



# ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

IV міжнародної науково-практичної конференції  
студентів та молодих вчених

«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В  
КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ  
НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР  
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

13–14 квітня 2023 року

Запоріжжя, Україна

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1

#### СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

<b>Андрєєва Наталія Олександрівна</b> КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ СИМВОЛІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	3
<b>Апостолова-Возниця Дар'я Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	4
<b>Бабиніна Юлія Русланівна</b> НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	7
<b>Бєбік Ольга Іванівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ II РІВНЯ.....	9
<b>Бойчак Олександра Михайлівна</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	11
<b>Бугай Аліна Вікторівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ.....	12
<b>Булгака Юлія Мурадівна</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	14
<b>Бурнова Марія Сергіївна</b> ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА.....	17
<b>Валько Тетяна Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ГРИ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	19
<b>Варава Євгенія Олексіївна</b> ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	21
<b>Воробець Анастасія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР.....	22
<b>Ворончук Христина Володимирівна</b> РАНДОМІЗОВАНЕ КОНТРОЛЬОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОРЕКЦІЇ ДИСЛЕКСІЇ ТА ДИСГРАФІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	24
<b>Гаменко Валерія Едуардівна</b> ЗАСОБИ РОЗВИТКУ УЯВИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	26
<b>Горішняк Олена Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	27
<b>Горшкова Галина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМ ТА РАС.....	29
<b>Гурба Юлія Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВО-РУХОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	32
<b>Гурц Діана Олександрівна</b> БІЛІНГВІЗМ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА.....	33
<b>Дерев'янка Анна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	35
<b>Дмітрієва Аліна Арсенівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	37

<b>Дубина Аліна Максимівна</b> ОСОБЛИВОСТІ МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	39
<b>Дьяченко Анна Вікторівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ З ООП.....	41
<b>Позднякова Олена Леонтіївна, Закопайченко Євгенія Володимирівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	43
<b>Залуцька Орислава Русланівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	46
<b>Застука Світлана Володимирівна</b> ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	47
<b>Іванова Олена Геннадіївна</b> ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УМОВА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ.....	49
<b>Іванченко Тетяна Сергіївна</b> РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ТРЕТІМ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....	53
<b>Калмикова Ірина Геннадіївна</b> МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	54
<b>Каніщева Марина Юріївна</b> ДИСЛЕКСІЯ, ЯК ПРЕДМЕТ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	56
<b>Карлова Дар'я Валеріївна</b> КОРЕКЦІЯ ДИСПРАКСІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	57
<b>Карпова Таміла Сергіївна</b> КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	59
<b>Киричук Світлана Олександрівна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РАС У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	61
<b>Кікош Катерина Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	63
<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> НЕЙРОНАЛЬНИЙ БАЗИС МОВЛЕННЯ (ЗА М. БЕРНШТЕЙНОМ).....	64
<b>Клеба Анна Іванівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ.....	66
<b>Клименчук Анастасія Вікторівна</b> ПАТОГЕНЕТИЧНІ МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ЗАЇКАННЯ.....	67
<b>Клочкова Юлія Володимирівна</b> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	70
<b>Коваль Ольга Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	72
<b>Козлова Валерія Олексіївна</b> РОЛЬ СЛУХОМОВЛЕННСВОЇ ПАМ'ЯТІ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ДИЗАРТРІЄЮ.....	73

<b>Кошель Віталій Миколайович</b> ПРОЕКТУВАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ З АУТИЗМОМ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	74
<b>Кравченко Євгенія Володимирівна</b> КОЛЬОРОУТВОРЕННЯ В СИСТЕМІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ.....	76
<b>Крикля Яна Леонідівна</b> ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	78
<b>Кузакова Дарина Миколаївна</b> ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	80
<b>Марусенко Катерина Петрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІЗОТЕРАПІЇ ПІД ЧАС КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	83
<b>Матвєєва Наталія Олексіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	85
<b>Мешко Єлизавета Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА СТРУКТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	87
<b>Москаленко Дар'я Дімітрівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	88
<b>Набок Ольга Русланівна</b> МНЕМОТЕХНІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	91
<b>Назаренко Валерія Вікторівна</b> РОЗВИТОК СЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ.....	92
<b>Немерюк Юлія</b> ПСИХОКОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ.....	94
<b>Нечипоренко Костянтин Сергійович</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ ДЕПРИВОВАНИХ ПІДЛІТКІВ З ОБМЕЖЕННЯМ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	96
<b>Одерій Ангеліна Олександрівна</b> АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА ЯК ІГРОВА ФОРМА ПРИ ФОРМУВАННІ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ.....	99
<b>Пальчик Катерина Євгеніївна, Дегтяренко Анна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	101
<b>Петрова Вікторія Андріївна</b> БАР'ЄРИ В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗПР.....	103
<b>Пехарєва Альона Станіславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	105
<b>Поданенко Аліна Леонідівна</b> СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ У ПЕРЕДЕТАЛОННОМУ ПЕРІОДІ.....	106
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ ПРИ ПСЕВДОБУЛЬБАРНІЙ ДИЗАРТРІЇ.....	108
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕДМОВЛЕННЄВИХ РЕАКЦІЙ ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ В ПРОЦЕСІ ОНТОГЕНЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	110
<b>Поночовна Олександра Григорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	112

<b>Рашкевич Марина Василівна</b> РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ В УЧНІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	114
<b>Рудюк Поліна Василівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОРИТМІКИ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ТЯЖКИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ.....	116
<b>Савранова Віолетта Вікторівна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	118
<b>Савченко Дарина Русланівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	120
<b>Саснюк Тетяна Андріївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА.....	122
<b>Саліщєва Аліна Володимирівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ.....	124
<b>Сілявіна Юлія Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	126
<b>Скакунова Євгенія Павлівна</b> ПРОБЛЕМА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	128
<b>Сребяник Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	129
<b>Стародуб Аліна Олександрівна</b> МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗПР.....	131
<b>Стеблюк Ольга Анатоліївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ НУМІКОНУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	133
<b>Стогній Ярослав Анатолійович</b> РОЗВИТОК СЕНСОРНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	135
<b>Тисленко Анастасія Олегівна</b> ДІАГНОСТИКА МОВЛЕННЯ ДИТИНИ В ДОМАШНІХ УМОВАХ.....	136
<b>Туварова Анастасія Борисівна</b> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	138
<b>Усольцева Ірина Владиславівна</b> LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	139
<b>Устінова Олена Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГРАМАТИЧНОГО ЛАДУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	141
<b>Федоренко Юлія Георгіївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ОБМЕЖЕННЯ.....	143
<b>Федько Альбіна Миколаївна</b> ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА У ВСЕБІЧНОМУ ХУДОЖНЬО- ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	144
<b>Фомінська Анна Анатоліївна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ІНТОНАЦІЙНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	146

<b>Хлібець Євген Олегович</b> ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	148
<b>Чабан Григорій Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	150
<b>Чикало Ілона Дмитрівна</b> МЕТОД НАОЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В КОРЕКЦІЇ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	152
<b>Шанчева Ксенія Вікторівна</b> ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	153
<b>Шапошник Сергій Андрійович</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	155
<b>Шестаков Владислав Денисович</b> ФОРМУВАННЯ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ВПРАВ.....	157
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ.....	159
<b>Шеховцова Юлія Юріївна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У ФОРМУВАННІ ПОЧАТКОВИХ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З РАС.....	160
<b>Ямполь Юрій Віталійович</b> ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ.....	163
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	
<b>СУЧАСНА ПСИХОЛОГІЯ: ПРАКТИКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОШУКУ</b>	
<b>Алієв Юрій Гасілі огли</b> ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК РІЗНОВІД ПСИХІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ.....	165
<b>Артеменко Владислав Олегович</b> АНАЛІЗ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «КОНФЛІКТ».....	167
<b>Бабська Катерина Миколаївна</b> СПЕЦИФІКА ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТІСНО-ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З ДЦП.....	169
<b>Барбулін Сергій Леонідович</b> СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	171
<b>Біла Катерина Вячеславівна, Юрченко Костянтин Іванович</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	173
<b>Білик Дар'я Євгенівна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	175
<b>Бойчук Діана Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'ЯМ, ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВІКОВІ КРИЗИ ДИТИНИ.....	177
<b>Бондар Анастасія Олександрівна</b> ФАЗИ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ.....	179
<b>Братту Юлія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	180
<b>Буц Яна Аркадіївна</b> РІВНІ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	182
<b>Владика Віталій Олександрович</b> УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕАДАПТАЦІЄЮ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ.....	185

