



**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ:
ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**Міжнародної науково-практичної
конференції**

26-27 жовтня 2023 р.

Запоріжжя
Україна

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»

BOOK OF ABSTRACTS
of the International scientific and practical conference
“STRATEGIC ORIENTATIONS OF EDUCATION AND REHABILITATION IN THE CONDITIONS OF MARTIAL
LAW AND POST-WAR TIMES: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS”

26-27 жовтня 2023 року
October 26–27, 2023

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 27 жовтня 2023 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;

Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;

О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Єнєва С. В., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. – 764 с.

Strategic orientations of education and rehabilitation in the conditions of martial law and post-war times: problems, solutions, prospects : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, October 26–27, 2023) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. – 764 p.

ISBN 978-617-7929-11-5

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей висвітлюють нагальні проблеми, завдання та перспективи розвитку освітньої сфери в умовах війни; розкривають специфіку впливу штучного інтелекту та цифровізації на освітній ландшафт; актуалізують теоретичні та практичні аспекти спеціальної й інклюзивної освіти; характеризують особливості психологічної та соціальної реабілітації населення України; розкривають сучасні підходи до дотримання здорового способу життя; відображають актуальні тенденції розвитку мистецтва, дизайну, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37+364-786]364/366"

ISBN 978-617-7929-11-5

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

Сова Олександр Сергійович,
здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна
Науковий керівник – **Бочелюк В. Й.,**
доктор психологічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України,
завідувач кафедри психології та соціальної роботи,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ

Сучасний психолог – це спеціаліст, який бере участь і у психодіагностичних і психокорекційних заходах, і у лікувальному процесі в цілому. В окремих лікувальних закладах формується «бригадна» модель надання медичної допомоги, що виникла в психотерапевтичній і психіатричній службах. Ці положення віднаходять визнання й в інших сферах охорони здоров'я, оскільки це більш високий рівень професійної і гуманістичної медицини. У центрі бригади (як функціонального підрозділу) – лікар, що працює разом із психотерапевтом, клінічним психологом і фахівцем із соціальної роботи. Відповідно до біопсихосоціальної парадигми медицини, кожний із них реалізує свою діагностичну, лікувальну і реабілітаційну програму під керівництвом і в тісній співпраці з лікарем [1].

За підсумками аналізу сформованої на сьогоднішній день ситуації нами виділено кілька особливостей комплексної реабілітації та пов'язані з ними проблемні положення діяльності психолога: питання професійного статусу, зміна теоретичних основ реабілітації, мультидисциплінарний підхід до реабілітації та підготовка психологів.

Перехід на біопсихосоціальну модель зажадав перегляду теоретичних підстав для здійснення реабілітаційних заходів. У ХХ ст. практично всі фахівці в галузі реабілітації користувалися Міжнародною класифікацією порушень обмежень життєдіяльності та соціальної недостатності (МКН), яка оцінювала наслідки захворювання, що призводять до функціональної та соціальної недостатності. Оскільки основні положення МКН не торкалися соціального та фізичного середовища, мінімізували увагу на резервах відновлення, компенсації та реабілітаційний потенціал інваліда, тому виникла потреба у новому документі, який би визначав оцінку реабілітаційних заходів.

Таким документом стала Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), схвалена Всесвітньою організацією охорони здоров'я у 2001 р., яка сьогодні є міжнародним стандартом для опису стану реабілітованого та визначення цільових показників реабілітації. Основною особливістю МКФ є орієнтованість на збережені функції інваліда, резерви відновлення або компенсації виниклих обмежень чи порушень, оцінку всіх індивідуальних переваг особистості інваліда, при цьому в МКФ передбачені аспекти, що пов'язані зі здоров'ям людини. Важливим для психологів у МКФ є визнання ролі особистості у вивченні захворювань та феномена інвалідності, що також визначає їх становище у реабілітаційних заходах [2].

Зазначимо, що реалізована модель медичної реабілітації представляє проблемно-орієнтований підхід, який передбачає не просто виявлення окремих порушень, а розуміння того, як існуючі порушення впливають на життя людини.

Незважаючи на схожість базових принципів МКФ та вітчизняної психології, існує невідповідність у термінології, систематизації та трактуванні понять, що зумовлена різними теоретичними підходами у зарубіжній та вітчизняній психології.

Окремо розглядається питання щодо психодіагностичних методик. Якщо у медицині існують загальноприйняті клінічні шкали (шкала Ренкін, індекс мобільності Рівермід та ін.), що дозволяють досліджувати оцінку доменів МКФ, то в психології існують поодинокі універсальні методики оцінки параметрів психічної діяльності, що відповідають методологічним позиціям вітчизняної та зарубіжної психології. Вирішення цих проблем є актуальними сьогодні.

Існують певні труднощі у визначенні конкретних принципів та методів практичної діяльності психолога, особливо у соматичній медицині через тривале переважання біомедичного підходу до реабілітації. Загальна тенденція гуманізації науки призвела до принципових змін медичного мислення в психології [4].

Розвиток інформаційних технологій спричинив появу нових методів, що використовуються в комплексній реабілітації. Технологія доповненої реальності, інтерфейс мозок-комп'ютер, когнітивні тренування, безумовно, розширюють можливості психологічної реабілітації, проте вимагають від психолога інформаційної грамотності та нового погляду на методологічні засади побудови реабілітаційного процесу.

Значною в галузі психологічної реабілітології є поява клінічних рекомендацій, створених для психологів з питань клініко-психологічної діагностики та реабілітації при порушеннях психічної діяльності для різних нозологічних груп, що відповідають професійним стандартам та запитам практичної медицини. Подібні рекомендації є для психологів якісним орієнтиром у реабілітаційному спрямуванні, що розвивається, і вносять суттєву визначеність у побудову професійної діяльності.

Невирішеною проблемою організації комплексної реабілітації є питання результативності. Представники охорони здоров'я вказують, що питання щодо критеріїв результативності роботи психолога викликають складність, тому що «в умовах короткострокового та специфічного лікувального процесу прийняті в медицині критерії поліпшення стану здоров'я та підвищення соціальної активності пацієнта не підходять для оцінки психологічної допомоги [3]. Сучасними авторами пропонується здійснювати оцінку результативності психологічної реабілітації через оцінку досягнення цілей із використанням шкал досягнення цілей GAS (Goal Attainment Scale) або доменів МКФ, що визначає необхідність перегляду психодіагностичного інструментарію [4].

Важливим щодо визначення положення клінічного психолога у системі комплексної реабілітації є те, що його діяльність реалізується у складі поліпрофесійної (мультидисциплінарної) бригади (команди) і відповідно ставить нові завдання перед спеціалістом-психологом: інформування медичної спільноти, проведення консультацій для покращення ефективності команди та ін. Сьогодні активно розробляється діагностичний інструментарій оцінки психологічних особливостей міжгрупової взаємодії фахівців-реабілітологів, отже, розширюється психодіагностичне поле діяльності клінічного психолога.

Неоднозначним є питання ієрархії фахівців-реабілітологів під час проведення реабілітаційних заходів, що ставить психолога у досить скрутне становище через недостатнє правове обґрунтування його професійного статусу в порівнянні з представниками медичних спеціальностей.

Реабілітаційний напрямок, що активно розвивається пред'являє дуже високі вимоги до підготовки психологів, це стосується не тільки формування нових компетенцій, зумовлених підходом до реабілітації, а й досить широкого та глибокого базового набору професійних знань та навичок.

Професійна підготовка в галузі реабілітаційної психології активно розвивається за кордоном, в Україні на даний час перепідготовку з цієї галузі із кожним роком здійснює все більше закладів вищої освіти.

Навчальний напрямок, що розробляється в нашій країні, в галузі комплексної реабілітації переважно орієнтований на формування нових професійних компетенцій у реалізації психологічних та психотерапевтичних методів на реабілітаційному етапі, а також підвищення навичок роботи у мультидисциплінарній команді (бригаді) фахівців. Значним, на наш погляд, є орієнтація на формування високої мотивації до розвитку особистісних та професійних якостей клінічних психологів. Така спрямованість забезпечує високу ефективність професійної діяльності клінічного психолога в умовах системи комплексної реабілітації, що динамічно розвивається.

У науковій та професійній спільнотах відзначається необхідність залучення до освітніх планів підготовки фахівців, які займаються медичною реабілітацією, завдання формування навичок правильного використання МКФ та оціночних шкал. Однак, як було зазначено вище, для психологів це положення ускладнюється невідповідністю понятійного апарату зарубіжної та вітчизняної психології та відсутністю єдиного загальноприйнятого психодіагностичного підходу до оцінки психічної функції.

