



# ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО- ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

## ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

У Міжнародній науково-практичній конференції  
студентів та молодих вчених

18-19 квітня 2024 року



Запоріжжя  
Україна

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”  
of Zaporizhzhia Regional Council



### ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ  
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

### BOOK OF ABSTRACTS

of the V International scientific and practical conference of students and young researchers  
“EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE’S  
INTEGRATION INTO INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE UNDER WARTIME  
CONDITIONS”

18-19 квітня 2024 року  
April 18-19, 2024

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
(протокол № 7 від 16 квітня 2024 року)*

**Редакційна колегія:**

**В. В. Нечипоренко** (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**Н. М. Гордієнко**, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**М. С. Кудінова**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;  
**О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;  
**О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;  
**Г. Б. Глущенко**, старший викладач, Хортицька національна академія;  
**О. В. Макаренко**, методист, Хортицька національна академія.

**Бібліографічні редактори:**

**Єнєва С. В.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;  
**Прохорова С. П.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;  
**Двореченцева А. С.**, методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу** : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 1024 с.

**Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space under wartime conditions** : Book of Abstracts of the V International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, April 18-19, 2024) / General editor V. Nechyporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. 1024 p.

ISBN 978-617-7929-16-0

Збірник містить тези доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 373.3:376-056.264(477)[37:001.83(100)]-044.247"36"

ISBN 978-617-7929-16-0

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

Юність – важливий період у житті людини. У цей час юнак будує плани на майбутнє, обирає професію, місце в соціумі. Це час, коли юнак має зробити вибір щодо подальшої професії та трудової діяльності, участі у суспільному житті, лідерської концепції. У цей період відбувається процес формування особистості. Періоду характерна наявність процесів дистанціювання і ідентифікації. Юнак більш тонко починає відчувати, переживати емоційний стан оточуючих, стаючи при цьому уразливішим. Юнак має дистанціюватися від інших з метою виходу на новий рівень раціонального та емоційного спілкування. Цей час сприяє розвитку рефлексії, молодь обирає ціннісні орієнтації.

Рефлексія грає велику роль у подальшій побудові Я-концепції, втіленню в життя юнацьких планів на майбутнє особисте, професійне, суспільне життя, а також втілення власних сил і вподобань. Відбувається стабілізація власного «Я».

Часто неадекватна самооцінка, проблеми у комунікаційній сфері, непорозуміння з батьками та відсутність з їхнього боку підтримки та прийняття можуть бути причинами самотності юнаків.

Таким чином, рівень стресостійкості прямо пов'язаний із наявністю внутрішнього локус контролю, з тим, наскільки людина вірить у свої сили та впевнена у собі. Однак варто зазначити, що і в цьому разі все індивідуально і залежить від особистості на її життєвого досвіду. Не можна, опираючись тільки на показники інтраверсії та екстраверсії, зробити висновок щодо того, наскільки великі чи малі показники стресостійкості сучасної української молоді.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Балл Г. О. Інтегративно-особистісний підхід у психологічні науки і практиці : монографія. Кіровоград, 2012. 206 с.
2. Бохонкова Ю. О. Психологічні особливості прояву випереджальної стратегії поведінки особистості. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. 2015. № 2 (2). С. 126–130.
3. Бучек Л. І. Аналіз емоційної стійкості як прояву особливостей саморегуляції особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01. Київ, 1993. 20 с.
4. Дмитріюк Н. С. Вплив емоцій на формування та становлення особистості. *Проблеми сучасної психології*. 2010. № 8. С. 261–271.
5. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості : монографія. Дрогобич, 2020. 436 с.
6. Кокун О. М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності : монографія. Київ : Міленіум, 2014. 265 с.
7. Левенець А. Є. Психологічні особливості становлення життєвої перспективи в юнацькому віці : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2016. 20 с.

**Великжаніна Дар'я Василівна,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології та соціальної роботи  
Хортицька національна академія  
м. Запоріжжя, Україна

### ЦИФРОВИЙ ФЛІПБУК ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ

Сьогодні поліфункціональність професійної діяльності соціального педагога з дітьми у закладах освіти обумовлена реаліями війни та спричиненими ними соціальними викликами, які мають вплив на всі сфери суспільного життя в країні, зокрема на освіту підростаючого покоління. Незважаючи на складні безпекові умови і загрозу для життя людей в Україні, труднощі організації навчання учнів у дистанційному форматі та фізичне перебування вихованців у різних куточках світу, соціальні педагоги не лише продовжують з ефективністю виконувати свої професійні функції, а й примножують свої знання за фахом, опановують нові інструменти соціально-педагогічної роботи з дітьми та активно впроваджують їх у практику соціального виховання.

Соціальні педагоги сьогодні концентрують свою професійну увагу на створенні безпечних та комфортних умов для успішної соціалізації дітей, формуванні в них духовно-моральних цінностей, на сприянні засвоєнню ними правил продуктивної взаємодії особистості в соціумі, на вияві соціальної

активності, на залученні учнів до соціально корисної діяльності. Так, М. Козирєв підкреслює, що об'єктом соціальної педагогіки є соціальне виховання особистості у різних сферах суспільного життя. Мета і завдання соціального виховання – це особистісний розвиток людини, групи, колективу, а засоби реалізації – це зміст, форми та методи соціально-педагогічної діяльності [2, с. 11].

Соціальне виховання як цілеспрямований процес формування соціальних якостей особистості дитини, необхідних для її успішної соціалізації, є одним з ключових напрямів професійної діяльності соціального педагога. Забезпеченню ефективності соціального виховання у реаліях сьогодення сприяють системність та послідовність професійної діяльності соціального педагога, індивідуальний підхід до кожної дитини, швидка та своєчасна реакція фахівця із соціального виховання на запит соціуму та врахування інтересів дітей, використання у роботі з дітьми сучасних інструментів соціально-педагогічної роботи.

Специфіка функцій соціального педагога, зазначає Н. Рудкевич, потребує безперервного самовдосконалення, широкої поінформованості, обізнаності, ерудиції, глибоких спеціальних знань. Він мусить бути цікавим для оточення. Соціальний педагог сприяє педагогізації середовища, активізує соціально-культурні та соціально-педагогічні функції суспільства, сім'ї, кожної конкретної особистості [3, с. 168]. Погоджуємось із зазначеною думкою та підкреслимо, що невід'ємною складовою професійної компетентності сучасного соціального педагога є постійне професійне зростання та самовдосконалення з метою підвищення ефективності реалізації цілей і завдань соціального виховання дітей.

Одним із затребуваних та ефективних сьогодні засобів соціально-виховної роботи соціального педагога з дітьми, на нашу думку, є цифровий фліпбук (*digital flipbook*). Фліпбук як цифрова та «жива» книга викликає зацікавленість у дітей, які сьогодні є активними користувачами Інтернету та сучасних цифрових технологій. Популярність цифрового фліпбуку серед дітей зростає. Насамперед це обумовлено тим, що в процесі створення «живої» книги кожна дитина може відчувати себе сучасним письменником, автором креативних ідей, винахідником, неповторним дизайнером та ілюстратором. Також до створення цифрової книги дитина може залучати рідних та друзів. А створений дитиною цифровий продукт не залишиться без уваги її оточення, адже фліпбук можна поширити як посилання або QR-код для сканування через соціальні мережі, месенджери, електронну пошту та збирати коментарі, змінювати, доповнювати й модернізувати власну книгу.

Фліпбук є інтерактивною цифровою книгою з реалістичним ефектом перегортання сторінок, з елементами анімації, можливістю додавати на сторінки веб-посилання, аудіо та відео контент. Цифровий фліпбук є онлайн-версією традиційної друкованої книги, сторінки якої є динамічними [7].

Перетворення текстів та презентацій у захоплюючу подорож сторінками «живої» книги є ключовою функцією цифрового фліпбуку, яку використовують сучасні педагоги в організації освітнього процесу у закладах освіти.

Популярними інструментами для створення цифрових фліпбуків є онлайн-сервіси Book Creator, FlipHTML5, Flippingbook, Issuu, Marq тощо [4; 5; 6; 7; 8]. За допомогою використання онлайн-інструментів створення цифрових фліпбуків урізноманітнюється арсенал педагогічних засобів організації освітньої діяльності учнів, а діти виявляють вмотивованість та зацікавленість в опануванні сучасними інформаційними технологіями, в отриманні нових знань та практичних навичок.

Використання цифрових книг для навчання дітей сприяє підвищенню пізнавальної активності учнів, покращенню навичок їх логічного та критичного мислення в процесі вивчення навчальних дисциплін [1].

Фліпбук успішно використовується також у виховній роботі з учнями у закладах освіти. Соціальні педагоги як фахівці із соціального виховання підростаючого покоління концентрують свої професійні ресурси на вихованні доброзичливої, толерантної, комунікабельної та креативної особистості кожної дитини, створенні комфортних умов для успішної соціалізації учнів, сприянні формуванню загальнолюдських та національних цінностей, моральних якостей дітей, а також на забезпеченні ефективності соціально-виховної роботи з дітьми та використанні широкої палітри сучасних інформаційних технологій в освіті, інноваційного методичного потенціалу виховання, зокрема цифрових фліпбуків.

