



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ:

ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЄДНОСТІ

17 ЖОВТНЯ
2024 року

Запоріжжя • Україна

До **30-річчя**

заснування
наукової школи
педагогіки
та психології
життєтворчості
особистості,

75-річчя

з дня народження
**Івана Гнатовича
Єрмакова**

та **100-річчя**

з дня народження
**Лідії Василівни
Сохань**

високою візуальною привабливістю, проте «UDP» має недостатнє інформаційне наповнення, а надмірна інтерактивність у «ARHA GROUP» та «UNIT.City» може відволікати користувачів. Сайт «City One Development» має зрозумілу структуру, але страждає від монотонності та невиразного дизайну. А «UNIT.City» пропонує цікавий стиль, хоча його відповідність темі є обмеженою, подібно до сайту «Моя Країна», який також не зовсім відповідає специфіці будівельної галузі. Усі сайти потребують подальшого вдосконалення для досягнення балансу між естетикою та функціональністю.

У процесі створення веб-сайту важливо звертати увагу на якість візуального контенту, оскільки це підвищує естетичну цінність ресурсу. Необхідно досягти оптимального балансу між інтерактивністю та зручністю сприйняття, уникаючи перевантаження користувачів зайвими анімаціями. Узгоджена кольорова палітра, яка уособлює ідентичність бренду, сприяє покращенню сприйняття. Крім того, достатнє наповнення інформацією підвищує функціональну цінність сайту, забезпечуючи користувачів необхідними відомостями. Додаткові аспекти розробки веб-сайту повинні брати до уваги навігацію, яка має бути інтуїтивною і спрощувати доступ до ключової інформації. Оптимізація швидкості завантаження також критично важлива для збереження користувацького інтересу та покращення загального досвіду. Крім того, адаптація під мобільні пристрої забезпечить функціональність на різних платформах, що є важливим у сучасних умовах активного використання мобільних технологій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Важливість дизайну сайту в бізнесі. URL: <https://dizz.in.ua/uk/vazhnost-dizajna-sajta-v-biznese/>.
2. Чому бізнесу потрібен сайт? URL: <https://webdesignmaxim.com.ua/chomu-biznesu-potriben-sayt>.
3. Компанія «UDP». URL: <https://udp.ua/>.
4. Компанія «ARHA GROUP». URL: <https://arhagroup.com.ua/>.
5. Компанія «City One Development». URL: <https://city1development.com.ua/>.
6. Компанія «UNIT.City». URL: <https://unit.city/>.
7. Компанія «Моя Країна». URL: <https://mkraina.com.ua/>.

Iryna Sokolovska,

Candidate of medical sciences,

Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports,

Khortytsia National Academy,

Zaporizhzhia, Ukraine

Valentyna Nechyporenko,

Doctor of pedagogical sciences,

Professor, Rector,

Khortytsia National Academy,

Zaporizhzhia, Ukraine

Natalia Hordiienko

Doctor of sociological sciences,

Professor, Vice-rector for research and innovation,

Khortytsia National Academy,

Zaporizhzhia, Ukraine

Olena Pozdnyakova

Doctor of pedagogical sciences,

Professor, First vice-rector,

Khortytsia National Academy,

Zaporizhzhia, Ukraine

THE PROBLEM OF DEVELOPING ADAPTATIVE AND COMPENSATORY PROGRAMS FOR ENSURING QUALITY ASSESSMENT OF THE ACHIEVED LEVEL OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A SPECIALIST

In order to meet the requirements of modern society in the context of Ukraine's entry into the Bologna process, we strive to obtain the best results in all areas of higher education, as a result of which there is a need to focus on ensuring and evaluating its quality. A professionally competent, competitive employee capable of self-realization and self-development is the kind of specialist society is waiting for in the 21st century. In modern

Europe, the problem of quality control of specialist training has long been the subject of scientific discussions. To solve the problem of quality control of specialist training, the Parliamentary Assembly of the Council of Europe adopted the resolution "On the comparative evaluation of education" [1] in 1990, in which a special role belongs to the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) and the International Association for the Evaluation of Achievements in Education (IEA) to collect data on education and compare indicators at the international level.

Today is the time for the transition to the practical use of the acquired experience of state-public management of the quality of higher education in Ukraine and the assessment of its quality, taking into account the European and world experience, the participation of state structures and society in this process.

Currently, in Ukraine, the system of ensuring and controlling the quality of higher education is carried out at three levels: the institution of higher education, the state (state and state-society control system) and the international (European level).

At the same time as the state system for evaluating the results of specialist training, many institutions of higher education introduced the European credit-module system (ECTS) [2].

