



**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ
ОСВІТІ: СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ**

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

13 квітня 2023 року

Дніпро



**DNIPROPETROVSK STATE UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF LAW
AND INNOVATIVE EDUCATION
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND TACTICAL
SPECIAL TRAINING**

**PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS**

Materials of the International scientific and practical conference

*April 13, 2023
Dnipro*

УДК 378.172
Ф 50

*Схвалено на засіданні наукової ради
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
(протокол № 8 від 20.04.2023 р.)*

Ф 50 Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с.

Physical Culture in University Education: World Practice and Modern Trends: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 13, 2023). Dnipro : DSUIA, 2023. 372 p.

ISBN 978-617-8032-96-8

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, в якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України та закордонних держав (Польща, Боснія і Герцеговина, Словенія, Індія, Казахстан, Узбекистан та інші), а також фахівці-практики з фізичного виховання, спорту та реабілітації. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми та розвиток фізичного виховання молоді в умовах воєнного стану, актуальні питання фізичного виховання у закладах вищої освіти, інновації при організації занять спортом та фізичною культурою в сучасних умовах, здоров'язберезувальні технології у фізичному вихованні актуальні питання розвитку фізичних та спеціальних фізичних якостей, професійно-прикладна фізична підготовка, проблеми розвитку компетентностей засобами фізичної культури, організації фізичного виховання при дистанційній формі навчання, актуальні питання оцінки здоров'я та функціонального стану молоді, яка займається спортом тощо.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО.

Матеріали подано в редакції авторів тез. Оргкомітет не несе відповідальності за їх зміст та автентичність.

© Автори, 2023
© ДДУВС, 2023

Коллегаєв М. Ю., Горошко О. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННЮ.....	185
Малютова О. М., Козловська О. Г. ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ВОДНИЙ БАЛАНС ОРГАНІЗМУ...	188
Осадча Л. А. ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	191
Sathish Kumar S., Vinod Kumar G. A SYSTEMATIC ANALYSIS OF KINANTHROPOMETRY MEASURES AMONG COASTAL REGION FISHERMEN AND NON-FISHERMAN CHILDREN IN PUDUCHERRY.....	193
Борисов Є. В. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	198
Вознюк К. Г. СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	201
Рогальський В. І. ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	203
Абдуллаєв А. К. огли, Ребар І. В., Нестеров О. С. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЖІНОЧІЙ СЕКЦІЇ ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	206
Суханова Г. П., Непша О. В. НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	209
Цибульська В. В., Кириєнко О. Г. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	211
Lovejeet, Anugraha M. R. SELF-EFFICACY AND SPORT ANXIETY AMONG SPORTS PERSONS.....	214
Abhijith M., Nithin B. S. MENTAL TRAINING FOR VOLLEYBALL PLAYERS: ENHANCING PERFORMANCE AND WELL-BEING.....	215
Ajmal A. R. INNOVATIONS AND HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	217
Ajmal K., Arun N. USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN SPORTS.....	219
Navya R. COMPARISON OF ANXIETY LEVEL AMONG CRICKET PLAYERS.....	223

*Коллегаєв М. Ю.,
доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
та фізичної культури і спорту
Хортицької національної академії,
кандидат педагогічних наук, доцент (м. Запоріжжя)
Горошко О. В.,
методист туристсько-спортивного відділу
КЗ «Центр туризму» (м. Запоріжжя)*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННЮ

Kollehaiev M. Yu., Goroshko A. V. Innovative technologies for distance learning in sport orienteering

Keywords: спортивне орієнтування, дистанційна форма навчання, квазіпрофесійна діяльність

Спортивне орієнтування – унікальний вид спортивної та рекреаційної діяльності на природі, який включає у собі як спорт високих досягнень, так і масовий «Спорт для всіх», що об'єднує і 10-річних школярів і ветеранів віку 70+.

Крім того, спортивне орієнтування є масовою субкультурою, яка об'єднує десятки мільйонів людей у всьому світі. При цьому, незважаючи на очевидний потужний оздоровчий ефект, основою мотивації цього виду активної діяльності є не «користь для здоров'я», а виражена привабливість самого процесу орієнтування на місцевості та взаємне спілкування захоплених людей.

У 2007 році у Києві відбувся Чемпіонат світу зі спортивного орієнтування. Цю подію можна розглядати як вираження міжнародного визнання високого рівня розвитку та масової популярності спортивного орієнтування в Україні.

«Спортивне орієнтування» досить часто є вибірковою навчальною дисципліною спеціальності «Фізична культура та спорт» у багатьох ЗВО України [1].

Крім того, спортивне орієнтування масово розвивається в обласних Центрах туризму та краєзнавства учнівської молоді у рамках гурткової роботи [2].

Особливістю навчального процесу з дисципліни «Спортивне орієнтування» є виражене переважання польових практичних занять над аудиторними, що визначається характером цього виду діяльності.

Однак в умовах вимушеного дистанційного навчання спочатку через епідемію КОВІД-19, а потім війни стала очевидною необхідність пошуку альтернативних форм і технологій замість польових практичних занять.

