



ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО- ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

У Міжнародній науково-практичній конференції
студентів та молодих вчених

18-19 квітня 2024 року



Запоріжжя
Україна

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

BOOK OF ABSTRACTS

of the V International scientific and practical conference of students and young researchers
"EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S
INTEGRATION INTO INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE UNDER WARTIME
CONDITIONS"

18-19 квітня 2024 року
April 18-19, 2024

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 7 від 16 квітня 2024 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;
О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Єнєва С. В., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу** : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 1024 с.

Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space under wartime conditions : Book of Abstracts of the V International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, April 18-19, 2024) / General editor V. Nechyporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. 1024 p.

ISBN 978-617-7929-16-0

Збірник містить тези доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 373.3:376-056.264(477)[37:001.83(100)]-044.247"36"

ISBN 978-617-7929-16-0

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

Гладик Денис Петрович РОЛЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ З ЖІНКАМИ 45-50 РОКІВ НА ОСНОВІ ЙОГИ І ПІЛАТЕСУ.....	161
Гончаренко Олександр Миколайович ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	163
Григорова Марина Іванівна ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ДОЗВІЛЛЯ В ПАРКУ.....	164
Давидченко Інна Дмитрівна АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЛОЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ.....	165
Данільчак Євгенія Олександрівна УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗОРУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.....	167
Дроць Олександр Олександрович ФІЗИЧНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ПІДГОТОВКА ПЛАВЦІВ 10-12 РОКІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	171
Дуняшенко Олександр Олександрович ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	173
Зубкович Степан Ігорович АКСІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЗІОТЕРАПЕВТІВ.....	174
Іваннікова Аліса Ігорівна ШВЕДСЬКА ШКОЛА: ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	176
Іванова Анна Сергіївна ДОВГОТРИВАЛА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ РОЗРИВІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	178
Каташ Анна Юріївна МАНУАЛЬНА ТЕРАПІЯ MULLIGAN У ВІДНОВЛЕННІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИ УРАЖЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	180
Клуніченко Катерина Улянівна ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	181
Коваленко Яна Олегівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	183
Кожемякіна Ганна Олександрівна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	185
Кокарев Артем Борисович, Стельмах Радомир Русланович ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ.....	187
Коллегаєв Михайло Юрійович ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ФОРМУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	189
Кравченко Сергій Вікторович МЕТОД КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	191
Крейдич Ярослав Юрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПІНИ.....	193
Кулабухова Єлизавета Дмитрівна ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЧЕРЕЗ АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.....	194
Ладигіна Аліса Станіславівна ВПЛИВ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ НА ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ.....	196
Ладигіна Аліса Станіславівна ВАЖЛИВІСТЬ РОЗМИНКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	198
Литвиненко Андрій Васильович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	199
Людвіченко Микита Євгенович ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ (ДЦП).....	201
Мазур Андрій Михайлович, Сабліна Марина Олексіївна ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО СОМАТОТИПУ – ПОКАЗНИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕТАБОЛІЗМУ ТА РУХОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ.....	202
Маренков Віталій Вікторович ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД СПОРТУ ТА БАГАТОРІЧНА ФОРМА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ.....	205

Характеристика тренувальних мікроциклів

Тренувальний мікроцикл	Перехідний	Витривалість	Гіпертрофія - витривалість	Гіпертрофія	Гіпертрофія - сила	Сила
Параметри фіз.навантаження : підхід×повторення	2 × 10–12	2 × 16–20	1–3 × 12–15	1–3 × 10–12	1–4 × 8–10	1–4 × 6–10

Важливими параметрами для побудови силового тренування були: 1. *Метод виконання вправ*: а) повторний, виконання вправ з ординарним чи близьким щодо нього відпочинком (вага обтяження – 60–100 % повторного максимуму (ПМ)); б) комбінований («сет тренування»). 2. *Виконання 2 вправ на м'язи синергісти або синергісти-антагоністи* (вага обтяження – 40–80 % ПМ); а) круговий, виконання від 3 до 10 вправ з жорстким інтервалом відпочинку між вправами та ординарним або близьким до нього між колами – вага обтяження – 20–60 % ПМ. 3. *Спрямованість щодо м'язових груп*: а) все тіло; б) верх чи низ тіла; в) «спліт» (пн. – м'язи спини, біцепс; ср. – м'язи грудей, трицепс; пт. – м'язи ніг, дельтоподібні м'язи). Тестування дозволило виявити низку достовірних покращень показників фізичного стану та силових здібностей, що порівнюються, до та після застосування експериментальної методики. Методика силового тренування чоловіків 16–43 років різного соматотипу, яка була розроблена на 3 місяці при 3 заняттях на тиждень, визнана експериментально ефективною. На це вказує достовірне поліпшення досліджуваних показників, особливо частки жирової і м'язової маси тіла.

