

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 77

26 листопада 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

26 листопада 2021 року

Вип. 77

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

26 ноября 2021 года

Вып. 77

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 77. 592 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 77. 592 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

У статті актуалізується проблема профілактики адиктивної поведінки в учнівському середовищі та її негативного впливу на розвиток, соціалізацію та життєдіяльність підлітків. Визначаються основні переваги волонтерської діяльності як ефективного засобу профілактики, спрямованого на формування позитивних соціально-значущих життєвих цінностей, самовизначення та самореалізацію, набуття досвіду вирішення життєвих проблем, підвищення особистісної значущості, самооцінки та здатності до самоконтролю над власним життям.

Ключові слова: волонтерська діяльність, профілактика, адиктивна поведінка, учнівська молодь.

The article deals with the problem of preventing addictive behavior in the student environment and its negative impact on the development, socialization and life of adolescents. The main advantages of volunteering are singled out – this activity is seen as an effective means of prevention aimed at forming positive socially-significant life values, self-determination and self-realization, gaining experience in solving life problems, increasing personal significance, self-esteem and ability to exert self-control over their lives.

Keywords: volunteering, prevention, addictive behavior, students.

У сучасному суспільстві все частіше виникають кризові явища у різноманітних сферах життєдіяльності людини, які провокують зміну ціннісних орієнтацій, проблеми нестабільності та невпевненості, незадоволеності та страху, особливо, серед представників підростаючого покоління. У процесі самовизначення та самоствердження підлітки, не маючи достатнього соціального досвіду вирішення проблем та своєчасної підтримки з боку оточуючих щодо безпечного функціонування у суспільстві, не витримують психоемоційного напруження, втрачають почуття безпеки та демонструють прагнення уникнути реальності за допомогою адиктивних агентів, які завдають незворотної шкоди організму неповнолітніх. Саме тому, актуалізується проблема пошуку ефективних засобів формування відповідального ставлення учнівської молоді до свого здоров'я та профілактики адиктивної поведінки в умовах закладів середньої освіти, які, порівняно з іншими інституціями, мають можливість максимально насичувати освітній контент смислами профілактичної діяльності та активно залучати до його впровадження батьківську та суспільну громадськість.

Проблема профілактики адиктивної поведінки учнівської молоді неодноразово ставала предметом наукових пошуків багатьох вчених, зокрема: Безпалько В., Богданової І., Завацької Л., Змановської Є., Капської А., Клочко О., Короленко Ц., Личко О., Лютого В., Макеєвої А., Оржеховської В., Пінчук І., Пилипенка О., Ратинської О., Толстоухової С., Фіцули П. та ін.

Феномен адиктивної поведінки складний та багатовекторний, що розглядається як: «форма девіантної поведінки людини, для якої характерне прагнення відходу від реальності шляхом штучної зміни свого психічного стану внаслідок вживання хімічних речовин чи постійної фіксації уваги, думок, дій на певних видах діяльності з метою розвитку й підтримки інтенсивних емоцій» [5, с. 181]; «поведінка людини, для якої притаманне прагнення до відходу від реальності шляхом штучної зміни свого психічного стану завдяки прийому різноманітних хімічних речовин чи постійній фіксації уваги на певних видах діяльності з метою розвитку та підтримання інтенсивних емоцій» [1, с. 142]; «поведінка, що передуює виникненню фізичної залежності, стадія зловживання у випадку і хімічних, і нехімічних адикцій» [3, с. 234] тощо.