<b>Волошин Ярослава Йосипівна</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	187
<b>Галієва Ольга Михайлівна</b> МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	188
<b>Данілкова Анастасія Валеріївна</b> ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДУ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	191
<b>Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ КЕЙС-МЕТОДУ.....	192
<b>Діброва Анна Анатоліївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	193
<b>Доценко Неоніла Анатоліївна</b> РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	195
<b>Єременко Анна Миколаївна</b> ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	197
<b>Ждан Віра Миколаївна</b> ПРОБЛЕМА ІМІДЖУ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ ДІЛОВІЙ КАР'ЄРІ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ....	199
<b>Забельська Катерина Дмитрівна</b> ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	201
<b>Здановський Богдан Артемович</b> ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	202
<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	205
<b>Клопота Євгеній Анатолійович</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	207
<b>Ковалевська Наталія Русланівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ.....	208
<b>Коваленко Олена Едуардівна</b> РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	210
<b>Ковальова Марина Володимирівна</b> РІВНІ АГРЕСИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	211
<b>Кольвах Ольга Валеріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	214
<b>Коновалова Катерина Станіславівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	215
<b>Кононенко Дмитро Сергійович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ.....	217
<b>Коргушев Дмитро Михайлович</b> РОЛЬ БІОПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ В СИСТЕМІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ.....	219
<b>Котелевський Дмитро Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В РОБОТІ З МОТИВАЦІЄЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	221
<b>Крутько Єлизавета Вадимівна</b> РІВНІ ЛОГІЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПІДЛІТКІВ.....	223
<b>Кудінова Маргарита Сергіївна</b> ЕКОСИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ОСВІТЯН: ОГЛЯД ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ.....	226
<b>Кулак Микола Васильович</b> ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ ЛЮДЕЙ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ.....	229
<b>Лещенко Анна Володимирівна, Баландіна Юлія Володимирівна</b> ВІД ІДЕЇ – ДО ЗМІН, ВІД ПРОЄКТІВ – ДО ЖИТТЯ.....	231
<b>Мікус Софія Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ АГРЕСИВНИХ РЕАКЦІЙ У ПІДЛІТКІВ.....	233

<b>Молдованчук Віолетта Сергіївна</b> ОСОБИСТІСНІ ПРОЯВИ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	235
<b>Моренко Ольга Миколаївна</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ: ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	236
<b>Нездопа Іван Павлович</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	238
<b>Онищук Дмитро Володимирович</b> ПОСТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ.....	240
<b>Пархоменко Юлія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ГНІВУ У ЛЮДЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ ТА ТЕХНІКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	242
<b>Погудіна Поліна Михайлівна</b> ВИДИ ЗАХИСНИХ МЕХАНІЗМІВ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ.....	244
<b>Поклад Олена Валентинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	247
<b>Портянко-Чернова Марія Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	249
<b>Прадід Андрій Сергійович</b> КАТЕГОРІЯ «КАРТИНА СВІТУ», «ОБРАЗ СВІТУ» ТА ІХ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	251
<b>Руденко Єлизавета Костянтинівна</b> ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ – СУЧАСНИЙ ТА НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ ПСИХОЛОГА З КЛІЄНТОМ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	253
<b>Сапіга Ірина Володимирівна</b> АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	255
<b>Селютін Кирило Євгенович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ: ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.....	256
<b>Сліта Марина Андріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ.....	258
<b>Собан Андрій Вікторович</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ВПЛИВ ВЗАЄМОВІДНОСИН БАТЬКА ТА ДИТИНИ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	261
<b>Сова Олександр Сергійович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «АДАПТАЦІЯ», «ДЕЗАДАПТАЦІЯ» ТА «РЕАДАПТАЦІЯ».....	262
<b>Топольський Олександр Євгенович</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ У РІЗНИХ НАУКОВИХ ВИМІРАХ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.....	264
<b>Фуріна Олена Анатоліївна</b> ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	266
<b>Харківська Алла Анатоліївна</b> САМОПІЗНАННЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОКОРЕКЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ.....	268
<b>Цветкова Вікторія Олександрівна</b> ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ПОДРУЖНЬОЇ ПАРИ.....	270
<b>Чернець Аліна Миколаївна</b> ДУХОВНІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ СТУДЕНТІВ.....	271
<b>Швецов Євгеній Дмитрович</b> ПОНЯТТЯ САМООЦІНКИ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	273
<b>Шевченко Ангеліна Костянтинівна</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ В ГРУПІ РОВЕСНИКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	275



<b>Шевчук Віталій Олегович</b> ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОРОСЛОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	276
<b>Штепенко Анастасія Юріївна</b> ВИЗНАЧЕННЯ ТА СИМПТОМИ ВІДКЛАДЕНОГО ГОРЯ.....	278
<b>Штепенко Олена Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	280
<b>Шукало Анна Валеріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	283
<b>РОЗДІЛ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ</b>	
<b>Budagov Rasim Ilgamovich, Marabelle Nana Essandoh, Sokolovska Iryna Anatolyivna</b> HEALTHY LIFESTYLE AS A NECESSARY CONDITION FOR SELF-FULFILLMENT OF A MODERN STUDENT IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	285
<b>Акчурін Амір Рінатович</b> СЕКЦІЯ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ ЯК ПОЗАУРОЧНА ФОРМА ЗАНЯТЬ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	286
<b>Андрєва Дар`я Василівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕЛОМУ ШИЙКИ СТЕГНА.....	290
<b>Бандуріна Катерина Вікторівна</b> ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	292
<b>Береженна Ліна Юріївна, Бекас Ольга Олександрівна</b> ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СПАСТИЧНИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	293
<b>Білозерська Вікторія Володимирівна</b> МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.....	295
<b>Бондік Георгій Олександрович</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ.....	297
<b>Гуляєва Ольга Павлівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРИТАМИ ПЕРИФЕРІЙНИХ НЕРВІВ.....	299
<b>Fedir Zagura, Nataliya Mukan</b> HEALTH CARE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN MULTIDISCIPLINARY INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.....	301
<b>Зайберт Дмитро Вадимович</b> ВІДНОВЛЕННЯ САМООБСЛУГОВУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З УРАЖЕННЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	303
<b>Залуцька Орислава Русланівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	305
<b>Ісагулян Елеонора Сергіївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ПРОФІЛАКТИЦІ УСКЛАДНЕНЬ ПНЕВМОНІЇ.....	307
<b>Карпенко Олександр Володимирович</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ.....	308
<b>Клуніченко К. У.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ.....	310
<b>Козарь Сабіна Сіматовна, Калінін Костянтин Євгенович, Журавльова Ірина Миколаївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ САМОМАСАЖУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	312
<b>Коновалова Інна Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПРИ ВЕСТИБУЛЯРНИХ ПОРУШЕННЯХ.....	314
<b>Корнілова Віолета Володимирівна</b> ФІТНЕС ЯК СУЧАСНА СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕННЯ.....	316