Варто підкреслити доцільність та потенціал використання соціальними педагогами цифрових фліпбуків у соціально-виховній роботі з дітьми. Впровадження у професійну практику соціального педагога з дітьми діяльності щодо створення цифрових фліпбуків сприяє комплексній реалізації цілей та функцій соціально-педагогічної роботи у закладі освіти, серед яких можна виділити: сприяння всебічному

розвитку, успішній соціалізації, самореалізації та розвитку здібностей підростаючого покоління; розвиток у дітей *soft skills* для успішної та продуктивної життєдіяльності у соціумі; розвиток життєвої компетентності учнів, розкриття їх особистісного потенціалу; соціальну профілактику виникнення негативних явищ у дитячому середовищі, мінімізацію руйнівного впливу воєнних реалій на соціальний та особистісний розвиток учнів; соціальну реабілітацію дітей та сприяння розбудові інклюзивного освітнього простору у закладі освіти; захист прав дітей, забезпечення дотримання всіма учасниками освітнього процесу правил безпеки в умовах високих ризиків для життя та здоров'я людей через війну; забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища; профорієнтаційну діяльність соціального педагога серед дітей та допомогу підростаючому поколінню у визначенні майбутнього професійного шляху тощо.

Крім допомоги у реалізації професійних цілей та функцій соціального педагога, використання у роботі з учнями цифрових фліпбуків сприяє діджиталізації соціального виховання, модернізації та цифровізації соціально-виховного контенту для дітей, що є надзвичайно актуальною тенденцією розвитку освіти під час дистанційного навчання, в умовах небезпеки для життя в країні, спричиненої війною.

Важливо наголосити на універсальності та адаптивності цифрового фліпбуку як засобу соціально-виховної роботи з дітьми, адже процес створення учнями цифрової книги вдало поєднується з такими затребуваними сьогодні методичними ресурсами соціальної педагогіки як сторітеллінг (*storytelling*), проєктна діяльність та коворкінг.

Особливостями та перевагами використання у соціально-виховній роботі з дітьми цифрових фліпбуків також є:

- ✓ створення дітьми цифрових фліпбуків за допомогою онлайн-сервісів безкоштовно у зручний для учнів час;
- ✓ зрозумілий та зручний для дітей інтерфейс онлайн-сервісів для створення цифрових фліпбуків, а готові «живі» книги є адаптованими до будь-якого гаджету – ноутбука, планшета, телефона;
- ✓ розмаїття шаблонів цифрових фліпбуків, які можуть використовувати учні для розробки власних креативних ідей;
- ✓ можливість для автора доповнювати, змінювати та удосконалювати цифровий фліпбук, що додає динамічності творчому продукту;
- ✓ діти мають можливість ділитись своєю «живою» книгою з друзями та рідним, збирати коментарі, а також коментувати фліпбуки інших, що дозволяє дітям перетворювати результати власної творчої діяльності на засіб комунікації, відчувати зацікавленість інших в їх роботі, отримати фідбек та натхнення для подальшої активності;
- ✓ пошук однодумців та друзів по всьому світу за допомогою переглядів та коментарів авторських цифрових фліпбуків, знайомство та спілкування з представниками різних культур, що сприяє формуванню полікультурності учнів, толерантності, культури продуктивної комунікації;
- ✓ опція захисту інформації паролем, що дозволяє дітям визначити коло осіб, які мають доступ до перегляду цифрового фліпбуку та коментарів;
- ✓ створення цифрової книги різними мовами або з перекладом, що спонукає учнів до вивчення іноземних мов та вільного спілкування ними;
- ✓ створення дитиною індивідуального проєкту цифрового фліпбуку з презентацією власних ідей;
- ✓ творча колаборація дітей над створенням цифрових фліпбуків у парах, міні-групах, командах, обмін думками в процесі творчої діяльності, генерація нових ідей, розвиток комунікативних умінь та навичок учнів;
- ✓ дизайнерська діяльність дітей, що сприяє розвитку їх креативності, розкриттю творчих потенціалу, а також реалізації творчих задумів;
- ✓ цифровий фліпбук як результат творчої діяльності може бути готовим продуктом для портфоліо учня;
- ✓ процес створення цифрової книги передбачає активізацію пошуково-дослідницької та аналітичної діяльності дітей, опрацювання ними широкого пласту інформації, а також сприяє формуванню умінь узагальнювати, систематизувати, структурувати напрацювання, ідеї та висновки, креативно й зрозуміло презентувати результат власної роботи над «живою» книгою тощо.

Так, залучення соціальними педагогами учнів до створення цифрових фліпбуків активізує їх всебічний розвиток, соціальне та особистісне зростання дітей, сприяє розкриттю їх особистісного потенціалу та самореалізації, розвитку цифрової грамотності підростаючого покоління, необхідних для

продуктивної життєдіяльності таких *soft skills*, як критичне мислення, робота в команді, культура спілкування, результативна комунікація, відповідальність, емоційний інтелект, розв'язання проблемних завдань, а також розвиток ключових життєвих компетентностей, що у комплексі забезпечує реалізацію цілей та завдань соціального виховання та соціалізації в цілому.

Актуальний зміст соціально-виховної роботи соціального педагога з дітьми в реаліях війни, в час швидких змін соціального життя соціуму і трансформації суспільних вимог до сучасного громадянина, в умовах дистанційного формату навчання, розвитку інформаційних технологій та їх використання в освіті доцільно реалізовувати через організацію діяльності учнів щодо створення тематичних цифрових фліпбуків, які розкривають нагальні питання соціального виховання. Тематика цифрових фліпбуків може бути різноманітною і водночас демонструвати важливі аспекти соціально-виховної роботи з дітьми, наприклад:

✓ виховання самостійності та відповідальності учнів («Дії під час повітряної тривоги», «Один вдома», «Правила безпеки», «Список речей до літнього табору», «Тайм-менеджмент», «Щоденні корисні справи», «Моя фінансова грамотність», «Якщо застряг у ліфті», «Антистрес» тощо);

✓ розвиток соціальної активності учнів («Я - волонтер», «Соціальні ініціативи», «Українські традиції та культура», «Безпечне та комфортне середовище для всіх», «Мої соціальні ролі», «Турбота про тварин», «Знаймо свої права», «Гайд про сучасні професії» тощо);

✓ формування духовних та моральних цінностей підростаючого покоління («Фокус на добро», «Взаємодопомога як спосіб життя», «Здоров'я, спорт, добробут», «Повага і толерантність» тощо).

Таким чином, використання цифрового фліпбуку як засобу соціального виховання дітей збагачує практику професійної діяльності соціального педагога сучасним методичним інструментарієм, а також сприяє ефективній реалізації мети і завдань соціального виховання підростаючого покоління в умовах соціальної турбулентності і викликів сьогодення, спричинених війною.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Roemintoyo R., Budiarto M. K. Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*. 2021. № 5 (1), P. 8–13. DOI: <https://doi.org/10.23887/jet.v%vi%i.32362>.

2. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с.

3. Рудкевич Н. І. Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник. Львів : Растр-7, 2021. 324 с.

4. Book Creator. URL: <https://bookcreator.com/>.

5. All-in-one Online Flipbook Maker. URL: <https://fliphtml5.com/>.

6. FlippingBook converts PDFs into digital flipbooks you can share and track. URL: <https://flippingbook.com/>.

7. Flipbook. URL: <https://issuu.com/flipbook>.

8. Marq. URL: <https://www.marq.com/>.

**Войтюк Катерина Сергіївна**,  
здобувач 5 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 Психологія  
Хмельницький національний університет  
м. Хмельницький, Україна  
Науковий керівник – **Міхєєва Л.В.**,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри психології та педагогіки  
Хмельницький національний університет  
м. Хмельницький, Україна

### ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙ ТИПУ «ЛЮДИНА-ЛЮДИНА»

У сучасних дослідженнях стресові стани часто розглядаються з огляду на саме явище стресу та пов'язані з ним обставини, іноді залишаючи без належної уваги аналіз відповідних чинників, що

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1

#### СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

<b>Андрякова Кристина Михайлівна</b> РОБОТА НАД ЗБАГАЧЕННЯМ, УТОЧНЕННЯМ ТА АКТИВІЗАЦІЄЮ СЛОВНИКА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	3
<b>Анісімова Людмила Василівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	5
<b>Бездольний Сергій Олександрович</b> ТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «РЕАБІЛІТУВАННЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК».....	7
<b>Болотна Олена Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	9
<b>Вовк Вікторія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	10
<b>Вовк Вікторія Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ.....	12
<b>Возчикова Наталія Василівна</b> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДКОМУНІКАТИВНИХ ТА БАЗОВИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З УСКЛАДНЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	14
<b>Вольфсон Вікторія Леонідівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	16
<b>Глуговська Олександра Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ.....	18
<b>Горшкова Галина Володимирівна, Клочкова Юлія Володимирівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	20
<b>Грош Катерина, Скрипник Л. Г.</b> ЕФЕКТИВНІ ПРИЙОМИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	22
<b>Гунцелізер Степан Степанович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ПОРУШЕННЯ ЗОРУ.....	23
<b>Гурц Діана Олександрівна</b> ДОСВІД НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-БІЛІНГВІСТІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В БІЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ПОСТКОЛОНІАЛЬНИХ КРАЇНАХ.....	25
<b>Дерев'яно Анна Олександрівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ ОСОБЛИВОСТЕЙ СЕНСОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	27
<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ІНТЕНСИВНІ МЕТОДИ AUTISM SPEAKS.....	28
<b>Зінченко Олена Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	31
<b>Каральна Юлія Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ З ВИЯВЛЕННЯ ДИСЛЕКСІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	32
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Гардаш Анна Анатоліївна</b> КРИТИЧНІСТЬ МИСЛЕННЯ – БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ЛОГОПЕДА.....	34