Таким чином, біопсихосоціальна модель реабілітації, закріплена на законодавчому рівні, доводить необхідність залучення психологів до системи комплексної реабілітації та визначає нові завдання їхньої професійної діяльності. Існуючі проблеми реалізації професійної діяльності психолога пов'язані з недосконалістю його правового статусу в сфері охорони здоров'я, невідповідністю теоретичних підходів зарубіжної та вітчизняної психології до оцінки порушень психіки та реалізації психологічної діяльності, невирішеними питаннями у підготовці спеціалістів-психологів. Але зміни, що відбуваються в рамках правового статусу психолога, і поява наукових публікацій, що відтворюють спроби вирішення актуальних проблемних положень діяльності психологів, показують позитивну динаміку у вирішенні зазначених труднощів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вітенко І. В. Медична психологія. Дніпропетровськ, 2008. 200 с.
2. Медична та соціальна реабілітація : навч. посіб. / за заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль, 2005. 402 с.
3. Табачников С. І. Актуальний стан та перспективи психотерапії та медичної психології в Україні. *Форум психіатрії та психотерапії*. 2004. Т. 5. С. 34–40.
4. Хомуленко Т. Психологія праці та організаційна психологія : навч.-метод. посіб. Харків, 2009. 279 с.

Сташук Ольга Олександрівна,

кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри психології та соціальної роботи,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

Левченко Владислава Сергіївна,

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна
робота,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Актуальність дослідження зумовлена тим, що в сучасних реаліях розвиток національної ідентичності знаходиться під впливом воєнних подій в Україні. Ситуація, яка мала місце до 2014 року в Україні та характеризувалася як криза соціального самовизначення суспільства, з притаманними їй пошуками історичної унікальності та особливої соціальної природи сьогодні суттєво змінюється. Згідно даних соціологічного опитування, проведеного 6 квітня 2022 року групою «Рейтинг», в Україні значно зросла кількість осіб, які самоідентифікують себе саме як громадяни України (з 75% у 2021 році до 98 % на момент опитування) [2]. З огляду на це стає зрозумілим, що проблематика ідентичності у формуванні української нації є надзвичайно затребуваною. Її прогностичний розгляд підводить до усвідомлення значимості молодого покоління у становленні України як держави з успішним майбутнім.

Свідомість молодого людини, на яку ще не вплинули певні організаційні (корпоративні) культури, відкрита до нових інформаційних тенденцій та до різних соціокультурних впливів. Її національна ідентичність стає невід'ємною складовою власного «Я», в основі якого лежать психічні механізми розрізнення (визначення особистісних кордонів, самодостатність і незалежність «Я») та ототожнення (інтегрування себе з іншими). Тому усвідомлення власної національної ідентичності стає підґрунтям для діяльнісного вираження себе як унікальної особистості – Українця, а також як частини міжнародної спільноти із притаманною їй загальнолюдською спорідненістю та гуманістичними цінностями.

Мета нашої розвідки: охарактеризувати феномен та чинники розвитку національної ідентичності студентської молоді.

Національна ідентичність як феномен. Поняття «ідентичність» походить від двох складових: *Idem* (лат. означає – тотожний, подібний) та *Ipse* (лат. означає – самість). Основними психологічними характеристиками ідентичності є: забезпечення схожості з одними людьми і категоріями, і відмінності від інших; забезпечення одночасно таких процесів: диференціації, які проявляються в визначеності кордонів, цілісності і незалежності «Я», визнання соціального статусу як особистісно значущої цінності; інтеграції «Я», які проявляються в суб'єктивному об'єднанні себе з іншими людьми, що здійснюється не спонтанно, а на основі порівняння і оцінювання інших; ідентичність є засобом не тільки інтеграції, але й вибору шляхів цієї інтеграції з іншими [7].

Ідентичність означає одночасно і унікальність індивіда, і його належність до певного об'єкта ототожнення, яким, зокрема, може виступати нація. У цьому випадку розглядаємо феномен національної ідентичності індивіда.

В «Енциклопедії Сучасної України» національну ідентичність визначено як: усвідомлену приналежність індивіда до національної спільноти на основі стійкого емоційного зв'язку, що виникає у

результаті сформованої системи уявлень щодо традицій, культури, мови, політики, а також прийняття групових норм і цінностей. За змістом національна ідентичність – сфера ідей, цінностей і смислів культури, сприйнятих й артикульованих більшістю громадян країни [11]. Національна ідентичність, за визначенням Н. Глушаниці, Л. Конопляник та ін. —це особливий випадок колективної ідентичності, який означає соціальне спільне та єдине знання у вигляді офіційно переважаючого уявлення про себе певної нації [3, с. 176–231]. Один із визнаних західних авторитетів у питаннях національної ідентичності, Е. Сміт характеризує її як абстрактну, багатовимірну конструкцію, пов'язану з багатьма різноманітними сферами життя і схильну до численних перетворень і поєднань. Її найголовнішими рисами є історична територія, спільні міфи та історична пам'ять, спільна культура, єдині юридичні права та обов'язки для всіх членів, спільна економіка [9].

М. Козловець вказує, що ідентичність кожної національної спільноти можна репрезентувати, насамперед, як її колективну самосвідомість, самовизначення, самовироблення власного образу і змісту самосвідомості, а не як ззовні сконструйований образ «національного характеру». Це означає, що поняття «національної ідентичності» передбачає вияв колективного самоконструювання образу власної національної спільноти, характер якого багато в чому залежить від об'єктивних передумов і практики функціонування цієї спільноти [6, с. 57–59].

Огляд чинників розвитку національної ідентичності студентської молоді.

І. Старовойтова зазначає, що процедура ідентифікації не означає встановлення абсолютної тотожності індивіда і групи [10]. Вона відбувається за головними ознаками – ідентифікаційними індикаторами, котрі й містять у собі міру цього соціального явища: істотні властивості, які дозволяють індивіду ідентифікувати себе з певною групою (мова, етнос тощо) та ознаки-символи, що вказують на належність до певної спільноти (релігія, одяг, освіта, цінності, ідеали тощо). Розуміння власної ідентичності допомагає молодій людині краще усвідомлювати та виражати, ким вона є не лише як особистість, а і як частина спільноти. Індикаторами ідентифікування в цьому процесі можуть виступити: мова, згуртованість та сегрегація від «інших, чужих», оптимістичність в оцінці спільного майбутнього, національна пам'ять, ідеали, гідність, патріотизм, творення смислів тощо.

М. Козловець виділяє такі основні чинники, що впливають на формування національної ідентичності: історична територія, спільна мова і культура, єдиний економічний простір, релігія і спільні міфи, а також історична пам'ять, єдині закони і обов'язки для всіх членів [6, с. 71].

Чинниками формування нації та національної ідентичності (за Л. Грінфелд) є: людські переконання; спільне історичне минуле, спільні обов'язки й уявлення про спільне майбутнє; спільні дії, тобто дійова ідентичність; постійне проживання в одній країні; спільні характеристики, які об'єднуються поняттям «національного характеру» і котрі формують загальнонародну культуру [6, с. 58].

До чинників, що впливають на розвиток національної ідентичності студентської молоді, відносимо:

1. *Засоби стимулювання соціокультурної діяльності.* Соціокультурна діяльність закладу вищої освіти може розглядатися як сукупність різноманітних засобів для здійснення культурно-розвиткової діяльності та отримання продукту цієї діяльності у вигляді сформованого образу «Я», ідентифікованого із конкретною культурно-історичною спільнотою, що носить для студентів особливу емоційно-особистісну значимість. Шляхи залучення студентської молоді до соціокультурних заходів мають визначатись з врахуванням потреб та інтересів студентського контингенту закладу вищої освіти, зокрема: (1) поширення інформації про соціокультурні заходи громади/регіону через студентські спільноти закладу вищої освіти (наприклад, студентські групи чи канали у Telegram) та залучення студентської молоді до них; (2) розгортання циклів соціокультурних заходів різної тематики спільно із активом студентського самоврядування закладу вищої освіти [8].

2. *Піднесення престижу і ролі української мови.* Засобами розвитку мовної складової, зокрема, є трансляція україномовних фільмів, серед яких особливо вирізняються фільми іноземного виробництва з гарним українським перекладом, який відображає місцевий колорит, радіо і телебачення, фонографічна музика, інтернет тощо.