This system was developed with the aim of providing a single pan-European space focused on evaluating and comparing the educational achievements of students. This is a system of organizing the educational process, with the help of which the student effectively plans the entire process of his education, and his results are recognized not only by the state, but also by European employers. According to Art. 11 of the UNESCO World Declaration on Higher Education [3], quality in the field of higher education is a multi-level concept covering all its functions and activities: educational and academic programs, scientific research and scholarships, staffing, students, buildings, material and technical base, equipment, work for the benefit of society and the academic environment. At the national level, quality assurance applies to higher education as a whole and consists of external and internal evaluation and publication of results.

Currently, there are no official and reliable means of assessing the quality of the results of the educational process, therefore there is no possibility to compare the results obtained at the local, regional and national levels. That is why there is a problem of developing adaptation and compensatory programs that would provide students from different regions and different social groups with equal access to high-quality education. This is the reason for the absence of the possibility of comparing the level of Ukrainian educational programs with international ones, evaluating and adjusting educational standards, as well as developing a system of improvement in the field of education.

The reason for this is a multitude of political, economic, and social reasons. In this regard, the reform of the higher education system of Ukraine, in particular the new Law, provides for the development of a number of standards and criteria for determining the main principles for evaluating the results of higher education institutions and the level of student training.

In particular, according to the Law:

- the quality of higher education – the level of a person's acquired knowledge, abilities, skills, etc., which reflects his competence in accordance with the standards of higher education;
- the quality of educational activity – the level of organization of the educational process in higher education institutions, which meets the standards of higher education, ensures the acquisition of high-quality higher education by individuals and contributes to the creation of new knowledge [4].

It follows from this that the quality of higher education means the level of knowledge, skills and professional skills acquired by a person in accordance with the goal outlined by the Higher Education Institution. The result is a qualitative and quantitative assessment of the achieved level of the relevant educational and professional characteristics of the specialist. In order to obtain an objective assessment of the quality of higher education, certain principles must be followed, namely:

- compliance with uniform educational standards according to the international level;
- compliance with a unified system of criteria for evaluating the competencies and competencies of university graduates;
- measurability of all indicators at a quantitative level to avoid subjectivity in assessments;
- evaluation of indicators in dynamics, which allows to obtain an objective picture of the preparatory level;
- improvement and adaptation of testing methods as objective
- implementation of a unified information system that ensures openness and accessibility of information about the level of education for both applicants and employers;
- availability of a single system of training quality for all higher education institutions.

Law for regulation of public relations in the field of education, upbringing and professional training of citizens of Ukraine. It regulates the legal, organizational, financial and other aspects of the functioning of higher education, creates conditions for the self-realization of the individual, meeting the needs of society and the state in qualified specialists, for strengthening the cooperation of state bodies with higher education institutions based on the principles of the independence of the latter, combining education with science and production for the purpose of training a competitive specialist for high-tech and innovative development of the country. Therefore, according to the authors of the Law, one of the main factors for significantly improving the level of quality of the Ukrainian higher education system is the autonomy of educational institutions.

A fundamentally new system of quality control of the educational process will be built on this basis. Higher education institutions receive almost full responsibility for the quality of higher education. An important quality criterion is the market. High-quality training is considered to be, in particular, competitive. Accordingly, universities that have ensured such a process will occupy leading positions on the global market.

REFERENCES

1. On the comparative evaluation of education: recommendation 1137 of the Council of Europe // Bulletin of the information bureau of the Council of Europe in Ukraine. – 2012. – P. 66 – 67.
2. Program of actions regarding the implementation of the provisions of the Bologna Declaration in the system of higher education and science of Ukraine / signed. by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated January 23. 2004 No. 49 // Higher education of Ukraine and the Bologna process: study. manual / edited by V. G. Kremenya. – Ternopil: Bohdan, 2004. – 384 p
3. The World Declaration on Higher Education for the 21st Century: Approaches and Practical Measures..
4. The Law of Ukraine "On Higher Education" dated July 1 2014 No. 1556-VI. Access mode:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1382613528661298>.

Тарасевич Інна Юріївна,
старший викладач кафедри психології,
ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»,
м. Дніпро, Україна

РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РАМКАХ ПСИХОЛОГІЧНОГО СПЕЦПРАКТИКУМУ

Сучасний світ характеризується постійними змінами, високим рівнем невизначеності та складними життєвими обставинами, які вимагають від людини вміння адаптуватися до нових викликів. Однією з ключових навичок, що забезпечує ефективну адаптацію та стійкість до стресу, є стресостійкість. Особистісна трансформація, яка відбувається в процесі роботи над собою, допомагає людині розвинути внутрішню гармонію, саморегуляцію та впевненість у собі. Життєтворчість людини полягає в її здатності керувати своїми емоційними станами та адекватно реагувати на життєві виклики. Особливу роль у розвитку цих якостей відіграють прикладні психологічні практики, зокрема спеціальні тренінги, що сприяють глибинному особистісному зростанню.

