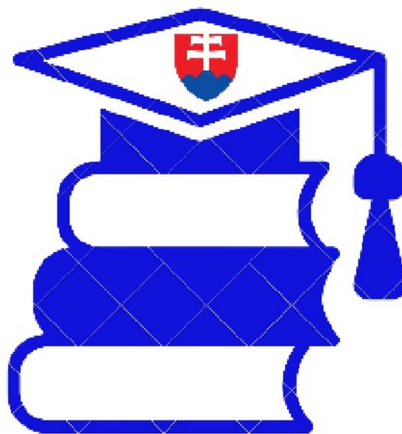


**MEDZINÁRODNÁ AKADÉMIA  
SOCIÁLNYCH A PRÁVNÝCH VIED  
A VEREJNEJ SPRÁVY**

**VEREJNÉ PROBLÉMY SOCIÁLNYCH, PRÁVNÝCH A  
ADMINISTRATÍVNYCH PROCESOV V KONTEXTE  
GLOBÁLNYCH SVETOVÝCH  
TRANSFORMÁCIÍ**

**ZBORNÍK MATERIÁLOV  
MEDZINÁRODNÉ VEDECKÉ A PRAKTICKÉ  
KONFERENCIE  
25 NOVEMBRA 2023**



**MESTO SVIT, SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
2023**

**MEDZINÁRODNÁ AKADÉMIA  
SOCIÁLNYCH A PRÁVNÝCH VIED  
A VEREJNEJ SPRÁVY**

**VEREJNÉ PROBLÉMY SOCIÁLNYCH, PRÁVNÝCH A  
ADMINISTRATÍVNYCH PROCESOV V KONTEXTE  
GLOBÁLNYCH SVETOVÝCH  
TRANSFORMÁCIÍ**

**ZBORNÍK MATERIÁLOV  
MEDZINÁRODNÉ VEDECKÉ A PRAKTICKÉ  
KONFERENCIE  
25 NOVEMBRA 2023**

**MESTO SVIT, SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
2023**

**INTERNATIONAL ACADEMY OF  
SOCIAL AND LEGAL SCIENCES  
AND PUBLIC ADMINISTRATION**

**PUBLIC PROBLEMS OF SOCIAL, LEGAL AND  
ADMINISTRATIVE PROCESSES IN THE GLOBAL  
WORLD CONTEXT  
TRANSFORMATIONS**

**COLLECTION OF MATERIALS  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
CONFERENCES  
NOVEMBER 25, 2023**

**CITY OF SVIT, SLOVAK REPUBLIC  
2023**

**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ  
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИХ НАУК  
ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

**ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНИХ,  
ПРАВОВИХ ТА  
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В КОНТЕКСТІ  
ГЛОБАЛЬНИХ СВІТОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
25 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ**

**СВІТ, СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА  
2023**

**MDT 34:316.3(063)**

**V 41**

**Redakčná rada:**

*Skripkin Serhii*, prezident Medzinárodnej akadémie sociálnych a právnych vied a verejnej správy, kandidát právnych vied

*Vitalij Lysák*, viceprezident Medzinárodnej akadémie sociálnych a právnych vied a verejnej správy, kandidát vied vo verejnej správe

*Mychajlo Aniščenko*, viceprezident Medzinárodnej akadémie sociálnych a právnych vied a verejnej správy, docent Katedry sociálneho lekárstva, verejného zdravotníctva, lekárskeho a farmaceutického práva Záporožskej štátnej lekárskej a farmaceutickej univerzity, kandidát právnych vied, docent

**V 41 Verejné problémy sociálnych, právnych a administratívnych procesov v kontexte globálnych svetových transformácií: zborník materiálov medzinárodné vedecké a praktické konferencie 25 novembra 2023. - Mesto Svit, Slovenská Republika, 2023. – 118 st.**

Zborník prezentuje materiály diplomových prác referátov reflektujúcich smery riešenia teoretických a praktických humanitárnych problémov moderných spoločenských, právnych a riadiacich procesov v kontexte globálnych premien sveta. Autormi sú vedci a odborníci z oblasti humanitných a spoločenských vied, práva a verejnej správy z rôznych krajín sveta.

