



**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА  
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ  
ОСВІТІ: СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ**

*Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*

*13 квітня 2023 року*

*Дніпро*



**DNIPROPETROVSK STATE UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS  
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF LAW  
AND INNOVATIVE EDUCATION  
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND TACTICAL  
SPECIAL TRAINING**

**PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:  
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS**

*Materials of the International scientific and practical conference*

*April 13, 2023  
Dnipro*

УДК 378.172  
Ф 50

*Схвалено на засіданні наукової ради  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
(протокол № 8 від 20.04.2023 р.)*

**Ф 50 Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди:** зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с.

**Physical Culture in University Education: World Practice and Modern Trends:** a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 13, 2023). Dnipro : DSUIA, 2023. 372 p.

**ISBN 978-617-8032-96-8**

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, в якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України та закордонних держав (Польща, Боснія і Герцеговина, Словенія, Індія, Казахстан, Узбекистан та інші), а також фахівці-практики з фізичного виховання, спорту та реабілітації. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми та розвиток фізичного виховання молоді в умовах воєнного стану, актуальні питання фізичного виховання у закладах вищої освіти, інновації при організації занять спортом та фізичною культурою в сучасних умовах, здоров'язберезувальні технології у фізичному вихованні актуальні питання розвитку фізичних та спеціальних фізичних якостей, професійно-прикладна фізична підготовка, проблеми розвитку компетентностей засобами фізичної культури, організації фізичного виховання при дистанційній формі навчання, актуальні питання оцінки здоров'я та функціонального стану молоді, яка займається спортом тощо.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО.

Матеріали подано в редакції авторів тез. Оргкомітет не несе відповідальності за їх зміст та автентичність.

© Автори, 2023  
© ДДУВС, 2023

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Андрій ФОМЕНКО** (*голова*) – ректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент, Заслужений юрист України, полковник поліції;

**Лариса НАЛИВАЙКО** (*заступник голови*) – проректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;

**Вікторія САВІЩЕНКО** (*заступник голови*) – директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, кандидат педагогічних наук, професор;

**Ірина СКРИПЧЕНКО** (*заступник голови*) – завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

**Віталій ГРИБАН** – професор кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор біологічних наук, професор;

**Ратко ПАВЛОВИЧ** – професор, Університет Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина), доктор наук з фізичного виховання та спорту;

**Рам Мохан СІНГХ** – доцент кафедри фізичного виховання і спорту Університету Пондічеррі (Індія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту

**Фаррух АХМЕДОВ** – викладач Самаркандська філія Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації фізичного виховання і спорту (Узбекистан), кандидат педагогічних наук, доцент;

**Боян БЄЛІЦА** – заступник декана з виховної роботи факультету фізичного виховання і спорту Університету Східного Сараєво (Боснія і Герцеговина);

**Нікола АКСОВИЧ** – доцент Ниського університету (Сербія), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

**Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ** (*відповідальний секретар*) – завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

