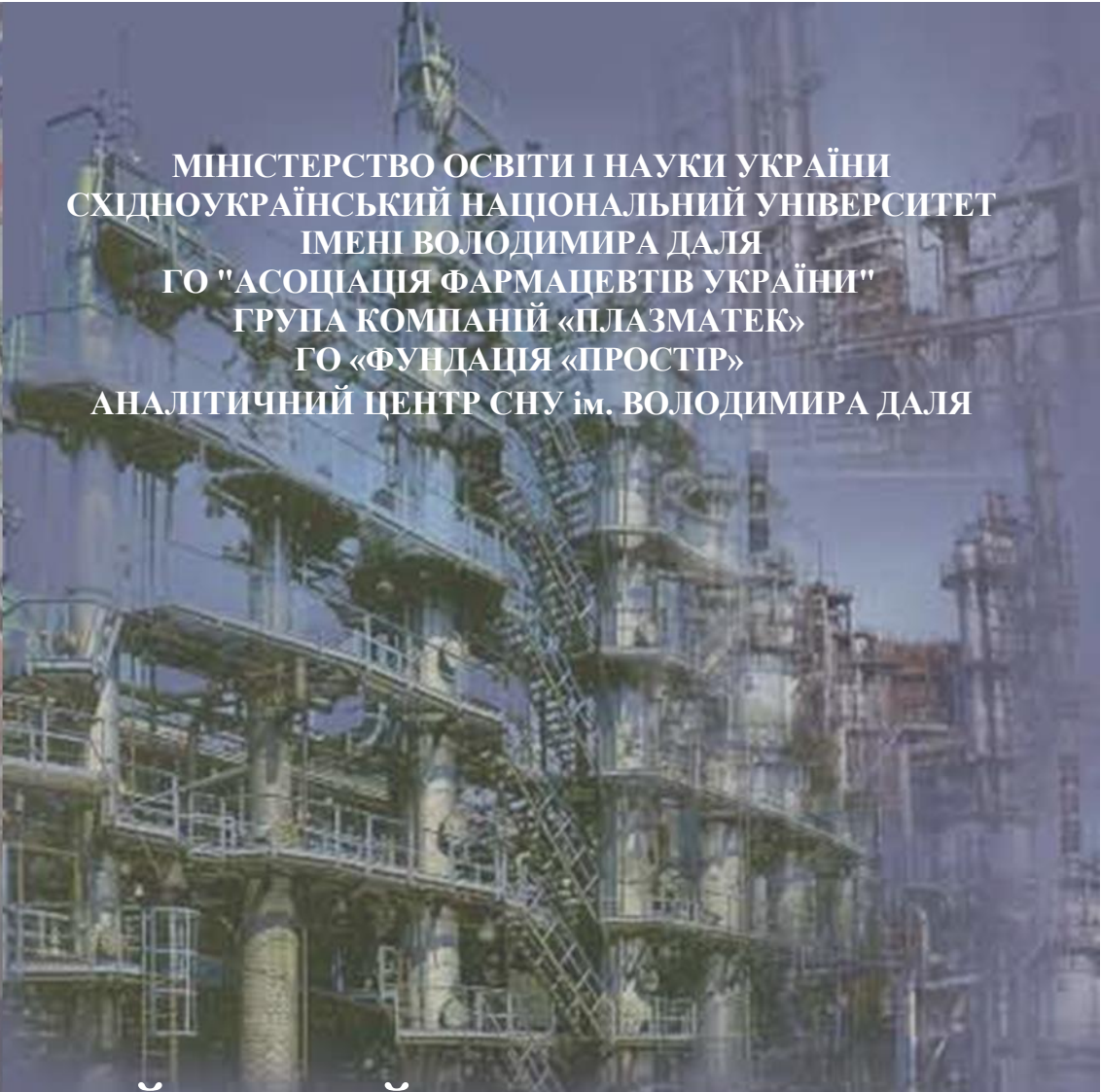


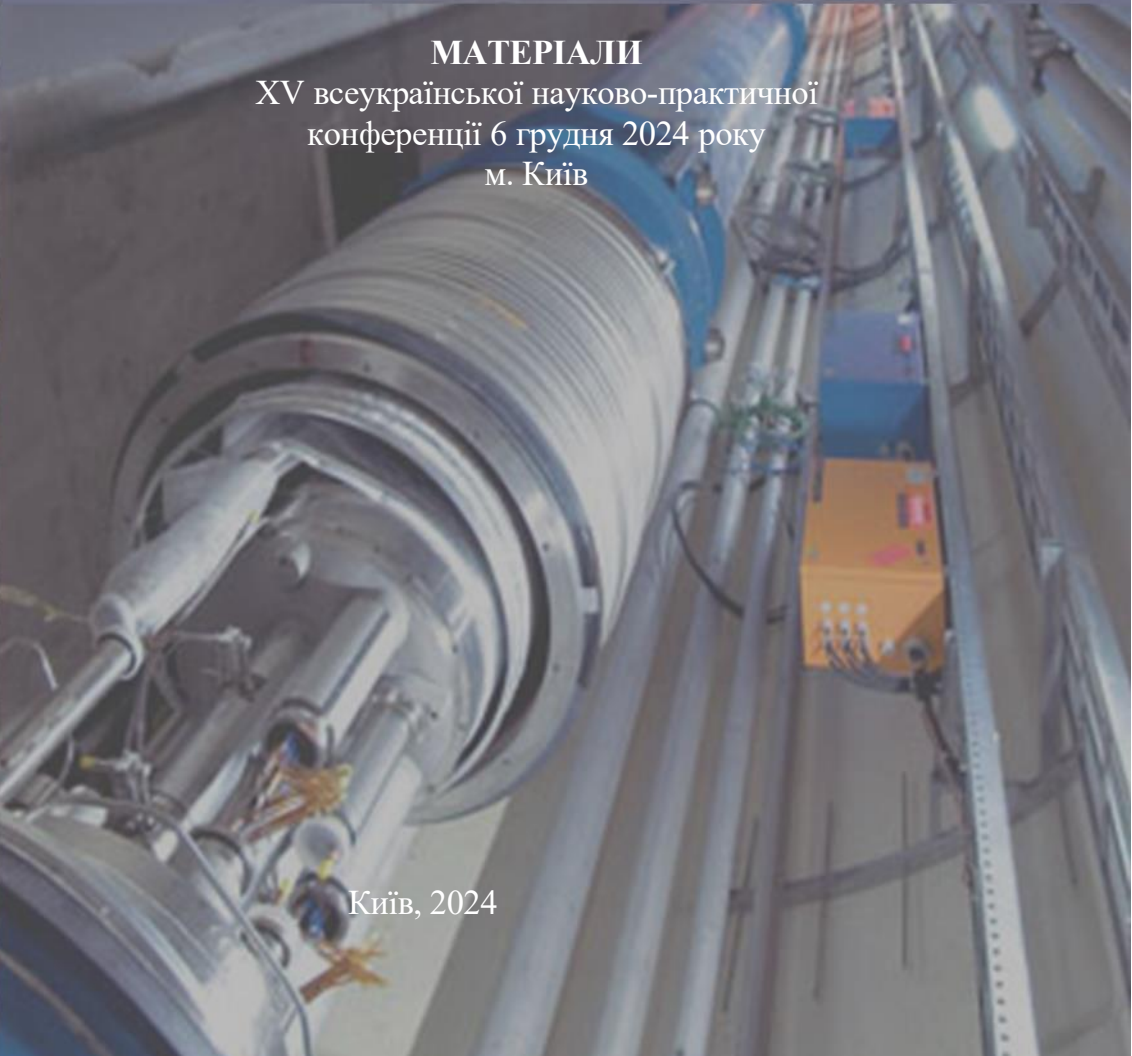


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
ГО "АСОЦІАЦІЯ ФАРМАЦЕВТІВ УКРАЇНИ"
ГРУПА КОМПАНІЙ «ПЛАЗМАТЕК»
ГО «ФУНДАЦІЯ «ПРОСТІР»
АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР СНУ ім. ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МАЙБУТНІЙ НАУКОВЕЦЬ – 2024

МАТЕРІАЛИ

XV всеукраїнської науково-практичної
конференції 6 грудня 2024 року
м. Київ



Київ, 2024

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
ГО "АСОЦІАЦІЯ ФАРМАЦЕВТІВ УКРАЇНИ"
ГРУПА КОМПАНІЙ «ПЛАЗМАТЕК»
ГО «ФУНДАЦІЯ «ПРОСТІР»
АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР СНУ ім. ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

МАЙБУТНІЙ НАУКОВЕЦЬ – 2024

МАТЕРІАЛИ

**XV всеукраїнської науково-практичної
конференції 6 грудня 2024 року
м. Київ**



Київ, 2024

Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. / [укл. : Зубцов Є.І.]. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. – 242 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету інженерії Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля (Протокол № 4 від 25.12.2024 р.)

