



**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ:
ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**Міжнародної науково-практичної
конференції**

26-27 жовтня 2023 р.

Запоріжжя
Україна

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»

BOOK OF ABSTRACTS
of the International scientific and practical conference
“STRATEGIC ORIENTATIONS OF EDUCATION AND REHABILITATION IN THE CONDITIONS OF MARTIAL
LAW AND POST-WAR TIMES: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS”

26-27 жовтня 2023 року
October 26–27, 2023

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 27 жовтня 2023 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;

Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;

О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Єнєва С. В., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. – 764 с.

С 83

Strategic orientations of education and rehabilitation in the conditions of martial law and post-war times: problems, solutions, prospects : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, October 26–27, 2023) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. – 764 p.

ISBN 978-617-7929-11-5

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей висвітлюють нагальні проблеми, завдання та перспективи розвитку освітньої сфери в умовах війни; розкривають специфіку впливу штучного інтелекту та цифровізації на освітній ландшафт; актуалізують теоретичні та практичні аспекти спеціальної й інклюзивної освіти; характеризують особливості психологічної та соціальної реабілітації населення України; розкривають сучасні підходи до дотримання здорового способу життя; відображають актуальні тенденції розвитку мистецтва, дизайну, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37+364-786]364/366"

ISBN 978-617-7929-11-5

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

Тому все, що ми їмо, багато в чому впливає на наше здоров'я. Українці повинні бути свідомими щодо свого вибору в харчуванні та здоров'ї.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. 10 принципів здорового харчування для кожного. URL: <https://fizi.com.ua/blogs/news/principles-of-nutrition>.
2. Здорове харчування: збірник матеріалів для працівників системи охорони здоров'я / уклад.: В. В. Брич, В. Й. Білак-Лук'янчук, Г. О. Слабкий, І. Я. Гуцол, Н. Й. Потокій. Ужгород, 2020. 64 с.
3. What is a healthy lifestyle? URL: <https://bouldersausage.com/healthy-living/what-is-a-healthy-lifestyle/>.

Сергата Наталія Сергіївна,

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
завідувач кафедри фізичної культури і спорту,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ

Поняття «здоров'я» належить до найважливіших гуманітарних цінностей. Його значення неможливо переоцінити. Однак, на жаль, у молодіжному середовищі далеко не всі усвідомлюють важливе значення здоров'я та його складових елементів, а це призводить до проблем формування здорового способу життя молоді. Молодими людьми здоров'я сприймається як дещо відсторонене від реальності, у них немає почуття відповідальності за нього навіть перед собою, відсутнє почуття «творця власного здоров'я». У зв'язку з цим ця категорія населення належить до групи з підвищеними факторами ризику. До таких факторів відносять постійну нервову напругу та розумову перевтому, постійне порушення режиму праці та відпочинку, безвідповідальне ставлення до значення сну та харчування, нестачу рухової активності, зловживання курінням, алкоголем, наркотиками тощо [1].

У майже всіх країнах світу саме студентська молодь становить категорію підвищеного ризику для здоров'я. Підставою для цього є суперечність системи вищої освіти, яка полягає в необхідності оптимізувати діяльність вищої освітньої установи з метою збереження здоров'я студентів та одночасною інтенсифікацією навчального процесу з метою підвищення якості та рівня готовності до їх подальшої професійної діяльності [3].

Актуальність цієї проблеми визначається насамперед погіршенням в останні десятиліття стану здоров'я студентів. Це асоціюється з низьким економічним рівнем життя деяких студентів, умовами навчальної діяльності, низькою активністю відносно власного здоров'я, що пояснюється і переведенням студентської молоді останніми роками на дистанційну форму навчання.

Тому головними видами здоров'язберігаючих технологій, що застосовуються для збереження та зміцнення здоров'я молоді у вищих навчальних закладах, є фізкультурно-спортивні заходи, технології забезпечення безпеки життєдіяльності та просвітницько-педагогічна діяльність, спрямовані на збільшення рухової активності студентів, залучення їх до виконання фізичних вправ у домашніх умовах, розповсюдження ідеї ведення здорового способу життя задля збереження генофонду нації.

Нерозуміння сприятливого впливу фізкультурної діяльності на стан здоров'я, низька мотивація до занять фізичною культурою, нерозвиненість навичок самоконтролю та багато в чому неадекватне сприйняття стану свого організму призводять до формального ставлення студентської молоді до власного здоров'я, його збереження та зміцнення.