## ЗМІСТ

<b>Білогур В. Є., Котова О. В.</b> <i>РОЗВИТОК ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ФІЛОСОФІЇ СПОРТУ</i> .....	14
<b>Грибан В. Г.</b> <i>РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ</i> .....	17
<b>Radulović N., Pavlović R., Nikolić S., Mihajlović I.</b> <i>NUTRITIONAL STATUS AND PHYSICAL ACTIVITY LEVEL AMONG STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF NOVI SAD</i> .....	20
<b>Vasanthi G., Ibnu Noufal K. V.</b> <i>ESTABLISHING A HEALTHY LIFESTYLE AMONG PHYSICAL EDUCATION STUDENTS: HISTORICAL, ECONOMIC, PHILOSOPHICAL AND SOCIAL PERSPECTIVES</i> .....	28
<b>Predgor I., Aleksić-Veljković A., Katanic B., Vitasović M., Rakočević R.</b> <i>STUDENTS' ATTITUDES ON THE INFLUENCE OF SPORTS ON THE HEALTH AND IMPROVEMENT OF MENTAL HYGIENE OF THE STUDENT POPULATION</i> .....	31
<b>Singh R. M., Amaravathi G.</b> <i>PHYSICAL EDUCATION &amp; SPORTS IN HIGHER EDUCATION FOR A STRONG INDIA</i> .....	33
<b>Ajini P. S., Vasanthi G.</b> <i>SPORTS AND APPLIED SPORTS IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS</i> .....	37
<b>Uma P., Kiran Kumar.N., Singh R. M.</b> <i>EFFECT OF TECHNOLOGY DEVICES ON HEALTH OF YOUTH IN TAMILNADU</i> .....	40
<b>Сущенко А. В., Табінська С. О.</b> <i>СВІТОГЛЯДНИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</i> .....	45
<b>Корнієнко В. В.</b> <i>ПРО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСІБ З РІЗНИМИ ПРОФЕСІЙНИМИ ІНТЕРЕСАМИ</i> .....	48
<b>Rajendu R. P., Singh R. M.</b> <i>SUBJECTIVE HAPPINESS AMONG SPECIAL EDUCATION TEACHERS AND NORMAL TEACHERS – A COMPARATIVE STUDY</i> .....	51
<b>Павлова Ю. О., Боднар І. Р., Крижановський В. О., Швець В. В.</b> <i>ПСИХОФІЗИЧНИЙ СТАН КУРСАНТІВ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ</i> .....	54
<b>Христова Т. Є., Костючок М. Г.</b> <i>КОМПЛЕКСНЕ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> .....	58

<b>Христова Т. Є., Грицканюк Ю. П.</b> СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ.....	61
<b>Nithin B. S., Singh R. Ram Mohan</b> THE BENEFITS AND CHALLENGES OF IMPLEMENTING PHYSICAL CULTURE PROGRAMS IN UNIVERSITIES IN DIFFERENT PARTS OF THE WORLD.....	64
<b>Boychenko N. V.</b> PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....	67
<b>Skrypchenko I. T., Bjelica B., Aksović N.</b> BULLYING IN MODERN SPORTS ENVIRONMENT: UNDERSTANDING AND PREVENTION.....	69
<b>Dharakeswari S.</b> REASON BEHIND THAT WOMENWITHDRAWAL IN SPORTS IN INDIA....	72
<b>Ibnu Noufal K. V., Vasanthi G.</b> MAXIMIZING ATHLETIC PERFORMANCE: THE BENEFITS OF COMBINATION TRAINING FOR SPORTSMAN.....	74
<b>Chmel-Dunaj G. M., Khmel O. S.</b> HEALTHY LIFESTYLE. HOW TO START? .....	77
<b>Bobby G., Uma P.</b> ANALYSIS OF BODY MASS INDEX, PERCENTAGE OF BODY FAT AND MAXIMAL OXYGEN CONSUMPTION AMONG MALE AND FEMALE STUDENTS OF TNPESU.....	83
<b>Skrypchenko I., Badicu G.</b> INNOVATIVE APPROACH TO THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS USING AN INTERACTIVE CLIMBING WALL.....	86
<b>Skrypchenko I. T.</b> STUDENTS' EXPERIENCE OF USING ERGOMETER «CONCEPT-2» DURING INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION IN THE PROCESS OF EDUCATION IN UNIVERSITY.....	90
<b>Khudayberdiyeva Kh.</b> ROLE OF SPORTS EVENTS IN THE FORMATION OF PATRIOTIC FEELINGS IN YOUTH.....	95
<b>Ahmedov F.</b> PROSPECTS AND DEVELOPMENTS OF THE KURASH.....	98
<b>Богуславський В. В.</b> МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ГАЛУЗІ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ: ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	100
<b>Журавель О. А.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	102
<b>Зайцева Ю. В., Янубеков О. О.</b> ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	104