ВІД ВІЙНИ ДО МИРУ: ОЧИЩЕННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬ УКРАЇНИ	10
ДОСЛІДЖЕННЯ ВАЖЛИВОЇ БОТАНІЧНОЇ ТЕРИТОРІЇ "БУЩАНСЬКЕ БОЛОТО" (РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ) – КРОК ДО РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ ІРА	12
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО АСОРТИМЕНТУ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ У МІСТІ КИЄВІ	13
ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВИБОРУ БІОРЕАКТОРІВ ДЛЯ КУЛЬТИВУВАННЯ SPIRULINA PLATENSIS	15
НАСЛІДКИ ПІДРИВУ КАХОВСЬКОЇ ГЕС	16
АНАЛІЗ ВПЛИВУ ВУГІЛЬНИХ ТЕПЛОЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ УКРАЇНИ НА ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ	18
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СМІТТЄЗВАЛИЩА МІСТА ЛУБНИ НА ДОВКІЛЛЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ	20
ENVIRONMENTAL METHODS TO REGULATE SURFACE RUNOFF	21
RESTORATION FOR THE FUTURE	23
БІОКОНВЕРСІЯ ОРГАНІЧНИХ ВІДХОДІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛИЧИНОК HERMETIA ILLUCENS	25
СПРИЙНЯТТЯ РИЗИКУ ТА ГОТОВНІСТЬ ДО СТИХІЙНИХ ЛИХ: АНАЛІЗ ДОСВІДУ АМЕРИКАНСЬКИХ СТУДЕНТІВ, ЖИТЕЛІВ ЛУЇЗИАНИ ТА КАНЗАСУ	26
THE ROLE OF YOUTH IN SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS	27
ВИКОРИСТАННЯ ПЛР-АНАЛІЗАТОРУ «USTAR UC0204» ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ЗБУДНИКІВ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН	30
ВИКОРИСТАННЯ ПЛР-АНАЛІЗАТОРУ «USTAR UC0204» ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ЗБУДНИКІВ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН	32
ЦИТАРАБІН – ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПРОТИПУХЛИННИЙ ПРЕПАРАТ	33
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН КАРПАТ	34
ВИСОКА ДОДАНА ВАРТІСТЬ ЯК КЛЮЧ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ СЕКТОРУ ВИРОЩУВАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН	36
ДОСТУПНІСТЬ ЛІКІВ – УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД ПІД ЧАС ВІЙНИ	37
ЕКОНОМІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КОМПАНІЙ	39
ПРОБЛЕМИ РИНКУ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В УКРАЇНІ	40
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМАХ	42
СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ І ЙОГО ВПЛИВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ	43
ВПЛИВ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПІДТРИМКИ НА РІВЕНЬ ЖИТТЯ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	44
ПОБУДОВА СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ КОРПОРАЦІЇ	46
ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE COUNTRY BY INCREASING THE SUSTAINABILITY OF THE PROVISION OF STATE AND LOCAL SERVICES	48
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ УКРАЇНСЬКИМИ ІТ-КОМПАНІЯМИ	50