**MDT 34:316.3(063)**

ISBN 978-80-974739-0-7

© S. Skripkin, V. Lysak, M. Anishchenko, 2023  
© Medzinárodná akadémia sociálnych a právnych vied a verejnej správy, 2023

**UDC 614.2(063)**

**P 97**

**Editorial board:**

*Skripkin Serhii*, president of the International Academy of Social and Legal Sciences and Public Administration, candidate of legal sciences,

*Vitaly Lysak*, vice-president of the International Academy of Social and Legal Sciences and Public Administration, Candidate of Sciences in Public Administration

*Mykhailo Anishchenko*, vice-president of the International Academy of Social and Legal Sciences and Public Administration, associate professor of the Department of Social Medicine, Public Health, Medical and Pharmaceutical Law of the Zaporizhia State Medical and Pharmaceutical University, candidate of legal sciences, associate professor

P 97      **Public problems of social, legal and administrative processes** in the global world context transformations: collection of materials international scientific and practical conferences november 25, 2023. - City of Svit, Slovak Republic, 2023. – 118 p.

The collection presents the materials of theses of reports reflecting the directions of solving theoretical and practical humanitarian problems of modern social, legal and management processes in the context of global world transformations. The authors are scientists and practitioners in the fields of humanitarian and social sciences, law and public administration from various countries of the world.

**UDC 614.2(063)**

ISBN 978-80-974739-0-7

© S. Skripkin, V. Lysak, M. Anishchenko, 2023  
© Medzinárodná akadémia sociálnych a právnych vied a verejnej správy, 2023

<b>Лисенко Тетяна Володимирівна</b> ВАКЦИНАЦІЯ ДІТЕЙ, ЯК АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ПРАВОВІ АСПЕКТИ НОРМОТВОРЧОСТІ.....	66
<b>Мілієнко Олена Анатоліївна</b> МІЖНАРОДНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД РОЛІ АДМІНІСТРАТИВНИХ СУДІВ У СТАНОВЛЕННІ ПУБЛІЧНО-СЕРВІСНОЇ ДЕРЖАВИ.....	71
<b>Мілкіна Олена Володимирівна, Кузьмін Віктор Володимирович</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО ЩОДО ВИРШЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ ТА ПРОГРАМИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	76
<b>Мосаєв Юрій Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ КРИЗЬ ПРИЗМУ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ АЛЬФРЕДА АДЛЕРА.....	80
<b>Наголюк Микола Васильович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ПЕРСОНАЛУ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРИКОРДОННИХ ВІДОМСТВ.....	82
<b>Павленко Олег Анатолійович</b> ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРСЬОГО СКЛАДУ ПІДРОЗДІЛІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ США.....	84
<b>Притула Олександр Леонтійович</b> УКРАЇНСЬКІ ЕТНІЧНІ ТРАДИЦІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я: СІМ ФАКТОРІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	85
<b>Сіпакова Лілія Амірівна, Кузьмін Віктор Володимирович</b> РОЗРОБКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ ПРОФІЛАКТИКИ АУТОАГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	89
<b>Стеценко Вікторія Степанівна, Кузьмін Віктор Володимирович</b> ПРОГРАМУВАННЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК МІЖОСОБИСТОГО СПІЛКУВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ EVENT- ТЕХНОЛОГІЙ.....	96
<b>Таранов Володимир Володимирович</b> ПРО НЕОБХІДНІСТЬ УНОРМУВАННЯ ПРОЦЕСУ АНАЛІЗУ ТА ВИКОРИСТАННЯ МЕДИКО-СТАТИСТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....	98
<b>Таранов Володимир Володимирович</b>	