На жаль, те, що заняття фізичними вправами безпосередньо пов'язані з хорошим станом здоров'я, поки що для багатьох не є очевидним фактом. Студенти неспеціалізованих (нефізкультурних) закладів вищої освіти не вважають предмет «Фізичне виховання» важливою дисципліною і при нагоді знаходять привід для відмови від відвідування занять, а в умовах дистанційного навчання – ухилитись від виконання практичних завдань [2; 4].

Численні публікації у наукових джерелах і в засобах масової інформації свідчать, що сучасна система масової фізичної культури потребує концептуального реформування. Так за даними наукової

літератури, мотивація занять фізичним вихованням особливо слабка серед студентів, які не мають міцного здоров'я або явно перебувають за межами його середньостатистичної норми. Не є винятком ситуація у Хортицькій національній академії, де згідно з проведеними дослідженнями 11,1% студентів мають різного роду проблеми зі здоров'ям, хоча такий результат не є критичним, але ж викликає стурбованість.

Для того, щоб з'ясувати, ставлення студентів до фізичного виховання, спорту та здорового способу життя, а також до деяких аспектів організації процесу фізичного виховання в Хортицькій національній академії, кафедрою фізичної культури і спорту було проведено соціологічне опитування, у якому взяло участь 99 студентів перших-четвертих курсів різних спеціальностей. При наданні відповідей на запитання анкети студентам було надано можливість не лише вибрати один з передбачених варіантів відповіді, а й внесення своїх пропозицій та побажань щодо організації та проведення занять з фізичного виховання в академії у дистанційному режимі.

За результатами проведеного анкетування було виявлено наступне. На запитання «Як часто ви робите ранкові фізичні вправи» більшість студентів, а саме 38,4% відповіли, що іноді їх роблять, 28,3% студентів роблять їх два-три рази на тиждень, 19,2% – кожного дня, і 14,1% відповіли, що взагалі ніколи не робили ранкових фізичних вправ.

На питання «Чи замислювались Ви про те, що веде здоровий спосіб життя», 56,8% студентів нашої академії відповіли, що іноді замислюються про це, лише 28,3% студентів думають про це завжди і 13,1% не замислюються про це взагалі ніколи.

Стосовно занять спортом студентами академії, то 40,4% студентів займаються різними видами спорту і 59,6% ним не займаються, але незважаючи на гостру нестачу часу, присвячують вільні хвилини фізичному вдосконаленню.

На питання «Що ж заважає студентам займатися фізичним вихованням та спортом?» абсолютна більшість респондентів відзначила нестачу часу у зв'язку із завантаженістю навчальними заняттями (48,5%), деякі зізнаються, що їм заважають власні лінощі (19,2%), і 21,2% респондентів зазначили про відсутність у них мотивації до занять фізичними вправами, частині ж студентів не дозволяють регулярно займатися фізичними вправами та спортом різні обмеження за станом здоров'я (11,1%).

Цікавими є відповіді студентів на питання стосовно бажаної кількості занять з фізичного виховання в академії. Так 53,5% респондентів висловились щодо проведення одного заняття на тиждень протягом усього періоду навчання в академії, 36,4% пропонують проводити два рази на тиждень такі заняття протягом перших двох курсів навчання, і лише 10,1% студентів виявились байдужими стосовно кількості занять з фізичного виховання.

Доволі цікавими та такими, що мають бути почутими викладачами, були висловлені студентами пропозиції щодо організації та проведення занять з фізичного виховання в академії у дистанційному режимі задля підвищення інтересу та мотивації до таких занять. Так студенти пропонують:

- проводити заняття з врахуванням інтересів студентів;
- іноді збиратись на офлайн-заняття і проводити кросову підготовку та волейбол;
- приділяти більше уваги руховим діям, організації челенджів та різноманітних конкурсів;
- розміщувати на Мудр відеоуроки з руханками та іншими фізичними вправами, які можна було б проглядати у вільний час;
- надавати корисні поради щодо здорового харчування, приклади фізичних вправ для розвитку і покращення самопочуття;
- іноді проводити флеш-моби для заохочення студентів заняттями фізичними вправами;
- заохочувати студентів до спорту балами у щоденник активності.