3. *Засоби розвитку українознавчої компетентності.* С. Бойко наголошує, що саме українознавча компетентність є одним із ключових факторів безпеки української нації, яка проявляється у внутрішньому факторі – національній самоідентифікації, що втілюється у почуттях-цінностях – «Я – Українець» – «Ми – Українці». Сутність цих почуттів цінностей полягає у дієвій причетності особистості до своєї нації, до роду у широкому розумінні цього слова [1].

4. *Засоби формування політичної свідомості*. П. Горінов підкреслює, що одним з чинників розвитку національної ідентичності студентської молоді виступає політична складова, а саме: усвідомлення українців їх приналежності до певної політично-організованої групи людей, до держави України, до системи спротиву ворогу, тобто до українського народу, української нації та держави, як у межах території України, так і за її кордонами. Подібне усвідомлення дає змогу визначити місце українського народу в соціокультурному просторі та вивести власну національну ідентичність на наступний етап розвитку державності [4].

Висновки. Специфіка національної ідентичності полягає в тому, що в ній проявляються не тільки *зовнішні* (соціальні), а й *внутрішні* (психологічні) риси. Національна ідентичність є комплексом символів, сукупність яких породжує особливого роду відчуття належності до спільноти, члени якої можуть бути відмінні за різними параметрами, але при цьому почувати свою єдність з тієї причини, що всі вони – «однієї національності».

Розуміння власної ідентичності допомагає молодій людині краще усвідомлювати та виражати, ким вона є не лише як особистість, а і як частина спільноти. Індикаторами ідентифікування в цьому процесі можуть виступити: мова, згуртованість та сегрегація від «інших, чужих», оптимістичність в оцінці спільного майбутнього, національна пам'ять, ідеали, гідність, патріотизм, творення смислів тощо.

До чинників, що впливають на розвиток національної ідентичності студентської молоді, відносимо: засоби стимулювання соціокультурної діяльності, піднесення престижу і ролі української мови, засоби розвитку українознавчої компетентності, засоби формування політичної свідомості.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко С. Формування національної ідентичності *української молоді в умовах російсько-української війни* Українознавчий альманах № 30, 2022. DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30.2>
2. Восьме загальнонаціональне опитування: адаптація українців до умов війни. Група «РЕЙТИНГ», 6 квітня, 2022. URL : https://ratinggroup.ua/research/ukraine/vosmoy_obschenacionalnyu_opros_ukraina_v_usloviyah_voyny_6_aprelya_2022.html
3. Глушаниця Н. В., Конопляник Л. М., Пришупа Ю. Ю., Шостак О. Г., Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль сформованості національної ідентичності в системі соціальних комунікацій Соціальні комунікації суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А. Г. Гудманяна, С. М. Ягодзинського. Київ. Талком, 2020. С. 176–231.
4. Горінов П. Становлення національної ідентичності українців як основа національної безпеки української держави *Юридичний науковий електронний журнал* № 10/2022. С. 26–30. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-10/2>
5. Коваленко А. Соціальна ідентичність як механізм адаптації особистості під час суспільної кризи. *Український психологічний журнал*, 1 (3), 2017. С. 48–62.
6. Козловець М. А. Феномен національної ідентичності: виклики глобалізації: Монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. С. 57–59
7. Котенко Я. В., Ктчак А. Ф. Локальна ідентичність і об'єднані територіальні громади (видання друге, виправлене та доповнене). Київ: ТОВ «Видавництво «ЮСТОН», 2018. 56 с.
8. Павленко А. І., Сташук О. О., Левченко В. С. Шляхи залучення студентської молоді до соціокультурних заходів в умовах закладу вищої освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. 500 с. С. 297–302.
9. Поняття „національна ідентичність” і „національна ідея” в українському термінологічному просторі URL : https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/nagorna_ponniattia.pdf (Дата звернення: жовтень, 2023)
10. Старовойтова І. Соціальна ідентифікація як процес самореалізації людини в сучасному соціальному просторі URL : <https://newacropolis.org.ua/theses/ed51dbc6-a5ac-41ed-98ad-1be2e5e6b229> (Дата звернення: жовтень, 2023)
11. Стегній О. І. Національна ідентичність *Енциклопедія Сучасної України* Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2020. URL : <https://esu.com.ua/article-71062>. (Дата звернення: квітень, 2023).

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ

| | |
|---|----|
| Аврамкіна Яна Сергіївна ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ..... | 3 |
| Акімова Олена Михайлівна СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ..... | 4 |
| Антибура Юлія Петрівна НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ: ВИКЛИКИ ВІЙНИ..... | 6 |
| Антоненко Ірина Юріївна ІНДИВІДУАЛЬНА ПОЛІМОДЕЛЬНА ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ НА БАЗІ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО КОНТЕНТУ | 8 |
| Арабаджи Олена Семенівна, Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ..... | 10 |
| Атаманчук Ніна Михайлівна ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ Й ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ..... | 12 |
| Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 14 |
| Бережна Анастасія Вікторівна ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 16 |
| Беляєв Сергій Борисович, Корсіков Дмитро Олексійович ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ..... | 18 |
| Біла Ганна Володимирівна, Леоценко Наталія Володимирівна ГУМАНІЗАТОРСЬКА ФУНКЦІЯ ОСВИТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 19 |
| Білецький Олексій Анатолійович, Лісняк Сергій Сергійович РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ У ПОРЕФОРМЕНИЙ ПЕРІОД ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ..... | 21 |
| Білозерська В. В. РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАГІСТРІВ..... | 23 |
| Бобришева Ксенія Миколаївна ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВИТИ В УКРАЇНІ..... | 24 |
| Бойко Олександра Олексіївна ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЄВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ..... | 26 |
| Бойко Наталія Сергіївна ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ІМІДЖУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 28 |
| Борисов Гліб Вячеславович ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ..... | 30 |
| Борисова Світлана Володимирівна ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ПРИ ВІДБОРІ Й СТРУКТУРУВАННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ З ОГЛЯДУ НА ВИМОГИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ..... | 32 |
| Брославська Галина Михайлівна, Бган Тетяна Сергіївна ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВИТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... | 34 |
| Брянцева Ганна Володимирівна ПІДГОТОВКА ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО СТВОРЕННЯ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТРАСТУ ШРИФТОВИМИ ЗАСОБАМИ..... | 36 |
| Булаарас Олег Хедієвич АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ..... | 38 |
| Вайнола Роман Володимирович АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СІМ'Ю В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 40 |
| Вайнола Ренате Хейкїївна ЛІДЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ..... | 41 |
| Волошко Олексій Олексійович НАУКОВА КОНЦЕПЦІЯ ЕТНОГЕНЕЗУ УКРАЇНЦІВ ПРОТИ ІДЕОЛОГІЇ «РУСЬКОГО МИРУ»..... | 42 |
| Георгадзе Тетяна Олександрівна УКРАЇНСЬКА СІМ'Я – ЦЕ АЙДЕНТИКА ПЕРЕМОГИ..... | 45 |
| Горбань Ангеліна Олександрівна РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗВО..... | 46 |
| Гордієнко Наталія Миколаївна РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДІВ ОСВИТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..... | 48 |
| Горшкова Галина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЯ І НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 49 |