<b>Кочетков Михайло Борисович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УРАЖЕННЯХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ВІЙСЬКОВИХ У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	318
<b>Кочетков Михайло Борисович</b> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ АКТИВНО-ПАСИВНОГО ТРЕНУВАННЯ У ПРОГРАМІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ З ТРАВМАМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	320
<b>Красна Надія Вікторівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЕРГОТЕРАПІЇ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ.....	321
<b>Кулабухова Єлизавета Дмитрівна</b> ЦИКЛІЧНА ДІЄТА ДЛЯ СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	323
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ДОПОМОГОЮ РУХЛИВИХ ІГОР.....	324
<b>Литвиненко Андрій Васильович, Ландарь Єлизавета</b> РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ФУТБОЛІСТІВ.....	326
<b>Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	328
<b>Миргородський Віталій Вадимович</b> ВІДНОВЛЕННЯ ХОДИ ПАЦІЄНТІВ ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	329
<b>Міцкій Діана Олександрівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ГІПОКСИЧНО-ІШЕМІЧНОМУ УРАЖЕННІ ЦНС ДІТЕЙ (0-3 РОКИ).....	331
<b>Моторна Ганна Віталіївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ЖІНОК ІЗ ЗАЙВОЮ ВАГОЮ.....	334
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> МІОФАСЦІАЛЬНИЙ РЕЛІЗ, ЯК МЕТОД РОЗСЛАБЛЕННЯ М'ЯЗІВ У СПОРТСМЕНІВ.....	335
<b>Ненека Юлія Ярославівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ СКОЛІОЗІ.....	337
<b>Ніколенко Вікторія, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З РАХІТОМ У ПЕРІОДИ РОЗВИТКУ, РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦІЇ, ЗАЛИШКОВИХ ЯВИЩ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	339
<b>Олійник Анна Владиславівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА.....	341
<b>Пасик Тетяна Василівна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	343
<b>Повелиця В. В.</b> КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	345
<b>Реріх О. А.</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	346
<b>Руденко Олексій Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЦЕНТРУ.....	348
<b>Семьошкіна Аліна Олексіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНО-РОЗВИВАЮЧИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	350
<b>Солопій Владислав Леонідович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	352
<b>Солоха Максим Віталійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	354

<b>Сустова Єлизавета</b> ОГЛЯД СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОРЕКЦІЇ ПОСТАВИ.....	356
<b>Сєдіна Юлія Олексіївна</b> РОЛЬ ПРИРОДНИЧИХ ЕКСКУРСІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	357
<b>Тонкопій Юрій Юрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....	359
<b>Христенко Д. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	362
<b>Цинкуш Катерина Володимирівна</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ НА РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СЕРЕДЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	364
<b>Шапаренко Сергій Андрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ.....	366
<b>Шпонько Артем Олегович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ РОБОТИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	368
<b>Шпонько Артем Олегович</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ПЕРЕДАЧІ М'ЯЧА У БАСКЕТБОЛІ.....	369
<b>Яворський Данило Романович, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОФІЛАКТОРА ЄВМІНОВА В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЕГЕНЕРАТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ХРЕБТА.....	371
<b>РОЗДІЛ 4. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>	
<b>Акімова Олена Михайлівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ САМООСВИТИ ТА САМОВИХОВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	373
<b>Альберт Ірина Ігорівна</b> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ НАВЧАННЯ – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ОСВИТИ В ХХІ СТОЛІТТІ.....	374
<b>Андрушко Анастасія Орестівна</b> КОЛИСКОВА ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ЖАНР НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	376
<b>Аржанухіна Світлана Василівна, Гейдел Алла Михайлівна</b> ПЕДАГОГІКА ГУМАНІЗМУ І ТВОРЧОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А. С. МАКАРЕНКА.....	379
<b>Архіпова Катерина Михайлівна</b> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ.....	381
<b>Басараб Наталія Ярославівна</b> ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВИТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБЕРЕЖЕННЯ МОВНО-КУЛЬТУРНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПОКОЛІНЬ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.....	383
<b>Бача Олена Вікторівна</b> АЛЬТЕРНАТИВНЕ НАВЧАННЯ: СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	385
<b>Білецька Ольга Леонідівна</b> СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	387
<b>Булгака Юлія Мурадівна</b> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	390
<b>Бучик Ольга Василівна</b> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ.....	392
<b>Волошина Оксана Василівна, Нікітіна Вікторія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.....	394

<b>Воляннюк Анастасія Сергіївна</b> ВМОТИВОВАНИЙ ВЧИТЕЛЬ – РУШІЙ ПОЗИТИВНИХ ЗМІН У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	396
<b>Гнатів Ярина Мар'янівна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	398
<b>Гнатюк Христина Романівна</b> КОМПЕТЕНТІСНЕ ВМІННЯ «ЕФЕКТИВНО СПІЛКУЮСЬ» В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	400
<b>Горфиняк Віта Іванівна</b> ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	402
<b>Григорська Людмила Миколаївна</b> МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	404
<b>Грош Катерина Михайлівна</b> ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (ІНДИВІДУАЛЬНІ ВПРАВИ І ЗАВДАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ).....	406
<b>Гужва Ольга Іванівна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОВНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	408
<b>Гутарєва Карина Олександрівна</b> ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПОРТФОЛІО.....	411
<b>Давиденко Алсу Казбеківна</b> ОСОБЛИВОСТІ УРОКІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	413
<b>Давидченко Дмитро Вікторович</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБИТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	414
<b>Дем'янчук Іванна Василівна</b> МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ У ПРАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	416
<b>Дерев'яно Валентина Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	418
<b>Долденко Валентина Леонідівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.....	419
<b>Жулід Маріанна Сергіївна</b> САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	423
<b>Збіглей Галина Василівна</b> КОРЕКЦІЯ ТЕМПО-РИТМІЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	425
<b>Іванова Софія Леонідівна</b> ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКОЛІННЯ АЛЬФА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	427
<b>Ілійчук Любомира Василівна</b> ДО ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	429
<b>Калиняк Марина Андріївна</b> РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	431
<b>Кахнович Надія Ришардівна</b> ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЯКІСНИХ ОЗНАК ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	433

<b>Коваль Владислава Ісломжанівна</b> ВИКОРИСТАННЯ НАСТІЛЬНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	435
<b>Колісник Аліна Сергіївна, Дригач Тетяна Григорівна</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	437
<b>Коляда Наталія Ігорівна</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	439
<b>Кожевникова Алла Власівна, Воронка Маргарита Іванівна</b> ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСЦИПЛІНІ «ПЕДАГОГІКА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ: В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	441
<b>Конєва Вікторія Євгенівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	443
<b>Кузнецова Аліна Ігорівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-ВПРАВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	445
<b>Лапіна Алла Олександрівна</b> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ.....	447
<b>Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна</b> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	448
<b>Макарчук Анна Богданівна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ.....	449
<b>Мединська Олена Юріївна</b> РОЗВИВАЮЧІ ВПРАВИ ПІСОЧНОЇ АНІМАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗПР.....	451
<b>Мельник Ірина Миколаївна</b> РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	452
<b>Мочернюк Надія Романівна</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	455
<b>Оласюк Юлія Валентинівна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОУЧІНГ-ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ....	457
<b>Олійник Ірина Володимирівна, Кононенко Каріна Романівна</b> ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	458
<b>Половко С. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	460
<b>Поляк Антоніна Василівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	462
<b>Попович Ігор Федорович</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГАЛУЗІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	464
<b>Прокопчук Яна Вікторівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	466
<b>Прокопенко Дар'я Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	467