Традиційними формами адиктивної поведінки визначені: хімічні (тютюнопаління, вживання алкоголю й наркотиків та ін.), нехімічні (інтернет-залежність, геймблінг, лудоманія, шопоголізм, працеголізм, стосункові, спортивні, ургентні адикції та ін.) та проміжні (анорексія, булемія та ін.). В учнівському середовищі, як показує практика, можна зустріти більшість з представлених форм, причинами виникнення яких стають біологічні (спадковість), психологічні (фрустрація, стрес, порушення комунікації, неадекватна самооцінка, уникнення афектів тощо) та соціальні (відсутність контролю, незайнятість, деструктивні відносини, конфлікти, порушення регуляції поведінки тощо) чинники. Спільними ознаками адиктивної поведінки визначено постійну фіксацію на певних видах активності або предметах, цінних для особистості, негативні наслідки явища, яскраву емоційну забарвленість, не контрольованість потягу особистістю [2, с. 224].

Підлітковий вік є критичним періодом життя людини, відповідальним етапом фізіологічних, психологічних та соціальних змін особистості, які можуть стати факторами ризику формування адиктивної поведінки (егоцентризм, протиставлення, протест, боротьба з авторитетами, бажання стати незалежним, незрілість моральних переконань, неадекватне реагування на зміни, перебільшення, криза ідентичності, неадекватні поведінкові реакції тощо) [3, с. 234].

Недостатня увага та нерозуміння потреб особистості на цьому важливому етапі дорослішання може призвести до підліткових адикцій, основними характеристиками яких визначені: залежність від адиктивного агента; стереотипність, повторюваність, наявність комульсивних дій; нездатність контролювати свої потяги [4, с. 113].

З огляду на вищезазначене, можемо констатувати, що адиктивна поведінка учнівської молоді негативно впливає на розвиток, соціалізацію та життєдіяльність особистості в цілому, пригнічуючи її вольові компоненти, та може спровокувати виникнення різних форм залежності.

Комплексне вирішення зазначеної проблеми потребує системної та узгодженої профілактичної діяльності, спрямованої на попередження, виявлення та припинення розповсюдження адиктивної поведінки в учнівському середовищі, створення умов для гармонійної життєдіяльності суб'єктів освітньої діяльності.

Одним з ефективних засобів профілактики адиктивної поведінки учнівської молоді виступає залучення підлітків до волонтерської діяльності, яка одночасно виступає важливим засобом формування позитивних духовно-моральних цінностей та сприяє їх залученню до системи соціальних відносин й вирішення важливих соціальних проблем. Участь у волонтерстві змінює світогляд дитини, формує духовні цінності, вміння здійснювати правильний вибір, сприяє безумовному прийняттю власної особистості.

Основні переваги волонтерської діяльності як засобу профілактики адиктивної поведінки учнівської молоді можна сформулювати таким чином:

- волонтерство надає змогу підліткам реалізовувати потребу у самовизначенні і самореалізації, виявляти ініціативу, активність, нести відповідальність за доручену справу та власну поведінку;

- у процесі реалізації волонтерських ініціатив підлітки працюють у команді однодумців, набувають досвід ефективної злагодженої групової роботи, конструктивного вирішення конфліктів, вчаться ефективно співпрацювати, толерантно ставитися до кожного суб'єкта взаємодії;

- волонтерська діяльність формує позитивний особистий соціальний та життєвий досвід ефективної взаємодії з різними соціальними інститутами та суб'єктами задля позитивних змін, що сприяє формуванню активної життєвої позиції та розвитку внутрішньої зацікавленості й особистісної значущості підлітків;

- соціально-значуща волонтерська діяльність формує здатність у підлітків обирати оптимальні стратегії вирішення різноманітних проблем, використовувати їх у повсякденному житті, набувати реальний практичний досвід, що сприяє усвідомленню власних здібностей, розвитку особистої цінності, підвищенню самооцінки, впевненості у власних можливостях

контролювати своє життя;

– волонтерська діяльність урізноманітнює змістове дозвілля учнівської молоді, що дозволяє кожному максимально реалізувати свої потреби та інтереси у цікавій для нього діяльності, спрямованій, передусім, на виховання цінностей здорового способу життя та формування відповідальності за власну життєдіяльність.