В умовах гурткової форми занять зі спортивного орієнтування із школярами ще в період пандемії добре зарекомендували себе різні форми он-лайн вікторин та тестових змагань з трейл-орієнтування, а також традиційні

тематичні презентації. Ці форми роботи досить успішно вирішували завдання по збереженню активності гурткової форми діяльності та підтримці інтересу до заняття спортивним орієнтуванням у школярів.

Проте дистанційна форма навчання, що продовжилася внаслідок російської агресії, актуалізувала пошук нових, у тому числі інноваційних форм навчання спортивному орієнтуванню.

У професійній підготовці досить давно та ефективно застосовуються методики квазіпрофесійної діяльності. Сутність квазіпрофесійної діяльності полягає в моделюванні або відтворенні умов або ситуацій професійної діяльності. Однак у таких складно технічно організованих та високовідповідальних видах професій, як наприклад пілотування літаків та космічних кораблів, підготовка реалізується на основі використання високотехнологічних тренажерів та симуляторів вже багато десятиліть [3].

Сучасний рівень розвитку інформаційних технологій дозволяє створювати інструменти, що виконують подібні завдання в інших галузях професійної чи спортивної діяльності на базі домашнього комп'ютера без особливих фінансових витрат. Це досить швидко робить багато методик квазіпрофесійної діяльності доступними для зацікавлених споживачів. У випадку навчання спортивного орієнтування, що виникла на другому році дистанційного навчання потреба в імітаційних технологіях заміни тренувань і змагань у природних умовах, була реалізована у рішенні, доступному тепер кожному зацікавленому школяру або студенту.

Технологія полягає в наступному: на відео записується процес проходження дистанції спортивного орієнтування. Зйомка ведеться «зі спини» орієнтувальника, яким чином, глядач бачить ту ж місцевість, що й спортсмен, що біжить. Глядачі заздалегідь надають спортивну карту місцевості з нанесеним місцем старту, і він має можливість відстежувати переміщення спортсмена та фіксувати місце розташування контрольних пунктів на карті [4].

Цей контент раніше використовувався для навчання техніці орієнтування ще до початку пандемії та був присутній як на Ютуб-каналах окремих орієнтувальників, так і вже в період пандемії на окремих сайтах обласних Центрів туризму, таких як Донецький ОЦТК або Волинський ОЦНПВТК.

Вперше цю технологію було застосовано у вигляді відкритих он-лайн змагань зі Спортивного орієнтування Донецьким ОЦТК восени 2022 року [5]. Для цього потрібно створити інструменти налаштування доступу, реєстрації учасників, а також прийому та обробки результатів.

Досвід даних змагань дозволили виправити недоліки та ввести деякі поправки до регламенту змагань. У лютому 2023 року Запорізьким ОЦТКУМ (178 учасників) та Донецьким ОЦТК (506 учасників) було проведено відкриті першості області з он-лайн орієнтування. Відбувається подальший розвиток та вдосконалення інструментів та регламенту змагань. Наприклад, Запорізький ОЦТКУМ, для підвищення доступності, ввів тимчасовий коридор для старту учасників, оскільки багато з них є біженцями і нині «розкидані» територією України та країн зарубіжжя.

Застосування даної технології може бути використане в період дистанційного навчання з дисципліни «Спортивне орієнтування» за спеціальністю «Фізична культура та спорт» у ЗВО. 1 березня 2023 року кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту Хортицької національної академії (організатор Коллегаєв М.) було проведено науково-практичний семінар «Інноваційні технології дистанційного навчання з дисципліни «Спортивне орієнтування». У семінарі взяли участь студенти 1-4 курсів спеціальностей «Фізична культура та спорт».

У ході семінару М. Коллегаєвим було висвітлено проблеми проведення польових практичних занять із спортивного орієнтування в умовах дистанційного навчання, розглянуто можливості застосування форм та методів квазіпрофесійної діяльності на основі сучасних он-лайн технологій, продемонстровано технологію он-лайн орієнтування, а О. Горошко поділився досвідом проведеної першості Запорізької області з он-лайн орієнтування. За підсумками семінару було визнано доцільність введення завдань з проходження дистанцій он-лайн орієнтування у навчальний процес з дисципліни «Спортивне орієнтування».

Наступним можливим нововведенням у процес навчання зі спортивного орієнтування може стати використання комп'ютерної гри Catching Futures, яка на сьогодні є найпопулярнішою грою-симулятором спортивного орієнтування. Ця гра, поряд з іншими іграми цього ж напрямку, такими як: WinOl, Ski catching features, LOIF, Virtualori представлені в комерційному доступі.

Список використаних джерел:

1. Скрипченко І. Т. Роль та місце спортивного орієнтування у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до діяльності у сфері дитячо-юнацького туризму. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 3 (84). С. 441-445.
2. Скрипченко І. Т. Сучасний стан та перспективи розвитку дитячо-юнацького туризму у Дніпропетровському регіоні. *Туризм і краєзнавство*: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2013. С.177-181.
3. Плачинда Т. С. Професійна підготовка майбутніх авіаційних фахівців: зарубіжний і вітчизняний досвід: монографія. Кіровоград: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2014. 533 с.
4. Скрипченко І. Т. Інноваційні технології в туризмі. Дніпро: Журфонд, 2021. 140 с.
5. Донецький ОЦТК. Дистанція зі спортивного орієнтування в заданому напрямку у дистанційному режимі. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?>