



**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА  
РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО  
СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ:  
ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**Міжнародної науково-практичної  
конференції**

**26-27 жовтня 2023 р.**

Запоріжжя  
Україна

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”  
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
Міжнародної науково-практичної конференції  
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА  
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»

BOOK OF ABSTRACTS  
of the International scientific and practical conference  
“STRATEGIC ORIENTATIONS OF EDUCATION AND REHABILITATION IN THE CONDITIONS OF MARTIAL  
LAW AND POST-WAR TIMES: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS”

26-27 жовтня 2023 року  
October 26–27, 2023

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
(протокол № 2 від 27 жовтня 2023 року)*

**Редакційна колегія:**

**В. В. Нечипоренко** (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;

**Н. М. Гордієнко**, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

**М. С. Кудінова**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

**О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

**О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

**Г. Б. Глущенко**, старший викладач, Хортицька національна академія;

**О. В. Макаренко**, методист, Хортицька національна академія.

**Бібліографічні редактори:**

**Єнєва С. В.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

**Прохорова С. П.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

**Двореченцева А. С.**, методист, Хортицька національна академія.

**Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи** : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. – 764 с.

С 83

**Strategic orientations of education and rehabilitation in the conditions of martial law and post-war times: problems, solutions, prospects** : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, October 26–27, 2023) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. – 764 p.

ISBN 978-617-7929-11-5

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей висвітлюють нагальні проблеми, завдання та перспективи розвитку освітньої сфери в умовах війни; розкривають специфіку впливу штучного інтелекту та цифровізації на освітній ландшафт; актуалізують теоретичні та практичні аспекти спеціальної й інклюзивної освіти; характеризують особливості психологічної та соціальної реабілітації населення України; розкривають сучасні підходи до дотримання здорового способу життя; відображають актуальні тенденції розвитку мистецтва, дизайну, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

**УДК 37+364-786]364/366"**

ISBN 978-617-7929-11-5

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

відповідає вимогам та інтересам тих, хто займається, а також враховувати інтереси та побажання студентів, особливо в умовах дистанційного навчання. Крім того, потрібно оновити всі освітні програми спеціальностей в академії, передбачивши проведення щотижневих занять з фізичного виховання на весь період навчання студентів бакалаврату. Ми повинні чітко усвідомлювати, що збереження генофонду нації неможливо без ведення здорового способу життя і постійних занять руховою активністю, особливо це стосується нашого молодого покоління.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бабич В. І. Визначення потенціалу навчального предмета «Фізична культура» в контексті формування соціального здоров'я студентів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Київ, 2012. № 4. С. 240–243.

2. Горащук В. П. Культура здоров'я – новий педагогічний напрямок з формування здорового покоління у сучасній системі освіти в Україні. *Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку*. Харків, 2016. № 5. С. 54–62.

3. Кравчук Я. І. Теоретико-методичні засади диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Київ, 2010. № 1. С. 40–44.

4. Ляхова І. М. Формування культури здоров'я учнів (теоретичний і здоров'яформувальний аспекти). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2019. Вип. 7. С. 54–59.

**Сергій Микола Олександрович,**  
кандидат юридичних наук, доцент,  
доцент кафедри фізичної культури і спорту,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

### ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА

Поняття "здоровий спосіб життя" з'явилося зовсім недавно, у 70-ті роки минулого століття. Як свідчать деякі дослідження останніх років, здоров'я людини на 60% визначається її способом життя. Такі дані свідчать на користь того, що здоровий спосіб життя людини є гарантією набуття та підтримки ним здоров'я.

Проблема збереження та зміцнення здоров'я творчо розвиненої особистості була закладена багатовіковою історією людства. Протягом усього періоду свого розвитку людину турбувала думка про забезпечення міцного здоров'я, радісного відчуття життя, тому вона прагнула розгадати таємницю здоров'я та вічної молодості.