| | |
|---|-----|
| Гришко Світлана Вікторівна, Прохорова Лариса Анатоліївна, Зав'ялова Тетяна Васиївна НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ..... | 51 |
| Дорогобід Ольга Анатоліївна ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 53 |
| Olena Diahyleva, Alona Yurzhenko, Valerii Svyryda USE OF ONLINE COURSES ON LMS MOODLE TO PROVIDE PHYSICAL TRAINING OF PROSPECTIVE SHIP NAVIGATORS WHILE E LEARNING..... | 56 |
| Євсєєва Олександра Олександрівна ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ..... | 57 |
| Єна Аліна Сергіївна КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС..... | 59 |
| Nataliia Yermakova REASONS FOR TOURISM STUDENTS TO STUDY SPANISH AS SECOND LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES AFTER ENGLISH..... | 61 |
| Жуков Василь Павлович АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТИКО-ПАРТИЦИПАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ..... | 62 |
| Журавльов Дмитро Іванович СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ..... | 64 |
| Журова Олена Вячеславівна ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 66 |
| Запара Анастасія Миколаївна РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ.... | 68 |
| Зелінська Ярослава Цезарівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ОСОБИСТОСТІ..... | 69 |
| Калюжна Юлія Іванівна ПОЛІТИЧНА ОСВІТА У ВИМІРІ БЕЗПЕКОВОЇ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ..... | 71 |
| Катаєв С. ДИСФУНКЦІОНАЛЬНІ ЯВИЩА В ОСВІТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 72 |
| Катречко Анна Сергіївна САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ..... | 74 |
| Качуринець Лілія Валеріївна СУЧАСНА ВОЄННА ПІСНЯ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ..... | 75 |
| Petr Kachlík RIZIKA PEDAGOGICKÉHO PROCESU..... | 78 |
| Кириченко Олександр Анатолійович ІННОВАЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ ОДИНАДЦЯТИРІВНЕВОЇ БАЗОВОЇ І СУПУТНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ЧИ БУДЬ-ЯКОЇ ІНШОЇ ОСВІТИ..... | 80 |
| Когут Анастасія Євгеніївна СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 82 |
| Колесник Алла Юріївна СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ..... | 84 |
| Kolly-Shamne Anzhelika Volodymyrivna SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ISSUES OF UKRAINIAN REFUGEE CHILDREN THROUGH THE EYES OF THEIR PARENTS..... | 87 |
| Костюк Ольга Петрівна ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ МИСТЕЦТВОМ І ДИЗАЙНОМ: РОЛЬ МИСТЕЦЬКИХ ЗНАНЬ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ ДИЗАЙНЕРІВ..... | 90 |
| Котик Тетяна Миколаївна РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ..... | 92 |
| Кригунська Тетяна Борисівна СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 93 |
| Кулікова Аліна Миколаївна РОЛЬ МОВНОЇ МЕДІАЦІЇ У НАВЧАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ..... | 94 |
| Кунінець Олеся Олександрівна, Клочко Любов Іванівна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДЮСШ, КДЮСШ, СДЮСШОР У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ..... | 98 |
| Куторжевська Любов Іванівна, Ємець Світлана Анатоліївна СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНИХ ЕКСПОНАТІВ ПОЛТАВСЬКОГО ЛІТЕРАТУРНО-МЕМОРІАЛЬНОГО МУЗЕЮ В.Г. КОРОЛЕНКА..... | 100 |

| | |
|--|-----|
| Леощенко Дмитро Іванович НООСФЕРНА ОСВІТА: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБУТОГО ТРЕНДУ..... | 103 |
| Лисенко Ольга Миколаївна ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ КВЕСТІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... | 105 |
| Лисюк Вікторія Миколаївна, Неменуца Світлана Миколаївна ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 107 |
| Максимова Ольга Миколаївна ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 109 |
| Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна ВИДИ СИТУАТИВНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ..... | 112 |
| Міленін Владислав Ігорович ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ..... | 113 |
| Нагайчук Олена Валеріївна ЗНАЧЕННЯ КУРСУ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 115 |
| Нахалова Ольга Миколаївна, Канарова Ольга Вікторівна ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СВІТОСПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ..... | 117 |
| Нечипоренко Валентина Василівна РІВНІ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ ХАБОМ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ..... | 119 |
| Одарченко Вероніка Ігорівна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОМУНАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 121 |
| Олійник Ірина Володимирівна ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ..... | 122 |
| Осика Максим Геннадійович, Колесник Катерина Анатоліївна ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ..... | 124 |
| Остапенко Роман, Бірченко Наталія СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ..... | 126 |
| Павлова Олена Геннадіївна, Дикань Тетяна Олександрівна ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ..... | 128 |
| Павлова Олена Геннадіївна, Циганок Аліна Андріївна ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ EDUSCRUM..... | 130 |
| Пазюк Наталія Миколаївна, Калашник Тетяна Миколаївна ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 132 |
| Пекарева Вікторія Володимирівна СУЧАСНІ ВИКЛИКИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 134 |
| Погосов Єдгар Аванесович ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT & HARD SKILLS МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ЗВО..... | 135 |
| Kateryna Podusova CHALLENGES OF GENERAL EDUCATION IN UKRAINE UNDER MARTIAL LAW..... | 137 |
| Позднякова Олена Леонтіївна КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД..... | 138 |
| Покотило Інна, Стиркіна Ю. С. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК ОДНЕ З ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 141 |
| Полтавець Тарас Олександрович РЕІНТЕГРАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ТА УЧАСНИКІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА..... | 144 |
| Пономарьова Галина Федорівна, Степанець Іван Олексійович ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НМР У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ..... | 145 |
| Прасол Надія Олексіївна ФАСИЛІТАТИВНА ФУНКЦІЯ ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 148 |
| Приходько Вікторія Сергіївна ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИРІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ ТА ЗАДАЧ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ..... | 149 |
| Разумовський Олександр Сергійович ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 151 |

| | |
|--|-----|
| Руденко Алевтина Володимирівна ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... | 152 |
| Рябєва Олена Олександрівна УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ТА ОБРЯДОВІСТЬ У СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 154 |
| Саєнко Тетяна Андріївна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ЛЕГКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ..... | 156 |
| Sakevych Anastasiia SIGNIFICANCE OF "PSYCHOLOGY OF RELIGION" EDUCATIONAL DISCIPLINE IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF MILITARY PSYCHOLOGISTS..... | 158 |
| Собчук Анна Вікторівна ПРОФОРІЄНТАЦІЯ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 160 |
| Соловій Ярослава Іванівна ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА ТВОРЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ..... | 161 |
| Станкевич Ірина Володимирівна, Сакун Ганна Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТУ SERVQUAL В УПРАВЛІННІ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ВИМОГ КЛЮЧОВИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ..... | 165 |
| Супрун Юлія Русланівна ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ..... | 167 |
| Теслюк Валентина Михайлівна, Сольська Леся Іванівна РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... | 169 |
| Туріцина Олена Миколаївна ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ» ПІД ЧАС КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ..... | 170 |
| Фотул Марина Іванівна ОСОБЛИВОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... | 172 |
| Фурсова Тетяна Миколаївна, Долматов Олександр Андрійович АНАЛІЗ МЕТРИК СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ПРИ ЇХ ВИКОРИСТАННІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ..... | 174 |
| Хорошев Олександр Миколайович ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ..... | 175 |
| Черченко Інна Олегівна ВЗАЄМОДІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХОДІ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ..... | 177 |
| Чумаков Кирило Ігорович, Чумакова Ксенія Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ..... | 179 |
| Швець Станіслав Вадимович ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ..... | 180 |
| Шевченко Володимир Миколайович СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ЗАВДАННЯ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ..... | 182 |
| Шевяков Олексій Володимирович СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 183 |
| Щербина Світлана Вікторівна ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІСТОРИКІВ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ..... | 186 |
| Янова Вікторія Миколаївна ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 187 |
| Яцинік Алла Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 189 |
| РОЗДІЛ 2. | |
| ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ОСВІТНІЙ ЛАНДШАФТ: ТРЕНДИ ТА ПРИКЛАДИ ВИКОРИСТАННЯ | |
| Васько Ольга Олександрівна, Білєр Оксана Славівна ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ SNATGRT У ПРОЦЕСІ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ..... | 191 |
| Височанська Тетяна Миколаївна, Майстренко Катерина Андріївна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ..... | 193 |
| Doroshuk Hanna Anatoliivna STRATEGIC GUIDELINES FOR THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPLOYMENT IN UNIVERSITIES..... | 194 |
| Євсюков Іван Олександрович ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СФЕРІ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИМ..... | 196 |
| Жмуцький Максим Анатолійович СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЮ ТА ПІДТРИМКИ СТАНУ ЗДОРОВ'Я..... | 198 |

