



**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ:
ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**Міжнародної науково-практичної
конференції**

26-27 жовтня 2023 р.

Запоріжжя
Україна

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»

BOOK OF ABSTRACTS
of the International scientific and practical conference
“STRATEGIC ORIENTATIONS OF EDUCATION AND REHABILITATION IN THE CONDITIONS OF MARTIAL
LAW AND POST-WAR TIMES: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS”

26-27 жовтня 2023 року
October 26–27, 2023

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 27 жовтня 2023 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;

Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;

О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Єнєва С. В., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. – 764 с.

С 83

Strategic orientations of education and rehabilitation in the conditions of martial law and post-war times: problems, solutions, prospects : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, October 26–27, 2023) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. – 764 p.

ISBN 978-617-7929-11-5

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей висвітлюють нагальні проблеми, завдання та перспективи розвитку освітньої сфери в умовах війни; розкривають специфіку впливу штучного інтелекту та цифровізації на освітній ландшафт; актуалізують теоретичні та практичні аспекти спеціальної й інклюзивної освіти; характеризують особливості психологічної та соціальної реабілітації населення України; розкривають сучасні підходи до дотримання здорового способу життя; відображають актуальні тенденції розвитку мистецтва, дизайну, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37+364-786]364/366"

ISBN 978-617-7929-11-5

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

Павленко Анатолій Іванович,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри спеціальної освіти,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

Кудінова Маргарита Сергіївна,
кандидатка психологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри психології та соціальної роботи,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

Галієва Ольга Михайлівна,
кандидатка психологічних наук,
доцентка кафедри психології та соціальної роботи,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ: ПРАКТИКИ ДОСТУПНОСТІ

Вступ. Необхідність екстреного надання допомоги такій групі клієнтів соціальної роботи та психологічних служб як «внутрішньо переміщені особи», що значно кількісно збільшилася внаслідок військових дій в Україні у 2022–2023 роках, загострила протиріччя між усталеними соціальними та соціально-психологічними практиками надання допомоги та потребою клієнтів у якісних мобільних інтервенціях, що відповідають актуальному спектру їхніх потреб.

Виклад основних результатів дослідження. Пошук успішних шляхів вирішення означеного протиріччя ускладнюється надзвичайно широким розгалуженням спектру як поточних проблем, з якими стикаються внутрішньо переміщені особи (далі – ВПО), так і їхніх наслідків. Внутрішнє переміщення несе широкі психологічні та соціально-економічні наслідки як для окремих осіб, так і для приймаючих громад: спричиняють нестабільність, втрату контролю над ситуацією та власним життям, різке зниження матеріального добробуту, страх бути відторгненими суспільством, відчуття незахищеності та неспроможності передбачати майбутнє [13]; порушується соціальна екологія людини, що зумовлює депривацію, соціальне виключення, посилюються ризики насильства та виникає психологічна «пастка утриманства» [9]. Ускладнений екстремальними та/або кризовими ситуаціями психічний стан ВПО змінює звичайні процеси соціальної адаптації у новому для них середовищі [5].

Проте, досить складна задача охоплення фахівцями (практичними психологами та соціальними працівниками) різноманітних труднощів ВПО, може бути вирішена продуктивно. Так, Т. Семигіна, Н. Гусак, С. Трухан [5] доходять обґрунтованого висновку про те, що у світі допомога ВПО не є новою практикою, адже, зокрема, відомим є досвід вирішення різних труднощів ВПО в Абхазії, Грузії, Боснії та Герцоговині та інших країнах, що на думку вчених, може стати основою вивчення успішних практик і перенесення їх на українське тло. Хоча, як зазначається у Довіднику з надзвичайних ситуацій Управління верховного комісару ООН у справах біженців (1999) «будь-яка надзвичайна ситуація унікальна, тому немає єдиного комплексного плану контролю за нею». Тим не менш, надзвичайні ситуації (до яких, зокрема, ми відносимо і збройні конфлікти та війни) зазвичай складають сценарії, які мають деякі спільні риси, що дозволяє реалізувати узгоджені дії. Так, D. Cox, M. Pawar [6] на підставі здійсненого аналізу програм роботи з ВПО у різних країнах світу, виокремлюють серед них загальні та специфічні. До загальних програм дослідники відносять ті, що стосуються: 1) наявних умов (представництво інтересів, аутріч-робота, гуманітарна допомога, охорона здоров'я, покращення наявних умов життя); 2) попереднього досвіду людей (консультування при травмі, реабілітація, підтримка, соціальні та рекреаційні програми); 3) ситуації в групі (самодопомога, розвиток громад, побудова стосунків у громаді); 4) майбутніх потреб (освіта, розвиток навичок та розбудова громад, формування наступних поколінь у таборах). До специфічних програм дослідники відносять ті, що стосуються: сім'ї та окремих її членів (наприклад, навчальні та психосоціальні програми для дітей тощо); специфічних потреб (наприклад, права людини, орієнтація в нормативному полі тощо) [7]. Серед усього спектру різних програм та засобів роботи Т. Семигіна, Н. Гусак, С. Трухан [3] відносять аутріч-роботу, що, на їхню думку, наряду із кризовим