Висновки: враховуючи свій соматотип, можна скласти стратегію тренування (підбір вправ, характер навантаження, тривалість відпочинку, від яких залежить ефективність занять) і навіть визначити стратегію життя (корекція навичок, підбір раціону харчування та фізичної активності). Врахування соматотипу дає змогу підібрати дитині саме той вид спорту, який відповідає її природним задаткам – конституції та темпераменту. При плануванні занять спортом з метою досягнення високих спортивних результатів в олімпійському чи професійному спорті, саме аналіз та урахування свого соматотипу є критерієм відбору та прогнозування результатів. Так, при відборі дітей на плавання цей вид спорту краще підходить дітям із тонким, легким кістяком, довгими кінцівками (соматотип ектоморф), тоді як у для важкої атлетики – особам із міцним кістяком, довгим тулубом (соматотип ендоморф).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дутчак М. В. Спорт для всіх у світовому контексті. Київ : Олімп. літ-ра, 2007. 112 с.
2. Колпакова Є. М. Рухова активність та її вплив на здоров'я людини. *Здоров'я людини, теорія та методика фізичної культури та спорту*. 2018. № 1 (8). С. 96–106.
3. Круцевич Т. Ю. Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посібник. Київ : Олімп. література, 2010. 248 с.

Маренков Віталій Вікторович,

здобувач освіти 1 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник - **Коллегаєв М. Ю.**, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ФКС, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД СПОРТУ ТА БАГАТОРІЧНА ФОРМА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ

В Україні похідний туризм ще 20 років тому традиційно асоціювався зі спортивними походами. При цьому, формальна організація цих походів в основному поділялася на три різні форми:

- офіційно заявлені в маршрутно-кваліфікаційних комісіях (МКК) категорійні спортивні походи. Ці походи організували і проводили в нормативному полі виду спорту – «Спортивний туризм (спортивні походи)» відповідно до чинних Правил проведення спортивних походів [1];

- незаявлені в МКК спортивні походи, що мають аналогічні параметри відповідно до певної категорії складності;

- стихійні або «дикі» походи, що здійснюються без дотримання будь-яких уявлень про тактику і техніку спортивного похідного туризму.

У різні роки відсотки розподілу походів за цими групами були різними. Наприклад, у 60–70 роки минулого століття заявлені походи становили значну більшість, яку можна оцінити, як 70–80%. Це пояснювалося дефіцитом туристського спорядження, яке було відсутнє у вільній торгівлі та централізовано придбати його могли лише туристські клуби або окремі добровільні спортивні товариства, в яких були секції туризму. Таким чином, користуватися цим спорядженням могли тільки офіційно оформлені групи. В особистому користуванні в туристів на той час було мало спорядження, що серйозно обмежувало кількість незаявлених походів.

Однак у 80-х роках туристське спорядження стало доступнішим і одночасно з цим посилилася процедура оформлення походів вищих категорій складності. Причиною цього стала популярність і масовість похідного туризму, що різко зросли, і відповідно зросла кількість нещасних випадків у походах. До цього часу вже з'явилося багато досвідчених туристів, здатних керувати складними походами. З огляду на той факт, що в похідному туризмі спортивні розряди і звання не мають такого важливого для спортсменів значення, як у традиційних видах спорту, частина цих досвідчених туристів почала самостійно ходити у походи. У результаті цього до кінця 80-х років кількість оформлених і незаявлених походів приблизно зрівнялася [2]. При цьому маршрути обох груп походів за своїми характеристиками зазвичай не відрізнялися один від одного в рамках своїх категорій складності. У цей же час почала збільшуватися кількість «диких» походів, учасники яких не мали туристської підготовки.

У 90-х роках Федерація спортивного туризму практично припинила свою діяльність, а більшість туристських клубів позбулися своїх приміщень і втратили фінансування. У цей важкий для населення період загальна кількість походів різко зменшилася, а заявляти про спортивні походи майже перестали. У 2001 році було створено Федерацію спортивного туризму України, Обласні федерації на місцях і почалося поступове відродження масовості похідного туризму. Однак колись системний багаторівневий процес підготовки спортсменів-туристів відновлений не був. Збереглася тільки гурткова система в центрах туризму учнівської молоді, яка продовжувала функціонувати всі ці роки в більшості обласних центрів.