Основними напрямками волонтерської діяльності учнівської молоді визначено їх залучення до участі та реалізації різноманітних соціальних програм, благодійних акцій та проєктів, надання адресної допомоги, а також активної просвітницької діяльності, спрямованої на формування розуміння впливу адиктивних агентів на людину, попередження виникнення адиктивної поведінки серед однолітків, виховання загальнолюдських цінностей, формування відповідальності за власне здоров'я, позитивного досвіду індивідуальної поведінки тощо.

У процесі залучення підлітків до волонтерської діяльності важливо стимулювати інтерес до профілактичної діяльності, перетворюючи його на стійке бажання не лише оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, а й розповсюджувати їх в учнівському середовищі, спонукаючи до інтеріоризації цінностей здорового способу життя.

Отже, волонтерська діяльність організована в умовах закладів середньої освіти виступає ефективним засобом профілактики адиктивної поведінки учнівської молоді. Волонтерство наповнює їх життя новими смислами, формує позитивні соціально-значущі життєві цінності, допомагає у самовизначенні та самореалізації, дозволяє отримати досвід вирішення різноманітних життєвих проблем і, як наслідок, підвищує особистісну значущість, самооцінку та здатність до самоконтролю над власним життям.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
2. Лютий В.П. Профілактика соціально-прийнятних видів адиктивної поведінки підлітків та молоді. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Збірник наукових праць*. Вип. 16, кн. 2. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2012. С. 222–231.
3. Ратинская О. М. Соціальна профілактика адиктивної поведінки підлітків. *Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2016. Вип. 1(38). С. 233–237.
4. Свідовська В. Адиктивна поведінка підлітків як проблема наукового дослідження. *Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки*. 2020. Вип. 6. С. 108–114.
5. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / за заг. ред. І. Д. Звереві. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 336 с.

УДК 378.018.43

*Альона Шкодин
(Ніжин, Україна)*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Реформування освітньої галузі, зміна парадигми навчання в сторону забезпечення якості та студентоцентризму, а також карантинні обмеження, пов'язані із пандемією коронавірусної хвороби (COVID-19), посилили потребу в нових підходах до навчання, до широкомасштабного впровадження онлайн-технологій, ґрунтовних змін у методичних підходах, що забезпечили б ефективне поєднання безпосередньої та опосередкованої форм взаємодії студентів і викладачів. Це стало викликом для багатьох закладів освіти. У статті описано, як упроваджувалися методики дистанційного навчання та як змінювалась

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Володимир Романюк, Світлана Федорчук</i> СТРЕСОРЕАКТИВНІСТЬ ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	5
<i>Қастер Рысбекұлы, Асия Серикбаева, Айдын Али</i> PHYSICO-CHEMICAL AND TECHNOLOGICAL PROPERTIES OF MARE'S MILK	9
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Катерина Ващук, Віра Герман, Алла Потанова</i> ТВАРИННИЦТВО ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ДИНАМІКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	14
<i>Віра Герман, Катерина Ващук, Алла Потанова</i> СУЧАСНИЙ СТАН РОСЛИННИЦТВА У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	17
<i>Равшан Закиров, Ирмухаммад Халисматов, Азамжон Закиров,</i> ТИПЫ КОЛЛЕКТОРОВ ТЕРРИГЕННЫХ И КАРБОНАТНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ДОЮРСКОГО КОМПЛЕКСА УСТЮРТА ПО ДАННЫМ ИССЛЕДОВАНИЯ КЕРНА	21
<i>Валентина Стельмах, Аліна Семенюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРІСНОЇ ВОДИ У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	24
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Світлана Нечіпор, Яна Задорожня</i> ЕКО-ТКАНИНИ ЯК СИРОВИНА ДЛЯ ІНДУСТРІЇ МОДИ	28
<i>Daniela Paladi</i> L'INFLUENCE DE LA CONSOMMATION DE PRODUITS BIOLOGIQUES SUR LA SANTÉ HUMAINE	31
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Самал Абулова</i> ПУТЕШЕСТВИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТЬ В СЕБЕ КАЧЕСТВА ДЛЯ ЛИЧНОГО УСПЕХА	35
<i>Наталія Габчак, Світлана Горобей</i> 10-ТОП ТЕРМАЛЬНИХ ВОД ЗАКАРПАТТЯ ТА ЇХ ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧЕ ЗНАЧЕННЯ	37
<i>Аміна Жолимова</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ЭКСКУРСИИ	40
<i>Алла Ковальова</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ГІРСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ	43
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
<i>Дмитрій Топузов</i> ДЖЕРЕЛА ФОРМУВАННЯ ТА МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ДОХОДАМИ ОТГ	47
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Наталія Богацька, Вікторія Бура</i> ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	51
<i>Наталія Богацька, Юлія Демиденко</i> ВИРОБНИЧА ПРОГРАМА ТА ПОТУЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА	54
<i>Наталія Богацька, Юлія Пустова</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВА»	57
<i>Светлана Богданова</i> ОСОБЕННОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА	60
<i>Ирина Волкова</i> ПРЯМЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ГРУППЫ ИНВЕСТОРОВ	63