<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В АСИНХРОННОМУ ТА СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ.....	470
<b>Саснко Тетяна Андріївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	472
<b>Семків Ірина Вікторівна</b> СЛУХАННЯ КЛАСИЧНОЇ МУЗИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	474
<b>Смоляк Володимир Мирославович</b> ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	476
<b>Соболева Олеся Геннадіївна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	478
<b>Сосницька Крістіна Вячеславівна, Биндас Євгенія Євгеніївна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	480
<b>Судник Альона Андріївна</b> УТВЕРДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНЦЕПЦІЇ НУШ.....	483
<b>Таран Анжеліка Дмитрівна</b> ПІДВИЩЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЇ.....	485
<b>Тварок Марія Петрівна</b> СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	487
<b>Ткаченко Ярослава Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	488
<b>Токарь Наталія Іванівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	490
<b>Трофімова Дар'я Максимівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	493
<b>Федик Вікторія Василівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
<b>Федорів Галина Іванівна</b> СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	497
<b>Холодна Діана Володимирівна</b> ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	499
<b>Храпач Катерина Олександрівна</b> ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	501
<b>Цуркан Наталія Георгіївна</b> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	503
<b>Червінська Марина Олександрівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	505
<b>Череп Тетяна Володимирівна, Кузнєцова Альбіна Віталіївна</b> ВИХОВАННЯ ОЩАДНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	508

<b>Шинкаренко Андрій Максимович, Дригач Тетяна Григорівна</b> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ НУШ ДО ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	510
<b>Шип Карина Іванівна</b> МОТИВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ.....	512
<b>Шугай Я. М.</b> ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТУ ШКОЛЯРІВ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	514
<b>Юрченко Костянтин Іванович</b> ДІАГНОСТИКА РОЗУМІННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	516

## РОЗДІЛ 5.

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

<b>Баннікова Катерина Вікторівна</b> МУЛЬТИПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	519
<b>Баранов Віктор Станіславович</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	521
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	522
<b>Болгаріна Анастасія Костянтинівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	524
<b>Великжаніна Д. В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	526
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	529
<b>Гліта Аліна Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ ТА ЗАСОБИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	531
<b>Горєлов Ігор Юрійович</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАДАХ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	533
<b>Lenka Gulová</b> SOCIAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF WARTIME.....	535
<b>Денисенко Єлизавета Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	537
<b>Жученко Анастасія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗОНАХ З ПІДВИЩЕНОЮ НЕБЕЗПЕКОЮ.....	538
<b>Жученко Анастасія Олександрівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА МОЖЛИВИЙ РОЗВИТОК АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	539
<b>Калінова Анна Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	541
<b>Клопота Ольга Анатоліївна, Околович Олена Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	542
<b>Корепін Дмитро Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	544

<b>Косинський Микита Костянтинович</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	546
<b>Костюкова Дар'я Артурівна</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	547
<b>Кунтій Ігор Ігорович</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ.....	550
<b>Левченко Владислава Сергіївна</b> СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЗАХОДИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДІ.....	552
<b>Лещенко Євгенія Валеріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ.....	554
<b>Лихошест Ольга Вікторівна</b> ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ.....	556
<b>Малько Анастасія Русланівна</b> ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ УЧНІВ БАЗОВОГО ОСВІТЬОГО РІВНЯ.....	558
<b>Мансурова Маргарита Рамісівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	559
<b>Міхєєва Оксана Юріївна</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	561
<b>Мосєєв Юрій Володимирович</b> ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ ТА ЇХ РОДИН НА БАЗІ ДИТЯЧОГО ПРОСТОРУ UNICEF ТОЧКА «СПІЛЬНО».....	562
<b>Павленко Анатолій Іванович</b> КОМПЕТЕНЦІЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ВІД АРХЕТИПІКИ ДО СУЧАСНОСТІ.....	564
<b>Підлісна Діана Василівна</b> ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.....	565
<b>Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Вишняков Олександр Вікторович</b> ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З МІЖНАРОДНИМИ ДОНОРАМИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ.....	567
<b>Пронюткіна Є. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ.....	568
<b>Пуріс Анастасія Олегівна</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПІДЛІТКІВ ДО ПРИЙНЯТТЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОЛІ БАТЬКІВСТВА.....	569
<b>Радзівєвська Л. Ю.</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ІГРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	571
<b>Рябцева Ілона Анатоліївна</b> СОЦІАЛЬНИХ ХАБ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	573
<b>Рябчук Анастасія Сергіївна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	575
<b>Старовойтова С. Е.</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	577
<b>Шашук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна</b> АУТРІЧ-ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ (ОГЛЯД ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ).....	578



<b>Суліменко Віталій В'ячеславович</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	582
<b>Суліменко Ольга Миколаївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ, ПОЗБАВЛЕНИМИ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	584
<b>Сухомлінов Сергій Миколайович</b> ВПЛИВ АРТ-ТЕРАПІЇ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ.....	585
<b>Убийкін Дарина</b> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	587
<b>Угодіна Анастасія</b> ПРОМОЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК ОСВІТИ ЯК ПЕРСПЕКТИВНЕ ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	588
<b>Федусенко Марія Олександрівна</b> АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	590
<b>Фомін Дмитро Володимирович</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ РОЗВИТКУ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	592
<b>Фомін Дмитро Володимирович</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ В БАГАТОДІТНИХ СІМ'ЯХ.....	593
<b>Червоненко Катерина Сергіївна</b> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	595
<b>Червоненко Катерина Сергіївна, Сінько Вікторія Сергіївна</b> ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: НОВІ ВИМІРИ.....	597
<b>Шатохін Олександр Миколайович</b> ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНИХ СТЕРЕОТИПІВ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЗАСОБАМИ КІНОМИСТЕЦТВА.....	598
<b>Шумаков Олександр Андрійович</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	600
<b>Юренко Анна Юріївна, Корнієць Марина Юріївна, Буренко Лілія Станіславівна</b> АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА НАДАННЯ ДОПОМОГИ РІЗНИМ КАТЕГОРІЯМ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	602

## РОЗДІЛ 6.

### ВІТЧИЗНЯНІ І ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ

<b>Аркуша Анна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОСТИЖЕРНИХ ВИРОБІВ У ДИЗАЙНІ ЗАЧІСКИ.....	607
<b>Балашова Маргарита Володимирівна</b> ВИДИ СИМЕТРІЇ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	609
<b>Березовська Марина Геннадіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ЗОЛОТОГО ПЕРЕРІЗУ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ КВІТНИКА.....	610
<b>Бєлікова Марина Сергіївна</b> РОЗВИТОК КОМПОЗИЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	612
<b>Винник Марія Михайлівна</b> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНАЖУ ЗА ОПИСОМ.....	613
<b>Ворона Анастасія Сергіївна</b> ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНУ «КОМПОЗИЦІЯ» У РІЗНИХ СФЕРАХ ДИЗАЙНУ.....	615
<b>Глобенко А. В.</b> ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ КУЛЬТУРИ І ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ЗПР.....	616

