

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет мистецтва та дизайну

ДОПУЩЕНО ДО ЗАХИСТУ
Протокол засідання кафедри дизайну
від «__» _____ 2023 року № __
Завідувач кафедри к.п.н., доцент

_____ Н.В. Дерев'янка

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до бакалаврської роботи
«Авторська книжка-іграшка «Матвійко їде у подорож»»

Виконав: студент 4 курсу,
освітньо-професійної програми
Графічний дизайн
зі спеціальності 022 Дизайн
Скорик Денис Олександрович

Наук. керівник:
Захарова С.Г.

Запоріжжя 2023

РЕФЕРАТ

Пояснювальна записка 40 с., 3 табл., 30 рис., 15 джерел, 2 додатки.

Метою дипломної роботи є розроблення авторської книжки іграшки застосовуючи сучасні інструменти та різноманітні можливості графічного дизайну, використовуючи актуальні тенденції та тренди..

Методи дослідження: аналіз та обробка літературних джерел, спеціалізованих матеріалів, аналогів та прототипів.

У першому розділі дипломної роботи наведено аналіз історичного розвитку друкованих видань та проаналізовано сучасні тенденції вирішення обраної теми, проведено аналіз аналогічних робіт. У другому розділі викладено процес виконання практичної частини роботи від осмислення теми та формування загальної концепції до реалізації роботи в матеріалі.

Книги є важливим інструментом у навчанні дітей-аутистів, бо вони пропонують структурований, наочний та захоплюючий досвід навчання. Включаючи книги в навчальні та терапевтичні заходи, ми можемо допомогти дітям-аутистам повністю розкрити свій потенціал і розвинути навички, необхідні для досягнення успіху в житті, проте вибір книжок саме цього напрямлення обмежений, тому дипломна робота спрямована на вирішення цієї проблеми.

В результаті роботи розроблено Комплексне художньо-графічне рішення авторської книжки іграшки «Матвійко їде у подорож». Книжка-іграшка виконана за методикою соціальних історій. Малюнки та текстури, створені завдяки комп'ютерним графічним засобам.

ВСТУП

Книги є важливим інструментом у навчанні дітей-аутистів, оскільки вони пропонують структурований та наочний досвід навчання, який особливо ефективний для цих дітей. Діти-аутисти часто віддають перевагу рутинним і структурованим заняттям, які можуть надати книги. Книги пропонують передбачуваний та організований формат, який може допомогти дітям з аутизмом почуватися комфортніше та брати участь у процесі навчання.

Крім того, книги можна використовувати для навчання соціальним і комунікативним навичкам, які часто є складними для дітей з аутизмом. Наприклад, соціальні історії, які є короткими оповіданнями, які використовують чітку мову та візуальні підказки, щоб викласти соціальні та поведінкові очікування, можуть бути ефективним способом допомогти дітям з аутизмом зрозуміти соціальні ситуації та навчитися відповідним реакціям.

Багато книжок для дітей-аутистів розроблено з акцентом на візуальне навчання з використанням малюнків та ілюстрацій для закріплення понять і словникового запасу. Цей підхід може бути особливо ефективним для дітей, які мають труднощі з традиційними методами навчання.

Книги є важливим інструментом у навчанні дітей-аутистів, бо вони пропонують структурований, наочний та захоплюючий досвід навчання. Включаючи книги в навчальні та терапевтичні заходи, ми можемо допомогти дітям-аутистам повністю розкрити свій потенціал і розвинути навички, необхідні для досягнення успіху в житті, проте вибір книжок саме цього напрямлення обмежений, тому дипломна робота спрямована на вирішення цієї проблеми.

Мета роботи: розробити авторську книжку іграшку застосовуючи сучасні інструменти та різноманітні можливості графічного дизайну, використовуючи актуальні тенденції та тренди.

Досягнення мети роботи передбачає виконання таких завдань:

1. Дослідження історії виникнення книжок-іграшок;

2. Виконання аналізу аналогів книжок-іграшок з точки зору графічного дизайну;
3. Створення концепції авторської книжки-іграшки «Матвійко їде у подорож»;
4. Розробка ескізів для ілюстрацій книжки-іграшки;
5. Надання результатів усіх етапів роботи з проектування авторської книжки-іграшки «Матвійко їде у подорож»;
6. Математичні розрахунки щодо економічної вартості розробки проєкту;
7. Виконання проєкту авторської книжки-іграшки «Матвійко їде у подорож»;

Дипломна робота складається з теоретичної та графічної частин. Теоретична частина представлена у вигляді пояснювальної записки, що складається із загального та спеціального розділів, висновків, переліку використаних джерел і додатків. Загальний обсяг роботи 55 сторінок, основний текст роботи 40 сторінок, додатки 13 сторінок. Графічна частина представлена проєктом у вигляді готового екземпляру книжки-іграшки у розмірі 20х20 см.

ВИСНОВКИ

Важливість дитячих книг важко переоцінити. Вони відіграють важливу роль у розвитку дітей і мають потенціал для формування їхнього світогляду, розвитку емпатії та любові до навчання.

Роль дитячої книжки у розвитку грамотності. Дитячі книжки часто є першим знайомством дитини з мовою та літературою. Вони можуть допомогти розвинути мовні навички вашої дитини, покращити її словниковий запас і розвинути любов до читання. Це може сильно вплинути на їхній академічний успіх і навчання протягом усього життя.

Дитячі книжки можуть сприяти різноманітності, репрезентації та інклюзії. Вони можуть допомогти дітям побачити себе та інших у позитивному та надихаючому світлі, розвиваючи співчуття та розуміння. Різні особистості та досвід також допомагають руйнувати стереотипи та розвивати критичне мислення.

Вплив дитячої книжки на емоційний розвиток. Дитячі книжки допомагають розвивати емоційний інтелект та емпатію. Вони можуть допомогти дітям зрозуміти та висловити свої емоції та розвинути розуміння емоцій інших. Це може мати серйозний вплив на їхній соціальний та емоційний розвиток.

Роль дитячої книги у формуванні цінностей і переконань. Дитячі книжки часто містять важливі повідомлення про цінності, етику та мораль. Вони можуть допомогти дітям розвинути почуття правильного і неправильного та пропагувати важливі соціальні та культурні цінності.

Книжка-іграшка була розроблена, враховуючи специфічні потреби та характеристики дітей з аутизмом. Це включає зручну форму, яскраві кольори, відповідні текстури та деталі, що допомагають залучити та стимулювати увагу цих дітей. Книжка-іграшка пропонує інтерактивний досвід, який сприяє залученню та забаві для дітей з аутизмом. Це може включати рухливі елементи, змінні сцени, кнопки або переключателі, що активують звуки або світлові

ефекти. Інтерактивність допомагає зберегти увагу та стимулює інтерес до навчання та експлорації.

Загалом, книжка-іграшка для аутистів є цінним інструментом, що допомагає забезпечити підтримку та стимуляцію розвитку дітей з аутизмом. Розробка таких іграшок індивідуалізованим способом допомагає враховувати потреби цієї особливої групи дітей та сприяє їхньому повноцінному розвитку.