<b>Печко Г. Ю.</b> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	106
<b>Луценко І. М.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	110
<b>Кропивницька Т. А.</b> СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ СПОРТОМ В ІТАЛІЇ.....	113
<b>Гета А. В., Мороз О. В., Остапов А. В.</b> СВІТОВІ ТРЕНДИ ТА ВИКЛИКИ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	116
<b>Столяренко О. Б.</b> ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	119
<b>Богуславський В. В.</b> СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	121
<b>Оніщук Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ...	123
<b>Ульянов О. І.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ Х'ЮСТОНА.....	127
<b>Diahyleva O., Svirida V., Yurzhenko A.</b> THE USE OF LMS MOODLE TO TEACH PHYSICAL TRAINING TO FUTURE MARITIME PROFESSIONALS.....	130
<b>Sivachandiran S.</b> RELATIONSHIP ON SPEED, EXPLOSIVE POWER AND SHOULDER STRENGTH BETWEEN BASKETBALL AND HANDBALL PLAYERS – A PRELIMINARY STUDY.....	132
<b>Almadhkhori H.</b> THE MASS VARIABLE AND ITS RELATIONSHIP TO THE PUBLIC SECTOR AND THE KINETIC VARIABLES.....	136
<b>Карабанов Є. О., Сивохоп Е. М.</b> ВПЛИВ ВІЙНИ НА СТАН УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	138
<b>Соколова Л. О., Кириченко А. М., Токмакова С. В., Яровий В. Є., Охромій Г. В.</b> ВПЛИВ СУЧАСНИХ ВОЄННИХ ДІЙ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ.....	141
<b>Миронов Ю. Б.</b> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	144

<b>Дишко О. Л., Табак Н. В.</b> ВПЛИВ КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ЗА ПРОТОКОЛОМ ТАБАТА НА ВИТРИВАЛИСТЬ СТУДЕНТОК.....	146
<b>Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I.</b> VOLUNTEERING INSTITUTE IN OLYMPIC MOVEMENT.....	148
<b>Koshcheyev A. S., Mustyatsya S. E.</b> COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES DEVELOPMENT IN LONG JUMPERS AMONG YOUTH STUDENT ATHLETES...	153
<b>Allambergenova R. D. qizi</b> PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE.....	156
<b>Chewang D. B., Singh R. M.</b> EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOLERS.....	159
<b>Анісімов Д. О.</b> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ.....	163
<b>Журавель О. А.</b> ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	165
<b>Бондаренко О. В.</b> ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	167
<b>Гришко С. В., Непша О. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	169
<b>Марусич О. Г., Шиян О. В., Тютенко І. Б.</b> ВИКОРИСТАННЯ ГРИ В ШАХИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО, ЯК ЗАСОБУ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ УМОВ НАВЧАННЯ.....	172
<b>Согоконь О. А.</b> ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....	174
<b>Нестеренко Н. А.</b> ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	176
<b>Дакаленко О. В.</b> ПРОБЛЕМНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	180
<b>Бабенко В. Г., Євдокимова Л. Г.</b> ВТОМА ЯК РЕЗУЛЬТАТ ЗАГАЛЬНОІНТЕНСИВНОГО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ПЕРСОНАЛУ.....	183



<b>Коллегаєв М. Ю., Горошко О. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННЮ.....	185
<b>Малютова О. М., Козловська О. Г.</b> ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ВОДНИЙ БАЛАНС ОРГАНІЗМУ...	188
<b>Осадча Л. А.</b> ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	191
<b>Sathish Kumar S., Vinod Kumar G.</b> A SYSTEMATIC ANALYSIS OF KINANTHROPOMETRY MEASURES AMONG COASTAL REGION FISHERMEN AND NON-FISHERMAN CHILDREN IN PUDUCHERRY.....	193
<b>Борисов Є. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	198
<b>Вознюк К. Г.</b> СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	201
<b>Рогальський В. І.</b> ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	203
<b>Абдуллаєв А. К. огли, Ребар І. В., Нестеров О. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЖІНОЧІЙ СЕКЦІЇ ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	206
<b>Суханова Г. П., Непша О. В.</b> НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	209
<b>Цибульська В. В., Кириєнко О. Г.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	211
<b>Lovejeet, Anugraha M. R.</b> SELF-EFFICACY AND SPORT ANXIETY AMONG SPORTS PERSONS.....	214
<b>Abhijith M., Nithin B. S.</b> MENTAL TRAINING FOR VOLLEYBALL PLAYERS: ENHANCING PERFORMANCE AND WELL-BEING.....	215
<b>Ajmal A. R.</b> INNOVATIONS AND HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	217
<b>Ajmal K., Arun N.</b> USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN SPORTS.....	219
<b>Navya R.</b> COMPARISON OF ANXIETY LEVEL AMONG CRICKET PLAYERS.....	223