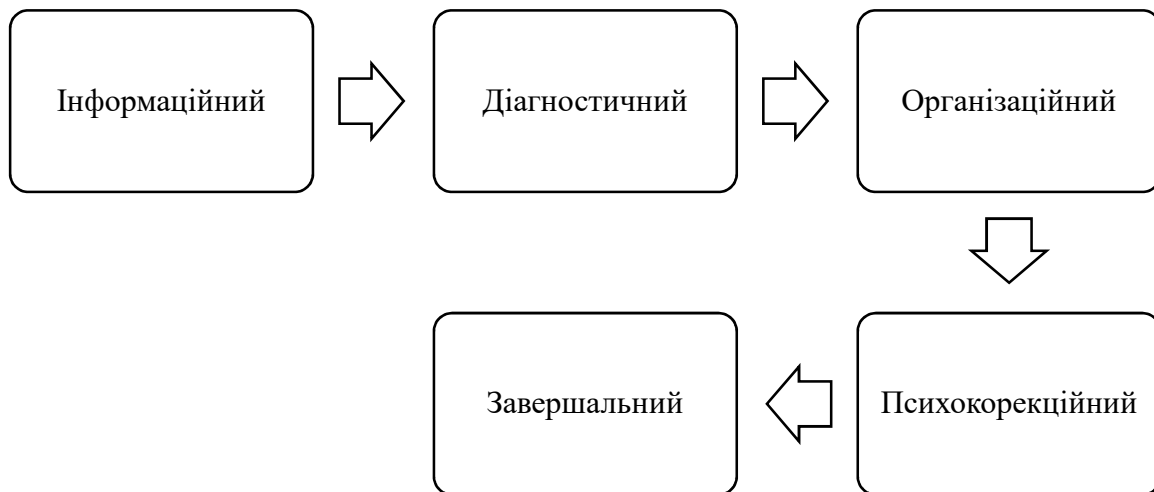


Рисунок 3 Етапи роботи за програмою психокорекції конфліктної поведінки

Проведення діагностики на контрольному етапі дослідження дозволяє оцінити ефективність програми та досягнення запланованих результатів проаналізувавши зміни в установках та поведінці учасників психокорекції.

Основні засади роботи:

З метою підвищення ефективності заходів психокорекції ми дотримуємося наступних принципів:

Принцип поєднання групових форм роботи та індивідуального підходу. Підставою для реалізації цього принципу є той факт, що при схожих труднощах та проблемах, підлітки індивідуальні та унікальні, тому деякі складні ситуації можна і потрібно вирішувати лише за допомогою індивідуальної роботи.

Принцип пріоритетного формування позитивних життєвих устремлень. Стратегія даного принципу проста: прагне сформуванню у підлітків та їх батьків цінності життя та бажання жити в гармонії з оточуючими їх близькими людьми.

Мосаєв Юрій Володимирович,  
кандидат соціологічних наук, доцент  
доцент кафедри психології та  
соціальної роботи  
«Хортицька національна академія»

## **ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ КРИЗЬ ПРИЗМУ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ АЛЬФРЕДА АДЛЕРА**

Сучасні суспільні трансформації є складними і їх інтерпретація вимагає нових підходів. Одним з таких підходів є мікшування соціальних та психологічних теорій. Одним з таких підходів є індивідуальна теорія особистості Альфреда Адлера [1]. В рамках зазначеної теорії автор вважає ключовим мотивом розвитку особи є відчуття власної неповноцінності.



Зазначена дефініція та її ступінь визначають вектор індивідуальних прагнень та соціальних зазіхань особистості. В даному контексті зазначені поняття та категорії формуються в дитинстві в залежності від соціально-психологічних аспектів соціалізації, освіти та виховання. Тобто зважаючи на особливості розвитку особистості в пубертатний період особистість формує модель подальшого функціонування в суспільстві і зважаючи на ступінь освоєння професійних та соціальних компетентностей їх реалізовує в житті. В залежності від успішності зазначеного процесу особистість долає ціл низку вікових, соціальних та професійних криз, що загартовує її характер та інші психологічні характеристики.