<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Прокопенко Карина Василівна</b> ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	35
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Фокіна Аліна Олегівна</b> АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ ЗАЙКАННЯ.....	37
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Скрипник Руслана Володимирівна</b> ПОРУШЕННЯ ПИСЬМА ЯК ОДНА З ПРОБЛЕМ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	39
<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> АДАПТАЦІЯ ЛІВОРУКИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	41
<b>Клименко Єлізавета Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЕРВАЗИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	43
<b>Клименко Єва Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	44
<b>Корєпін Дмитро Олександрович</b> МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА (ОГЛЯД ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ).....	46
<b>Косарева Анна Юрїївна</b> КОРЕКЦІЙНА РОБОТА ДЛЯ ЗАПУСКУ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ІЗ ЗМР.....	47
<b>Куценко Аліна Євгенівна</b> ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	50
<b>Куц Леся Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	52
<b>Лазарєва Любов Павлівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМИ КЛАСАМИ.....	54
<b>Лисач Валерія Віталіївна</b> КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	55
<b>Лісняк Владислава Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ.....	57
<b>Лісняк Владислава Олександрівна</b> ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ ІЗ ДИТИНОЮ З РОЗЛАДОМ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	59
<b>Лотоцька Тетяна Олександрівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	61
<b>Міцеля Марина Олександрівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ ІЗ СИНДРОМ ДАУНА.....	62
<b>Нечипоренко Валентина Василівна</b> СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	64
<b>Ніколенко Людмила</b> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТІВ У ФОРМУВАННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТІ.....	67
<b>Острівна Людмила Миколаївна</b> РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФОРМУВАННІ ТОЛЕРАНТНОГО ТА РІВНОПРАВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	68
<b>Павлова Любов Віталіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	71
<b>Пальчик Владислав Юрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	72
<b>Панкова Олександра Володимирівна</b> ПРИНЦИПИ, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	74

<b>Пахомова Наталія Георгіївна, Баранець Інна Володимирівна</b> ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	76
<b>Петриченко Наталія Леонідівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	78
<b>Платова Наталія Олександрівна</b> ВПЛИВ ПОРУШЕННЯМИ РИТМУ МОВЛЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ.....	80
<b>Поданенко Аліна Леонідівна</b> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ТА МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ЗАЙКАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	81
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	83
<b>Позднякова Олена Леонтіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ І МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ.....	84
<b>Пономаренко Кирило Ігорович</b> ІННОВАЦІЙНА СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	87
<b>Проскура Марина Дмитрівна</b> ФОРМУВАННЯ ДОМОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК КОМУНІКАЦІЇ У ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	89
<b>Ратушна Катерина Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННОМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	90
<b>Рашкевич Марина Василівна</b> КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗПР НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПЕРШОМУ КЛАСІ.....	92
<b>Рудюк Поліна Василівна</b> ДИСЛЕКСІЯ: ЯК ДОПОМОГТИ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ПОКРАЩИТИ УСПІШНІСТЬ.....	94
<b>Руколянська Наталія Василівна, Попова Вероніка Русланівна</b> СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	96
<b>Семенцов Валерій Вікторович, Ракитянська Ольга Олександрівна, Чикатуєва Світлана Леонідівна</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ІКТ) В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ.....	97
<b>Семенюк Неоніла Віталіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	100
<b>Семіс Світлана Вікторівна</b> ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ДЦП В ТЕОРІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	101
<b>Сілявіна Ю.С.</b> САМООРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ДИСКУРСІ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	103
<b>Смоляк Володимир Мирославович</b> ДО ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....	107
<b>Соколянська Марина Євгенівна</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОЯВІВ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	108
<b>Сомова Анастасія</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ДИЗАРТРІЄЮ.....	109
<b>Стеблюк Ольга Анатоліївна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ І УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	111
<b>Суліма Євгенія Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.....	113

<b>Супруненко Олена Валентинівна</b> ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	115
<b>Сушко Вікторія Андріївна</b> ПРОСОДИКА СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ДИЗАРТРІЄЮ ТА МЕТОДИ ЇЇ КОРЕКЦІЇ.....	117
<b>Тупилко Тарас Русланович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	119
<b>Устінова Олена Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	121
<b>Фараджева Аліна Рафаелівна, Андрейченко Дар'я Іллівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	123
<b>Федько Альбіна Миколаївна</b> СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІЧНІ РИСИ РОЗВИТКУ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....	128
<b>Храпач Катерина Олександрівна</b> АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЦИКЛУ.....	130
<b>Ченчевич Сергій Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	132
<b>Чикало Ілона Дмитрівна</b> СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	134
<b>Човбан Михайло Михайлович</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ШЛЯХОМ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.....	136
<b>Чорноморець Євгенія Романівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	138
<b>Шамрицька Валерія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В РОБОТІ З УЧНЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ.....	139
<b>Щевченко Володимир Миколайович</b> СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	142
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	143
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> МІСІЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ МОВИ, МОВЛЕННЯ ТА СЛУХУ (ASHA).....	145
<b>Шумілова Наталія Миколаївна</b> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ.....	147

## РОЗДІЛ 2

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ

<b>Акчурін Амір Рінатович</b> ВПЛИВ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	149
<b>Антонова Ірина Володимирівна</b> СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ МОТОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	151
<b>Белов Євген Віталійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЙ.....	153
<b>Борка Анастасія Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ РОЗСІЯНОМУ СКЛЕРОЗІ.....	155
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	157
<b>Георгадзе Тетяна Олександрівна, Самборська Геня</b> ЦІННІСТЬ ЖІНОЧОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПИТАННЯ МАТЕРИНСТВА.....	159

<b>Гладик Денис Петрович</b> РОЛЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ З ЖІНКАМИ 45-50 РОКІВ НА ОСНОВІ ЙОГИ І ПІЛАТЕСУ.....	161
<b>Гончаренко Олександр Миколайович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	163
<b>Григорова Марина Іванівна</b> ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ДОЗВІЛЛЯ В ПАРКУ.....	164
<b>Давидченко Інна Дмитрівна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЛОЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ.....	165
<b>Данільчак Євгенія Олександрівна</b> УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗОРУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.....	167
<b>Дроць Олександр Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ПІДГОТОВКА ПЛАВЦІВ 10-12 РОКІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	171
<b>Дуняшенко Олександр Олександрович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	173
<b>Зубкович Степан Ігорович</b> АКСІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЗІОТЕРАПЕВТІВ.....	174
<b>Іваннікова Аліса Ігорівна</b> ШВЕДСЬКА ШКОЛА: ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	176
<b>Іванова Анна Сергіївна</b> ДОВГОТРИВАЛА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ РОЗРИВІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	178
<b>Каташ Анна Юріївна</b> МАНУАЛЬНА ТЕРАПІЯ MULLIGAN У ВІДНОВЛЕННІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИ УРАЖЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	180
<b>Клуніченко Катерина Улянівна</b> ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	181
<b>Коваленко Яна Олегівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	183
<b>Кожемякіна Ганна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	185
<b>Кокарев Артем Борисович, Стельмах Радомир Русланович</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ.....	187
<b>Коллегаєв Михайло Юрійович</b> ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ФОРМУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	189
<b>Кравченко Сергій Вікторович</b> МЕТОД КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	191
<b>Крейдич Ярослав Юрійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПІНИ.....	193
<b>Кулабухова Єлизавета Дмитрівна</b> ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЧЕРЕЗ АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.....	194
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> ВПЛИВ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ НА ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ.....	196
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> ВАЖЛИВІСТЬ РОЗМИНКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	198
<b>Литвиненко Андрій Васильович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	199
<b>Людвіченко Микита Євгенович</b> ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ (ДЦП).....	201
<b>Мазур Андрій Михайлович, Сабліна Марина Олексіївна</b> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО СОМАТОТИПУ – ПОКАЗНИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕТАБОЛІЗМУ ТА РУХОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ.....	202
<b>Маренков Віталій Вікторович</b> ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД СПОРТУ ТА БАГАТОРІЧНА ФОРМА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ.....	205

<b>Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ «РОЛЬ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В МОНІТОРИНГУ СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО COVID-19» ДЛЯ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	207
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> РОЛЬ МЕДИТАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ. ЗБАЛАНСОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПСИХОФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	209
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> ПРОБЛЕМИ ТА ДОСЯГНЕННЯ У РОЗВИТКУ ПАРАОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ ТА СПОРТИВНОЇ ІНКЛЮЗІЇ.....	211
<b>Ніцевич Ксенія Сергіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	213
<b>Парфенюк Олександра Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	214
<b>Подлевська Дарія Валеріївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	216
<b>Пориваєва Вікторія Романівна</b> ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЯ В ПОЛІПШЕННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ ЗІ СКОЛІОЗОМ.....	218
<b>Пригонюк Олександр Григорович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНИХ МЕТОДІВ У ПОЛІПШЕННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ ШКОЛЯРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	220
<b>Сабліна Марина Олексіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.....	221
<b>Сапранов Ростислав Володимирович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ШРОТ- МЕТОДУ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ПІДЛІТКІВ ЗІ СКОЛІОЗОМ..	225
<b>Сегін Надія Тарасівна</b> МОЖЛИВОСТІ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОЦІНЦІ СТАНУ СОННИХ АРТЕРІЙ У ПАЦІЄНТІВ З АТЕРОСКЛЕРОЗОМ: СКРИНІНГ ТА МОНІТОРИНГ У ПЕРІОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ.....	227
<b>Сергата Наталія Сергіївна</b> ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	229
<b>Синьов Михайло Васильович, Кравченко Катерина Романівна</b> ВПЛИВ МАСАЖУ НА ПРИСКОРЕННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНІВ.....	230
<b>Скляр Анастасія Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ІЗ ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	233
<b>Соколовська Ірина Анатоліївна</b> ФІЗІОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОЗДОРОВЧОГО ЕФЕКТУ СИСТЕМАТИЧНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	235
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ВПЛИВ ГРИ У ФУТБОЛ НА ФІЗИЧНУ АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	237
<b>Тимофєєва Ірина Костянтинівна</b> ІГРОВИЙ ТА ТОЧКОВИЙ САМОМАСАЖ ЯК ЗАСІБ ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	238
<b>Ходос Ірина Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	240
<b>Чорний Сергій Сергійович</b> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я.....	242
<b>Чухланцева Наталя Вікторівна</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗМІНИ ПОВЕДІНКИ ЩОДО ЗДОРОВ'Я У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	244
<b>Шпонько Артем Олегович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ТА ПЛАТФОРМ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.....	246