Таким чином, у результаті проведеного опитування було виявлено, що студенти усвідомлюють значення та роль здорового способу життя, але не у всіх є бажання та правильно сформована мотивація, відчувається брак знань та вмінь для регулярних занять фізичними вправами та спортом. У більшості опитаних студентів за час навчання у загальноосвітній школі не сформувалася на достатньому рівні фізична культура особистості, що заважає їхньому подальшому повноцінному та гармонійному розвитку. У зв'язку з цим одним із головних завдань закладу вищої освіти є залучення молодих людей до систематичних занять фізичним вихованням та спортом. Для цього необхідно оптимізувати процес фізичного виховання в академії з урахуванням потреб та фізичного стану контингенту студентів. Необхідно вводити до змісту навчальної програми нові види спорту, фітнес-програми, розвивати факультативні форми занять, оптимізувати зміст занять спеціальної медичної групи, регулярно проводити оздоровчі та спортивно-масові заходи, розвивати матеріально-технічну спортивну базу, що

відповідає вимогам та інтересам тих, хто займається, а також враховувати інтереси та побажання студентів, особливо в умовах дистанційного навчання. Крім того, потрібно оновити всі освітні програми спеціальностей в академії, передбачивши проведення щотижневих занять з фізичного виховання на весь період навчання студентів бакалаврату. Ми повинні чітко усвідомлювати, що збереження генофонду нації неможливо без ведення здорового способу життя і постійних занять руховою активністю, особливо це стосується нашого молодого покоління.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бабич В. І. Визначення потенціалу навчального предмета «Фізична культура» в контексті формування соціального здоров'я студентів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Київ, 2012. № 4. С. 240–243.

2. Горащук В. П. Культура здоров'я – новий педагогічний напрямок з формування здорового покоління у сучасній системі освіти в Україні. *Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку*. Харків, 2016. № 5. С. 54–62.

3. Кравчук Я. І. Теоретико-методичні засади диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Київ, 2010. № 1. С. 40–44.

4. Ляхова І. М. Формування культури здоров'я учнів (теоретичний і здоров'яформувальний аспекти). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2019. Вип. 7. С. 54–59.

Сергій Микола Олександрович,
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної культури і спорту,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА

Поняття "здоровий спосіб життя" з'явилося зовсім недавно, у 70-ті роки минулого століття. Як свідчать деякі дослідження останніх років, здоров'я людини на 60% визначається її способом життя. Такі дані свідчать на користь того, що здоровий спосіб життя людини є гарантією набуття та підтримки ним здоров'я.

Проблема збереження та зміцнення здоров'я творчо розвиненої особистості була закладена багатовіковою історією людства. Протягом усього періоду свого розвитку людину турбувала думка про забезпечення міцного здоров'я, радісного відчуття життя, тому вона прагнула розгадати таємницю здоров'я та вічної молодості.

У своєму трактаті «Вказівка шляху до щастя» Аль-Фарабі зауважує: «Досконалість людини – це здоров'я; якщо є здоров'я, то його слід зберігати, а якщо ні, то його слід придбати. Здоров'я досягається лише за дотримання заходів: при помірній їжі досягається здоров'я, при помірній праці набувається сила, як і хороший характер досягається при помірних процесах», тобто тим самим учений акцентує увагу на важливості, взаємозумовленості та нерозривності фізичного та морального виховання [1].

Велике значення у цьому аспекті має перекладена багатьма мовами світу праця видатного мислителя, лікаря Абу Алі Ібн Сіні (Авіценни) «Канон лікарської науки», у якій викладаються теоретичні основи медицини, погляди автора на філософію медицини, вчення про так звані соки (кров, лімфа, жовч), основи анатомії людини, розглядаються причини хвороб і здоров'я, симптоми хвороб, розвивається вчення про раціональне харчування [2].

Турбота людей про здоров'я розпочалася з початком людської історії, з первісного суспільства. Освоєння світу відбувалося у боротьбі з суворою природою. Первісна людина знала про природу дуже мало, але стільки, скільки їй було необхідно для того, щоб вижити в суворих умовах оточуючого її середовища. Первісна людина навчилася приготуванню їжі, найпростішим гігієнічним навичкам, у цей же час спостерігаються перші спроби збирання корисних рослин та трав, на основі яких створювались лікарські засоби, якими лікували поранених та хворих. З практичних потреб суспільства почали складатися перші правила та норми здорового способу життя, необхідні для виживання в умовах