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК РІВНЯ НАДАННЯ ЖИТТЄВО ВАЖЛИВИХ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЮ ТА НАСЛІДКІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИХ ТА МІСЦЕВИХ ЗАГРОЗ НАДАННЮ ПОСЛУГ.....	52
ОЦІНКА РИЗИКІВ У ФІНАНСОВОМУ АУДИТІ ТА ШЛЯХИ ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ.....	54
МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.....	56
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	57
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ АРХІТЕКТУРНОГО ТУРИЗМУ МЕДЖИБІЗЬКОГО ЗАМКУ ТА ЙОГО ОКОЛУ.....	59
СУЧАСНІ МАРКЕТИНГОВІ ОМНІКАНАЛЬНІ РІШЕННЯ У РИТЕЙЛ-БІЗНЕСІ.....	61
ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ДРАЙВЕР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	62
РОЛЬ МІСЦЕВИХ ГРОМАД У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	64
МАРКЕТИНГОВИЙ ПРОЦЕС ТА МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ТА ВІДМІННОСТЕЙ.....	66
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	68
НАВЧАЛЬНІ ФУНКЦІЇ ІСТОРИЧНИХ ДЖЕРЕЛ У ХОДІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	70
ФАКТОРИ УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА.....	71
SPECIFICS OF UKRAINIAN LAWYERS' PROFESSIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH.....	73
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЇ МЕНЕДЖЕРІВ.....	75
ВПЛИВ ІНТЕГРОВАНИХ БІЗНЕС СТРУКТУР НА РОЗВИТОК МІСЦЕВИХ ГРОМАД ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	77
ПРОМИСЛОВИЙ РИНОК ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	78
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО МУКАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	79
КОРПОРАТИВНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА: ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	81
MODERNISATION OF UKRAINIAN PORNOGRAPHY LEGISLATION: CHALLENGES AND PROSPECTS.....	82
ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВОЛОНТЕРІВ І ЙОГО ПОДОЛАННЯ: НАУКОВИЙ ПІДХІД.....	85
THE CONCEPT OF QUALITY OF EDUCATION.....	86
ВІДКЛЮЧЕННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ЗАГРОЖУЮТЬ СПОЖИВАЧАМ ГАЗУ: ЯК УБЕЗПЕЧИТИ СЕБЕ.....	88
ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	90
IMPACT OF PEDAGOGICAL SUPERVISION ON THE ADAPTATION PROCESS OF YOUNG STUDENTS BEFORE THEIR START OF HIGHER EDUCATION.....	92
ПАТРІОТИЗМ ТА ПРАГМАТИЗМ ЗВЕРНЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ПІДРОСІЙСЬКОЇ СЛОБОЖАНЩИНИ 1917-1922 РР. ЩОДО ПРИЙНЯТТЯ ДО УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ТА УНР.....	93

IMPACT OF PEDAGOGICAL SUPERVISION ON THE ADAPTATION PROCESS OF YOUNG STUDENTS BEFORE THEIR START OF HIGHER EDUCATION

Iryna SOKOLOVSKA, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,

Valentyna NECHYPORENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,

Olena POZDNIYAKOVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Nataliia HORDIIENKO,

Doctor of Sociological Sciences, Professor, Nataliia SERHATA, Candidate of sciences in

physical education and sports, Associate professor

Khortytsia National Academy

Adaptation is a continuous process of adjustment of an individual to the conditions of the social environment. The purpose of the adaptation period at a university for first-year students is to help them integrate into a peer group, accept norms and rules of conduct at the university, adapt to the requirements of the educational process, develop self-awareness and role behavior, the ability to self-control, self-service, and adequate connections with others. A feature of higher education institutions is the formation of study groups of different ages, since students of different ages can enter an educational institution with equal opportunities, that is, students of adolescence and youth, students with work experience can study in one study group. Each of them has different life experiences, attitudes to certain moral categories. First-year students also differ in life experience, which is determined not only by their age, but also by certain relationships that have developed in the family, with peers, both at school and outside it, they change previously established stereotypes in a relatively short period, and for most this process is quite difficult and even painful.

The purpose of the study is to develop a theoretical basis for pedagogical support for the adaptation of first-year students to the conditions of study at an institution of higher education.

Significance of the work:

- the main categories of pedagogical support for the adaptation of junior students to the conditions of study at a university have been clarified and systematized;
- a set of conceptual provisions has been built that comprehensively substantiates the essence of the phenomenon of adaptation, the features of its pedagogical deployment at a university, the specifics and content of pedagogical support by university teachers, specific pedagogical factors, conditions, prerequisites for its implementation, effective forms and methods of implementation in the pedagogical process of an educational institution;
- the positive impact of pedagogical support for the adaptation of junior students to the conditions of study at a university on the quality of their professional training has been proven.

Results and conclusions. Pedagogical support is a special activity of a teacher, carried out within the framework of interaction with a student, aimed at overcoming emerging obstacles, creating conditions for independent achievement of desired results in learning, self-education, communication and lifestyle.

Pedagogical support of first-year students at a university is the most appropriate form of optimization of the educational process, since it is focused on the formation of a situation of development of the student's personality, capable of resisting emerging difficulties and independently solving life problems.

Pedagogical conditions for organizing the educational process at a university during the adaptation period should be aimed at combining the personal interests of students with public ones, including educational activities in the process of professional development of a future specialist.

Literature

1. Kazmirenko V.P. Program for the study of psychosocial factors of adaptation of a young person to studying at a higher educational institution and future profession // Practical Psychology and Social Work, 2004. -№ 6. – P.76-78.
2. Law of Ukraine “On Education”. Bulletin of the Verkhovna Rada, 2017, №. 38-39, p.380