У своєму трактаті «Вказівка шляху до щастя» Аль-Фарабі зауважує: «Досконалість людини – це здоров'я; якщо є здоров'я, то його слід зберігати, а якщо ні, то його слід придбати. Здоров'я досягається лише за дотримання заходів: при помірній їжі досягається здоров'я, при помірній праці набувається сила, як і хороший характер досягається при помірних процесах», тобто тим самим учений акцентує увагу на важливості, взаємозумовленості та нерозривності фізичного та морального виховання [1].

Велике значення у цьому аспекті має перекладена багатьма мовами світу праця видатного мислителя, лікаря Абу Алі Ібн Сіні (Авіценни) «Канон лікарської науки», у якій викладаються теоретичні основи медицини, погляди автора на філософію медицини, вчення про так звані соки (кров, лімфа, жовч), основи анатомії людини, розглядаються причини хвороб і здоров'я, симптоми хвороб, розвивається вчення про раціональне харчування [2].

Турбота людей про здоров'я розпочалася з початком людської історії, з первісного суспільства. Освоєння світу відбувалося у боротьбі з суворою природою. Первісна людина знала про природу дуже мало, але стільки, скільки їй було необхідно для того, щоб вижити в суворих умовах оточуючого її середовища. Первісна людина навчилася приготуванню їжі, найпростішим гігієнічним навичкам, у цей же час спостерігаються перші спроби збирання корисних рослин та трав, на основі яких створювались лікарські засоби, якими лікували поранених та хворих. З практичних потреб суспільства почали складатися перші правила та норми здорового способу життя, необхідні для виживання в умовах

ворожого для людини середовища, тренування фізичних якостей – сили, спритності, витривалості, уміння переносити навантаження.

У період існування давніх цивілізацій турбота про здоров'я людей здійснювалася не лише на практичному, а й теоретичному рівні: у стародавніх епосах, ранніх літературних та філософських творах ми знаходимо міркування про життя та здоров'я людини, рецепти та рекомендації медицини. До наших днів дійшли прийоми китайської медицини, бойові єдиноборства, лікарські рослини, фізичні вправи, методики та вправи дихальної гімнастики індійських йогів та багато іншого.

Досить цікаво проблема збереження здоров'я людини вирішувалась в античності. Вона була пов'язана не лише з практичними потребами суспільства, а й з організацією спорту, і що найголовніше – з вихованням особистості. І це знайшло своє відтворення в роботах античних вчених та філософів.

Стародавні греки цінували красиве та здорове людське тіло, доглядали за собою, голили бороди, носили короткі зачіски, влаштовували у будинках ванні кімнати, багато рухалися, займалися фізичними вправами, обов'язково розбавляли вино водою.

Стародавня Греція по праву вважається батьківщиною спорту. Тут влаштовувалися чотири види ігор, головними з яких були Олімпійські ігри. Пізніше почали проводитися Німейські, Ісмейські та Піфійські ігри, де проходили змагання з бігу, стрибків у довжину, метання диска, списа, боротьби. Потім до них додалися перегони верхи та на колісницях, а біг і боротьба розділилися на кілька видів. Атлети-переможці увінчувалися лавровими вінками і були для громадян прикладом для наслідування.

У Греції розвивалася практична та теоретична медицина. Лікарі не лише лікували хворих, а й намагалися вивести загальні закони здоров'я. У цей час з'явилися роботи великого реформатора античної медицини Гіппократа, у яких він писав про цілісність людського організму, здоров'я, гігієну та лікарську етику. Вчення Епікура висували на перший план фізичне та духовне здоров'я особистості як засіб досягнення блага та щастя. Про здоров'я людини, її фізичне виховання, як складову гармонійного виховання особистості, писав Аристотель у своїй «Нікомаховій етиці» та інших своїх роботах [3].

Стародавній Рим продовжив цю грецьку традицію. У Римі дбали про здоров'я населення: для подачі чистої питної води було влаштовано водопровід, у будинках були калорифери та ванні кімнати, було збудовано знамениті терми з басейнами, лазнями, гімнастичними залами, у місті влаштовувалися спеціальні зелені зони-парки, з'явилися сади, що покращили стан повітря. Спорт у Римі, який постійно воював, не розвивався так, як у Греції. Влаштовувалися лише гладіаторські ігри та ристалища, які виховували у воїнах сміливість, відвагу та витривалість. На всіх етапах розвитку держави ставилося завдання виховання чоловічої частини населення для служби в армії та в ополченні, що вимагало фізичної підготовки та виховання бойових якостей.