<b>Jarilkarov U. B.</b> HISTORY OF WOMEN'S FREE WRESTLING IN KARAKALPAKISTAN.....	225
<b>Khakimov S. K.</b> NOTES ON THE USE OF SOME TERMS IN TEACHING GYMNASTICS.....	228
<b>Begimkulov Z.</b> THE ESSENCE OF THE SOCIO-CULTURAL COMPETENCY OF THE TRAINER IN SPORTS.....	230
<b>Schastlyvets V. I., Rozhechenko V. M.</b> THE IMPLEMENTATION OF NEW OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN ORIENTEERING.....	233
<b>Шавиро Ю. І.</b> ПІДГОТОВКА ДО ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....	236
<b>Лачугін А. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	240
<b>Кириченко А. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ КУРСАНТІВ СИСТЕМИ МВС.....	243
<b>Петренко С. П.</b> СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАПРЯМКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	246
<b>Рогальський В. І.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....	248
<b>Марков Р. А.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	251
<b>Порохнявий А. В.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ПРАВА В УКРАЇНІ.....	253
<b>Порохнявий А. В.</b> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ.....	255
<b>Шитікова Є. А.</b> СУДНОМОДЕЛЮВАННЯ І СУДНОМОДЕЛЬНИЙ СПОРТ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	257
<b>Рогальський В. І.</b> МОТИВАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРИЩЕПЛЕННЯ ПРАГНЕННЯ ДО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЗДІБНОСТЕЙ СЕРЕД КУРСАНТІВ.....	260
<b>Марков Р. А.</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	262
<b>Чоботько М. А.</b> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	263

<b>Чоботько М. А.</b> СУЧАСНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	266
<b>Чоботько І. І.</b> УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ....	268
<b>Шеревеня А. Д.</b> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ.....	271
<b>Косинський Е. О.</b> ЗВ'ЯЗОК ВІДСОТКОВОГО ВМІСТУ ЖИРУ У СТУДЕНТОК З ПОКАЗНИКАМИ СИЛИ.....	274
<b>Рожеченко В. М.</b> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ, ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОННИХ КАДРІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	276
<b>Проскурня Є. Є., Ком'яга А. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧИХ ТРЕНУВАНЬ З ГИРЯМИ, В КОНТЕКСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	280
<b>Кириченко А. В.</b> СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПОНЕНТ ОСВОЄННЯ КУРСАНСЬКОЮ МОЛОДДЮ ОСНОВ САМОЗАХИСТУ.....	284
<b>Білогур В. Є., Котова О. В., Тангаров С. О.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ НА ОРГАНІЗМ ЧОЛОВІКІВ 21-24 РОКІВ.....	286
<b>Білогур В. Є., Нейчев Д. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ СИСТЕМИ ПІЛАТЕС НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТКАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	289
<b>Подгорна В. В., Апенько Д. В.</b> СТАН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ТА ЗДОРОВ'ЯМ.....	291
<b>Проценко А. А., Новік О. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ.....	293
<b>Toylibaev S. M., Akmanova D. A. kizi</b> PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF CYCLING IN UZBEKISTAN.....	296
<b>Кошелева О. О., Нагайченко О. П.</b> ТХЕКВОНДО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ЛІЦЕЇВ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ...	299