<b>Nizamatdinov Azamat</b>	
TOPICAL ISSUES OF PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY, AND HEALTH PROMOTION.....	248

### РОЗДІЛ 3

#### ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

<b>Андрейченко Дар'я Іллівна, Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна, Хлібець Олександра Іллівна</b>	
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	250
<b>Андрійчук Сніжана Миколаївна</b>	
ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ТА ЦІКАВИХ ВПРАВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЧАСТИН МОВИ.....	252
<b>Бабиніна Юлія Русланівна</b>	
МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОГО ТА ЕСТЕТИЧНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	254
<b>Бакайчук Владислава Михайлівна</b>	
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ НУШ.....	257
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	258
<b>Бицкало Марина Тарасівна</b>	
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	261
<b>Бондаренко Олександра Денисівна</b>	
ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	262
<b>Булаарас Олег Хедієвич</b>	
АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	265
<b>Газюкіна І. Л.</b>	
ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС – ІННОВАЦІЙНИЙ СЦЕНАРІЙ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ.....	266
<b>Гафарова Тетяна Миколаївна</b>	
РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».....	272
<b>Гвоздик Надія Вікторівна</b>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	275
<b>Давиденко Алсу Казбеківна</b>	
ІГРИ НА ЗАНЯТТЯХ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	276
<b>Дорошко Надія Михайлівна</b>	
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	278
<b>Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	280
<b>Ілійчук Любомира Василівна</b>	
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	282
<b>Ільків Софія Володимирівна</b>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	284
<b>Клименко Мирослава Анатоліївна</b>	
ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЩОДО ПІДТРИМКИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ НА ВИСОКОМУ РІВНІ.....	286
<b>Козловський Владислав Вікторович</b>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ.....	288
<b>Кононенко Марина Олегівна</b>	
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ.....	290
<b>Лебедєва Владислава Олександрівна</b>	
СПРИЙМАННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	292

<b>Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ПІДТРИМКИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	294
<b>Мельник Ірина Миколаївна</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	296
<b>Мухіна Тетяна Євгеніївна</b> ВІРТУАЛЬНА ТА ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	297
<b>Нерадько Анна Олександрівна, Моренко Ольга Миколаївна</b> РОЗВИТОК МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	300
<b>Оласюк Юлія Валентинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ЯК СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	302
<b>Попович Ігор Федорович, Тарасова Таміла Юріївна</b> ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ.....	304
<b>Потапова Наталя Валеріївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	307
<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	309
<b>Рябева Олена Олександрівна</b> ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ПРІОРИТЕТІВ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ.....	311
<b>Таран Анжеліка Дмитрівна</b> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ НАД ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ.....	313
<b>Топольницька Юлія Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МЕТОДА М. ЛЬЮІСА ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	316
<b>Фотул Марина Іванівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	318
<b>Хорольська Дар'я Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	321
<b>Череп Тетяна Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	323
<b>Чечель Юлія Василівна</b> РОЗВИТОК SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	325
<b>Чмельова Наталя Вадимівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	326
<b>Юрченко Костянтин Іванович</b> ПОЕТАПНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	328
<b>4 РОЗДІЛ</b>	
<b>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</b>	
<b>Абрамова Вероніка Валеріївна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	330
<b>Багдасарова Емма Сергіївна</b> ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ГРУПОВИХ ЗАНЯТЬ.....	332
<b>Баша Емілія Ігорівна</b> ЕЛЕМЕНТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНОКРЕАТИВНОЇ МОДЕЛІ ВИКЛАДАЧ-ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ.....	334

<b>Бессараб Анастасія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В ІТАЛІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	337
<b>Бикова Тетяна Борисівна</b> СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ОСВІТЯН.....	338
<b>Білка Анастасія Володимирівна</b> ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	340
<b>Болгаріна Анастасія Костянтинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	342
<b>Бочелюк Віталій Йосипович</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	344
<b>Буренко Лілія Станіславівна</b> ПРОФІЛАКТИКА НАСИЛЬСТВА У ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	346
<b>Бурикіна Альона Георгіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІВЧАТАМИ-ПІДЛІТКАМИ.....	348
<b>Вараниця Андрій Ігорович</b> ПСИХОЕМОЦІЙНІ СТАНИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	349
<b>Варіна Ганна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	351
<b>Василенко Анна Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У МОЛОДІ.....	354
<b>Великжаніна Дар'я Василівна</b> ЦИФРОВИЙ ФЛІПБУК ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ.....	356
<b>Войтюк Катерина Сергіївна</b> ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙ ТИПУ «ЛЮДИНА-ЛЮДИНА».....	359
<b>Гаменко Валерія Едуардівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УЯВИ ЯК ІНТЕГРАЛЬНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....	361
<b>Гашинська Надія Віталіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	363
<b>Гірняк Євгеній Іванович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	364
<b>Гльоза Софія Олегівна</b> ВПЛИВ СТРЕСУ НА МНЕМІЧНІ ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	367
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ВІД ПОЧАТКУ ВІЙНИ ДО СЬОГОДЕННЯ.....	368
<b>Грійова Марина Денисівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТРИВОЖНОСТІ НА ДІЯЛЬНІСТЬ І РОЗВИТОК ПІДЛІТКІВ.....	372
<b>Громлюк Юлія Василівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	374
<b>Гроцька Анна Дмитрівна</b> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОГЛЯДІВ ДОСЛІДНИКІВ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	376
<b>Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «УВАГА».....	378
<b>Двуліт Вероніка Віталіївна</b> ЗМІСТ ТА СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «САМОКОНТРОЛЬ».....	380
<b>Двуліт Вероніка Віталіївна</b> РОЗВИТОК ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	381
<b>Демчук Катерина Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ШЕСТИ- ТА СЕМИРІЧНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	383
<b>Денисов Олег Миколайович</b> СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	385



<b>Дернова Юлія Миколаївна</b> РЕАДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	388
<b>Доценко Тетяна Вікторівна</b> РІВНІ ДЕПРЕСИВНИХ ТА АСТЕНІЧНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	389
<b>Драна Олена Віталіївна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ШКОЛЯРІВ.....	392
<b>Дружкова Альона Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ ЗАСОБАМИ БІОСУГЕСТИВНОЇ ТЕРАПІЇ.....	394
<b>Дуванова Яна Русланівна, Старокожева Катерина Андріївна, Чернишова Аліна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ООП У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	395
<b>Дужева Олена</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ДЛЯ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.....	398
<b>Єна Аліна Сергіївна</b> РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ОСНОВА ЖИТТЄВОГО УСПІХУ.....	400
<b>Єременко Анна Миколаївна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ ІЗ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ).....	402
<b>Єрмоменко Олена Владиславівна, Бобилева Яна В'ячеславівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	405
<b>Єфименко Артем Русланович</b> СИНДРОМ САМОЗВАНЦЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ.....	407
<b>Журова Олена Вячеславівна</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	409
<b>Забаренко Анастасія Юріївна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ «ТИМЧАСОВИХ БІЖЕНЦІВ» ВІД ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ.....	411
<b>Забельська Катерина Дмитрівна</b> ЦІННОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	413
<b>Зав'ялов Дмитро Ігорович</b> ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ НАВИЧКИ ПСИХОЛОГА У РОБОТІ З ВІЙСЬКОВИМИ.....	415
<b>Марчак Тетяна Андріївна, Загалевиц Валентина Леонідівна</b> ЗНАЧЕННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	417
<b>Загороднюк Євгенія Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКА.....	419
<b>Загоруйко Ірина Володимирівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВПЛИВАТИ НА МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ.....	421
<b>Заярна Валерія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНЕ ВИКЛЮЧЕННЯ ЯК ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	423
<b>Іванова Лариса Максимівна</b> РОЛЬ ТА ВИДИ СУЧАСНИХ НАПРЯМІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ЩОДО КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.....	425
<b>Іванова Софія Леонідівна</b> ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	427
<b>Ільчук Катерина Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧАСНИКІВ БУЛІНГУ.....	429
<b>Ільчук Катерина Сергіївна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	431
<b>Камінська Вікторія Валеріївна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕЖИВАННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	433
<b>Карамишева-Борисенко Ганна Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МІГРАНТІВ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС В УКРАЇНІ І ЗА КОРДОНОМ.....	434
<b>Карпенко Олександра</b> ВПЛИВ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	437