У Стародавньому Римі широко розвивалася і медицина. Тут працювали грецькі лікарі, перекладалися на латину роботи Гіппократа, мали успіх фармакологічні твори Критєя, Діоскорида, філософа Секстія, медичні праці вченого-медика Галена. З'явилася медична енциклопедія у 70 томах лікаря Юліана Орібазія, в якій було викладено всю сукупність знань, набутих у галузі медицини за 6 століть [4].

В епоху Середньовіччя, феодальних відносин, панування релігійної ідеології, поділу суспільства на класи проблема здоров'я людей не цікавила державу, і багато гуманістичних досягнень античності було втрачено. Домінувала мораль дворянства, що мала дуже обмежений характер. Лицарів-дворян, які проводили своє життя у битвах, походах та турнірах гігієнічні навички, турбота про стан свого здоров'я цікавили мало. Вони з презирством ставилися до фізичної праці, визнавали гідними заняття, що зміцнюють фізичні якості людини: верхову їзду, плавання, володіння зброєю, фехтування та полювання.

Для етики цього періоду турбота про здоров'я, силу, життєрадісність – скоріше порок, ніж чеснота. Плоть - джерело аморальності, про неї не потрібно дбати, її потрібно умертвляти. Як найвищий ідеал особистості проголошується аскетизм.

Цікаво, що в цей же час у Київській Русі дбали про здоров'я населення і започаткували народні традиції: повсюдно були поширені лазні, заохочувалась звичка купатися в крижаній воді, спостерігаються навички загартування, а також розвиток народної медицини. Ця багатовікова мудрість увійшла до пам'яток етики, педагогіки, медицини, таких як «Повчання Володимира Мономаха», «Домобуд», «Юності чесне зерцало», «Регламент чи статут духовної колегії» Феофана Прокоповича. Однак тільки в Епоху Просвітництва з 18 століття видатні мислителі, філософи, вчені та педагоги Дж. Локк, Ж-Ж Руссо, Г.С.Сковорода звертаються до теми здоров'я, здорового способу життя і знову пов'язують цю проблему з трудовим та фізичним вихованням особистості, з її гармонійним розвитком [4].

На рубежі XIX-XX століть з'являється багато науково-популярної літератури з пропаганди здорового способу життя та санітарно-гігієнічних аспектів.

На початку 90 років XX століття змінюються кількісні та якісні параметри досліджень, присвячених здоров'ю та здоровому способу життя, піднімається низка проблем, які раніше замовчувалися або не розглядалися зовсім, особливо це стосується психічного здоров'я людей. З'явився новий науковий напрямок – психологія здоров'я.

Однак, на жаль, доводиться констатувати, що існуючі наукові розробки ще не знайшли свого відображення у змісті програм підготовки школярів та студентів, у навчальних планах підготовки фахівців різних спеціальностей, не призвели до перегляду існуючої практики виховання фізичного та психічного здоров'я людей. У суспільстві постійно виникають нові наукові знання, технології та нові кризи. І всім людям, які живуть на Землі, необхідно засвоїти, що здоров'я та здоровий спосіб життя – це нова психологія людини третього тисячоліття. А вченим, що працюють над вирішенням цих проблем, дослідити нові положення і принципи, нову систему цінностей і поведінки людини в умовах сучасного довілля.

