


Комунальний заклад вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради  
Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи  
Кафедра фізичної реабілітації

## МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

Корекція психофізичного розвитку дітей дошкільного віку  
із затримкою психічного розвитку засобами фізичної терапії

Виконала студентка групи ФТм-2  
спеціальності 227 Фізична терапія,  
ерготерапія  
Данішевська Олена Олександрівна  
Керівник: Одинець Т. Є.  
Рецензент: Віндюк П. А.  
Нормоконтроль:  А. Ю. Штепенко

Запоріжжя  
2019

## РЕФЕРАТ

Магістерська робота: 74 с., 8 табл., 4 рис., 50 джерел.

У роботі проаналізовані матеріали щодо причин виникнення затримки психічного розвитку, особливості психофізичного стану дітей із затримкою психічного розвитку, корекція даного стану.

**Об'єкт дослідження** – процес психофізичної корекції дітей з затримкою психічного розвитку.

**Предмет дослідження** – засоби і методи фізичної терапії для корекції психофізичного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

**Мета дослідження** – обґрунтування програми фізичної терапії у дітей із затримкою психічного розвитку.

Проблема реабілітації дітей із затримкою психофізичного розвитку є дійсно актуальною й має велике значення в соціальній адаптації дитини, метою якої є покращення якості життя та максимальна адаптація дітей в соціальному середовищі. Експериментально встановлено, що дошкільники даної категорії мають відхилення у психофізичному розвитку, а саме: уваги, мислення, мовлення, рухової пам'яті, порушення постави та опорно-рухового апарату. З'ясовано, що ці недоліки є одною із головних причин появи складнощів у процесі підготовки та адаптації дітей із затримкою психічного розвитку до шкільного навчання.

У роботі були використані такі методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, аналіз документальних даних, педагогічне спостереження, медико-біологічні методи дослідження, тестування рівня психофізичного розвитку, методи математичної статистики.

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ПЛОСКОСТОПІСТЬ, ЗАТРИМКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ, ПОРУШЕННЯ ПОСТАВИ

## ВСТУП

**Актуальність теми.** На сьогоднішній день в Україні спостерігається спрямованість до збільшення кількості дітей, які мають відхилення у психічному і фізичному розвитку. Значну частину серед них займають діти із затримкою психічного розвитку. Науковцями доведено, що діти даної категорії відзначається порушення пізнавальної та емоційно-вольової сфер, низький рівень розвитку координаційних якостей, гнучкості, витривалості. За даними медичної статистики кількість здорових дітей із затримкою психічного розвитку складає 20%, що стає значною причиною труднощів їх адаптації до шкільної програми [1; 2; 3].

Вони потребують кваліфікованої та корекційно-реабілітаційної допомоги дітям із затримкою психічного розвитку з урахуванням їх неврологічних та психофізичних особливостей і можливостей. У зв'язку з цим важливим моментом покращення корекційно-реабілітаційного процесу в спеціальних дошкільних закладах для дітей даної категорії є використання в у практиці роботи засобів фізичної терапії [4].

**Об'єкт дослідження** – процес психофізичної корекції дітей з затримкою психічного розвитку.

**Предмет дослідження** – засоби і методи фізичної терапії для корекції психофізичного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

**Мета дослідження** – обґрунтування програми фізичної терапії у дітей із затримкою психічного розвитку.

**Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати сучасну наукову методичну літературу щодо проблеми фізичної терапії дітей із затримкою психічного розвитку.
2. Визначити особливості психофізичного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.

3. Обґрунтувати програму фізичної терапії дітей із затримкою психічного розвитку та експериментально перевірити її ефективність.

**Методи дослідження.**

У роботі були використані такі методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, аналіз документальних даних, педагогічне спостереження, медико-біологічні методи дослідження, тестування рівня психофізичного розвитку, методи математичної статистики.

**Організація дослідження.** Дослідження проводилося на базі центру ранньої соціальної реабілітації КЗВО «Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії» ЗОР у м. Запоріжжя.

## ВИСНОВКИ

1. Дослідження сучасного стану проблеми фізичного терапії дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку показало значну зацікавленість до покращення їх стану здоров'я, рівня психофізичного розвитку з використанням засобів різного формату фізичної терапії з особливостей та можливостей дитини. Однак аналіз використаної літератури дозволив з'ясувати, що досліджень, присвячених нашій проблемі в науково-методичній літературі з фізичної терапії не виявлено. Це дає розуміння що необхідність пошуку ефективних реабілітаційних засобів, спрямованих на попередження, чи відновлення порушених функцій та систем організму і корекцію вторинних недоліків у дітей з затримкою психічного розвитку дошкільного віку.

2. Під час дослідження виявлено, що переважна кількість дітей із затримкою психічного розвитку мають порушення опорно-рухового апарату (порушення постави у фронтальній та сагітальній площині, плоскостопість). Експериментально встановлено, що дошкільники даної категорії мають відхилення у психофізичному розвитку, а саме: мислення, уваги, мовлення, рухової пам'яті. Також з'ясовано, що ці недоліки є основною причиною виникнення труднощів у процесі адаптації дітей із затримкою психічного розвитку до шкільної програми. На підставі узагальнення результатів були поставлені корекційні завдання, відповідно них підібрані засоби фізичної терапії, а саме: фізична терапія, лікувально-профілактичний, механотерапія масаж і розроблена програма фізичної реабілітації для дітей із затримкою психічного розвитку віком 4–5 років.

3. Розроблена програма фізичної терапії сприяла корекції психофізичного розвитку дітей даної категорії. Так у них значно покращилися якості уваги, процеси, мислення, та рівень розвитку мовлення.

Поліпшення постави за плечовим індексом та плоскостопості за індексом Фрідланда.