<b>Данильчук Василь Михайлович</b> РОЗВИТОК ЖИВОПИСУ ТА ГРАФІКИ В ІСТОРИЧНИХ СТУДІЯХ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ: ОСТАННЯ ЧВЕРТЬ XVIII – ПЕРША ПОЛОВИНА XIX СТ.....	618
<b>Дегтярьов Микита Ігорович</b> ІВАН ТРУШ – ЯСКРАВА ЗІРКА УКРАЇНСЬКОГО ІМПРЕСІОНІЗМУ.....	619
<b>Дерев'янка Н. П., Дерев'янка К. В.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕРАПЕВТИЧНИХ САДІВ ЗА КОРДОНОМ.....	622
<b>Дікенштейн Карін Елівна</b> СКОРОПИС – ШРИФТ УКРАЇНСЬКОГО БАРОКО.....	624
<b>Зубриліна Аліна Ігорівна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОМІКСУ ТА ЇЇ ПЕРСПЕКТИВИ.....	626
<b>Ісмагілова Аліна Радіківна</b> ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО- ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК» НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ В).....	628
<b>Кадігроб Крістіна Миколаївна</b> ОБҐРУНТУВАННЯ РОЛІ СИМЕТРІЇ В ГАРМОНІЗАЦІЇ КОМПОЗИЦІЇ.....	630
<b>Кардашов Володимир Миколайович, Кардашов Микола Володимирович, Юхимович Анастасія Дмитрівна</b> ФІЛОСОФІЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КНИГИ ДЛЯ ДІТЕЙ.....	631
<b>Кійченко С. В.</b> РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ГРАФІКИ.....	634
<b>Клименко Світлана Іванівна</b> «ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО-ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК» НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ Б)».....	637
<b>Кобець О. В., Туровцева Н. М.</b> ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ З ОЗЕЛЕНЕННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ ТЕРИТОРІЇ ПРИВАТНОГО ДОМОВОЛОДІННЯ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. АКАДЕМІКА ВЕСНІНА, 24, М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	639
<b>Костюк Ольга Петрівна</b> ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	641
<b>Кот Ірина Олександрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ РИТМУ У МОДЕЛЮВАННІ ОДЯГУ.....	642
<b>Кошкіна Наталя Вадимівна</b> СУЧАСНИЙ ВИДОВИЙ СКЛАД ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕНЬ НАБЕРЕЖНОЇ ЗАВОДСЬКОЇ М. ДНІПРО.....	644
<b>Криворотько Ганна Андріївна, Косюк Володимир Ростиславович</b> ПРИНЦИПИ КАРТОГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ.....	647
<b>Кригіна Анна Геннадіївна</b> ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ САДИБИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. СТЕПНА, 30, С. ГЕЛЕНДЖИК, ВІЛЬНЯНСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ДІЛЯНКА А.....	649
<b>Куліна Вікторія Вікторівна</b> ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО- ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ А).....	651
<b>Куц Максим</b> ЕКОЛОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ.....	653
<b>Ластовецька-Соланська Зоряна Миколаївна</b> ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ В КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК СЬОГОДЕННЯ.....	655
<b>Лафа Катерина Сергіївна</b> РІВНОВАГА ЯК ПРИНЦИП ГАРМОНІЗАЦІЇ КОМПОЗИЦІЇ.....	656
<b>Лисенко Ганна Олександрівна</b> ПЛАКАТИ ВОЄННОГО ЧАСУ У ХУДОЖНЬОМУ ЖИТТІ ЗАПОРІЖЖЯ.....	657
<b>Ліманська Вероніка Олександрівна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ САКРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ДЖЕРЕЛА НАТХНЕННЯ В ДИЗАЙНІ.....	660

<b>Маримон Надія Володимирівна</b> ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ САДИБИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. СТЕПНА, 30, С. ГЕЛЕНДЖИК, ВІЛЬНЯНСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ДІЛЯНКА Б.....	661
<b>Маслюк Анастасія Михайлівна, Булана К. І.</b> МОЛЕКУЛЯРНИЙ ДИЗАЙН РОСТСТИМУЛЯТОРІВ РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН....	663
<b>Матяш Катерина Вікторівна</b> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОПОРЦІЙ У СТВОРЕННІ СУЧАСНОГО ОДЯГУ.....	666
<b>Міхєєва Леся Валеріївна</b> ОБРАЗ СУЧАСНОГО УКРАЇНЦЯ В МЕДІАПРОСТОРІ.....	667
<b>Молодькова Ангеліна Дмитрівна</b> П'ЯТЬ ОЗНАК КОМПОЗИЦІЙНОЇ БУДОВИ.....	670
<b>Омельчук Марина Петрівна</b> СКЕЙТ-ПАРК ЯК СУЧАСНЕ МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ ДЛЯ ДІТЕЙ, ДОРΟΣЛИХ ТА ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	671
<b>Панченко Олександра Павлівна, Пономаренко Анатолій Іванович</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ МУЗЕЇВ.....	673
<b>Пономаренко Єлизавета Юріївна</b> РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО КОМІКСУ.....	674
<b>Пушка Ірина Михайлівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН САДОВО-ПАРКОВОГО СПРЯМУВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ».....	677
<b>Римарчук Анастасія Дмитрівна</b> МИКОЛА ТЕЛІЖЕНКО: МАЙСТЕР СУЧАСНОЇ ВИТИНАНКИ.....	679
<b>Рожина Маргарита Валеріївна</b> ВИДАННЯ JOHN HOWE «A MIDDLE-EARTH TRAVELER» ЯК ПРИКЛАД ГЕЙМЕРСЬКОГО АРТБУКУ.....	682
<b>Сесь Анна Віталіївна</b> ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЙНОЇ БУДОВИ ГРАФІЧНОГО ТВОРУ.....	685
<b>Слободенюк Маргарита Ігорівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОРНАМЕНТИКИ ТА СИМВОЛІКИ УКРАЇНСЬКОЇ ВИШИВКИ У ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	686
<b>Соланський Степан Степанович</b> ФОРТЕПІАННА МУЗИКА ДОБИ РОМАНТИЗМУ У ВИКОНАВСЬКО-ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОМУ ВИМІРІ.....	688
<b>Стешенко Вікторія Валентинівна</b> ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ.....	689
<b>Ткачук Тамара Олександрівна</b> ПОРУШЕННЯ КОЛЬОРОСПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ.....	691
<b>Токар Інна Володимирівна</b> ВИДИ КОМПОЗИЦІЇ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	693
<b>Хорєшко Юлія Олександрівна</b> ПРИНЦИП РІВНОВАГИ У ФОРМАЛЬНІЙ КОМПОЗИЦІЇ.....	696
<b>Циганок Анастасія Романівна</b> РОЗПИС НА ПРЕДМЕТАХ ПОБУТУ В ТЕХНІЦІ ПЕТРИКІВКА.....	697
<b>Шевченко Микола Миколайович</b> ВІТЧИЗНЯНІ І ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ: ПРОБЛЕМА НЕСУМІСНОСТІ РОЗВИТКУ.....	699
<b>Шовкопляс Альона Андріївна</b> ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ ОБРАЗОТВОРЧОГО ПОЛЯ.....	701
<b>Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна, Ковальчук Ксенія Олександрівна</b> СТАН СПІРЕЇ ВАНГУТТА ЗА УМОВ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	702

<b>Ян Чжеюй</b> КИТАЙСЬКІ НАЦІОНАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ В СУЧАСНІЙ МУЗИЦІ НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ ЦІНЯ ВЕНЧЕННЯ.....	704
<b>РОЗДІЛ 7. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК</b>	
<b>Anton Dragomiletskii</b> DZIECKO UKRAIŃSKIE W POLSKIEJ SZKOLE – ZMIANY W PRACY NAUCZYCIELI POLSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ZACHODZĄCE PO WYBUCHU WOJNY W UKRAINIE.....	707
<b>Oksana Horovenko, Olha Kurhannikova</b> FORMING OF STUDENTS' MORAL COMPETENCES IN THE PROCESS OF STUDYING THE EDUCATIONAL COMPONENT "PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN ENGLISH SPEECH" IN DISTANCE LEARNING.....	707
<b>Maskaeva Vladyslava Serhiivna, Esipovska Daria Volodymyrivna, Kuzmina Sofia Valeryevna, Chirko Tetyana Oleksandrivna, Sokolovska Irina</b> WAYS OF DEVELOPMENT AND METHODS OF IMPROVING THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT ZAPORIZHZHIA STATE MEDICAL AND PHARMACEUTICAL UNIVERSITY.....	709
<b>Malovychko Andriy</b> RESEARCH OF STUDENT PREFERENCES FOR CHOICE OF UNIVERSITY.....	711
<b>Okulicz-Kozaryn Walery, Woźniak Dariusz</b> SZTUCZNA INTELIGENCJA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM: PROGNOZA NA 5 LAT.....	713
<b>Pawlak Justyna, Zielińska Agata</b> EDUCATIONAL PERFORMANCE, SOCIAL RELATIONS, AND COMMUNICATION OF HOMESCHOOLED POLISH ADOLESCENTS REPORT & PRACTICAL ASPECTS OF RESEARCH CONDUCTED WITH YOUNG ADOLESCENTS.....	716
<b>Sokolovska Irina, Zarytska Valentyna, Hryshyna Tetiana, Kovtun Roman, Bulanov Valerii, Gerko Maria</b> PRINCIPLES OF THE INNOVATIVE EDUCATIONAL SYSTEM AS A BASIS FOR CREATING A PLATFORM TO REVEAL STUDENTS' POTENTIAL.....	716
<b>Алексєєнко Данило Максомович</b> НЕОЛОГІЗМИ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	718
<b>Афонін Едуард А.</b> МОНІТОРИНГ СОЦІЄТАЛЬНИХ (ЗАГАЛЬНОСИСТЕМНИХ) ЗМІН: УКРАЇНА (1992-2022), РОСІЯ (2010-2011), БІЛОРУСЬ (2010-2013), АВСТРІЯ (2022).....	719
<b>Бондаренко Катерина Вікторівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПРАЦІВНИКІВ ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	726
<b>Бортун Каріна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ ЕМОЦІЙНО-ЕКСПРЕСИВНОГО ЗАБАРВЛЕННЯ СЛЕНГОВИХ ОДИНИЦЬ ЗА НА ПОЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГАРДЕРОБУ (ОДЯГУ, ВЗУТТЯ ТА АКЕСУАРІВ).....	728
<b>Бріцина Юлія Володимирівна</b> ІНДИКАТОРИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНОТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	730
<b>Бурхович Ярослава</b> ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	732
<b>Васько Андріана Василівна</b> УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	734
<b>Водвуд Марія</b> ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	735
<b>Дашкова Анна Дмитрівна</b> РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ДРАМАТИЗАЦІЇ.....	736