<b>Мороз Ю. М., Мороз І. Ю.</b> МІСЦЕ ТА ЗНАЧИМІСТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	302
<b>Суханова Г. П., Непша Я. Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	305
<b>Шевчук К. М., Породько М. І.</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	308
<b>Кабанова О. Є., Зубко Д. Р., Коломієць А. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ.....	311
<b>Білошицький В. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ- ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	313
<b>Кіктенко І. П.</b> РУХОВІ ЗАВДАННЯ З БАСКЕТБОЛУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	316
<b>Лук'янець Є. В., Момот О. О.</b> ПРОБЛЕМАТИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ТА КАТЕГОРІЙ У ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ.....	319
<b>Шевченко В. В., Момот О. О.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	323
<b>Тараненко І. В., Матвієнко Д. А.</b> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВАЖКИХ ПІДЛІТКІВ.....	326
<b>Шостак Є. Ю., Хмара Д. С.</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ГРИ У ФУТЗАЛ В УМОВАХ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ...	328
<b>Shuyan V. M., Nikitin A. D.</b> HISTORICAL DEVELOPMENT OF WASTE HOCKEY IN UKRAINE.....	331
<b>Liya K. V., Sera M., Niya E. G.</b> RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND SELF CONFIDENCE IN SPORTS.....	333
<b>Mrudula M., Devi Krishna K. A., Reshma M. B.</b> MEDIATING ROLE OF PARENTAL SUPPORT IN SELF ESTEEM, ACADEMIC ACHIEVEMENT & SPORTS PARTICIPATION.....	336
<b>Abin J., Vibin N. M.</b> ROLE OF SPIRITUAL WELL-BEING IN DEVELOPMENT OF INTRINSIC MOTIVATION FOR PERFORMANCE ENHANCEMENT IN INDIAN ATHLETES.....	339

<b>Mamali K.-P., Panoutsakopoulos V.</b> ACUTE EFFECT OF LADDER EXERCISES IN 10M FLYING START SPRINT PERFORMANCE AND STEP KINEMATICS IN YOUNG FEMALE ATHLETES.....	341
<b>Lingou E., Panoutsakopoulos V.</b> PACING TACTICS IN NATIONAL LEVEL WOMEN'S 400 METERS U18 FEMALE HURDLERS.....	345
<b>Ляшенко Р. І., Вергелес Д. В.</b> ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	349
<b>Крисько В. А.</b> ПРОБЛЕМИ ТА ДОСВІД ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У СФЕРІ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	351
<b>Спицький Я. М.</b> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД.....	354
<b>Karlenko D., Chernousova K.</b> THE POSSIBILITY OF USING ELEMENTS OF JUMPING ON A TRAMPOLINE IN THE PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM.....	356
<b>Єрємін С. П.</b> ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	359
<b>Сорокіна Н. О.</b> ІННОВАЦІЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	361
<b>Омельянець А. О.</b> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	364
<b>Степаненко В. В.</b> ЩОДО ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАБОРОНЕНИХ РЕЧОВИН У СПОРТІ...	366
<b>Чорногорець Д. О.</b> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ У ВІКОВІЙ КАТЕГОРІЇ 11-13 РОКІВ.....	368
<b>Шевчук О. К.</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У СПОРТІ ЯК СКЛАДОВА ПОБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	370

**Кіктенко І. П.,**  
викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії та фізичної культури і спорту  
Хортицької національної  
навчально-реабілітаційної академії (м. Запоріжжя)

## **РУХОВІ ЗАВДАННЯ З БАСКЕТБОЛУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

*Kiktenko I. P. Movement tasks in basketball as a factor in the formation of key competencies of future specialists in physical education and sports*

**Keywords:** *competence, basketball, movement tasks, specialist, student*

Головні вимоги, які ставляться до сучасної освіти націлені на виховання фахівця нового рівня, компетентного спеціаліста, який володіє, не лише знаннями, високими моральними якостями, професіоналізмом, але й уміє застосовувати отримані знання, знаходити самостійно рішення, креативно та нестандартно мислити. Реалії сьогодення вимагають інноваційних підходів до навчання. А інновації можна ефективно активувати за допомогою творчого підходу, використовуючи різноманітні педагогічні «родзинки» під час освітнього процесу [1-2].

Термін «компетентність» передбачає обізнаність, поінформованість, володіння знаннями й уміннями, які проявляються в загальній здатності особистості до діяльності і формуються в процесі її становлення. Компетентність можна визначити, як готовність особистості та її рівень уміння задіяти свій ступінь компетентності (тобто досвід, знання, уміння) у грамотному вирішенні різноманітних завдань, покладених на неї [3].

Під ключовими компетентностями розуміють такі, які дають змогу особистості ефективно брати участь у багатьох соціальних сферах і роблять внесок у поліпшення якості суспільства та сприяють особистому успіху в багатьох життєвих сферах [4].