втручанням належить до короткострокових, проте дієвих засобів інтервенції у роботі з ВПО. Хоча дослідники все ж визнають, що у роботі з ВПО затребуваними є комплексні довгострокові програми втручання, що орієнтовані на системно-екологічну модель («людина в оточенні»). М. Боделан [1] розглядає виражені ефекти соціальної, психологічної, правової аустріч-роботи незахищеним верствам населення, зокрема, біженцям та переміщеним особам, а також особам, які знаходяться у стані психічної нестабільності, зумовленої об'єктивними (війни, екологічні катастрофи, міжнародні конфлікти) і суб'єктивними (трагедія в сім'ї, втрата майна) чинниками.

Розгляд аустріч-роботи, як предмету вивчення, дозволяє знайти широкий спектр досліджень, що демонструють сучасність та дієвість цього засобу соціально-психологічної роботи. Так, Раймонд Клоппенбург, Пітер Хендрікс представили свою оцінку затребуваності методів аустріч-роботи в різних країнах Європи [10]. Вони визначили, що сьогодні в Європі утверджується традиція проведення аустріч-роботи з різними групами клієнтів. Зокрема, презентацією успішних аустріч-практик є досвід відділу соціального обслуговування у м. Гластонбері (Велика Британія) [11] або аустріч-діяльність асоціації людей похилого віку (Sage Seniors Association (SAGE)) (м. Едмонтон, Канада) [12] та інші. За висновками Р. Клоппенбург та П. Хендрікс досить успішно аустріч-практики також реалізуються з особами в складних життєвих умовах, до групи яких ми впевнено можемо віднести внутрішньо переміщених осіб.

Узагальнення нами різних підходів до розуміння сутності аустріч-роботи, підвело до висновку, що цей термін застосовується до певних процесів у різноманітних психолого-соціальних практиках, у тому числі, для позначення широкого кола дій по залученню клієнтів. Аустріч-робота – особлива форма діяльності, що здійснюється поза офісом, у місці знаходження клієнтів – вдома, в парку, в улюбленому кафе тощо. Відрізняє цих клієнтів наявність складної життєвої обставини (у значенні, поданому у Законі України «Про соціальні послуги»), що зумовлює об'єктивну потребу у соціальних та психологічних послугах, проте ця потреба є нереалізованою з різних причин, адже клієнти не звертаються до надавачів цих послуг самостійно. У цьому контексті аустріч-робота апелює до загальнолюдських цінностей, а також до потреби у розвитку та зміцненні суспільства. «Це суспільно орієнтована діяльність, спрямована на встановлення контакту з тими цільовими аудиторіями, з якими не проводиться ефективної роботи ні існуючими службами, ні за допомогою традиційних каналів інформування» [2]. Схожу позицію висловлюють Hans Grymonprez, Rudi Roose та Griet Roets [8], які розрізняють два підходи до організації аустріч-роботи: залишковий (аустріч-робота розглядається як стратегія управління доступом або як стратегія зв'язку клієнтів із відповідними послугами). Саме другий, структурний підхід, на думку цих авторів зосереджує увагу на тому, як практики можуть сприяти реалізації людської гідності в соціальних взаємодіях і можуть привести до соціально-політичного аналізу тих ситуацій, у яких відбувається втручання. Таким чином, *на концептуальному рівні аустріч-практики постають як практики доступності, які у повній мірі відповідають екологічній моделі соціально-психологічної роботи із ВПО.*