<i>Марія Гирман</i> МОДЕЛЬ МАРКОВІЦА	65
<i>Эльмира Досмуратова, Сауле Аширбаева, Бакжанар Иماش</i> ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В КАЗАХСТАНЕ	68
<i>Эльмира Досмуратова, Сауле Аширбаева</i> ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС КАЗАХСТАНА	71
<i>Мырзабике Жумабаева</i> ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ	74
<i>Grigoriy Zaidman</i> DRY BULK CARRIERS AND CONTAINERSHIPS MOVE THE POST-COVID SHIPPING INDUSTRY	77
<i>Роман Иванов, Дар'я Різак</i> ІНТЕГРАЦІЯ СТРАХОВИХ КОМПАНІЙ У БАНКІВСЬКИЙ СЕКТОР	80
<i>Людмила Комісаренко, Катерина Костюк</i> ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ І МОДЕЛЕЙ В ЕКОНОМІЦІ, ФІНАНСАХ	83
<i>Милена Кошель</i> МОДЕЛЬ МНОЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ ДЛЯ АНАЛИЗА ИНДЕКСА ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАН	87
<i>Анастасия Просняк</i> АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО: ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА	89
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Тетяна Гудова, Сергій Денєжніков</i> МЕРЕЖЕВА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ФАКТОР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	91
<i>Shakizada Yessen</i> PR INDUSTRY IN UKRAINE	94
<i>Anna Serdiuk, Serhii Dieniezhnikov</i> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF INNOVATIVE ACTIVITY OF INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION	96
<i>Наталья Трушкевич, Наталья Казаченко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ І ОЦЕНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИСТАВОЧНОЇ ДЕЯТЕЛЬНОСТІ ПРІДПРИЯТТЯ НА РЫНКЕ B2B	99
<i>Артем Шепеленко, Наталія Осьмук</i> КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	102
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Данило Бебешко</i> ГЕНДЕРНЕ КВОТУВАННЯ В УКРАЇНІ: ГРОМАДСЬКА ДУМКА ТА ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ	106
<i>Данило Бебешко</i> КОНСТИТУЦІЙНИЙ ПРОЦЕС В УКРАЇНІ ТА ВПЛИВ НА НЬОГО РАДИ ЄВРОПИ	108
<i>Поліна Біличенко, А. Рибалкін</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ	111
<i>Александр Болозев</i> НАПРАВЛЕННЯ КОНСТИТУЦИОНАЛІЗАЦІИ СУДЕБНОЇ ВЛАСТИ БЕЛАРУСИ	112
<i>Elena Vuguța, Angela Cuciurcă</i> INSTITUȚIA REPREZENTĂRII LEGALE ȘI CONVENȚIONALE ÎN CAUZELE PENALE CU IMPLICAREA MINORILOR ÎN FAZA URMĂRIRII PENALE	116