За оновленою редакцією ключових компетентностей для навчання впродовж життя, схваленою Європейським Парламентом та Радою (ЄС), представлено вісім ключових компетентностей [5]. Саме формування ключових компетентностей для реалізації освітніх завдань, впроваджені інноваційних підходів у навчанні, наштовхнуло на розробку рухових завдань з баскетболу для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»:

1. Мовна компетентність (Languages competence): рухове завдання *Change, catching!* («Міняйся, лови!»).

Студенти стають у коло, кожен тримає м'яч. Лідер обирає, в яку сторону будуть рухатись учасники, пропонує сигнал старту, елементи, які необхідно виконати: сигнал – назви баскетбольних елементів англійською

або назви футбольних клубів. За неправильним сигналом, студенти не рухаються. За сигналом, учасникам необхідно підкинути свій м'яч (ударити об підлогу, підкинути і повернутись на 360°), переміститись у заданому напрямку і вхопити м'яч сусіда поряд.

Рухове завдання «Виконуй навпаки!».

Викладач готує картки із завданням для певної кількості груп. Студенти об'єднуються в групи і отримують картки з завданням – придумати вправи з цих вихідних положень: «hands up!» (руки вгору), «tilt down!» (нахил до низу), «hands up, bend over!» (руки догори прогнутись), «to jump up, to return» (підстрибнути, повернутись), «to stand in place» (стояти на місці). Обов'язкове завдання: придумати вихідне положення для іншої групи, написати його англійською мовою на одному з листків.

2. Грамотність (Literacy competence): рухове завдання «Зустрічна – ведення баскетбольного м'яча».

Дві шеренги розташовані навпроти одна одної, розміщені на бокових лініях спортивної зали, у студентів однієї шеренги є м'яч. Викладач ставить запитання: «Назвіть технічні елементи в баскетболі». Студент з м'ячем починає ведення своїм способом, його партнер без м'яча, виконує баскетбольне переміщення. Зустрічаючись посередині спортивної зали, один передає іншому м'яч, разом відповідають на запитання викладача, другий учасник виконує ведення, перший баскетбольне переміщення без м'яча.

3. Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (Mathematical competence and competence in science, technology and engineering): рухове завдання «Відгадай відповідь».

Викладач задає математичні приклади і студентам необхідно виконати рухове завдання стільки разів, скільки в правильній відповіді математичного прикладу.

4. Цифрова компетентність (Digital competence): рухове завдання «Знайди інформацію».

Дві команди, упродовж установленого викладачем часу, аналізують інформацію у своїх гаджетах: «За прізвищами спортсменів знайти коротку інформацію про них». Після закінчення встановленого часу, діляться знайденим в інтернеті.

5. Особиста, соціальна та навчальна компетентність (Personal, social and learning competence): рухове завдання «Меню баскетболіста».

Студенти об'єднуються по командах. За 5 хвилин необхідно скласти корисне меню баскетболіста, порахувати калорії. Поділитись розробкою свого меню, інформацією про калорії. Журі вирішує, хто краще впорався із завданням.

Рухове завдання «Сторони світу».

Студенти визначають по компасу сторони світу в спортивній залі, кожен бере баскетбольний м'яч в руки. За сигналом викладача, учасники починають виконувати різні види баскетбольного ведення, по сигналу «Стоп» – викладач показує кількість пальців і студентам необхідно об'єднатись

такою кількістю людей; викладач називає сторону світу, яку студенти повинні правильно визначити, повернувшись лицем, виконують силові вправи з м'ячем, на запропоновану викладачем групу м'язів.

Наприклад:

- утворити коло в упорі лежачи, прокотити м'яч однією рукою під тулубом по колу;
- в упорі сидячи підняти ноги, прокотити м'яч під ногами по колу;
- в положенні лежачи на животі, передати м'яч один одному, не торкаючись руками підлоги.

6. Громадянська компетентність (Civic competence): рухове завдання «Запропонуй гру».

До певної дати, кожен курс паралелі готує свою гру з м'ячем з елементами баскетболу. На обраному занятті, методом жеребкування, обирають послідовність представлення ігор, лідер команди пояснює принцип гри, правила гри. По черзі грають у запропоновані ігри.

