з гострою необхідністю бути залученою в освітній процес і в освітнє середовище протягом відносно тривалого періоду часу. Однак

вирішення проблем харасменту в рамках вищої освіти та розробка засобів його протидії все ще є недостатньо вивченими [2, с. 27].

Хоча важливо зазначити, що в рамках ст. 53 Закону України «Про освіту» [5], здобувачі освіти мають право, зокрема, на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу, дискримінації за будь-якими ознаками. З іншого боку ст. 54 Закону України «Про освіту» захищає аналогічні права педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників. Проте явище освітнього харасменту все одно існує в сучасному світі.

Освітній харасмент – поведінка учасника освітнього процесу, спрямована на іншого учасника освітнього процесу, яка переслідує, залякує, принижує або створює небажану ситуацію в конкретному освітньому чи позаосвітньому контексті.

Найчастіше харасмент проявляється у вигляді: сексуальних домагань та погрози за відмову; висловлювань, які містять сексуальний підтекст; образливих фраз та принижень, які стосуються зовнішності особи, з акцентом на певні статеві ознаки, статеvu приналежність; «дружніх» обіймів, поплескувань та інших варіантів дотиків, що викликають обурення, неприязнь у об'єкта цих дій; настирливої уваги чи ігнорування, необ'єктивної оцінки, що супроводжується гендерно забарвленими коментарями, є наслідком відмови чи категоричної поведінки об'єкта зазначених дій.

Прояви харасменту в закладах вищої освіти можуть існувати в рамках кількох систем:

1) «викладач-здобувач освіти»: стосунки між дорослими наповнені негативними зауваженнями з приводу зовнішності, уїдливіми і принизливими зауваженнями з приводу інтелектуальних здібностей, а компліменти принизливі. Особу піддають сексуальним домаганням і маніпулюють тим, що вона може «провалити» іспити. Однак такі випадки тримають у таємниці, бо жертв попереджають про наслідки розголошу. У такому випадку ми говоримо про зловживання владою.

2) «здобувач освіти-здобувач освіти»: сексуальні домагання включають вимогу до незайманих дівчат вступати в інтимні стосунки за примхою лідерів групи. Акти домагань включають образливі висловлювання, свист, «замикання жертви в кутку кімнати», настроювання однолітків проти жертви і глузування. Дівчата зазнають психологічного тиску, більшість із них під впливом сторонніх змушують приєднатися до так званої «зграї» та отримати статус «своїх». Ті, хто не підкоряється вимогам та не вступають в інтимні стосунки, зазнають тиску, що поступово переростає в цькування, булінг [4, с. 113].

Розглядаючи питання харасменту в закладах вищої освіти, ми дійшли висновку, що домагання в суспільстві відбуваються між людьми, незалежно від їхніх соціальних ролей. Та іноді процес затягується (необмежений час) та триває роками, тому потребує вживання чітких заходів його протидії, що створюватиме середовище, де кожен учасник освітнього процесу почуватиметься в безпеці та захищеності. Це сприятиме розвитку здорової та продуктивної академічної спільноти.

Література:

1. Загоруй Л. М., Загоруй І. С. Харасмент як вид гендерної дискримінації. *Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка*. 2023. Вип. 2 (102). С. 34–45.

2. Мосейко А. Г. Проблеми харасменту у вищій освіті та засоби протидії. *Матеріали III Всеукраїнського форуму ВВПЗ ДГУ*. 2022. С. 26–29.

3. Про забезпечення прав та можливостей жінок та чоловіків. Закон України. Редакція від 03.08.2023. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 52, ст. 561. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>.

4. Корсунська В. В. Харасмент в освітніх закладах. *Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах»*. 2021. С. 111–115.

5. Про освіту: Закон України. Редакція від 16.08.2024. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38–39. ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

ЖІНКА ЯК ГЕНДЕРНА ПРОБЛЕМА В ЛІТЕРАТУРІ УКРАЇНСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Литвин Л. М.

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
chapel2012@ukr.net*

Актуальність. Переосмислення української середньовічної літератури з погляду жіночого і чоловічого досвіду є нагальною літературознавчою проблемою, розв'язання якої дозволить повніше уявити художнє бачення місця жінки в житті середньовічного соціуму.

Мета цієї роботи — окреслити найбільш виразні тенденції творення жіночих образів в українській середньовічній літературі.

Методика й організація дослідження. Гендерне літературознавство, яке дає змогу інтерпретації тексту крізь призму понять фемінного і маскулінного, дозволяє повніше дослідити поведінку депривованих суспільством особистостей, зокрема жінок.

Сучасні літературознавчі гендерні студії українського письменства представлені працями В. Агеєвої, Т. Гундорової, Н. Зборовської, Р. Мовчан, О. Забужко, С. Павличко, Г. Улюри та ін. Щодо вивчення гендерного аспекту середньовічної літератури, то його принагідно торкалися О. Зінченко, О. Сліпушко, Д. Сироїд, Ю. Пелешенко, а найбільше – О. Щербак.

Українські середньовічні літописи, слова, житія, Києво-Печерський патерик сповнені жіночими образами, які мають, проте, другорядне значення в задумі автора. Виняток становить образ княгині Ольги, потужний заряд якого переходить від середньовічних до барокових літописів. Середньовічні автори були релігійними особами чоловічої статі, отже, їхній християнський світогляд виявлявся у створення художніх образів творів.

Перший натяк на українську жінку-поетку знаходимо у В. Шевчука, який в одному із рукописних пісенників XVIII ст. прочитав акровірш з іменем авторки Анисії [1, с.11]. Окремі дослідники припускають авторство княгині Ярославни – «Слова о полку Ігоревім», княгині Ольги – окремих частин Галицько-Волинського літопису, але головними авторами і читачами давньої літератури були чоловіки, належні до вищої верстви.

Жінки, зображені у цей час, О. Щербак поділяє на кілька груп: історичний тип жінки, тип релігійної жінки, тип жінки-грішниця [4]. В основі цього групування жіночих образів лежить біблійний погляд на функцію жінки. У середньовічній літературі закріпилися гендерні стереотипи, зокрема про роль жінки в суспільстві, родині і сім'ї, про характер її сексуальності [2; 3].

В українській середньовічній літературі жіночий образ найчастіше носив соціальний статус княгині. Її життєві цінності зводяться до служіння чоловікові. Про депривований стан жінок свідчить те, що не всі вони називаються на ім'я (грецька черниця, Мономахівна, княгиня Всеволодова, княгиня Романова), більшість імен із вказівкою на батька (Янка Всеволодівна, Анна Юрійвна) або на чоловіка (Катерина Петрилівна – дружина Святослава Ольговича, Гремислава, дружина Лешека Білого). Часто є вказівка на титул – Рогніда Полоцька, Анна Візантійська, Інгігерда Шведська. Жінки, коханки князів, називаються просто – Малуша, Настка, а їхня функція полягає в сексуальному задоволенні потреб князя.

В образі княгині виокремлюється лише одна риса, наприклад, прийняття чернечого постригу по смерті князя, добродійність на користь церков і монастирів. Як