| | |
|---|-----|
| Ілійчук Любомира Василівна МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ..... | 200 |
| Лапшина Ірина Сергіївна РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ..... | 201 |
| Полтавець Анна Володимирівна ЦИФРОВІЗАЦІЯ В ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ ОФОРМЛЕННЯ СТАТИСТИКИ В ЗАГАЛЬНОМУ ЗЕМЛЕЗНАВСТВІ..... | 203 |
| Рибак Катерина Богданівна ОСВІТНІ ТРЕНДИ У СФЕРІ ФІЛОЛОГІЇ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ..... | 206 |
| Сегеда Тетяна Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 208 |
| Сімічева Юлія Миколаївна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ..... | 210 |
| Сіцилицин Юрій Олександрович ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УНІВЕРСИТЕТУ НА ПРИКЛАДІ ChatGPT: ПРОБЛЕМА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ..... | 212 |
| Склярєнко Анастасія Вікторівна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ: ПОТЕНЦІАЛ, ТЕНДЕНЦІЇ..... | 215 |
| Утіна Анна Миколаївна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА МУЗИЧНО-ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ПРИКЛАДИ ВИКОРИСТАННЯ..... | 216 |
| Chemerys Hanna Yuriivna DEEPFAKES AS A PROBLEM OF MODERNITY..... | 218 |
| Чумаков Кирило Ігорович, Кононенко Каріна Романівна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: CHAT GPT ЯК ЗАСІБ ГЕНЕРАЦІЇ ТА ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ..... | 220 |
| Щербина Юлія Михайлівна ЧАТ-БОТ GPT ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 222 |
| Okulicz-Kozaryn Walery TRENDS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH IN BULGARIA AND UKRAINE: RESULTS OF BIBLIOMETRIC ANALYSIS..... | 223 |
| Okulicz-Kozaryn Walery 5-STEP AI MODEL TO SUPPORT STUDENTS AT UNIVERSITIES..... | 225 |
| Aleksander Andrzej Jasinowski WIEK JAKO MODERATOR NASTAWIENIA DO SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W EDUKACJI: ANALIZA EMPIRYCZNA..... | 227 |
| РОЗДІЛ 3. | |
| ТЕОРЕТИЧНІ Й ПРИКЛАДНІ КОНТЕКСТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ | |
| Анісімова Людмила Василівна, Кононенко Каріна Романівна ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 231 |
| Бавшина Руслана Броніславівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ..... | 232 |
| Бєбік Ольга Іванівна РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ..... | 234 |
| Бєгінін Денис Геннадійович РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОНСТРУКТИВНИХ ІГОР В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 236 |
| Бойко Олександра Олексіївна ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЕВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ..... | 238 |
| Бондар Анастасія Олександрівна РОЛЬ СІМ'Ї У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... | 240 |
| Бочелюк Віталій Йосипович ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В РОБОТІ З МОТИВАЦІЄЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З НАСЕЛЕННЯМ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 241 |
| Olena Bryntseva STRATEGIES OF MULTISENSORY METHOD IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION IN HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION..... | 243 |
| Бровченко Анастасія Камілівна ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ..... | 245 |

| | |
|--|-----|
| Вознесенський Дмитро Володимирович ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ЖИТТЄВОМУ ЦИКЛІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ..... | 247 |
| Возчикова Наталія Василівна ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 249 |
| Гвоздев Олексій Євгенович НАПРЯМКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ ДІТЕЙ ІЗ СДУГ..... | 251 |
| Гончаров Андрій Вадимович ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВЛАСНОГО МАЙБУТНЬОГО..... | 254 |
| Дворніченко Г.О. ЕЙДЕТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 256 |
| Дергач Маргарита Альфрїтівна РОБОТА З БАТЬКАМИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 257 |
| Децик Ярослав Олегович ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ ЕТАЛОНІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ..... | 259 |
| Доценко Ольга Олексїївна ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТТЯХ З ЕРГОТЕРАПІЇ..... | 261 |
| Дрозд Лариса Василівна ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА У МЕЖАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... | 263 |
| Nataliia Yermakova REASONS FOR TOURISM STUDENTS TO STUDY SPANISH AS SECOND LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES AFTER ENGLISH..... | 266 |
| Жадленко Ірина Олександрівна ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... | 267 |
| Звягінцева Тетяна Леонїдівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НА УРОКАХ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ» В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ..... | 269 |
| Зігалова Полїна Вадимівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 271 |
| Ісагулян Арам Тїгранович ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА..... | 272 |
| Ісмоїлова Анастасія Михайлівна ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»..... | 274 |
| Кайнара Олександр Сергїйович СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 276 |
| Кїрїллова Анна Олександрівна, Дерев'янка Анна Олександрівна ТЕОРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО НЕЙРОДІАГНОСТИКИ СТАНУ МОВЛЕННЄВОЇ ФУНКЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ..... | 278 |
| Кїрїллова Анна Олександрівна, Кузнецова Дарина Олегівна ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ З ООП ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ..... | 281 |
| Кїрїллова Анна Олександрівна, Скрипник Руслана Володимирівна ПРОБЛЕМА ШВИДКОЧИТАННЯ ОСІБ З ООП В РАМКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 282 |
| Кїрїллова Анна Олександрівна, Фокїна Алїна Олегівна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ..... | 284 |
| Кїрїллова Анна Олександрівна, Цвєтаєва Карина Ігорівна ПРОБЛЕМА ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 286 |
| Клочков Андрїй Володимирович КОРИГУВАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПАНУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 288 |
| Коваль Валерїя Віталїївна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ З ООП ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ АДАПТАЦІЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ШКОЛИ..... | 290 |
| Козачук Артем Володимирович ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ..... | 292 |
| Макогонюк Яна Василівна АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ..... | 295 |

| | |
|--|-----|
| Мантуленко Марія Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО КОМУНІКАТИВНО- МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 298 |
| Мелещенко Лілія Василівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПОВОЄННОГО СТАНУ..... | 300 |
| Ivan Molchan DISTANCE LEARNING OF THE ENGLISH LANGUAGE..... | 302 |
| Нагорна Світлана Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 303 |
| Нижник Тетяна Олексіївна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СПРИЯННЯ КОГНІТИВНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 305 |
| Панов Микита Сергійович ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ПСИХОКОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З АУТИСТИЧНИМИ ДІТЬМИ..... | 307 |
| Alina Podorozhna INCLUSIVE EDUCATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO UNIVERSITY ENGINEERING STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS..... | 309 |
| Позднякова Олена Леонтіївна, Лисенко Альбіна Борисівна РЕЗУЛЬТАТИ ВИМІРЮВАННЯ ІНКЛЮЗИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМІНЬ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯК СКЛАДНИКА ЇХНЬОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ..... | 311 |
| Полякова Анна Олегівна МЕТОДИ І ПРИЙОМИ РОБОТИ З СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ..... | 315 |
| Пономаренко Марина Олександрівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 317 |
| Проскурняк Олена Ігорівна ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИЧНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ..... | 319 |
| Проценко Аліна ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ..... | 321 |
| Різник Альона Володимирівна ПРОГРАМА "НУМКОН" ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 323 |
| Руденко Тетяна Анатоліївна СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ АРТ-ТЕРАПІЇ..... | 325 |
| Руколянська Наталія Василівна ЯВИЩЕ АНТОНІМІЇ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ..... | 327 |
| Савінова Наталія Володимирівна, Карпенко Катерина Максимівна ОСВІТНЯ ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ: РЕАЛІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ..... | 329 |
| Савченко Людмила Леонідівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна, Бондар Віра Олексіївна АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА..... | 332 |
| Сисоєв Андрій Олексійович ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВПЕВНЕНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ..... | 334 |
| Солоха Максим Віталійович КОРЕКЦІЯ ПСИХОМОТОРНОЇ ФУНКЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 336 |
| Співак В. І. ОСОБЛИВОСТІ ТРУДНОЩІВ У СІМ'Ї ПРИ НАРОДЖЕННІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ..... | 339 |
| Тельна Ольга КАР'ЄРНА САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ..... | 341 |
| Тихенко Анастасія Валеріївна ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІІІ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ..... | 343 |
| Топольницька Юлія Сергіївна ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ..... | 345 |

| | |
|---|-----|
| Фальченко Кирило Юрійович ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІДУ ДІТЕЙ З ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ..... | 347 |
| Цветкова В. О. ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ ВІДНОСИН У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ..... | 349 |
| Цимбаленко Віктор Сергійович КОРЕКЦІЙНИЙ РЕСУРС ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА..... | 351 |
| Черкун Іван Олександрович ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 353 |
| Чикало Ілона Дмитрівна ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПИСЬМА..... | 355 |
| Шпирна Анна Русланівна СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРИЧИНИ ТА МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ДИСГРАФІЇ..... | 357 |
| Шульженко Діна Іванівна РЕАБІЛІТАЦІЯ ЗАСОБАМИ ОСВІТИ..... | 359 |