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ

Аврамкіна Яна Сергіївна ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	3
Акімова Олена Михайлівна СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	4
Антибура Юлія Петрівна НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ: ВИКЛИКИ ВІЙНИ.....	6
Антоненко Ірина Юріївна ІНДИВІДУАЛЬНА ПОЛІМОДЕЛЬНА ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ НА БАЗІ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО КОНТЕНТУ	8
Арабаджи Олена Семенівна, Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ.....	10
Атаманчук Ніна Михайлівна ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ Й ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	12
Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	14
Бережна Анастасія Вікторівна ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	16
Беляєв Сергій Борисович, Корсіков Дмитро Олексійович ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	18
Біла Ганна Володимирівна, Леоценко Наталія Володимирівна ГУМАНІЗАТОРСЬКА ФУНКЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	19
Білецький Олексій Анатолійович, Лісняк Сергій Сергійович РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У ПОРЕФОРМЕНИЙ ПЕРІОД ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	21
Білозерська В. В. РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАГІСТРІВ.....	23
Бобришева Ксенія Миколаївна ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	24
Бойко Олександра Олексіївна ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЄВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ.....	26
Бойко Наталія Сергіївна ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ІМІДЖУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	28
Борисов Гліб Вячеславович ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	30
Борисова Світлана Володимирівна ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ПРИ ВІДБОРІ Й СТРУКТУРУВАННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ З ОГЛЯДУ НА ВИМОГИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ.....	32
Брославська Галина Михайлівна, Бган Тетяна Сергіївна ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	34
Брянцева Ганна Володимирівна ПІДГОТОВКА ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО СТВОРЕННЯ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТРАСТУ ШРИФТОВИМИ ЗАСОБАМИ.....	36
Булаарас Олег Хедієвич АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	38
Вайнола Роман Володимирович АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СІМ'Ю В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	40
Вайнола Ренате Хейкїївна ЛІДЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ.....	41
Волошко Олексій Олексійович НАУКОВА КОНЦЕПЦІЯ ЕТНОГЕНЕЗУ УКРАЇНЦІВ ПРОТИ ІДЕОЛОГІЇ «РУСЬКОГО МИРУ».....	42
Георгадзе Тетяна Олександрівна УКРАЇНСЬКА СІМ'Я – ЦЕ АЙДЕНТИКА ПЕРЕМОГИ.....	45
Горбань Ангеліна Олександрівна РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗВО.....	46
Гордієнко Наталія Миколаївна РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	48
Горшкова Галина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЯ І НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	49

Сергата Наталія Сергіївна ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	592
Сергати́й Микола Олександрович ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.....	594
Соколовська І. А., Марабелла Нана Есандох ОЦІНКА АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У СТУДЕНТІВ, СПОРТСМЕНІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ, ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	596
Соколовський Кірілл Олексійович ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФУТБОЛУ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ПОСТРАВМАТИЧНОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	599
Супруненко Олена Валентинівна РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	601
Троне́н Денис ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	602
Хлібець Євген Олегович ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	604
Цибульська Вікторія Вікторівна, Луценко Іван Валерійович ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	607
Цибульська Вікторія Вікторівна, Проценко Андрій Анатолійович ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	609
Чорний Сергій Сергійович ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	611
Юренко Софія Андріївна, Орєхова Дар'я Георгіївна ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	613

РОЗДІЛ 8.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ

Бабко Наталя Миколаївна СУЧАСНІ РЕАЛІЇ У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ТУРИЗМУ: СВІТОВІ ТРЕНДИ.....	616
Бойко Любов Григорівна, Кожушко Світлана Павлівна ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ.....	617
Волик Наталя Григорівна УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	619
Грабар Марина Василівна, Бокшан Артем Іванович ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕСІЇ ЯК ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРІ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ.....	621
Депутат Микола Миколайович СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	622
Діденко Анастасія Володимирівна СТАН РОЗВИТКУ ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	624
Дроботова Марина Володимирівна ІНСТРУМЕНТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ І МОЛОДІ.....	626
Жирак Людмила Михайлівна СИНХРОНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	629
Замалетдінов Микита Євгенович ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В КАРПАТСЬКОМУ РЕГІОНІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	631
Кара Максим Вікторович РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ У ФОРМУВАННІ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	632
Карпій Олена Петрівна, Стадник Мирослава Євгенівна МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА НА РИНКУ УКРАЇНИ.....	634
Кізима Марія Іванівна ТУРИСТИЧНИЙ РИНОК ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ВІДРЕАГУВАЛИ ГОТЕЛІ В УКРАЇНІ.....	637
Коваленко Вікторія Ярославівна ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШАХРАЙСЬКИХ ФІНАНСОВІЙ ОПЕРАЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРИКЛАДІ АТ КБ «ПРИВАТБАНК».....	638
Кожушко Петро Іванович РИНОК ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ.....	640
Коляда Олександр Олександрович ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ НА ЗАКАРПАТТІ.....	642