<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНІКИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	439
<b>Кирбят'єва Єлизавета Олегівна</b> ІНСТРУМЕНТИ МАНІПУЛЯТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	441
<b>Кирбят'єва Єлизавета Олегівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	443
<b>Кириченко Софія Максимівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	445
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Лафа Катерина Сергіївна</b> ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПІДЛІТКА.....	447
<b>Кіріченко Людмила Миколаївна</b> КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ВРАЗЛИВИМИ ГРУПАМИ НАСЕЛЕННЯ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ГО «АЛЬЯНС ЗА ГРОМАДЯНСЬКІ ПРАВА»).....	448
<b>Клещова Валерія Миколаївна</b> РІВНІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	451
<b>Кликун Елеонора Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО БАР'ЄРУ І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ З НИМ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	454
<b>Клопота Ольга Анатоліївна</b> ІНКЛЮЗИВНІ ПРОЦЕСИ В СУСПІЛЬСТВІ У КОНТЕКСТІ ВОЄННОГО СТАНУ.....	456
<b>Ковальова Марина Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ КАТЕГОРІЇ «ФРУСТРАЦІЯ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	457
<b>Кожанова Дарія</b> ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	459
<b>Комарніцька Людмила Миколаївна</b> ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК ПОКАЗНИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ.....	461
<b>Комісаренко Ксенія Дмитрівна</b> ПЕРСОНІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ПСИХОЛОГА.....	462
<b>Комісаренко Ксенія Дмитрівна</b> РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕРЕДЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПЕРІОД.....	465
<b>Кондратова Юлія Анатоліївна</b> ПОТЕНЦІАЛ ТЕАТРАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ.....	467
<b>Корнієць Марина Юріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ЗМІ НА ПІДЛІТКІВ.....	470
<b>Крут Юлія Андріївна</b> ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ.....	472
<b>Кудінова Маргарита Сергіївна</b> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ: КОРОТКИЙ ОГЛЯД СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	474
<b>Курілова Олена Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ.....	476
<b>Куций Юрій, Комарніцька Людмила</b> СТРЕС ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	478
<b>Лук'яненко Дмитро Олександрович</b> ОСНОВНІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ, ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ І ЇХ СІМЕЙ НА ПРИКЛАДІ ШИРОКІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.....	480
<b>Любочкіна Ганна Олексіївна</b> ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ДЕЯКІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.....	482
<b>Малинка Олександра Миколаївна</b> ВПЛИВ ВІРТУАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ НА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	484
<b>Мансурова Маргарита Рамісівна</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	485
<b>Мараховська Наталя Владиславівна</b> МАЙСТЕР-КЛАСИ ІЗ ЗАНУРЕННЯ В МИСТЕЦТВО ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	488

<b>Yaroslava Markevych</b> EXPLORING THE INTERPLAY OF SLEEP PARALYSIS AND HYPNAGOGIC HALLUCINATIONS IN THE CONTEXT OF NIGHTMARES: A SCIENTIFIC PERSPECTIVE.....	490
<b>Марущак Ольга Григорівна</b> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ.....	491
<b>Маслянікова Ірина Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	496
<b>Мельман Олена Олександрівна, Геря Анастасія Олексіївна</b> АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ПЕРШИХ ТА П'ЯТИХ КЛАСІВ ДО ЗМІНЕНИХ УМОВ НАСТУПНОЇ ОСВІТНЬОЇ ЛАНКИ.....	499
<b>Мельник Іларія Володимирівна</b> ПОНЯТТЯ «СТАТЕВА ІДЕНТИЧНІСТЬ» ТА ЇЇ СТРУКТУРА.....	501
<b>Мельник Олена Володимирівна</b> ЗНАЧЕННЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	503
<b>Мимрик Андрій Іванович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ В СТУДЕНСЬКОМУ ВІЦІ.....	505
<b>Павленко Анатолій Іванович, Мовчанюк Елеонора Георгіївна</b> ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МАТЕРИНСТВА У ДІВЧАТ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	507
<b>Мовчанюк Елеонора Георгіївна</b> ГОТОВНІСТЬ ЮНАЦТВА ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	510
<b>Мосаєв Юрій Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ВЕТЕРАНАМ ЗА ПРИНЦИПОМ «РІВНИЙ - РІВНОМУ».....	511
<b>Моторний Олександр Васильович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРИХИЛЬНОСТІ ЯК ЕМОЦІЙНОГО ЗВ'ЯЗКУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	513
<b>Надтока Аліна Олександрівна</b> НАУКОВІ ПОГЛЯДИ НА РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ПІДЛІТКІВ.....	516
<b>Назаровець Тетяна Іванівна</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ, ЯК ЗАПОРУКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	517
<b>Непша Олександр Вікторович</b> СОЦІАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	519
<b>Новосад Анна Володимирівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	520
<b>Нохріна Ірина Сергіївна</b> ЧИННИКИ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	522
<b>Овчаренко Олена Юріївна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОПІНГ СТРАТЕГІЙ У ПОДОЛАННІ СТРЕСУ СТУДЕНТІВ З ТА БЕЗ ІНВАЛІДНОСТІ.....	524
<b>Олійник Ірина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПЕРШОМУ КУРСІ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	526
<b>Ostapenko Olena Ivanivna</b> FEATURES AND STRATEGIES FOR COPING WITH ANXIETY IN ADOLESCENT IDPs.....	528
<b>Панов Микита Сергійович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА.....	529
<b>Пантелєєва Аліна Олександрівна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	531
<b>Петренко Елла Євгенівна</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ.....	534
<b>Петриків Станіслав</b> НАРАТИВНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ДІГІТАЛ-ЕРІ.....	536
<b>Петриків Станіслав</b> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ВІДПОВІДЬ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	538
<b>Пирогов Олег Володимирович</b> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ЯК СИНЕРГІЯ В ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	540

<b>Півень Вероніка Євгенівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ САМОТНОСТІ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДОЗВІЛЛЯ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	541
<b>Підліса Діана Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ, ЩО ХВОРІЮТЬ НА ХРОНІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	543
<b>Пляцко Орест Юрійович</b> ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ.....	545
<b>Погудіна Поліна Михайлівна</b> ХАРАКТЕР ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ТА РЕФЛЕКСИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	546
<b>Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ.....	549
<b>Польник Ірина Ярославівна</b> ВАЖКОВИХОВУВАНІСТЬ ПІДЛІТКІВ: ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ШЛЯХИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	550
<b>Попович Влада Тарасівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ П'ЯТИКЛАСНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	552
<b>Пуріс Анастасія Олегівна</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ВИКОНАННЯ РОЛЕЙ МАТЕРІ ТА БАТЬКА.....	553
<b>Резнік Анастасія Віталіївна</b> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ СТИЛЮ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	555
<b>Розанова Юлія Дмитрівна</b> ВПЛИВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ СТРЕСОВИХ РЕАКЦІЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	557
<b>Сергієнкова Карина Юріївна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ.....	559
<b>Сивець Марина Олександрівна</b> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ПІДТРИМУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ФАХІВЦІВ ДОПОМАГАЮЧИХ ПРОФЕСІЙ.....	561
<b>Сиротенко Ангеліна Дмитрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ВПО.....	562
<b>Скаржинець Віолетта</b> ВПЛИВ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ФОРМУВАННЯ ЇХНІХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	564
<b>Склярєва Юлія Володимирівна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.....	566
<b>Скок Денис Вадимович</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ СТРЕСУ.....	568
<b>Славська Валерія Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	570
<b>Слепченко Дар'я Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	572
<b>Смурова Катерина Андріївна</b> ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	575
<b>Собан Андрій Вікторович</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ НАСИЛЛЯ В СІМ'І ТА ЙОГО НАСЛІДКИ.....	576
<b>Созанська Вікторія Сергіївна</b> ШЛЯХИ КОРЕКЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	578
<b>Солянік Альона Юріївна</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	580
<b>Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна</b> ПОРЯДОК ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....	582
<b>Стонога Ольга</b> ОСОБЛИВОСТІ СМИСЛО-ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ТА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВИХ МІГРАНТІВ.....	587

<b>Страшнюк Володимир Ігорович</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИНИКНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У СПІЛКУВАННІ ПІДЛІТКІВ.....	589
<b>Тимко Мар'яна Юрїївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМ НИРОК.....	591
<b>Турубарова Анастасія Володимирівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	593
<b>Франчук Вероніка Богданівна</b> СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ.....	594
<b>Хайрудінова Оксана Віталіївна</b> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	596
<b>Цапів Ростислав Орестович</b> ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНІ РЕСУРСИ ПІД ЧАС ПОДОЛАННЯ КРИЗИ.....	598
<b>Чаплигіна Юлія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ.....	600
<b>Червоненко Катерина Сергіївна, Сінько Вікторія Сергіївна</b> ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	602
<b>Червоненко Катерина Сергіївна</b> PADLET ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	603
<b>Черкашина Людмила Вікторівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	605
<b>Чеснокова Емілія Юрїївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА СТРУКТУРА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК.....	607
<b>Чеснокова Емілія Юрїївна</b> РІВНІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ.....	609
<b>Чуга Вікторія Олегівна</b> МІСЦЕ Я-КОНЦЕПЦІЇ В СТРУКТУРІ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	612
<b>Швець Дарія Віталіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	614
<b>Шевченко Дар'я</b> ПОНЯТТЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	616
<b>Шевченко Світлана Віталіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ ПОДРУЖНИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ.....	618
<b>Шевчук Анастасія Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	620
<b>Шевчук Ольга Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА АГРЕСИВНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	622
<b>Шевяков О. В., Чередніченко О. М., Талицька А. О.</b> РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ДИТИНИ.....	623
<b>Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович</b> НАДІЙНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	624
<b>Шкорбатюк Анастасія Миколаївна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	626
<b>Шляхова Олена Леонідівна</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА БАЗІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ В ДНЗ.....	628
<b>Штепенко Олена Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСІБ, ЩО ЗАЛИШИЛИ ПОСТІЙНЕ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ.....	630
<b>Шульга Олексій Миколайович</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ....	633
<b>Юнг Наталія Володимирівна</b> РОЛЬ СОЦІУМУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	635
<b>Юренко Анна Юрїївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В ХОДІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	637
<b>Юрченко Василь</b> СИСТЕМА ПРАВОВИХ ЗНАТЬ ЯК ОСНОВА ЕТИКО-ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	638
<b>Юрченко Світлана</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА РЕЛІГІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	641