РОЗДІЛ 4. ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ

| | |
|---|-----|
| Аніщенко Михайло Анатолійович НОВА КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ: РОЛЬ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 363 |
| Атанова Влада Володимирівна СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ..... | 364 |
| Барбулін Сергій Леонідович РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ В ОСНОВІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 366 |
| Береда Марія Валеріївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ В УКРАЇНІ..... | 368 |
| Берташ Марія Ігорівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 370 |
| Бохонкова Ю. О. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ..... | 371 |
| Бочелюк Віталій Йосипович ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДОПОМОГА НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ ПРИ НЕВРОЗАХ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 373 |
| Велитченко Л. К. СУБ'ЄКТНА ПАРАДИГМА ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ..... | 375 |
| Владика Віталій Олександрович РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВРОЗАХ..... | 377 |
| Вознесенська Олена Леонідівна АРТ-ТЕРАПІЯ В ЧАСИ ВІЙНИ: МОЖЛИВОСТІ ОПАНУВАННЯ НАСЛІДКІВ ПСИХОТРАВМ..... | 379 |
| Воронін Артем Сергійович ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ..... | 381 |
| Гарькавець Сергій Олексійович, Троценко Данило Сергійович ВІКТИМОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ В УКРАЇНІ..... | 382 |
| Гедзей Наталія ДІТИ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІ, ЩО ПЕРЕЖИЛИ СТРЕС У ЗВ'ЯЗКУ З ВІЙНОЮ..... | 384 |
| Гмиря Іван Сергійович НАПРЯМКИ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЯКЕ ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 385 |
| Горобець Вікторія Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ТА ЇХ РОДИН В УКРАЇНІ..... | 387 |
| Грубі Тетяна Вікторівна, Федорчук Максим Миколайович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ..... | 389 |
| Данілкова Анастасія Валеріївна ПСИХОСОЦІАЛЬНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ РОБОТИ НРЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ- ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»..... | 391 |
| Джаббарова Лілія Володимирівна, Керімова Аліна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕСУРСНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 393 |

| | |
|--|-----|
| Джаббарова Лілія Володимирівна, Бевз Анастасія Андріївна РІВНІ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПОСТРАЖДАЛИХ У НАДЗВИЧАЙНИХ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ..... | 395 |
| Діброва Анна Анатоліївна ВИВЧЕННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ АУТИЗМУ ЯК САМОСТІЙНОГО ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ..... | 396 |
| Діхтяренко Тетяна Володимирівна ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІРОТЕХНІКІВ У ЗОНІ ВЕДЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ..... | 398 |
| Дуняшенко Олександр Олександрович СУЧАСНІ ВИДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 400 |
| Казакова Анастасія Едуардівна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ..... | 402 |
| Квітка Наталя Вікторівна ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАДАННІ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ, ПОСТРАЖДАЛОМУ ВІД ВІЙНИ..... | 404 |
| Кердивар Валентин Віталійович ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ, ЩО СТАЛИ ЖЕРТВАМИ ВІЙНИ ТА ПЕРЕСЕЛИЛИСЯ В МЕЖАХ УКРАЇНИ..... | 406 |
| Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна НАПРЯМКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УМОВАХ ONLINE НАВЧАННЯ..... | 407 |
| Кірілова Анна Олександрівна, Мазанко Оксана Василівна ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ..... | 409 |
| Клещова Валерія Миколаївна ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 411 |
| Ковальов Максим Євгенович ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ..... | 413 |
| Комарницька Людмила Миколаївна ДО ПИТАННЯ ПРО МАНІПУЛЮВАННЯ У СПІЛКУВАННІ..... | 414 |
| Когрушев Дмитро Михайлович ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПРИ ПОСТРАВМАТИЧНОМУ СТРЕСОВОМУ РОЗЛАДІ..... | 415 |
| Комісаренко К. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАДАПТАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ, ПОВЕРНУВШИХСЯ ІЗ ЗОНИ БОЙОВИХ ДІЙ..... | 418 |
| Корзун Світлана Анатоліївна МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АГРОЦЕНОЗІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЛОКАЦІЙ ГАРДЕНОТЕРАПІЇ..... | 420 |
| Котелевський Дмитро Олександрович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ, ЩО НАЛЕЖАТЬ ДО ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ..... | 421 |
| Куліченко Богдан Вячеславович ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ УКРАЇНИ, ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ..... | 424 |
| Логовський Ігор Миколайович ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОНТЕКСТІ СВІТОВОГО ДОСВІДУ..... | 425 |
| Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна МОДИФІКАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ВИКЛИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ..... | 427 |
| Лях Олена Іванівна ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНІК НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ..... | 429 |
| Масловська Валерія Олександрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ..... | 431 |
| Мацакова Анастасія Ігорівна, Гонтаренко Людмила Олександрівна НЕОБХІДНІСТЬ МУЛЬТИРЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПІДХІДУ ПІСЛЯ ВИЗВОЛЕННЯ З-ПІД ОКУПАЦІЇ..... | 433 |
| Миргородська Каріна Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 435 |
| Немерюк Юлія Валеріївна МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ У ДІТЕЙ ЯК НАСЛІДОК ПСИХОТРАВМИ..... | 436 |
| Нечай Володимир Олексійович ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТИБЕТСЬКОЇ МЕДИЦИНИ ЩОДО ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ СТАНІВ В КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЯ..... | 438 |
| Олійник Оксана Олексіївна ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 440 |
| Олійник Марія Олександрівна ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ..... | 441 |
| Онщенко Наталія Вікторівна РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 443 |

| | |
|---|-----|
| Отч Ганна Олександрівна, Савченко Дарина Русланівна СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 444 |
| Павленко Анатолій Іванович, Кудінова Маргарита Сергіївна, Галієва Ольга Михайлівна СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ: ПРАКТИКИ ДОСТУПНОСТІ..... | 447 |
| Панов Микита Сергійович РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ..... | 449 |
| Пантелєєва Аліна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 451 |
| Пахомова Наталія Георгіївна ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... | 453 |
| Петрушова Тетяна ДО ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ДИЗОРФОГРАФІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВОЄННИЙ ЧАС..... | 454 |
| Поклад Олена Валентинівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНУ РЕАДАПТАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ПРОБЛЕМОГЕННОГО СОЦІУМУ..... | 457 |
| Пономаренко Іван Володимирович ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ПРОФЕСІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ РЯТУВАЛЬНИКІВ..... | 459 |
| Сальнікова Тетяна Вікторівна МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА «Я-КОНЦЕПЦІЙНА» СКЛАДОВА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ..... | 461 |
| Селютін Кирило Євгенович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ З ДЕПРЕСИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 464 |
| Сліта Марина Андріївна ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ..... | 466 |
| Смоляр Влада Володимирівна ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІКУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ..... | 468 |
| Сова Олександр Сергійович ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ..... | 470 |
| Сташук Ольга Олександрівна, Левченко Владислава Сергіївна ПСИХОСОЦІАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 472 |
| Стельмакова Юлія Ігорівна ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ ДО СТРЕСУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВОЕННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯ..... | 475 |
| Теслюк Валентина Михайлівна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ..... | 478 |
| Tilna Yuliia LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AS A MEANS OF SOCIAL REHABILITATION AND ADAPTATION DURING REFUGEE LIFE ABROAD..... | 479 |
| Тітаренко Світлана Анатоліївна ПІДТРИМКА ДИТИНИ ПІД ЧАС СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 481 |
| Ткаченко О. Г. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 483 |
| Топольський Олександр Євгенійович СТРУКТУРА ТА СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВІЙНИ..... | 485 |
| Турубарова Анастасія Володимирівна НАПРЯМИ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 487 |
| Фрунзе Олена Ігорівна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З БІЖЕНЦЯМИ З УКРАЇНИ В ПОЛЬЩІ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 489 |
| Цвєткова В. О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ З ВІДНОВЛЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З РАС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 490 |
| Чернявська Орина Олегівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ..... | 492 |
| Чернявська Тетяна Павлівна ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я..... | 493 |
| Чеснокова Емілія Юріївна РОЛЬОВІ ТРЕНІНГОВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 495 |
| Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ У МОЛОДІ..... | 497 |

| | |
|--|-----|
| Шевцова Олена Михайлівна, Полтавець Тарас Олександрович ВПЛИВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ..... | 499 |
| Шевцова Олена Михайлівна, Старченко Марія Максимівна НАПРЯМИ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ПРОКРАСТИНАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ЗВО..... | 501 |
| Шевченко Дар'я ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЮНАКІВ..... | 503 |
| Шинкаренко Інна Олександрівна ПСИХОКОРЕКЦІЯ АНТИСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ЯК СКЛАДНА ПРОБЛЕМА ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ..... | 504 |
| Шкурко А. В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ..... | 506 |
| Штагер Тетяна Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КРИЗИ ЖЕРТВАМИ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ..... | 508 |
| Шукало Анна Валеріївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «РЕАДАПТАЦІЯ» ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВІЙНИ..... | 509 |
| Юрченко Любов Іванівна, Гонтаренко Людмила Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ..... | 511 |
| Яланська Світлана Павлівна, Савченко Тетяна Іванівна РЕСУРСИ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ТА ЦІННІСТЬ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ..... | 513 |