Таким чином, на прикладі стародавніх культур легко помітити, яке велике значення у формуванні здорового способу життя має усвідомлення гармонії внутрішнього світу людини. Виходячи з вищевикладеного, можна дійти висновку, що поняття здорового життя є багатограним. Медицина та охорона здоров'я досягли рівня, за якого стала очевидною необхідність пошуку іншого шляху оздоровлення населення. Цей шлях власне і є здоровим способом життя, суть якого у досягненні морального і фізичного здоров'я.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Драч О. О., Борисенко Н. М. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.) : навч. посібник. Черкаси, 2018. 244 с.
2. Верхратський С. А., Заблудовський П. Ю. Історія медицини : навч. посібник. 4-е вид., випр. і допов. Київ, 1991. 431 с.
3. Арістотель. Нікомахова етика / переклад з давньогрецької Віктор Ставнюк. Київ, 2002. 480 с.
4. Голяченко О. М., Ганіткевич Я. В. Історія медицини. Тернопіль, 2004. 324 с.

**Соколовська І. А.,**

кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри фізкультури і спорту,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

**Марабелла Нана Есандох,**

Інтерн медичного факультету,  
м. Гамбург, Німеччина

### **ОЦІНКА АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У СТУДЕНТІВ, СПОРТСМЕНІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ, ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ**

Значимість питання адаптації у спорті визначається насамперед тим, що організм спортсмена повинен пристосовуватися до фізичних навантажень у відносно короткий проміжок часу. Ефективність тренувальної та змагальної діяльності спортсменів визначається показниками обсягу та інтенсивності тренувальних навантажень. Сам процес адаптації до фізичних навантажень залежить від індивідуальних психічних і фізіологічних характеристик особистості спортсменів. При цьому серцево-судинна система є основною ланкою функціональних систем організму, що забезпечує адаптаційно пристосувальні реакції. Різний рівень підготовленості спортсменів до фізичної активності призводить до розвитку перенапруги серцево-судинної системи, виникнення перед- та патологічних змін в органах і системах.

Адаптація організму до фізичних навантажень полягає у мобілізації та використанні функціональних резервів організму, у вдосконаленні наявних фізіологічних механізмів регуляції. Організм здатний змінювати свою характерну діяльність залежно від умов життя: це одна з важливих його властивостей. Саме це дозволяє організму існувати в різних екстремальних умовах. Ці властивості і називаються фізіологічною адаптацією. Виділяють генотипову та фенотипову адаптацію. Так генотипову

# ЗМІСТ

## РОЗДІЛ 1.

### СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ

<b>Аврамкіна Яна Сергіївна</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	3
<b>Акімова Олена Михайлівна</b> СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ.....	4
<b>Антибура Юлія Петрівна</b> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ: ВИКЛИКИ ВІЙНИ.....	6
<b>Антоненко Ірина Юріївна</b> ІНДИВІДУАЛЬНА ПОЛІМОДЕЛЬНА ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ НА БАЗІ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО КОНТЕНТУ .....	8
<b>Арабаджи Олена Семенівна, Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович</b> ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ.....	10
<b>Атаманчук Ніна Михайлівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ Й ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	12
<b>Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	14
<b>Бережна Анастасія Вікторівна</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	16
<b>Беляєв Сергій Борисович, Корсіков Дмитро Олексійович</b> ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	18
<b>Біла Ганна Володимирівна, Леоценко Наталія Володимирівна</b> ГУМАНІЗАТОРСЬКА ФУНКЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	19
<b>Білецький Олексій Анатолійович, Лісняк Сергій Сергійович</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У ПОРЕФОРМЕНИЙ ПЕРІОД ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	21
<b>Білозерська В. В.</b> РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАГІСТРІВ.....	23
<b>Бобришева Ксенія Миколаївна</b> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	24
<b>Бойко Олександра Олексіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЄВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ.....	26
<b>Бойко Наталія Сергіївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ІМІДЖУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	28
<b>Борисов Гліб Вячеславович</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	30
<b>Борисова Світлана Володимирівна</b> ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ПРИ ВІДБОРІ Й СТРУКТУРУВАННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ З ОГЛЯДУ НА ВИМОГИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ.....	32
<b>Брославська Галина Михайлівна, Бган Тетяна Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	34
<b>Брянцева Ганна Володимирівна</b> ПІДГОТОВКА ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО СТВОРЕННЯ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТРАСТУ ШРИФТОВИМИ ЗАСОБАМИ.....	36
<b>Булаарас Олег Хедієвич</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	38
<b>Вайнола Роман Володимирович</b> АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СІМ'Ю В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	40
<b>Вайнола Ренате Хейкїївна</b> ЛІДЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ.....	41
<b>Волошко Олексій Олексійович</b> НАУКОВА КОНЦЕПЦІЯ ЕТНОГЕНЕЗУ УКРАЇНЦІВ ПРОТИ ІДЕОЛОГІЇ «РУСЬКОГО МИРУ».....	42
<b>Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> УКРАЇНСЬКА СІМ'Я – ЦЕ АЙДЕНТИКА ПЕРЕМОГИ.....	45
<b>Горбань Ангеліна Олександрівна</b> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗВО.....	46
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	48
<b>Горшкова Галина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЯ І НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	49