На цьому тлі попит на походи серед молоді та людей середнього віку почали задовольняти комерційні тури похідного типу, що функціонують і новоствореними туристськими клубами, і стихійними компаніями любителів походів. У центрах туризму учнівської молоді значно збільшилася кількість заявлених категорійних походів у доковідний і довоєнний період.

У 2010-х роках стала помітною така тенденція: нове покоління похідних туристів у своїй більшості мотивується не спортивною, а рекреаційною або пригодницькою спрямованістю, а також бажанням подивитися нові країни «зсередини», а не з автобуса або вікна готелю.

У таблиці 1 представлено активні подорожі Віталія Маренкова, здобувача 1 курсу спеціальності ФКС Хортицької національної академії, який прийшов у клубний похідний туризм, починаючи з коротких походів із друзями Гірським Кримом [3].

Таблиця 1

Походи та активні подорожі Маренкова В., здобувача 1 курсу ФКС

Рік, місяць	Назва подорожі	Район проведення	Вид туризму	Форма організації
2008-2013, весна, осінь	Походи вихідного дня, 2 рази на рік	Гірський Крим	Пішохідний, спелеотуризм	Компанія друзів
2009, жовтень	Збори турклубу «Пілігрим» (н/к)	Гірський Крим	Пішохідний	Турклуб «Пілігрим»
2013, 2014, 2018	Самостійні поїздки країнами	Грузія, Вірменія, Кіпр, Італія	Пізнавальний туризм	Компанія друзів
2015, травень	Похід 2 к.с.	Туреччина: Каппадокія, вулкан Ерджіяс, Лікійська стежка	Пішохідний	Турклуб «Пілігрим»

2015, вересень	Похід (н/к)	Острів Джарилгач	Пішохідний, водний	Турклуб «Пілігрим»
2016, квітень	Тренувальні збори	Річка Кам'янка	Водний	Турклуб «Пілігрим»
2016, липень	Похід 1 к.с.	Карпати, Горгани	Пішохідний	Турклуб «Пілігрим»
2017, травень	Похід 1 к.с.	Кінбурнська коса	Водний, пішохідний	Турклуб «Пілігрим»
2017, липень	Похід 1 к.с.	Річка Сіверський Донець	Водний	Турклуб «Пілігрим»
2018, січень	Похід 3 к.с.	Марокко, Африка	Пішохідний, пригодницький	Турклуб «Пілігрим»
2018, травень	Похід 2 к.с.	Егейське море, Туреччина	Водний	Турклуб «Пілігрим»

Переглянувши таблицю 1, можна зробити висновок: основними цілями подорожей були походи невисоких категорій складності, що перебувають більше в зоні фізичної рекреації, ніж у спорті, а також пригодницька та пізнавальна спрямованість походів і бажання побачити «далекі» країни.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Спортивний туризм : туристські спортивні маршрути : інформаційно-методичний збірник ФСТУ. Київ, 2002. № 2. 68 с.
2. Коллегаєв М. Ю. Особливості формування внутрішньої мотивації в активних видах туризму. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Драгоманова*. Серія № 15. Київ : Вид-во НПУ, 2014. Вип. 4 (47). С. 55–58.
3. Список походів турклубу КПУ «Пілігрим» 2001–2021/ Класичний приватний університет. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5857 (дата звернення: 26.03.2024).

Мацькевич Вікторія Миколаївна,

кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології
та радіаційної медицини,
Івано-Франківський національний
медичний університет,
м. Івано-Франківськ, Україна

Ленчук Тетяна Любомирівна,

кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології
та радіаційної медицини,
Івано-Франківський національний
медичний університет,
м. Івано-Франківськ, Україна

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ «РОЛЬ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В МОНІТОРИНГУ СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО COVID-19» ДЛЯ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Пандемія коронавірусної хвороби-2019 (COVID-19) найбільш відчутно вплинула на вразливі групи пацієнтів, у яких спостерігались вже наявні раніше хронічні захворювання: артеріальна гіпертензія, цукровий діабет, злоякісні пухлини, хронічні хвороби нирок, легенева патологія.

Ураження серцево-судинної системи може відбуватись безпосередньо як наслідок прямого вірусного впливу, викликаючи фульмінантний міокардит, але частіше спостерігається опосередкований вплив цитокінів на макрофаги атеросклеротичних змін, що у свою чергу провокує підвищені ризики ішемічних змін та виникнення тромбозу [1]. COVID-19 відрізняється від звичного перебігу відомих респіраторно тропних вірусних інфекцій тим, що тривалість цього захворювання може варіювати від