<i>Олександра Гордісова</i> КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	121
<i>Олександра Гордісова</i> ПРАВА ЖІНОК І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В УКРАЇНІ	123
<i>Єлизавета Давидова</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОНСУЛЬСЬКОЇ СЛУЖБИ	125
<i>Євгенія Дяченко</i> ПРАКТИКА СУДУ ЄС ЩОДО СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ТА ПРАВА ЄС	127
<i>Владислав Журавель</i> ЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА	129
<i>Анастасія Кайсарова</i> КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЛЮДИНИ НА ЖИТТЯ І ПОВАГУ ДО ГІДНОСТІ	130
<i>Анастасія Кайсарова</i> ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСТВА: ЗАГАЛЬНІ ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ТА ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД	132
<i>Дарья Короленко, Инна Бойко</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС ВОЛОНТЕРА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	134
<i>Angela Cuciurcă, Elena Vuguța</i> ADMISIBILITATEA PROBELOR CA MIJLOC PROBATORIU ÎN PROCESUL PENAL	137
<i>Вікторія Лагутіна</i> МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ ТА ПРОТИДІЇ ГЕНДЕРНОЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ	141
<i>Elena Malcoci</i> PERSONA JURIDICĂ CU SCOP LUCRATIV: CONCEPT, ELEMENTE ȘI CLASIFICĂRI	143
<i>Валерія Манік</i> ГЕНДЕРНО ОБУМОВЛЕНЕ НАСИЛЬСТВО: СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА ПРИРОДА, СИСТЕМА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ	147
<i>Livia Matei</i> ASPECTE ANALITICO-CONCEPTUALE PRIVIND ESENȚA ȘI ROLUL ADMINISTRATORULUI UNEI PERSONE JURIDICE	149
<i>Дарья Мацукова, Ирина Чижик, Инна Бойко</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТИВНОГО БОЛЕЛЕЩИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	153
<i>Aurenia Negru</i> GENERALITĂȚI PRIVIND DREPTUL DE CREAȚĂ. NOȚIUNEA, CLASIFICARE ȘI ASPECTE COMPARATIVE	157
<i>Юлія Носенко</i> АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	162
<i>Юлія Носенко</i> ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА МІЖНАРОДНУ ПРАВОТВОРЧІСТЬ	165
<i>Elena Paladii</i> PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR DE AUTOR ÎN REPUBLICA MOLDOVA	168
<i>Симона Парадзинська</i> КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В СИСТЕМІ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	172