<b>Гуменюк Михайло Володимирович</b> ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕПОРТАЖНОГО ТЕКСТУ.....	738
<b>Жужа Лілія Олександрівна</b> ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. ПРИЧИНИ ТА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	739
<b>Зав'ялов Дмитро Ігорович</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	742
<b>Іваницька Світлана Григорівна</b> «АПОСТОЛ ПРАВДИ»: ТАРАС ШЕВЧЕНКО В КОМЕМОРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ СЕРГІЯ ЄФРЕМОВА (1899-1919).....	743
<b>Капустіна Ольга Андріївна</b> ПІДГОТОВКА ДИТИНИ ДО НУШ В УМОВАХ ДНЗ.....	746
<b>Когут Анастасія Євгеніївна</b> ІНТЕГРАЦІЯ ПРАКТИКИ СЕН НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	748
<b>Крашеніннікова Тетяна Валеріївна</b> КОМУНІКАТИВНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	749
<b>Кун Альбіна Сергіївна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ.....	752
<b>Литвин Валентина Анатоліївна, Денисова Маргарита Ігорівна</b> РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	754
<b>Лушпай Тетяна Миколаївна</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	756
<b>Магдій Галина Омелянівна</b> ГРОМАДЯНСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ ФАХОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	759
<b>Олешко Валерій Леонідович, Олешко Тетяна Євгеніївна</b> МІСЦЕ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО».....	762
<b>Орловський Роман Володимирович</b> СВІДЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРЕСИВНИХ МЕТОДІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ЧАРЛЬЗА ТЕЙЗА РАССЕЛА.....	763
<b>Осініна Софія Сергіївна</b> ФОРМАЛЬНА КОМПОЗИЦІЯ, ЇЇ РОЛЬ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ.....	766
<b>Отич Ганна Олександрівна, Савченко Тимур Русланович</b> ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	767
<b>Ridvysotska Halyna</b> INNOVATIVE FORMS OF VISUALIZING EDUCATIONAL MATERIALS WHILE TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	770
<b>Пилипчук Юлія</b> МИСТЕЦТВО ЗАДАВАТИ ПИТАННЯ ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ.....	772
<b>Пономарьова Галина Федорівна</b> ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК СПОСІБ МОДИФІКАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	774
<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ПОРІВНЯННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ США І УКРАЇНИ.....	775
<b>Самойленко Катерина Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	778
<b>Семенова Марія Вячеславівна</b> ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК.....	780

<b>Сімічева Юлія Миколаївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	782
<b>Соболь Аліна Дмитрівна</b> ТВОРЧІ РОЗПОВІДІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	784
<b>Стецько Ірина, Юрчишин Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНО-РОЛЬОВИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ–ПЕРЕКЛАДАЧАМИ.....	786
<b>Сухина Ольга, Волошко Олексій Олексійович</b> ПОРУШЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ДИТИНИ РОСІЙСЬКИМИ ОКУПАНТАМИ В УКРАЇНІ.....	787
<b>Станчуляк Ельвіра</b> ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ NETFLIX.....	789
<b>Танасійчук Олена Миколаївна</b> ПРОФЕСІЙНІ АРХЕТИПОВІ ОБРАЗИ «ПЕРСОНА» ТА «ТІНЬ» ФАХІВЦІВ НА ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	791
<b>Таран Анжеліка Дмитрівна</b> «АПОКРИСИС» ХРИСТОФОРА ФІЛАЛЕТА: РОЗВИТОК ДЕМОКРАТИЧНИХ ІДЕЙ У ПОЛЕМІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ XVI – XVII ст.....	795
<b>Тварок Марія Петрівна</b> СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	796
<b>Трохименко Надія Вікторівна</b> КОЗАЦТВО – НОСІЙ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	798
<b>Федорів Надія Михайлівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	800
<b>Холод Ірина Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	801
<b>Юрчишин Денис Михайлович</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА.....	803
<b>РОЗДІЛ 8. ПРОБЛЕМИ ТА АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	
<b>Агалакова Анастасія Дмитрівна, Стрельченко Інна Іллівна, Іванова Марина Іллівна</b> ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ГЛЕМПІНГАХ В УКРАЇНІ.....	806
<b>Алексєєнко Данило Максомович</b> НЕОЛОГІЗМИ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	807
<b>Антоночкіна Дар'я Андріївна</b> ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОБ'ЄКТІВ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ СПАДЩИНИ.....	808
<b>Бутко К. В., Прочан А. О.</b> АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОГО ДОСВІДУ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРІВ ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ.....	810
<b>Васильєва Юлія Віталіївна</b> ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В ПІСЛЯВІЙСЬКОМУ ПЕРІОДІ.....	812
<b>Вітренко Д. В., Прочан А. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КЛІМАТОЛІКУВАЛЬНИХ ТУРІВ УКРАЇНОЮ.....	815
<b>Волков Андрій Сергійович, Куреда Ніна Миколаївна</b> ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА СУЧАСНОГО ТУРИЗМУ.....	817
<b>Волошиновський Віталій Володимирович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ВІДДАЛЕНИМИ КОМАНДАМИ В УМОВАХ МІГРАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ.....	819

<b>Галушка Денис Миколайович, Куреда Ніна Миколаївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ 3D У ТУРИЗМІ.....	820
<b>Грищенко Олександра Олександрівна</b> ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	822
<b>Гурова Дар'я Дмитрівна</b> КІНОТУРИЗМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	824
<b>Данько Руслана Сергіївна</b> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЯВИЩА.....	825
<b>Депутат Микола Миколайович</b> СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО- ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	826
<b>Джинджоян Володимир Вергарович, Воронцов Андрій</b> ВНЕСОК ГУМАНІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ.....	828
<b>Діденко Анастасія Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	831
<b>Друзь Валерій Андрійович</b> ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ЗАРЯДНИХ СТАНЦІЙ ДЛЯ ЛЕГКОВИХ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИСЯ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОДОРОЖІ ПО УКРАЇНІ.....	832
<b>Завізна Марина Андріївна</b> РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО РИНКУ БОЛГАРІЇ.....	834
<b>Замалетдінов Микита Євгенович</b> ВПЛИВ ЗМІНИ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ НА СВІТОВИЙ ТУРИЗМ.....	836
<b>Зеленюк Ілля Валерійович</b> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗИ.....	838
<b>Ільницька Анастасія Вікторівна</b> МІСЦЕ ЛІКУВАЛЬНО – РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В ЕКОНОМІЦІ КРАЇНИ.....	840
<b>Каїль Олексій Олександрович</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	841
<b>Калініченко Зоя Дмитрівна</b> ІВЕНТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ – ІННОВАЦІЯ В СУЧАСНОМУ УПРАВЛІННІ.....	843
<b>Кара Максим Вікторович</b> КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ.....	846
<b>Кізима Марія Іванівна</b> ІНКЛЮЗІЯ ЯК НАПРЯМОК ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	848
<b>Ковальов Владислав Олександрович</b> АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ СТРУКТУРАМИ УКРАЇНИ.....	849
<b>Коляда Олександр Олександрович</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	850
<b>Кошкіна Анастасія Павлівна</b> ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	852
<b>Медяна Є. І., Прочан А. О.</b> ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СВІТОВУ ІНДУСТРІЮ ГОСТИННОСТІ ТА ТУРИЗМУ.....	854
<b>Незвещук-Когут Т. С.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	856
<b>Ніконов Микита Віталійович</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	858
<b>Нечипорук Євгенія Михайлівна</b> РОЗВИТОК ТУРИЗМУ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	859
<b>Олійник Денис Євгенович</b> РОЗВИТОК ПРИНЦИПІВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ТА МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ.....	861
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	862