За аналогією формування особистості за Альфреда Адлером, формуються її соціально-психологічні та соціальні виміри розвитку і трансформації на рівні соціальних інституцій і суспільства в цілому. Тому боротьба за подоланням власної неповноцінності відбуваються і на глобальному рівні. Це особливо актуально сьогодні, коли в світі спалахують декілька військових конфліктів як наслідок глобальних геополітичних та геоекономічних відносин. В рамках зазначених конфліктів Росія, Палестина, Азербайджан та інші країни роблять спробу реваншу за власні геополітичні невдачі минулого. В рамках зазначених конфліктів позиція агресора може трактуватися як деструктивна форма подолання гострої фази колективної неповноцінності порівняно з розвиненими країнами Західної цивілізації. В зазначеному випадку нам треба говорити про розробку та впровадження технологій колективного подолання неповноцінності. Основною проблемою зазначених технологій є їх масштабність і важкість у безпосередній реалізації так як на сьогодні не існує технологій масового контролю за їх застосуванням. Тому на сьогодні більш реальною вигадає технологія індивідуального подолання неповноцінності, але через масовість застосування. Тобто активна робота з подолання неповноцінності тисяч та мільйонів осіб одночасно. Ефективність роботи над подоланням індивідуальних проблем та недоліків, що повинна спричинити позитивний кумулятивний ефект у масштабах регіону чи країни. Сучасні інформаційні системи повинні допомогти у реалізації індивідуальних програм з подолання неповноцінності. Зазначені програми повинні бути орієнтованими на розвиток особистості, що повинен сприяти максимальному розвитку особистості. Тільки в такому випадку ми зможемо говорити про трансформацію цивілізованих країн сучасної Європи та інших континентів. У випадку продовження маніпуляцій і паразитувань представників референтних груп на індивідуальному та групових рівнях, з метою активізації деструктивних елементів особистісної і колективної неповноцінності є безвідповідальним та сприяє загостренню особистісних та міжособистісних конфліктів, які сприяють підвищенню рівня соціальної напруги, що автоматично погіршує рівень соціального самопочуття та соціального комфорту і порушує соціальну гармонію, що призводить до громадських протистоянь та війн.

#### **Список використаної літератури**

1. Фурман, А. А. Концепт досвіду в індивідуальній психології Альфреда Адлера Психологія і суспільство. 2012. № 3. С. 78-94.

2.Фурсіна Н. Дискурс сучасного військового конфлікту. полікомплексні війни. *Економіка та держава*. 2019. № 4. С. 112–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.112

Наголюк Микола Васильович,  
здобувач третього (освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти спеціальності 015  
«Професійна освіта (за  
спеціалізаціями)»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ПЕРСОНАЛУ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРИКОРДОННИХ ВІДОМСТВ**

Сучасні виклики на кордонах Європейського Союзу (далі – ЄС) потребують організації ефективної охорони кордону. З огляду на значне збільшення обсягів нелегальної міграції та транскордонної злочинності, Агенція Фронтекс отримала завдання щодо підготовки персоналу прикордонних відомств країн-членів ЄС, а також персоналу власного Постійного Корпусу. Для розбудови системи професійної підготовки українських прикордонників в умовах євроінтеграції особливий інтерес становить досвід прикордонних відомств країн ЄС та Європейського агентства прикордонної і берегової охорони Фронтекс, які безпосередньо займаються підготовкою європейських прикордонників.

Орієнтація системи військової освіти на формування прикордонників-професіоналів з високим рівнем професійних знань є основною метою професійної підготовки молодших інспекторів прикордонної служби у відомчих закладах освіти.

Водночас, інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ) та сучасних систем телекомунікації у всіх сферах діяльності, включаючи правоохоронну і військову, постійно впливає на підвищення вимог для фахівців різних профілів щодо інформаційної, а також комунікативної складової професійної компетентності особистості. Відповідно, особливості сучасної професійної діяльності молодших інспекторів прикордонної служби вимагають від нього бути інформаційно-компетентною особистістю, що потребує сформованих навичок ефективної взаємодії з інформаційним середовищем, навички використовувати можливості, що ним надаються, тобто певний рівень компетентності під час здійснення прикордонного контролю на державному кордоні для чого визначено термін «інформаційно-комунікативна компетентність» (далі – ІКК). Так, одним з ключових питань для формування професійної компетентності молодшого персоналу прикордонних відомств у країнах ЄС та Україні є формування їх інформаційно-комунікативної компетентності.