Кравець Олена Валеріївна ДІЯЛЬНІСТЬ СФЕРИ ТУРИЗМУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	644
Кудря Олег Володимирович ПРОЄКТ СТВОРЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ЗОНИ «ПЕРЛИНА ЧЕРКАЩИНИ».....	645
Куредда Ніна Миколаївна, Лютова Ірина Олександрівна СУЧАСНИЙ ЕТАП СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ РОЗМІЩЕННЯ У ТУРИЗМІ.....	647
Куредда Ніна Миколаївна, Алексєєнко Данило Миколаєвич ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЦИКЛІЧНОСТІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ЗАВДАННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ	649
Куредда Ніна Миколаївна, Медяна Єлизавета Іллівна ТУРИЗМ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОДИ: ЗАВДАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ.....	651
Лепканич Віталій Сергійович ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ СЛОВАЧЧИНИ В СИСТЕМІ ОБ'ЄКТІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ.....	653
Луцик Ірина Михайлівна ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ТУРИЗМІ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ.....	654
Манзулич Богдан Васильович ЕКОТУРИЗМ У НАЦІОНАЛЬНИХ ПАРКАХ США.....	656
Мельник Марія Олександрівна СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ.....	658
Номеровський Максим Павлович, Кушнір Антон Якович МЕДИЧНИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	660
Омельчак Ганна Володимирівна GAMIFICATION (ГЕЙМІФІКАЦІЯ): ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	662
Пригара Ольга Василівна, Харитонюк Анастасія Петрівна РОЗВИТОК РИНКУ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В НЕПАЛІ.....	663
Протопопова Наталія Андріївна ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНДИКАТОРІВ СТАНУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ КРАЇНИ.....	664
Прочан Анна Олександрівна СУЧАСНА ДЕРЖАВНА РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.....	666
Романюк Ірина Анатоліївна СИНЕРГІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У МЕНЕДЖМЕНТІ ТА ТУРИЗМІ.....	667
Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ.....	669
Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	671
Терлецька Христина Михайлівна ТУРИСТИЧНА ІНДУСТІЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПЕРЕШКОДИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	672
Топузова Валерія Олександрівна ГОЛОВНІ ЕТАПИ РОЗРОБЛЕННЯ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.....	674
Ханнуф Катерина ТРАНСФОРМАЦІЇ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ В ПЕРЕДВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	676
Шквиря Наталя Олександрівна ОЦІНКА ВПЛИВУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРИ ВИБОРІ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ.....	677
Юхновська Юлія Олександрівна МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СФЕРИ ПОСЛУГ.....	679
Юхновська Аліна Олександрівна РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	681
РОЗДІЛ 9.	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	
Бартєнєва Олександра Олексіївна СУЧАСНИЙ ПІКЧЕРБУК ЯК ПОТУЖНИЙ ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ДИТИНОЮ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ.....	683
Бережна Поліна Дмитрівна ІЛЮСТРАЦІЯ ТА ТЕКСТ ЯК ОСОБЛИВІ СКЛАДОВІ ПІКЧЕРБУКІВ.....	685
Бережна Вероніка Віталіївна ВИЯВЛЕННЯ ЗАСОБІВ ВИРАЗНОСТІ У ПРОЕКТУВАННІ КОМІКСУ.....	686
Березовська Марина Геннадіївна ЗАСТОСУВАННЯ ФРАКТАЛІВ У ЛАНДШАФТНОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ФІТОДИЗАЙНІ.....	688
Брянцев Олександр Анатолійович СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПАПЕРОВОМУ МИСТЕЦТВІ.....	691
Вересова Влада Андріївна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДИЗАЙНІ УКРАЇНСЬКИХ АРТБУКІВ.....	694

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»

26-27 жовтня 2023 року, м. Запоріжжя
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко
Дизайн обкладинки – Л. Клімова

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 27.10.2023
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.
Гарнітура Arial Narrow.
Ум. друк. арк. 88,82.
Зам. № 115

Видавництво комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.
E-mail: info@khnnra.zp.ua
Сайт: khnnra.edu.ua