<b>Опанасюк Андрій Леонідович</b> ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА СВІТОВИЙ ТУРИЗМ.....	864
<b>Остапчук Олександра Русланівна</b> ПРОБЛЕМИ ТА ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВЧИМ ПОПИТОМ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	866
<b>Попов Ігор</b> МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	869
<b>Прочан Анна Олександрівна</b> МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА У ТУРИЗМІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	871
<b>Прочан О. А., Прочан А. О.</b> РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ ТА МОЖЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТУРІВ УКРАЇНОЮ.....	875
<b>Риженко Олексій Миколайович</b> ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	877
<b>Руколяньська Вікторія Владиславівна</b> ПРОБЛЕМИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ СТРУКТУРАМИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....	878
<b>Сидельникова Д. Д., Прочан А. О.</b> АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ АГЕНЦІЙ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	880
<b>Сітніков Олександр Дмитрович</b> ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ ДЛЯ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ.....	882
<b>Суткова Тетяна Андріївна</b> СТАН МІЖНАРОДНОГО ФІНАНСОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ.....	884
<b>Єснiчкіна Єлізавета Романівна</b> СТАН РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ УКРАЇНИ.....	885
<b>Терлецька Христина Михайлівна</b> АНАЛІЗ СТАНУ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ СЕРЕДЗЕМНОГО МОРЯ.....	887
<b>Топузова Валерія Олександрівна</b> РОЗВИТОК КОРПОРАЦІЙ КРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ....	889
<b>Фещук Анастасія Олександрівна</b> ТУРИСТИЧНО РЕСУРСНИЙ ТА ГОТЕЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТУРЕЧЧИНИ.....	891
<b>Фоміна Марина Олександрівна</b> ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	893
<b>Фролов Віталій Максимович</b> РОЗВИТОК ТУРИЗМУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ ТА РОЗУМІННЯ.....	895
<b>Ханнуф Катерина Євгенівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ, ОСОБЛИВОСТІ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ.....	896
<b>Чалик Є. І., Прочан А. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРИРОДНИХ ПАРКІВ ДО ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ.....	898
<b>Чернишева О. М.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЙ.....	900
<b>Штепа Євгеній Юрійович, Куреда Ніна Миколаївна</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ.....	901
<b>Юхновська Юлія Олександрівна</b> ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ.....	904
<b>Юхновська Аліна Олександрівна</b> СВІТОВА ПРАКТИКА СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.....	905
<b>Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна, Ковальчук Ксенія Олександрівна</b> СТАН СПІРЕЇ ВАНГУТТА ЗА УМОВ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	906



**Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна,**  
кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри спеціальної освіти та психології,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Здобувачі вищої освіти в Україні під час війни стикнулися зі значною кількістю складних викликів: від фізичних (загроза життю та здоров'ю, руйнування освітньої інфраструктури) та технічно-побутових (відсутність світла та Інтернету, переїзди, необхідність працювати) до емоційних (стрес, тривога, збентеженість). Особистісні, пізнавальні, організаційні та інші складнощі зумовили у деяких студентів зниження академічної успішності.

На основі вивчення сучасних джерел, зокрема матеріалів М. Левченко з колегами щодо особливостей адаптації студентів до навчання в умовах війни [2, с. 188–192] та огляду І. Булік з проблем дистанційної освіти [1, с. 52–54], нами було розроблено анкету. Метою анкети є виявлення психологічних труднощів навчання студентів в умовах війни. Анкета складається з 4 закритих та 4 відкритих запитань. Умовно зміст анкети поділено на 3 блоки: 1) встановлення частоти виникнення труднощів навчання, спричинених війною, а також виявлення впливу інших чинників; 2) з'ясування загальних психологічних труднощів навчання; 3) уточнення причин, які призвели до ускладнень навчання під час війни, зокрема, вплив особливості дистанційної форми навчання.

У 2022-2023 н.р. нами проведено анкетування здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії із застосуванням сервісу Google Форми. У дослідженні взяли участь 105 студентів спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта бакалаврського та магістерського рівнів освіти.

З урахуванням виділених С. Кузіковою закономірностей особистісного становлення студентів на різних етапах професійної підготовки [3, с. 127–128], було зроблене припущення, що характер та інтенсивність вияву навчальних труднощів залежить від курсу та/або спеціальності.

Спочатку було встановлено частоту виникнення труднощів навчання, спричинених війною, у студентів різних курсів. За результатами анкетування, найбільший відсоток студентів, в яких виникли постійні труднощі, викликані війною, виявлено у груп СОБ2 (7,6 % від загальної кількості респондентів), СОМ2 (6,7 %) та ПБ4 (5,7 %). Відсутність труднощів, спричинених війною, засвідчили деякі студенти груп Пм1 та Сом2 (по 2 %), ПБ1 та СОБ2 (по 1 %).

При відповіді на запитання про відмінні від війни чинники, які спричинюють труднощі навчання, найбільшу кількість таких чинників назвали студенти груп Пм1 (14 відповідей), ПБ1 та ПБ2 (по 10 відповідей на групу). Здобувачі освіти групи Пм1 відзначили професійні (завантаженість на роботі, вдома), особистісні (неогранізованість), пізнавальні (складність засвоєння професійної мови) та технічно-побутові (відсутність світла, інтернету) чинники, а також обмеження часу для навчання внаслідок повітряних тривог. Окремо проаналізуємо відповіді здобувачів освіти курсів, які повідомили про виникнення постійних навчальних труднощів під час війни. Студенти групи ПБ4 зазначили пізнавальні (проблеми з увагою і концентрацією) та дидактичні (складність, великий обсяг і малий термін виконання завдань) труднощі. В групі СОБ2 відзначили родинні (втрата члена сім'ї), побутові (переїзд) та професійні (зайнятість на роботі) чинники. Студенти групи Сом2 додатково навели технічні (відсутність світла та зв'язку), психологічні (зниження навчальної мотивації) та фізіологічні (швидка втомлюваність) чинники.

Далі було з'ясовано види психологічних труднощів, які виникли у здобувачів вищої освіти під час війни. Оскільки респонденти мали можливість варіювати кількість обраних варіантів в межах певного діапазону, то ми розглядаємо кількість відповідей в якості діагностичного показника ускладненості навчання. Найбільше психологічних труднощів навчання зафіксовано у студентів груп СОБ2 (39 відповідей, найчастішими з яких є: «зниження концентрації уваги на навчальному матеріалі», «труднощі з пошуком літератури при виконанні самостійної роботи»), СОМ2 (38 відповідей, найчастішими з яких є: «зниження концентрації уваги на навчальному матеріалі», «складності структурування навчального матеріалу, виокремлення логічних зв'язків між його частинами»), СОБ3 (31 відповідь, з яких найпоширеніша – «зниження концентрації уваги на навчальному матеріалі»). У групі ПБ4, члени якої повідомили про виникнення постійних навчальних труднощів під час війни, домінувала проблема «зниження концентрації уваги на навчальному матеріалі».