Висновки. Наша розвідка висвітлює одну з сучасних інтерпретацій аустріч-практик, які у контексті роботи із ВПО виступають, насамперед, практиками доступності, що у повній мірі відповідає екологічній моделі соціально-психологічної роботи. Аустріч-робота розуміється нами як особлива форма фахової діяльності соціальних працівників та психологів, що здійснюється поза офісом, у місці знаходження клієнтів.

Екстраполяція теорії та практики аустріч-роботи у контекст надання допомоги внутрішньо переміщеним особам виявляє її ключові складові: (1) ініціювання надавачами послуг взаємодії із клієнтами, (2) зручність отримання клієнтами послуг, (3) гнучкість допомоги та її спрямованість на задоволення нагальних соціально-психологічних потреб.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Боделан М. В. Вулична соціальна робота: сутність та специфіка *Наука і освіта: педагогіка* № 1, 2016, С. 28–31
2. Нападу Е. Н. Соціальна робота: теорія і практика. 2018. URL : [sotsiologiya/sotsialna_robota_teoriya_i_praktika](https://sotsiologiya.com.ua/sotsialna_robota_teoriya_i_praktika) (Дата звернення: 14.05.23)
3. Семигіна Т. В., Гусак Н. Є. Трухан С. О. Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб (Social Support of Internally Displaced Persons) *Український соціум*. 2015. №2 (53) DOI : <https://doi.org/10.15407/socium2015.02.065>
4. Сташук О. О., Кудінова М. С., Галієва О. М. Соціально-психологічне значення аустріч-роботи з внутрішньо переміщеними особами в Україні *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія:*

- Педагогіка. Соціальна робота*) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). С. 166–179. DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-8-2>
5. Тимошенко Н. Є., Мигашко Є. М. (2015) Socio-psychological characteristics of refugees In: Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» / 30–31 січня 2015 року, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». URL : <http://elibrary.kubg.edu.ua/5928/> (Дата звернення: 14.05.23)
 6. Cox D., Pawar M. The Field of Displacement and Forced Migration : Programs and Strategies *International Social Work: Issues, Strategies, and Programs*. – London: Sage, 2006. P. 291–323.
 7. Displaced Persons. International Federation of Social Workers, 2012. URL : <http://ifsw.org/policies/displaced-persons> (Accessed: 14.05.2023).
 8. Grymonprez Hans, Roose Rudi, Roets Griet Outreach Social Work: from managing access to practices of accessibility *European Journal of Social Work* 20(4), November 2016. DOI : <https://doi.org/10.1080/13691457.2016.1255589>
 9. Lai K., Toliashvili B. Community-based Programme for War-affected Children: the Case of Georgia *Social Work and Social Policy in Transition*. 2010. Vol. 1, Issue 2. P. 92–118.
 10. Outreach Approaches in Social Work An International Perspective / Raymond Outreach Approaches in Social Work An International Perspective / Raymond Kloppenburg Peter Hendriks (Editors), Hogeschool Utrecht, Centre of Social Innovation, 2010. 80 p.
 11. Outreach Social Work. Social Services. 2023 URL : <https://www.glastonburyct.gov/departments/department-directory-a-h/human-services/social-services/outreach-social-work> (Accessed: 14.05.2023).
 12. Outreach. 2023. URL : <https://www.mysage.ca/help/information-support/long-term-social-work> (Accessed: 14.05.2023).
 13. Trubavina Iryna, Karaman Olena, Kamenova Dimitrina, Viktoriia Stepanenko and Yaroslava Yurkiv The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development) E3S Web Conf. Volume 280, 2021 Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) DOI : <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>

Панов Микита Сергійович,
доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної освіти,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Вивчення наслідків травматичного стресу у населення України, що постраждало від війни, реакцій на нього та розробка методів психологічної допомоги в подібних ситуаціях у сучасних наукових дослідженнях набувають все більшої актуальності. Перш за все це пов'язано зі збільшеним ступенем екстремальності, що вторгається в повсякденне життя у формі екстраординарних подій, пов'язаних з воєнним часом у країні, що порушують звичний хід існування людини.