7. Підприємницька компетентність (Entrepreneurship competence): рухове завдання «Колове тренування».

На кожній станції розташована картка з завданням, група об'єднується по командах. Команди виконують свої завдання, за сигналом викладача додають в завдання свою рухову вправу, переходять на наступну станцію, залишаючи свого представника. Після виконання основного завдання, представник першої команди демонструє свою вправу, усі разом виконують. За сигналом, друга команда вигадує своє рухове завдання і залишає представника другої команди. З третьою командою виконують основне завдання, завдання першої команди й завдання другої команди, яке демонструє представник другої команди, вигадують своє рухове завдання. Теж саме робить команда чотири для команди один.

8. Компетентність культурної обізнаності та самовираження (Cultural awareness and expression competence): рухове завдання «Абетка безпеки баскетболіста».

Студенти об'єднуються по командах. Представники кожної команди пантомімою демонструють правила безпеки під час роботи з баскетбольним м'ячем, яких необхідно завжди дотримуватись. Інші команди намагаються відгадати, що показують їхні опоненти.

Побудова освітнього процесу з використанням компетентнісно-орієнтованих рухових завдань дає змогу підготувати творчого, креативного, компетентного фахівця з фізичної культури і спорту, відповідного стандартам сучасної освіти, здатного нестандартно мислити, використовувати різні форми і методи у своїй роботі, успішно адаптуватись у реаліях сучасного динамічного світу.



### Список використаних джерел:

1. Кошелева О. О., Скрипченко І. Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.
2. Порохнявий А. В., Крюковская О. С. Використання елементів спортивних ігор в фізичній підготовці здобувачів у ЗВО. Дніпро: Журфонд, 2021. 53 с.
3. Бех І. Д. Компетентнісний підхід у сучасній освіті. *Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технологія*. Київ: Генезис, 2009. С. 21-24.
4. Глузман О. В. Базові компетентності: сутність та значення в життєвому успіху особистості. *Педагогіка і психологія*. 2009. № 2. С. 51-60.
5. Ключові компетентності для навчання протягом життя. URL: <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>.

*Лук'янець Є. В.,  
магістрант*

*Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава)*

*Момот О. О.,  
професор кафедри теоретико-методичних основ  
викладання спортивних дисциплін  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка,  
доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава)*

### **ПРОБЛЕМАТИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ТА КАТЕГОРІЙ У ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ**

*Lukianets Ye. V., Momot O. O. Problems of training athletes of different age groups and categories in athletics*

*Keywords: educational and training session, athletics, training load, sport, athlete*

Формуючи план тренування кожен тренер повинен враховувати вікові та фізіологічні особливості спортсмена, його кваліфікацію, які відіграють вагомую функцію у плануванні навантаження. Кваліфікація спортсмена є важливим компонентом фізичного розвитку, чим вищий ступінь тренуваності, тим своєрідніші будуть тренування. На сьогоднішній день розвиток спорту набирає популярності, тож важливо правильно підбирати тренувальні навантаження, для створення навчальної бази та підготовки спортсменів з урахуванням освітніх компонентів та сучасних методів та засобів тренувального заняття. Від правильності побудови навчально-тренувального процесу залежить кваліфікація спортсмена.

**Мета** – дослідити проблематику підготовки спортсменів різних вікових груп та кваліфікацій на основі аналізу науково-методичної літератури й узагальнення передового практичного досвіду легкоатлетів сучасності.

Навчальне видання

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ:  
СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ

*Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*

*13 квітня 2023 року*

Редактори, оригінал-макет – *Є. В. Коваленко-Марченкова, А. В. Самотуга*

Scientific edition

PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY EDUCATION:  
WORLD PRACTICE AND MODERN TRENDS

*Materials of the International scientific and practical conference*

*April 13, 2023*

Editors, original layout – *Ye. V. Kovalenko-Marchenkova, A. V. Samotuha*

---

Підп. до друку 21.04.2023. Формат 60x84/16. Друк – трафаретний, цифровий.  
Гарнітура – Times. Ум.-друк. арк. 21,7. Обл.-вид. арк. 23,25.

---

Надруковано у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ  
49005, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26, rvv\_vonr@dduvs.in.ua