РОЗДІЛ 5.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

| | |
|--|-----|
| Великжаніна Дар'я Василівна СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ТА УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ: РЕАЛІЇ ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ..... | 515 |
| Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У ЗВО В ЕТИЧНОМУ КОНТЕКСТІ..... | 517 |
| Каріков Сергій Анатолійович ЛОГОТЕРАПІЯ ВІКТОРА ФРАНКЛА В ТЕОРЕТИЧНОМУ ТА ПРАКТИЧНОМУ КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ..... | 519 |
| Клопота Ольга Анатоліївна ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУТНОСТІ Й ЗМІСТУ ПОНЯТЬ «БІЖЕНЕЦЬ» ТА «ВИМУШЕНИЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦЬ»..... | 521 |
| Кунтій Ігор Ігорович СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... | 522 |
| Курілова Олена Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ В ГРОМАДАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ..... | 524 |
| Орел Вадим Владиславович МЕТОДИКИ ВИЯВЛЕННЯ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ У СТАРШОКЛАСНИКІВ..... | 526 |
| Пасько Катерина Максимівна РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА..... | 528 |
| Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ БОЙОВИХ ДІЙ ТА ЇХ РОДИН..... | 529 |
| Радзієвська Любов Юріївна КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА..... | 531 |
| Рубан Ольга В'ячеславівна СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЬОГОДНІ – УМОВА ЯКІСНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ..... | 532 |
| Рясной Юрій Вікторович ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РОДИНАМИ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ..... | 534 |
| Синюк Давид Ігорович СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ АУТОАГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ..... | 535 |
| Червоненко Катерина Сергіївна ІНФОРМАЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ У ПРАКТИЦІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ..... | 537 |
| Шлемко Оксана Василівна ВПЛИВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПІДЛІТКІВ..... | 538 |
| Шумаков Олександр Андрійович РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 541 |
| Юренко Анна Юріївна СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ..... | 542 |

РОЗДІЛ 6.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ

| | |
|---|-----|
| Андрєєва Дар'я Василівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ОСТЕОСИНТЕЗУ ШИЙКИ СТЕГНА..... | 544 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Гаркуша Ольга Володимирівна ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ЛЮДЕЙ З ХВОРОБАМИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ..... | 546 |
| Мамедова Діана Атіфівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІЗОМЕТРИЧНИХ ТА ІЗОТОНІЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ЧОТИРИГОЛОВОГО М'ЯЗА У ЖІНОК 20-25 РОКІВ З ХОНДРОМАЛЯЦІЄЮ НАДКОЛІНКА 2-ГО СТУПЕНЮ..... | 548 |
| Полова Марина ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЛФК ПРИ ТОТАЛЬНОМУ ОДНОСТОРОННЬОМУ ЕНДОПРОТЕЗУВАННІ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ ПІСЛЯ КОКСАРТРОЗУ У ЖІНОК 50-55 РОКІВ..... | 550 |
| Сорока Богдан Андрійович ВЗАЄМОДІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО..... | 551 |
| Степаненко Віталіна Віталіївна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ..... | 553 |
| Шаповалова Ірина Володимирівна, Кармазь Максим ВПЛИВ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ВІДНОВЛЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ГРИЖЕЮ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА..... | 554 |
| Шаповалова Ірина Володимирівна РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ..... | 555 |
| РОЗДІЛ 7. | |
| ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ | |
| Аксьонова Олена Петрівна, Гвоздьов Микола Володимирович ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ РУХОВОЇ ВМІЛОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... | 557 |
| Акчурін Амір Рінатович ВПЛИВ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ..... | 559 |
| Андрєва Анастасія Олександрівна, Івашевич Володимир В'ячеславович ВИЗНАЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ЗАСОБАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ..... | 561 |
| Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ КИЇВЩИНИ..... | 564 |
| Барішников Андрій Олексійович МЕТОД РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ – МОЖЛИВІСТЬ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ І КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ..... | 566 |
| Безверхня Галина Василівна, Суханова Ганна Петрівна ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ..... | 568 |
| Буренко Марина Сергіївна ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УМОВАХ ЗМІН ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ..... | 569 |
| Гончаренко Олександр Миколайович ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ – ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ..... | 571 |
| Донченко Максим Денисович РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ПЕРЕВАГИ..... | 573 |
| Дуняшенко Олександр Олександрович ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ – ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... | 574 |
| Іщенко Ірина Володимирівна ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО..... | 575 |
| Кітченко Інна Павлівна ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ..... | 578 |
| Кокарев Артем Борисович ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ СПОРТИВНО-ХОРЕОГРАФІЧНОЇ КОМПОЗИЦІЇ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ..... | 580 |
| Коллегаєв Михайло Юрійович ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИЙ ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ЗАЛУЧЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ УКРАЇНИ..... | 582 |
| Любченко Інна Іванівна, Кучай Алла Іванівна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ..... | 584 |
| Мірошніченко Валентина Іванівна ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ..... | 585 |
| Мічкань Родіон Олександрович МОДИФІКОВАНА МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО МАСАЖУ В ПРОФІЛАКТИЦІ ТИПОВИХ ТРАВМ У ФУТБОЛІСТІВ..... | 587 |
| Рибалка Олена Яківна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК СКЛАДОВА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я..... | 589 |
| Румянцева Ірина, Мендела Ірина ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ..... | 591 |

| | |
|---|-----|
| Сергата Наталія Сергіївна ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ..... | 592 |
| Сергати́й Микола Олександрович ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА..... | 594 |
| Соколовська І. А., Марабелла Нана Есандох ОЦІНКА АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У СТУДЕНТІВ, СПОРТСМЕНІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ, ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ..... | 596 |
| Соколовський Кірілл Олексійович ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФУТБОЛУ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ПОСТРАВМАТИЧНОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ..... | 599 |
| Супруненко Олена Валентинівна РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... | 601 |
| Троне́н Денис ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 602 |
| Хлібець Євген Олегович ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ..... | 604 |
| Цибульська Вікторія Вікторівна, Луценко Іван Валерійович ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 607 |
| Цибульська Вікторія Вікторівна, Проценко Андрій Анатолійович ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 609 |
| Чорний Сергій Сергійович ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 611 |
| Юренко Софія Андріївна, Орєхова Дар'я Георгіївна ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ..... | 613 |

РОЗДІЛ 8.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ

| | |
|---|-----|
| Бабко Наталя Миколаївна СУЧАСНІ РЕАЛІЇ У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ТУРИЗМУ: СВІТОВІ ТРЕНДИ..... | 616 |
| Бойко Любов Григорівна, Кожушко Світлана Павлівна ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ..... | 617 |
| Волик Наталя Григорівна УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ..... | 619 |
| Грабар Марина Василівна, Бокшан Артем Іванович ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕСІЇ ЯК ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРІ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ..... | 621 |
| Депутат Микола Миколайович СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ..... | 622 |
| Діденко Анастасія Володимирівна СТАН РОЗВИТКУ ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ..... | 624 |
| Дроботова Марина Володимирівна ІНСТРУМЕНТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ І МОЛОДІ..... | 626 |
| Жирак Людмила Михайлівна СИНХРОНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 629 |
| Замалетдінов Микита Євгенович ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В КАРПАТСЬКОМУ РЕГІОНІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД..... | 631 |
| Кара Максим Вікторович РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ У ФОРМУВАННІ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ..... | 632 |
| Карпій Олена Петрівна, Стадник Мирослава Євгенівна МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА НА РИНКУ УКРАЇНИ..... | 634 |
| Кізима Марія Іванівна ТУРИСТИЧНИЙ РИНОК ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ВІДРЕАГУВАЛИ ГОТЕЛІ В УКРАЇНІ..... | 637 |
| Коваленко Вікторія Ярославівна ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШАХРАЙСЬКИХ ФІНАНСОВІЙ ОПЕРАЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРИКЛАДІ АТ КБ «ПРИВАТБАНК»..... | 638 |
| Кожушко Петро Іванович РИНОК ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ..... | 640 |
| Коляда Олександр Олександрович ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ НА ЗАКАРПАТТІ..... | 642 |