У світлі цих викликів особливого значення набувають прикладні психологічні практики, які можуть суттєво вплинути на розвиток стресостійкості та особистісну трансформацію. Одним із таких важливих інструментів є психологічний спецпрактикум, який надає студентам можливість не лише ознайомитися з теоретичними аспектами стресостійкості, а й ефективно застосовувати ці знання на практиці для власного розвитку та роботи з клієнтами.

Стресостійкість – це багатокomпонентне поняття, яке визначається здатністю людини ефективно справлятися зі стресовими ситуаціями, адаптуватися до змін та зберігати психічне здоров'я. На думку Р. Лазаруса та С. Фолкмана, стресостійкість ґрунтується на здатності людини використовувати ефективні стратегії подолання для вирішення проблем та зменшення емоційного напруження [2]. Ключовими аспектами стресостійкості є саморегуляція, емоційний інтелект, когнітивна гнучкість та здатність ухвалювати рішення в умовах стресу. У професійній діяльності психолога ці навички є надзвичайно важливими, оскільки робота пов'язана з постійним впливом стресових факторів.

1 РОЗДІЛ АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ, ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ

Валентина Василівна Нечипоренко ЖИТТЄТВОРЧА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	5
Агапова Ірина Миколаївна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК ОСНОВА МОТИВАЦІЇ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	9
Вознюк Лідія Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ АСПЕКТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	10
Гурлєва Тетяна Степанівна ЖИТТЄТВОРЧІ СМИСЛИ У КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИМ ВИКЛИКАМ СУЧАСНОСТІ.....	12
Duka Ivan Oleksandrovych LIFE CREATIVITY OF A MODERN STUDENT.....	15
Журавльова Наталія Юрївна СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	17
Зайченко Іван Васильович ДЕЯКІ ДУМКИ З ПРИВОДУ ПОНЯТЬ “ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ” ТА “МИСТЕЦТВО ЖИТИ”	19
Зайченко Іван Васильович ІВАН ГНАТОВИЧ ЄРМАКОВ (1949-2021) – ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ПРОСВІТЯНИН.....	24
Злобіна Олена Геннадіївна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ДЖЕРЕЛО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	26
Іщенко Ірина Володимирівна, Іваннікова Аліса Ігорівна ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ДІІ.....	27
Кириченко В. І. РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇЇ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	30
Ковганич Галина ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ – НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	32
Корж Наталія Миколаївна РІПКИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СОФІЇ РУСОВОЇ – ШКОЛА ЖИТТЄСТВЕРДЖЕННЯ.....	34
Кулевська Вікторія Олександрівна «УНКЦОНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ШКОЛА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	36
Кучман Світлана Борисівна НАШ ДОРОГИЙ ДРУГ І НАСТАВНИК.....	39
Литвинюк Людмила Вікторівна БІОГРАФІЯ ТА ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ.....	41
Павленко Анатолій Іванович СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: БІОГРАФІЧНИЙ І КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ МЕТОДИ.....	42
Рудницька Світлана Юрївна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.....	44
Серпутько Леся Володимирівна ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ ЖИТТЄВОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	46
Сєдих Світлана Олексіївна ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ШКОЛИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	50
Хайруліна Васирина Миколаївна МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я – ОСНОВА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	53
Чепелєва Наталія Василівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	55
Шевцова Світлана Михайлівна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІВАНА ЄРМАКОВА: «Я ПОВЕДУ ВАС У ВІЧНІСТЬ».....	57
Шумара-Белецька Світлана Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК РЕСУРС В ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОПОМОЗІ ОСОБИСТОСТІ З ВИВЧЕНОЮ БЕЗПОРАДНІСТЮ	60

2 РОЗДІЛ ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ

Акчурін Амір Рінатович ЖИТТЄВОТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ.....	63
--	----