<b>Сергата Наталія Сергіївна</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	592
<b>Сергати́й Микола Олександрович</b> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.....	594
<b>Соколовська І. А., Марабелла Нана Есандох</b> ОЦІНКА АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У СТУДЕНТІВ, СПОРТСМЕНІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ, ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	596
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФУТБОЛУ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ПОСТРАВМАТИЧНОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	599
<b>Супруненко Олена Валентинівна</b> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	601
<b>Троне́н Денис</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	602
<b>Хлібець Євген Олегович</b> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	604
<b>Цибульська Вікторія Вікторівна, Луценко Іван Валерійович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	607
<b>Цибульська Вікторія Вікторівна, Проценко Андрій Анатолійович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	609
<b>Чорний Сергій Сергійович</b> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	611
<b>Юренко Софія Андріївна, Орєхова Дар'я Георгіївна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	613
<b>РОЗДІЛ 8.</b>	
<b>ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ</b>	
<b>Бабко Наталя Миколаївна</b> СУЧАСНІ РЕАЛІЇ У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ТУРИЗМУ: СВІТОВІ ТРЕНДИ.....	616
<b>Бойко Любов Григорівна, Кожушко Світлана Павлівна</b> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ.....	617
<b>Волик Наталя Григорівна</b> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	619
<b>Грабар Марина Василівна, Бокшан Артем Іванович</b> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕСІЇ ЯК ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРІ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ.....	621
<b>Депутат Микола Миколайович</b> СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	622
<b>Діденко Анастасія Володимирівна</b> СТАН РОЗВИТКУ ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	624
<b>Дроботова Марина Володимирівна</b> ІНСТРУМЕНТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ І МОЛОДІ.....	626
<b>Жирак Людмила Михайлівна</b> СИНХРОНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	629
<b>Замалетдінов Микита Євгенович</b> ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В КАРПАТСЬКОМУ РЕГІОНІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	631
<b>Кара Максим Вікторович</b> РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ У ФОРМУВАННІ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	632
<b>Карпій Олена Петрівна, Стадник Мирослава Євгенівна</b> МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА НА РИНКУ УКРАЇНИ.....	634
<b>Кізима Марія Іванівна</b> ТУРИСТИЧНИЙ РИНОК ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ВІДРЕАГУВАЛИ ГОТЕЛІ В УКРАЇНІ.....	637
<b>Коваленко Вікторія Ярославівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШАХРАЙСЬКИХ ФІНАНСОВІЙ ОПЕРАЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРИКЛАДІ АТ КБ «ПРИВАТБАНК».....	638
<b>Кожушко Петро Іванович</b> РИНОК ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ.....	640
<b>Коляда Олександр Олександрович</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ НА ЗАКАРПАТТІ.....	642



Наукове видання

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**  
Міжнародної науково-практичної конференції  
**«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА**  
**ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

26-27 жовтня 2023 року, м. Запоріжжя  
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко  
Дизайн обкладинки – Л. Клімова

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.  
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.  
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 27.10.2023  
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.  
Гарнітура Arial Narrow.  
Ум. друк. арк. 88,82.  
Зам. № 115

Видавництво комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.  
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.  
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.  
E-mail: [info@khnnra.zp.ua](mailto:info@khnnra.zp.ua)  
Сайт: [khnnra.edu.ua](http://khnnra.edu.ua)