За кількістю власноруч сформульованих відповідей переважає курс СОБ3, представники якого зазначили дидактичні (нестача взаємодії між студентами під час практичних занять та публічних захистів), психофізіологічні (підвищена чутливість до гучних звуків) та емоційні (стан тривоги та суму) труднощі навчання в умовах війни. Студенти групи СОБ2, яка повідомила про існування постійних навчальних труднощів, окремо відзначили емоційні (пригнічений моральний стан від поганих новин) та психосоматичні (кошмари, пов'язані з війною та окупацією, параноя, паніка, істерики, важкість адаптації) проблеми. Представниця групи СоМ2 повідомила про таку емоційну проблему, як страх, переживання за чоловіка, який б'ється на війні.

Завершальна частина анкети була відведена встановленню причин виникнення психологічних труднощів навчання під час війни. Було з'ясовано, що найбільшою мірою аналіз причин ускладнення навчання проведено студентами груп СоМ2 (46 відповідей, найбільш поширені – «переживання розлучення з членами родини, коханою людиною», «тривога, розгубленість», «невизначеність життєвих перспектив», «зниження навчальної та професійної мотивації») та ПБ2 (45 відповідей, найбільш вживані – «тривога, розгубленість»).

Самостійно сформульовані причини навчальних труднощів не демонструють жодної закономірності розподілу по курсах через малу кількість відповідей (4 відповіді).

За кількістю відповідей, труднощі дистанційного навчання найбільше відчувають студенти груп СОМ2 (22 відповіді, найпоширеніші – «нестача практичних занять, відпрацювання навичок професійної діяльності», «порушення поступовості, неперервності навчання через повітряні тривоги та відключення світла», «почуття ізольованості, безпорадності при стиканні з вивченням складного матеріалу», «нестача пояснень, прикладів викладачів») та СОБ2 (більшість труднощів представлено з незначним коливанням частоти).

Самостійно психологічні труднощі дистанційного навчання навели студенти груп ПБ2 (непередбачуваність наявності зв'язку, знесилення через тривогу не встигнути виконати завдання; нестача часу) та Пм1 (прокрастинація, відсутність відеозапису занять). Одній особі з групи Пм1 дуже подобається дистанційне навчання.

Аналіз емпіричного матеріалу дозволив зробити такі узагальнення. Припущення щодо впливу курсу та/спеціальності на характер та інтенсивність навчальних труднощів під час війни було лише частково підтверджено. Серед студентів магістратури, в цілому, менше осіб, яким стало важче навчатися після початку війни. Ми можемо пояснити це кращою сформованістю навчальних навичок та вищою професійною мотивацією магістрантів. Водночас, навчальні труднощі студентів бакалаврату не пов'язані з курсом чи спеціальністю.

Також встановлено, що існують деякі відмінності характеру навчальних труднощів в залежності від того, якою мірою, на думку більшості членів групи, війна ускладнила їх навчання. Студенти груп ПБ4, СОБ2 та СОМ2, які повідомили про виникнення постійних труднощів після початку війни, наводять значну кількість видів навчальних труднощів при відповіді на закриті запитання; серед причин навчальних труднощів зазначають, перш за все, емоційні (тривога, переживання розлучення з рідними) та психосоматичні (постійна втома, кошмари); вважають складним дистанційне навчання через його дидактичні (збільшення обсягів самостійної роботи, нестача пояснень викладача та практичних занять) та емоційні (почуття ізольованості, безпорадності) особливості. Про відсутність навчальних труднощів, спричинених війною, звітувала більша за інші курси частина студентів груп Пм1 та СОМ2. Такі студенти наводять значно меншу кількість навчальних труднощів при відповіді на закриті запитання, водночас самостійно формулюють багато варіантів, що може свідчити про більшу рефлексивність стосовно власної навчальної успішності. Здобувачі освіти цих груп наводять лише декілька причин виникнення навчальних труднощів, при цьому серед зазначених причин переважають пізнавальні («зниження концентрації уваги, складності структурування навчального матеріалу»). Досить чітко виражена відмінність, яка стосується ставлення до дистанційного навчання. Серед здобувачів освіти, в яких війна не спричинила додаткових навчальних проблем, більше таких, яким подобається дистанційне навчання.

Таким чином, на основі аналізу емпіричних даних зафіксовано, що вияв навчальних труднощів студентів різних курсів в умовах війни залежить від пізнавальних та особистісних особливостей здобувачів освіти, їх ставлення до дистанційного навчання та наявного рівня сформованості навчальних навичок. Отримання статистично значущих підтверджень цих даних вимагає продовження досліджень більшої вибірки студентів.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Булік І. Л. Проблемні питання дистанційної освіти у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану в Україні. *Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса : Гельветика, 2022. С. 52–54.
2. Кузікова С. Б. Психотехнології особистісного саморозвитку в юнацькому віці: генеза образу Я. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія : Психологічні науки. 2016. Вип. 3 (1). С. 124–129.
3. Левченко М., Феденько С., Форостян А. Особливості соціальної адаптації здобувачів вищої освіти до освітнього процесу в умовах воєнного стану. *Актуальні питання гуманітарних наук* : міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 52, Том 2. С. 185–192.

**Клопота Євгеній Анатолійович,**  
професор, доктор психологічних наук,  
професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності,  
Запорізького національного університету,  
Заслужений працівник освіти України,  
м. Запоріжжя, Україна

## ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Проблема розробки теоретико-методологічних та організаційних основ соціально-психологічної допомоги людям із особливими потребами набуває особливої значущості в умовах воєнного стану.

Зараз в Україні формуються нові стратегії навчання таких осіб у закладах освіти. Можна стверджувати, що розвиток інклюзивного навчання є закономірним етапом розвитку системи спеціальної освіти, який тісно пов'язаний з переосмисленням суспільством і державою свого ставлення до людей із особливими потребами, визнанням їх прав реалізовувати свої здібності в різних сферах життєдіяльності й освіти. Саме тому, однією з основних умов успішної інтеграції осіб із особливими потребами вважаємо організацію їх психологічного супроводу в закладах освіти та створення їх позитивного образу в суспільстві.

Психологічний супровід передбачає своєчасне виявлення труднощів у психосоціальному розвитку особистості, визначення умов та засобів їх корекції та профілактики, включення усіх учасників навчально-виховного процесу, в тому числі й батьків до системи неперервного комплексного психологічного супроводу, метою якого є підвищення особистісної готовності дітей та молоді з порушеннями здоров'я до інтеграції в суспільство та готовності соціального оточення (на різних його рівнях) до сприйняття як рівних партнерів й необхідності забезпечення умов для їх самореалізації.

Соціально-психологічний супровід інтеграції в суспільство осіб із особливими потребами складається з таких структурних компонентів.

I. Орієнтаційний: принципи психологічної роботи щодо успішної інтеграції в суспільство осіб із особливими потребами.

II. Цільовий компонент: Структурування різних підходів до надання психологічної допомоги для розвитку особистості з порушеннями здоров'я та визначення мети й завдань психологічного супроводу.

III. Змістовний компонент включає наступні сфери:

- а) Родина;
- б) Заклади дошкільної та середньої освіти;
- в) Заклади вищої освіти;
- г) Професійні колективи;
- д) Макросоціум.

IV. Діяльнісний компонент включає такі форми реалізації мети:

1. Психологічна діагностика, що передбачає визначення рівня розвитку таких аспектів соціально-перцептивної компетентності, як обсяг і глибина уявлень про однолітків, диференційованість і точність міжособистісного розуміння, здатність до оцінки міжособистісних стосунків у колективі та визначення елементів статусної структури. Варто зазначити складність розробки валідних і надійних тестів для забезпечення повноцінного психологічного обстеження осіб із особливими потребами.