<b>Язініна Ганна Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗРІЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	642
<b>Яхнівський Максим</b> ЗАЛЕЖНІСТЬ РІВНЯ ПІКЛУВАННЯ ПРО ВЛАСНЕ ЗДОРОВ'Я ВІД ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У ЛЮДЕЙ З ДІАБЕТОМ I ТА II ТИПУ.....	645
<b>РОЗДІЛ 5</b>	
<b>ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА, ДИЗАЙНУ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
<b>Бабенко Анастасія Олександрівна, Кателло Анастасія Володимирівна</b> ПРОБЛЕМИ ОЗЕЛЕНЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ТЕРИТОРІЇ В ПОСУШЛИВИХ УМОВАХ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	648
<b>Баранов Артур</b> САДІВНИЦТВО У МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ: СТВОРЕННЯ МІКРОФЕРМ І МІСЬКИХ САДІВ.....	650
<b>Барсуков Данило</b> ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЇ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДИЗАЙНЕРА.....	652
<b>Бережна Вероніка Віталіївна</b> ХУДОЖНІЙ ПОТЕНЦІАЛ КОМІКСУ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	653
<b>Белікова Марина Сергіївна</b> НИТКОГРАФІЯ ЯК ЗАСІБ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВОЄНОГО ЧАСУ.....	654
<b>Близнюк Микола Миколайович, Очеретько Ольга Олексіївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНУ В ОСВІТІ.....	655
<b>Бондаренко Катерина Олексіївна</b> ПРИКРАСИ ЯК ФАКТОР ІДЕНТИЧНОСТІ.....	658
<b>Бондарчук Наталія Василівна</b> КВІТНИКОВЕ ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ.....	659
<b>Борисова Світлана Володимирівна</b> ВПЛИВ УЧАСТІ В КОНКУРСАХ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНЕРА....	661
<b>Борліс Анастасія Дмитрівна, Шкурко Валентина Юріївна</b> СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН ЗАЧІСКИ В ГОТИЧНОМУ СТИЛІ.....	664
<b>Бортнік Софія Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИТИНАНКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ ЯК ВИДУ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА, ЇЇ МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЛЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ.....	666
<b>Воробйова Інна Миколаївна</b> СПЕЦИФІКА ПРОЄКТУВАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ САДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....	668
<b>Глагольєва Ярослава Євгеніївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КОНЦЕПТ-АРТУ ФЕНТЕЗІЙНОГО ПЕРСОНАЖУ.....	669
<b>Гоцуляк Руслана Дмитрівна</b> ВПЛИВ ЕПОХИ РЕНЕСАНСУ НА ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ.....	672
<b>Гузовський Кирил Валерійович</b> МЕТОДОЛОГІЯ ДИЗАЙНУ СУЧАСНОГО НЕОГОТИЧНОГО ШРИФТУ.....	673
<b>Данильчук Василь Михайлович</b> ВПЛИВ ТВОРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	676
<b>Деркач Юлія Олександрівна</b> СІДБОМБІНГ АБО СТВОРЕННЯ НАСІННЄВИХ БОМБОЧОК ДЛЯ ПОСАДКИ.....	677
<b>Доценко Катерина Ігорівна</b> УКРАЇНСЬКІ МІФИ – ОСНОВА СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ КОМІКСІВ.....	679
<b>Дубровіна Ірина Володимирівна</b> ПОЕЗІЯ ОЛЕКСАНДРА ОЛЕСЯ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ (ІЗ МУЗИЧНИХ ФОНДІВ НБУВ)....	682
<b>Єгорова Анастасія Денисівна, Шкурко Валентина Юріївна</b> ДИЗАЙН ПЕРСПЕКТИВНОЇ ЗАЧІСКИ.....	684
<b>Жуков Василь Павлович, Хуан Чжунбо</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОРКЕСТРОВОЇ ОСВІТИ В КИТАЙСЬКІЙ НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ.....	687
<b>Завгородній М. П., Клімчак К. О.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИНТЕТИЧНИХ РОСТСТИМУЛЯТОРІВ ДЛЯ РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН.....	689
<b>Завгородній М. П.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИНТЕТИЧНИХ РЕГУЛЯТОРІВ КИСЛОТНОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.....	690
<b>Залевська Олена Юріївна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І СУЧАСНА ТВОРЧІСТЬ.....	692

<b>Іванко Анастасія Костянтинівна</b> АЙДЕНТИКА АРТ-СТУДІЙ.....	695
<b>Івашко Наталія Валеріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ДИЗАЙНУ WEB-САЙТІВ НА ВІЙСЬКОВУ ТЕМАТИКУ.....	697
<b>Кармазін Антон Олександрович</b> БІЛА ЦЕРКВА, МИРОНІВКА, ОБУХІВ. МУЗЕЯМИ КИЇВЩИНИ.....	699
<b>Кійченко Поліна Віталіївна</b> АДАПТАЦІЯ ШРИФТОВОГО ТА ОБРАЗНОГО ДИЗАЙНУ АФІШ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНИХ РИНКІВ КІНОПРОКАТУ.....	701
<b>Кісіль Марина Володимирівна</b> КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ПЕРШООСНОВА НОВАТОРСЬКОГО ЗМІСТУ В ДИЗАЙНІ.....	704
<b>Клюйко Кирило Сергійович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ЕКСТРАКТІВ РОСЛИН У ВИРОБНИЦТВІ ФЕРМЕНТОВАНИХ КОВБАС.....	706
<b>Копотілов Максим Володимирович</b> БРИФ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУ.....	708
<b>Костенко І. О., Трип'ядько Є. В.</b> ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ДИЗАЙНУ ЗБІРКИ ПОЕЗІЙ.....	710
<b>Костюк Ольга Петрівна</b> АСОЦІАТИВНИЙ ОБРАЗ У МОТИВАЦІЙНОМУ ПЛАКАТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА.....	712
<b>Кулначов Олексій Дмитрович</b> МІРА ПРОПОРЦІЙ У ДИЗАЙНІ.....	713
<b>Курган Влада Юріївна</b> ЛОГОТИП ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЛАСНОГО БРЕНДУ В ІНДУСТРІЇ КРАСИ.....	716
<b>Лі Цян</b> ІТАЛІЙСЬКІ ОПЕРНІ ВИСТАВИ НА ГОНКОНГСЬКІЙ СЦЕНІ ОСТАННІХ РОКІВ.....	719
<b>Ломанова Софія Віталіївна</b> ІСТОРІЯ РУКОПИСНИХ ШРИФТІВ ТА ЇХНЯ ЕВОЛЮЦІЯ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ.....	721
<b>Ломанова Софія Віталіївна</b> ВПЛИВ МИСТЕЦТВА ВІДНОВЛЕННЯ НА ЕКОЛОГІЮ.....	723
<b>Маслюк Анастасія Михайлівна</b> ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОЗЕЛЕНЕННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ ПРИСАДИБНОЇ ДІЛЯНКИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. КАРЛА МАРКСА 134/2, М. НІКОПОЛЬ.....	725
<b>Мусієнко Марія Олексіївна</b> СПРИЙМАННЯ ЯК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....	726
<b>Наливайко Владислав Анатолійович</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ ПОСІЧЕНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ РОСЛИННИХ АНТИОКСИДАНТІВ.....	728
<b>Омельчук Марина Петрівна</b> ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ. ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВОЇ ТЕРИТОРІЇ ВУЛ. МАРШАЛА ЧУЙКОВА, 18А.....	730
<b>Переверзєва Олена Валентинівна</b> МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	731
<b>Проскурова Анастасія Ігорівна</b> АСОЦІАТИВНА МЕТАФОРІЧНІСТЬ МИСЛЕННЯ В ДИЗАЙНІ.....	734
<b>Сарело Марія Ярославівна</b> ВИВЧЕННЯ ТРАДИЦІЙ НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ ДЕКОРАТИВНОГО МАЛЮВАННЯ.....	736
<b>Семенова Євгенія Ігорівна</b> ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ГЕРАЛЬДИКИ В ЛОГОТИПАХ НА ПРИКЛАДІ ПАРФУМЕРНИХ БРЕНДІВ.....	737
<b>Слатвінська Ганна Леонідівна</b> МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	740
<b>Слюсар Ярослава</b> УКРАЇНСЬКИЙ СКОРОПИС ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.....	743
<b>Стрюк Аліна Володимирівна</b> МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНИМ МИСТЕЦТВОМ, НАРОДНИМИ ТРАДИЦІЯМИ РІДНОГО КРАЮ.....	745