| | |
|---|-----|
| Кравець Олена Валеріївна ДІЯЛЬНІСТЬ СФЕРИ ТУРИЗМУ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... | 644 |
| Кудря Олег Володимирович ПРОЄКТ СТВОРЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ЗОНИ «ПЕРЛИНА ЧЕРКАЩИНИ»..... | 645 |
| Куредда Ніна Миколаївна, Лютова Ірина Олександрівна СУЧАСНИЙ ЕТАП СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ РОЗМІЩЕННЯ У ТУРИЗМІ..... | 647 |
| Куредда Ніна Миколаївна, Алексєєнко Данило Миколаєвич ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЦИКЛІЧНОСТІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ЗАВДАННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ..... | 649 |
| Куредда Ніна Миколаївна, Медяна Єлизавета Іллівна ТУРИЗМ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОДИ: ЗАВДАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ..... | 651 |
| Лепканич Віталій Сергійович ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ СЛОВАЧЧИНИ В СИСТЕМІ ОБ'ЄКТІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ..... | 653 |
| Луцки Ірина Михайлівна ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ТУРИЗМІ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ..... | 654 |
| Манзулич Богдан Васильович ЕКОТУРИЗМ У НАЦІОНАЛЬНИХ ПАРКАХ США..... | 656 |
| Мельник Марія Олександрівна СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ..... | 658 |
| Номеровський Максим Павлович, Кушнір Антон Якович МЕДИЧНИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД..... | 660 |
| Омельчак Ганна Володимирівна GAMIFICATION (ГЕЙМІФІКАЦІЯ): ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 662 |
| Пригара Ольга Василівна, Харитонюк Анастасія Петрівна РОЗВИТОК РИНКУ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В НЕПАЛІ..... | 663 |
| Протопопова Наталія Андріївна ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНДИКАТОРІВ СТАНУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ КРАЇНИ..... | 664 |
| Прочан Анна Олександрівна СУЧАСНА ДЕРЖАВНА РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ..... | 666 |
| Романюк Ірина Анатоліївна СИНЕРГІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У МЕНЕДЖМЕНТІ ТА ТУРИЗМІ..... | 667 |
| Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ..... | 669 |
| Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ..... | 671 |
| Терлецька Христина Михайлівна ТУРИСТИЧНА ІНДУСТІЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПЕРЕШКОДИ ТА МОЖЛИВОСТІ..... | 672 |
| Топузова Валерія Олександрівна ГОЛОВНІ ЕТАПИ РОЗРОБЛЕННЯ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ..... | 674 |
| Ханнуф Катерина ТРАНСФОРМАЦІЇ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ В ПЕРЕДВОЄННИЙ ПЕРІОД..... | 676 |
| Шквиря Наталя Олександрівна ОЦІНКА ВПЛИВУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРИ ВИБОРІ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ..... | 677 |
| Юхновська Юлія Олександрівна МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СФЕРИ ПОСЛУГ..... | 679 |
| Юхновська Аліна Олександрівна РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ..... | 681 |
| РОЗДІЛ 9. | |
| ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ | |
| Бартєнєва Олександра Олексіївна СУЧАСНИЙ ПІКЧЕРБУК ЯК ПОТУЖНИЙ ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ДИТИНОЮ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ..... | 683 |
| Бережна Поліна Дмитрівна ІЛЮСТРАЦІЯ ТА ТЕКСТ ЯК ОСОБЛИВІ СКЛАДОВІ ПІКЧЕРБУКІВ..... | 685 |
| Бережна Вероніка Віталіївна ВИЯВЛЕННЯ ЗАСОБІВ ВИРАЗНОСТІ У ПРОЕКТУВАННІ КОМІКСУ..... | 686 |
| Березовська Марина Геннадіївна ЗАСТОСУВАННЯ ФРАКТАЛІВ У ЛАНДШАФТНОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ФІТОДИЗАЙНІ..... | 688 |
| Брянцев Олександр Анатолійович СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПАПЕРОВОМУ МИСТЕЦТВІ..... | 691 |
| Вересова Влада Андріївна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДИЗАЙНІ УКРАЇНСЬКИХ АРТБУКІВ..... | 694 |

| | |
|---|-----|
| Волкова Валерія Віталіївна ОГЛЯД СУЧАСНИХ АРТБУКІВ ПРО МІФОЛОГІЮ СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇН ТА ЇХНЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЧИТАЦЬКОЇ АУДИТОРІЇ..... | 698 |
| Ганзіна Владислава Віталіївна ІСТОРІЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ДИЗАЙНУ..... | 701 |
| Гетьмана Оксана Павлівна ДИЗАЙН-ОСВІТА В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ВІЙНИ..... | 703 |
| Годько Юлія Сергіївна ДИЗАЙН ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ, СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗРОБКИ ІНТЕРФЕЙСІВ..... | 704 |
| Гордієнко Кирило Віталійович СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ПРОЦЕСІВ У ДИЗАЙНІ ІНТЕРФЕЙСУ..... | 706 |
| Данильчук Василь Михайлович РОЛЬ АУКЦІОНІВ В АКТУАЛІЗАЦІЇ ТВОРІВ ЖИВОПИСУ ТА ГРАФІКИ, ДЕ ВІДОБРАЖЕНА ПІВДЕННА УКРАЇНА ОСТАННЬОЇ ЧВЕРТІ XVIII – СЕРЕДИНИ XIX СТ..... | 708 |
| Дерев'янка Наталія Петрівна РІЗНОВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ НА ГАРДЕНОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЛОКАЦІЯХ..... | 709 |
| Дерев'янка Наталія Володимирівна LEONARDO AI – НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИЗАЙНЕРА..... | 711 |
| Завгородній Михайло Петрович ОСОБЛИВОСТІ МІКРОКЛОНАЛЬНОГО РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЙ..... | 712 |
| Залевська Олена Юріївна ТУНЕЛЬНА КНИГА – ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ XIX СТ..... | 713 |
| Здановська Ірина Миколаївна ПРОЄКТУВАННЯ АДАПТИВНОГО ОДЯГУ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ТА ІНВАЛІДІВ..... | 716 |
| Ізотова Валерія Володимирівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КОМІКСУ..... | 719 |
| Кардашов Володимир Миколайович, Кардашов Микола Володимирович АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИЗАЙН-ОСВІТИ..... | 721 |
| Качмар Олександра Василівна ФІЛОСОФІЯ КОЛЬОРУ СОНІ ДЕЛОНЕ..... | 722 |
| Кобець Оксана Валентинівна ОСОБЛИВОСТІ ПІДБОРУ АСОРТИМЕНТУ РОСЛИННОСТІ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ ЗА КЛІМАТИЧНИХ УМОВ М. ЗАПОРІЖЖЯ..... | 724 |
| Колесник Ірина Юріївна ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОГО СПРИЙНЯТТЯ У СТУДЕНТІВ ХУДОЖНІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПО ДОСЯГНЕННЮ ЗОРОВОЇ РІВНОВАГИ СИЛ ЗАСОБАМИ ФОРМАЛЬНОЇ КОМПОЗИЦІЇ..... | 725 |
| Курган Влада Юріївна, Георгадзе Тетяна Олександрівна АЙДЕНТИКА В ІНДУСТРІЇ КРАСИ..... | 727 |
| Левченко Діана Олегівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна ВАЖЛИВІСТЬ АЙДЕНТИКИ В ФЛОРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ..... | 729 |
| Лисько Римма Борисівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна КОМІКСИ ЯК ВИД МИСТЕЦТВА..... | 731 |
| Малишева Євгенія Володимирівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна МОДА ТА РОЗВИТОК СТИЛЮ «FAMILY LOOK»..... | 732 |
| Мациплюк Тетяна Юріївна СИМВОЛІЧНІ ОБРАЗИ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ МИСТЕЦТВІ ЗАХІДНОГО КУЛЬТУРНОГО РЕГІОНУ: ДИЗАЙН ПОДІЛЬСЬКОЇ ПИСАНКИ..... | 734 |
| Міхєєва Леся Валеріївна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ АНІМАЦІЇ У СТВОРЕННІ МУЗИЧНИХ КЛІПІВ..... | 736 |
| Пехарєва Альона Станіславівна, Горбенко Євген Олександрович, Щербань Ігор Миколайович ДОСТУПНІСТЬ ТА ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ДИЗАЙНІ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ ТА ПРИСТРОЇВ..... | 738 |
| Світлична Олена Миколаївна, Удріс Ірина Миколаївна ТЕХНІКА ВИРІЗАНКИ ЯК ОСНОВА СТРУКТУРНОГО ДЕКОРУ «АРХІТЕКТУРНИХ» 3D ЛИСТІВОК-КІРІГАМИ..... | 740 |
| Чехун Єлизавета Костянтинівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна РОЗРОБКА ФІРМОВОГО СТИЛЮ ДЛЯ МОВНИХ ШКІЛ..... | 742 |
| Шкурко Валентина Юріївна ПРОЯВИ СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ В ЗАЧІСКАХ..... | 744 |
| Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна ВПЛИВ КОЛОРИТУ РЕКРЕАЦІЙНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ..... | 746 |