Психологічні травми, отримані в зонах бойових дій, приносять людині багато страждань та болю, і це може перешкодити особистості вести нормальне сімейне та соціальне життя протягом багатьох років. Якщо людина після травми не відпускає думки блукати шляхом жалю, а починає виділяти суттєве в ситуації та оцінює, що зараз піддається її контролю, а що ні, на що їй варто витратити свої сили, а що слід поки перечекати, – то велика ймовірність, що надалі у неї відбудеться посттравматичне зростання [1].

Говорячи про здатність учасниками бойових дій протистояти негативному впливу воєнного стресу, долати труднощі та рухатися вперед, слід також зупинитися на такому психологічному конструкті як «резильєнтність». Сучасними науковцями описано підходи до визначення зазначеного феномену, зокрема когнітивний біхевіоризм, відповідно до якого в основі резильєнтності містяться ефективні поведінкові стратегії подолання людиною труднощів різного характеру, конструктивізм, що відводить провідну роль активній життєвій позиції індивіда, екологічний реалізм, що розглядає переважно соціальні

| | |
|---|-----|
| Отч Ганна Олександрівна, Савченко Дарина Русланівна СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 444 |
| Павленко Анатолій Іванович, Кудінова Маргарита Сергіївна, Галієва Ольга Михайлівна СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ: ПРАКТИКИ ДОСТУПНОСТІ..... | 447 |
| Панов Микита Сергійович РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ..... | 449 |
| Пантелєєва Аліна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 451 |
| Пахомова Наталія Георгіївна ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... | 453 |
| Петрушова Тетяна ДО ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ДИЗОРФОГРАФІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВОЄННИЙ ЧАС..... | 454 |
| Поклад Олена Валентинівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНУ РЕАДАПТАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ПРОБЛЕМОГЕННОГО СОЦІУМУ..... | 457 |
| Пономаренко Іван Володимирович ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ПРОФЕСІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ РЯТУВАЛЬНИКІВ..... | 459 |
| Сальнікова Тетяна Вікторівна МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА «Я-КОНЦЕПЦІЙНА» СКЛАДОВА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ..... | 461 |
| Селютін Кирило Євгенович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ З ДЕПРЕСИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 464 |
| Сліта Марина Андріївна ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ..... | 466 |
| Смоляр Влада Володимирівна ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІКУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ..... | 468 |
| Сова Олександр Сергійович ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ..... | 470 |
| Сташук Ольга Олександрівна, Левченко Владислава Сергіївна ПСИХОСОЦІАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 472 |
| Стельмакова Юлія Ігорівна ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ ДО СТРЕСУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВОЕННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯ..... | 475 |
| Теслюк Валентина Михайлівна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ..... | 478 |
| Tilna Yuliia LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AS A MEANS OF SOCIAL REHABILITATION AND ADAPTATION DURING REFUGEE LIFE ABROAD..... | 479 |
| Тітаренко Світлана Анатоліївна ПІДТРИМКА ДИТИНИ ПІД ЧАС СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 481 |
| Ткаченко О. Г. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 483 |
| Топольський Олександр Євгенійович СТРУКТУРА ТА СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВІЙНИ..... | 485 |
| Турубарова Анастасія Володимирівна НАПРЯМИ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 487 |
| Фрунзе Олена Ігорівна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З БІЖЕНЦЯМИ З УКРАЇНИ В ПОЛЬЩІ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 489 |
| Цвєткова В. О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ З ВІДНОВЛЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З РАС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 490 |
| Чернявська Орина Олегівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 492 |
| Чернявська Тетяна Павлівна ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я..... | 493 |
| Чеснокова Емілія Юріївна РОЛЬОВІ ТРЕНІНГОВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 495 |
| Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ У МОЛОДІ..... | 497 |