<b>Стульніков Антон Олексійович</b> ІНТЕРНЕТ-МЕМИ ЯК СПОСІБ КОМУНІКАЦІЇ ТА ЗАСІБ ВПЛИВУ НА СВІДОМІСТЬ ЛЮДИНИ.....	747
<b>Сусоєв Олександр Анатолійович</b> ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЇ БАГАТОКВАРТИРНОГО БУДИНКУ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ, 6 М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	749
<b>Таранова Діана Олександрівна</b> СТИЛІЗАЦІЯ В ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	751
<b>Уваров Денис Юрійович</b> ЖИВОПИС ЯК ЗАСІБ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЧАСИ ВІЙНИ.....	752
<b>Уварова Анастасія Сергіївна</b> НАЦІОНАЛЬНІ ІДЕЇ У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ЖИВОПИСІ.....	755
<b>Філас Віктор Миколайович</b> ІДЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕКОРУВАННЯ КАРТ «ГЕОГРАФІЯ» ПТОЛЕМЕЯ ГЕРАРДОМ МЕРКАТОРОМ.....	758
<b>Хаустова Анна Андріївна</b> ЗАЧІСКИ ДЛЯ СПОРТУ – ВАЖЛИВА ДЕТАЛЬ ОБРАЗУ.....	760
<b>Чемерис Ганна Юріївна</b> РОЛЬ БОРОТЬБИ З ДЕПФЕЙКАМИ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ТА ДИЗАЙН-СПІЛЬНОТИ.....	762
<b>Ченчевич Сергій Олександрович</b> ПОПУЛЯРНІ СТРАВИ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СУЧАСНОСТІ.....	764
<b>Шевченко Тетяна Вадимівна, Нужна Олександра</b> СТИЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ТА ЇЇ РОЛЬ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ТА СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	766
<b>Шиліна Діна Сергіївна, Череп Тетяна Володимирівна</b> ГЕОМЕТРІЯ ОРНАМЕНТІВ І ПАРКЕТІВ.....	767
<b>Щеглова Жанна Сергіївна</b> СИМЕТРІЯ В ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	770
<b>Яковлева-Носарь С. О.</b> ВМІСТ НІТРАТІВ У РОСЛИНАХ.....	771

## 6 РОЗДІЛ

### ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

<b>Атаманська Світлана Сергіївна</b> МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ) КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	773
<b>Aftanasiv Valeria</b> LEGAL STATUS OF CHILDREN PARTICIPATING IN ARMED CONFLICTS: INTERNATIONAL STANDARDS AND NATIONAL PRACTICE.....	775
<b>Білоброва Юлія Олегівна</b> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ НЕМОВНИХ ЗВО.....	777
<b>Васильцова Віра Іванівна</b> МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ДО ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ, ПОГЛЯД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПАТРІОТИЗМУ.....	779
<b>Вертипорох Вікторія Геннадіївна</b> ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МЕДІАОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	782
<b>Волошко Олексій Олексійович</b> НЕСПРАВЕДЛИВЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНИХ КОРДОНІВ УСРР З РСФСР У 1920-ТІ РОКИ.....	784
<b>Гайдук Юлія Василівна</b> ЗНАЙОМСТВО З ТВОРАМИ ХУДОЖНЬОГО МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	786
<b>Гиріна Тетяна Сергіївна</b> ГЛОБАЛЬНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТА ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ В ЕКОНОМІЧНІЙ ЖУРНАЛІСТИЦІ.....	788
<b>Гладій Дмитро Іванович</b> THE ROLE OF THE UKRAINIAN LANGUAGE IN THE PERIOD OF MILITARY CONFLICTS.....	790
<b>Глущенко Ганна Борисівна</b> ВИБІР ВЕЛИКОЇ МОВНОЇ МОДЕЛІ, ЯКА НАЙКРАЩЕ ВІДПОВІДАЄ ПОТРЕБАМ ПЕРЕКЛАДУ.....	791
<b>Гончарук Лілія Геннадіївна</b> ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ ВИБІР УКРАЇНИ: СУПЕРЕЧЛИВІСТЬ ПИТАННЯ ТА ЙОГО ҐЕНЕЗА.....	793



<b>Грищенко Александра Александрівна, Червякова Катерина Денисівна</b> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА ЗНАТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	795
<b>Гуменюк Михайло Володимирович</b> ЕКСПРЕСІВНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ПАРЦЕЛЬОВАНИХ, ВСТАВНИХ І ВСТАВЛЕНИХ КОНСТРУКЦІЙ У РЕПОРТАЖНИХ ТЕКСТАХ Я. КУЦАЙ.....	797
<b>Дудник Олена Володимирівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ В 90-Х РР. ХХ-НА ПОЧ. ХХІ СТ.....	799
<b>Духніч Євгеній Ігорович</b> ДО ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ КАРТИНІ СЬОГОДЕННЯ.....	801
<b>Жарко Оксана Олексіївна</b> РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ НЕМОВНИХ ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	802
<b>Зінченко Ростислав Володимирович</b> ВПЛИВ МІЛІТАРНОГО ФАКТОРУ НА ЗАСНУВАННЯ МІСТ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ЧВЕРТІ ХVІІІ СТОЛІТТЯ.....	805
<b>Зосим Сергій Дмитрович</b> СТОРИТЕЛЛІНГ В СТРУКТУРІ БРЕНДУ БЛАГОДІЙНОЇ ІНІЦІАТИВИ.....	807
<b>Калита Олена Петрівна</b> ОБ'ЄДНАНІ ЗАРАДИ ДОБРА: ОГЛЯД БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІЙНИКІВ.....	808
<b>Калита Тетяна Анатоліївна</b> ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНСЬКИМИ МЕДІАНИКАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	809
<b>Капелюшна Марина Анатоліївна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна, Савченко Людмила Леонідівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ, У ЯКИХ Є ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	811
<b>Ключка Сергій Сергійович</b> МЕДІА ЯК КАТАЛІЗАТОР СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	813
<b>Коноваленко Тетяна Василівна</b> ПОСИЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ЗВО ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ЄС.....	815
<b>Крашенінікова Тетяна Валеріївна</b> МАНІПУЛЯТИВНІ ПРИЙОМИ В ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ.....	817
<b>Кручко Людмила Йосипівна</b> БРЕНДИНГ БЛАГОДІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗМІЦНЕННЯ ДОВІРИ ДО ІНІЦІАТИВИ В СУСПІЛЬСТВІ.....	818
<b>Кузнецова Дарина Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВІЗМУ У ДІТЕЙ.....	819
<b>Ладиняк Наталія, Ладиняк Андрій</b> СУРЖИК У МОВЛЕННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ.....	821
<b>Літинська Юлія Вікторівна</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР: ОСОБЛИВОСТІ ВИСВІТЛЕННЯ ПОДІЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ.....	826
<b>Любченко Інна</b> ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: РЕАЛІЇ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ.....	827
<b>Міщенко Олексій Вікторович, Канцур Інна Григорівна</b> ПРОФЕСІНІ КОМУНІКАЦІЇ БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ КРИЗИ.....	829
<b>Омельяненко Валерія Олексіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	831
<b>Омель Наталія Андріївна</b> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «МОВНІ ЛАКУНИ» В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	833
<b>Перейма Ілона Володимирівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ.....	835
<b>Полоз Олена Іванівна</b> SMM ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК УВИРАЗНЕННЯ СЕБЕ НА РИНКУ БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ.....	838
<b>Попова Анастасія Володимирівна</b> ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ.....	839

<b>Пробийголова Сергій Олександрович</b> ПРОБЛЕМА ЦИВІЛІЗАЦІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ВИБОРУ.....	840
<b>Серих Лариса Володимирівна</b> РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ.....	842
<b>Сидорко Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСНОВНИХ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	844
<b>Сімічева Юлія Миколаївна</b> ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	845
<b>Стецько Ірина</b> ОЦІНКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО ВИХОВАННЯ АЛЬТРУЇСТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ.....	848
<b>Терьохіна Євгенія Євгенівна</b> МОВНА АФІЛІАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ТА КОНСОЛІДАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	849
<b>Федорчук Георгій Сергійович</b> ПРОЄКТНА АКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ ЗМК ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІЙНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	852
<b>Федорчук Наталя Миколаївна</b> ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ БЛАГОДІЙНИКІВ ІЗ РОБОТИ ГАЛУЗЕВИХ МІКРОМЕДІА СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ.....	854
<b>Фурман Ольга Федорівна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	855
<b>Цехмейстер Дар'я Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	857
<b>Шкільнюк Володимир Володимирович</b> РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДІА: НА ПРИКЛАДІ СУМСЬКОГО ТА КИЇВСЬКОГО РЕГІОНУ.....	859
<b>Щербакова Олена Олександрівна</b> ЗОБРАЖЕННЯ ВПЛИВУ СУСПІЛЬСТВА НА ОСОБИСТІСТЬ У РОМАНІ ДЖЕЙН ОСТІН «PRIDE AND PREJUDICE».....	860
<b>Alexander Rybalka</b> CULTURAL AND ARTISTIC ACTIVITIES DURING THE WAR.....	862
<b>Jing Hou</b> THE IMPORTANCE OF GAMES IN KINDERGARTEN CLASSROOM.....	865
<b>Yevhen Losenko</b> CURRENT ISSUES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCIENCE, BUSINESS, POLITICS AND SOCIETY.....	866
<b>Ivan Molchan</b> CURRENT ISSUES OF PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY, AND FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE ACROSS DIFFERENT AGE GROUPS.....	867
<b>Danilo Shvorak</b> ROLE OF ENGLISH IN INTRODUCING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION AND CULTURE IN WARTIME UKRAINE.....	869
<b>Xuebin Ye</b> BUILDING A LEARNING COMMUNITY IN THE ENGLISH DEEP LEARNING CLASSROOM.....	871
<b>Tetiana Yurchyshyn</b> KONSTRUKCJE SKŁADNIOWE O SEMANTYCE UOGÓLNIONEJ W KONTEKŚCIE KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO: ASPEKT PRAKTYCZNY.....	873