Антонова Ірина Володимирівна СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЖИТТЄТВОРЧОГО ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРИКИ.....	65
Базасва Марія Олександрівна ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	67
Батарейна Ірина Олександрівна СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	68
Бобилева Яна В'ячеславівна ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА В ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	70
Бойко Софія Олександрівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДЬНОГО ВІКУ.....	72
Бордун Анастасія Олегівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	73
Волкова Юлія Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	75
Волкова Юлія Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	77
Деменко Андрій Олександрович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИМИ ТРАВМАМИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ.....	79
Іванова Анна Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗРИВОМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ.....	80
Каташ Анна Юріївна СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВКОРОЧЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	82
Кіктенко Інна Павлівна ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЇ – КРОК ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	84
Коваленко Яна Олегівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	86
Кожемякіна Ганна Олександрівна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	87
Коллегаєв Михайло Юрійович ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ МАСОВИХ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ.....	89
Крейдич Ярослав Юрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДЬНОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНІ.....	91
Лесняк Альона Денисівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ.....	92
Литвиненко Андрій Васильович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	94
Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	95
Марішин Андрій Андрійович ОСОБЛИВОСТІ СПОСОБУ ЖИТТЯ СПОРТСМЕНІВ З ТЕНДИНІТОМ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА.....	96
Марішин Андрій Андрійович ТЕНДИНІТ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА: ПРИЧИНИ, ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА.....	98
Парфенюк Олександра Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	100
Подлєвська Дарія Валеріївна СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	102
Поривасва Вікторія Романівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ ПРИ СКОЛІОЗІ У ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ.....	105
Сергата Наталія Сергіївна, Сергатий Микола Олександрович ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	107
Скляр Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	109
Соколовський Кірілл Олексійович ФУТБОЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	110
Токар Григорій Михайлович ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	112
Хамелюк Владислав Русланович ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
Ходос Ірина Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАНЬНОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	115

Ходос Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	117
Шапка Олександр Іванович ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ: РОЛЬ СТРІЛЬБИ З ЛУКА В МИРНИЙ ТА ВОЄННИЙ ЧАС.....	119
Шоповалова Ірина Володимирівна, Гурсьва Антоніна Михайлівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	120
Шевченко Ельдар Русланович, Бандуріна Катерина Вікторівна, Одинець Тетяна Євгенівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ З ТРАВМАМИ КОЛІННОГО СУГЛОБА.....	122
3 РОЗДІЛ	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ	
Барбашова Ірина Олександрівна ВИХОВАННЯ В СОБІ ВЧИТЕЛЯ: ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ	124
Великжаніна Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	125
Волик Олена Юріївна, Смоляк Володимир Мирославович КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	127
Данильчук Василь Михайлович ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ТА ПОРТФОЛІО В КОНТЕКСТІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	130
Журова Олена Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	132
Кіріллова Анна Олександрівна СТАН СФОРМОВАНOSTІ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	134
Kryvoshei Kyrylo DEVELOPMENT OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN REALITY.....	135
Олійник Ірина Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ.....	137
Остапенко Ольга Андріївна РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИНТУВАННЯ НА ТЕКСТИЛЯХ.....	139
Погоріла Ірина Олегівна, Гурняк Оксана Миколаївна МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З БІОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	141
Пономарьова Галина Федорівна, Степанец Іван Олексійович СУЧАСНИЙ ЗВО УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН І РОЗВИТКУ.....	143
Приходько Володимир Васильович, Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович НЕПРОФЕСІЙНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.....	148
Сазонік Едуард Євгенович, Щемельов Богдан Сергійович УСПІШНИЙ ДОСВІД МОТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
Семендяєва Анастасія Сергіївна ДИЗАЙН САЙТУ КОМПАНІЇ «CORNERSTONE DEVELOPMENTS»	151
Iryna Sokolovska, Valentyna Nechyporenko, Natalia Hordiienko, Olena Pozdnyakova THE PROBLEM OF DEVELOPING ADAPTATIVE AND COMPENSATORY PROGRAMS FOR ENSURING QUALITY ASSESSMENT OF THE ACHIEVED LEVEL OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A SPECIALIST	153
Тарасевич Інна Юріївна РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РАМКАХ ПСИХОЛОГІЧНОГО СПЕЦПРАКТИКУМУ	155
Тарасова Марія Миколаївна ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЛАКАТІ МЕЖІ ХХ – ХХІ СТ.....	157
Туриціна Олена Миколаївна ДІЛОВІ ІГРИ ЯК ВИД КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	159
Храпач Катерина Олександрівна ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	161
Чернецька Анастасія Іванівна, Шевцова Олена Михайлівна КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОДУКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ У ТВОРЧИХ ПРОФЕСІЯХ.....	163
Чорна Юлія Андріївна ЕВОЛЮЦІЯ УПАКОВКИ: ВІД ПРАКТИЧНОЇ НЕОБХІДНОСТІ ДО МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТУ.....	165