## РОЗДІЛ 7

### ПРОБЛЕМИ ТА АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

<b>Бабко Наталя Миколаївна</b> СТАЛИЙ, ІНКЛЮЗИВНИЙ, СМАРТРОЗВИТОК: ШЛЯХ ДО ЗБАЛАНСОВАНОГО МАЙБУТНЬОГО.....	876
<b>Борисенко Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ.....	877
<b>Брагіна Милана Денисівна</b> УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ КРИЗИ: СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ВИЖИВАННЯ.....	879

<b>Бутко Кароліна Вячеславівна</b> ТУРИЗМ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	880
<b>Вінніченко Олена Миколаївна</b> АДАПТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	882
<b>Волков Андрій Сергійович</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ТУРИЗМУ В КОНТЕКСТІ ДЕМОГРАФІЧНИХ ЗМІН.....	883
<b>Волошиновській Віталій Володимирович</b> МЕНЕДЖМЕНТ ЛОГІСТИКИ: КРОС-ДОКІНГ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	884
<b>Галушка Денис Миколайович</b> ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	886
<b>Гаюн Микола Федорович</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ.....	888
<b>Гаюн Микола</b> ГАСТРОНОМІЧНИЙ ТУРИЗМ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	889
<b>Глуценко Микита Андрійович</b> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВІДТВОРЕННЯ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	891
<b>Гурова Дар'я Дмитрівна</b> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ТУРИЗМУ.....	893
<b>Дегтяренко Анна Олександрівна</b> СТАН РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	895
<b>Діденко Анастасія Володимирівна</b> СТАТИСТИЧНИЙ МОНИТОРИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНКИ СТАНУ ОБ'ЄКТУ.....	897
<b>Жураховський Владлен Віталійович</b> БАНКІВСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ КОМЕРЦІЙНИМ БАНКОМ.....	898
<b>Захарова С. Г.</b> ПРОЄКТУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ГОТЕЛІВ, ДРУЖНИХ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	899
<b>Зеленюк Ілля Валерійович</b> ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ (HRM).....	901
<b>Карпій Катерина Сергіївна</b> ХЕДХАНТИНГ ЯК НОВИЙ МЕТОД МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ.....	903
<b>Kartuzov Kostiantyn</b> PROBLEMS AND URGENT MANAGEMENT TASKS TO ENSURE THE PRESERVATION OF ARCHIVAL FUNDS IN THE CONDITIONS OF MILITARY CONFLICTS: EXPERIENCE OF THE STATE ARCHIVES OF MYKOLAIV REGION....	904
<b>Коваль Дмитро Олексійович</b> СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.....	905
<b>Ковальов Владислав Олександрович</b> СУЧАСНИЙ СТАН КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ.....	907
<b>Коробова Ольга Олександрівна</b> ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО.....	909
<b>Кульов Олег Юрійович</b> SMART - СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ КОНЦЕПТ МЕНЕДЖМЕНТУ РЕГІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	911
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Алексєєнко Данило Максимович</b> МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	912
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Горобець Ксенія Владиславівна</b> АНАЛІЗ СТАНУ ТА ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ПРОПОЗИЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ.....	915
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Кабаченко Аліна Андріївна</b> АНАЛІЗ ПОТРЕБ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ.....	917
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Остапчук Олександра Русланівна</b> СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ.....	918
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Скрябіна Анна Анатоліївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО РЕСУРСУ ПІДПРИЄМСТВ.....	921
<b>Лисенко Олена Вікторівна, Саленко Євген Олександрович</b> РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ ХОРВАТІЇ ТА ЧОРНОГОРІЇ.....	923
<b>Лисенко Олена Вікторівна, Завізна Марина Андріївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО КЕЙТЕРИНГУ (CANDY BAR).....	924

<b>Лисенко Едуард Степанович</b> КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	926
<b>Лупашку Андрій Вікторович</b> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В ТУРИСТИЧНІЙ СФЕРІ.....	928
<b>Луцик Ірина Михайлівна</b> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ТУРИСТИЧНИМ БІЗНЕСОМ.....	930
<b>Москальов Павло Олександрович</b> СУЧАСНІ МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ.....	931
<b>Ніконов Микита Віталійович</b> ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ТУРИСТИЧНУ ГАЛУЗЬ У СВІТІ.....	934
<b>Номеровська Марія Володимирівна</b> РОЗВИТОК ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ У ПІВНІЧНІЙ АМЕРИЦІ.....	935
<b>Олененко Анна Геннадіївна</b> ПРИРОДА І ВІЙНА: ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ.....	937
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> КІБЕРБЕЗПЕКА БІЗНЕСУ В УМОВАХ КІБЕРЗАГРОЗ.....	939
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> НАБУТА ПОТРЕБА РОЗВИТКУ БЕЗБАР'ЄРНОГО ТУРИЗМУ.....	941
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА У ТУРИЗМІ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ.....	942
<b>Павленко Ліана Романівна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	944
<b>Паланиця Микола Миколайович</b> ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ І БІЗНЕСУ.....	946
<b>Палій Дмитро Васильович</b> ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ.....	948
<b>Параскевич Олег Вікторович</b> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	949
<b>Polaszek Michał</b> IMPROVING THE QUALITY OF SERVICES THROUGH THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HOTEL SERVICES.....	950
<b>Пристай Андрій Ігорович</b> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА У СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	952
<b>Прочан Олександра Андріївна</b> РОЗВИТОК ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	954
<b>Сапронова Тетяна Юліївна</b> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ МЕНЕДЖЕРА В СОЦІАЛЬНО - ОРІЄНТОВАНОМУ БІЗНЕСІ.....	956
<b>Тасиць Сергій Олександрович</b> ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	957
<b>Толмачов Сергій Володимирович</b> ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	959
<b>Торшин Андрій Андрійович</b> ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА ЯК СУЧАСНИЙ НАПРЯМ МЕНЕДЖМЕНТУ.....	961
<b>Харченко Максим Артурович</b> AR ТА VR ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ.....	962
<b>Чаюк Артур Олегович</b> СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	963
<b>Чукран Емілія Степанівна</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	965
<b>Чумаков Кирило Ігорович, Кононенко Каріна Романівна</b> БІЗНЕС-ІНКУБАЦІЯ ТА БІЗНЕС-АКСЕЛЕРАЦІЯ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	967
<b>Штепа Євген Юрійович</b> ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ МЕДИЧНОГО ТУРИЗМУ НА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ.....	969

<b>Якименко Михайло Олександрович</b> ЗВІТНІСТЬ ІЗ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.....	970
---	-----

## 8 РОЗДІЛ

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ, ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ

<b>Алексєєв Артур Васильович</b> ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	974
<b>Базика Сергій Костянтинович, Ямнюк Богдана Ярославівна</b> ЗМІНА РОЛІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА У ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	975
<b>Дудка Владислава Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ, ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ.....	977
<b>Ідієва Віолета Олександрівна</b> ПЕРЕВАГИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕДИЦИНІ.....	979
<b>Казаннікова Мілана Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	981
<b>Кіш Юрій Вікторович</b> АНАЛІЗ РОБОТИ З РИЗИКАМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ГАЛУЗІ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ.....	984
<b>Маненков Максим Андрійович</b> РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОЗВИТКУ НАВИЧОК ТА ПІДВИЩЕННІ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ У ТХЕКВОНДО....	986
<b>Нежива Ольга Миколаївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	988
<b>Пащенко Інна Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.....	989
<b>Рудницький Євген Юрійович</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	991
<b>Танашук Катерина Олександрівна, Деркач Олександр Юрійович</b> ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	993
<b>Тимченко Григорій Олександрович</b> РОЛЬ ШІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	995
<b>Teresa Kupczyk, Elwira Gross-Gołacka</b> YOUNG GENERATION'S EXPECTATIONS OF BEING ABLE TO USE THE LATEST TECHNOLOGY AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE WORKPLACE AS A FACTOR INFLUENCING THEIR DECISION TO TAKE UP EMPLOYMENT.....	997
<b>Okulicz-Kozaryn Walery, Zhurba Mykola, Woźniak Dariusz, Pagava Oksana, Prodan Yevhen</b> HOW DO UNIVERSITY TEACHERS FEEL ABOUT THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS?.....	999

Наукове видання

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
**«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ  
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»**

18-19 квітня 2024 року, м. Запоріжжя

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.  
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.  
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 16.04.2024  
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.  
Гарнітура Arial Narrow.  
Ум. друк. арк. 119,04.  
Зам. № 120

Видавництво комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.  
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.  
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.  
E-mail: info@khnnra.zp.ua  
Сайт: khnnra.edu.ua