<i>Микита Семененко</i> ПРОТИДІЯ ТА УНИКНЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ДИСКРИМІНАЦІЙ У СУСПІЛЬСТВІ	174
<i>Андрій Сидоренко</i> АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В УКРАЇНІ: ПРАВОВИЙ ЗМІСТ, СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	175
<i>Андрій Сидоренко</i> ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ПОЗАСУДОВИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИХ СПОРІВ	178
<i>Карина Синько</i> ГАРАНТІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	180
<i>Карина Синько</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	182
<i>Elena Sîtari</i> PROBLEME TEORETICE ŞI PRACTICE PRIVIND CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	184
<i>Ярослав Твердохліб</i> КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ В МЕХАНІЗМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ЗАХИСТУ КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ	187
<i>Владислав Тюленєв</i> СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПУ АВТОНОМІЇ ВОЛІ В МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ	190
<i>Марія Федорченко</i> ГЕНДЕРНІ КВОТИ ЯК МЕХАНІЗМ ПРОСУВАННЯ ЖІНОК У ПОЛІТИКУ	192
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Вадим Абизов, Антон Мельник</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРУ ЖИТЛА В СТИЛІ ХАЙ-ТЕК	195
<i>Нигина Бабаєва</i> ETHNOGRAPHIC SOURCES IN CENTRAL ASIA: SEMANTICS OF DECORATIVE ORNAMENTS	200
<i>Айгуль Косанова</i> 115 ЛЕТ АХМЕТУ ЖУБАНОВУ – КОМПОЗИТОРУ, УЧЕНОМУ, НАСТАВНИКУ	203
<i>Тамара Лешик</i> ОБРАЗ ЖАННИ Д'АРК КРІЗЬ ВІКІ. ДРАМАТУРГІЧНИЙ АСПЕКТ	206
<i>Рахымжан Матжан, Урынбасар Джанахметов</i> ЖИҢАЗ БЕН ЖАБДЫҚТЫ ТҮРЛЕНДІРУ ІНТЕРЬЕРДІ ОҢТАЙЛАНДЫРУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ	210
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА	
<i>Abdunabi Abdulkarimov, Ahmedova Rohat</i> SHAXSNING KOMPETENTLIK KOMPONENTLARINI VANOLASH MODELİ	216
<i>Людмила Бабаєва</i> МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	221
<i>Ольга Бакай</i> ПРОБЛЕМА ВТОРИННОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ПОКОЛІННЯ	223
<i>Ірина Вакулова</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГА ЯК НАУКОВА КАТЕГОРІЯ	226
<i>Валентина Вертугіна, Варвара Стрижжак</i> ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ	230
<i>Ольга Вірван</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНЯМИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З УГОРСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ	233

<i>Ганна Гаврюшенко, Вікторія Єрмощенкова</i> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	236
<i>Ганна Гаврюшенко, Світлана Кулик</i> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ КЛІМАТУ ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ	240
<i>Тетяна Гладчук</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ	242
<i>Світлана Єльцова</i> НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ТРУДНОЦІ	247
<i>Діна Заміховська</i> МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ІЗ ОСНОВАМИ ВИКОНАННЯ ПОРТРЕТУ	250
<i>Наталія Зілюк, Лілія Сулімова</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА ЗАСАДАХ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	253
<i>Олена Зубарева</i> ІНТЕГРАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	256
<i>Анжела Кицкай</i> ОСОБИСТІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА СПЕЦДИСЦИПЛІН БУДІВЕЛЬНОГО НАПРЯМКУ	260
<i>Людмила Козуб</i> НОРМАТИВНІ ПОКАЗНИКИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ 4-5 РОКІВ ЖИТТЯ	262
<i>Ольга Кореняк, Таїсія Панасюк</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	265
<i>Валентина Кривошеєва</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ УМІННЯ ОБИРАТИ ТЕКСТИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ЧИТАННЯ	267
<i>Оксана Міліціян</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	270
<i>Илья Насу</i> PROGRESUL TEHNICO-ȘTIINȚIFIC ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTUL: ASPECTE ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ	272
<i>Ж. Ногайбаева, Ш. Ниятова, Г. Тунгушбаева, Ш. Акимкожаева</i> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ	277
<i>Вікторія Палаєва, Ірина Шигонова, Ніна Морошан, Марія Стойловська</i> ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ СИНТЕЗАТОРА НА УРОКАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОРТЕПІАНО В МИСТЕЦЬКІЙ ШКОЛІ	280
<i>Дар'я Пантелімонова</i> ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	283
<i>Євгенія Пашкович, Валентина Паукова</i> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	286

Владислав Перкевич РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНИХ НАУК НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	290
Сергій Поздняков, Оксана Скоробагатська ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ГОТОВНОСТІ ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	292
Вікторія Пушко ВИКОРИСТАННЯ УЧИТЕЛЬСЬКОГО БЛОГУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	294
Бакыт Рамазан, Айжан Ахметшарипова МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ДҮНИЕТАНЫМЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	297
Ольга Росенко ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ	300
Віталій Сіласєв УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	302
Інна Стешенко, Галина Бондаренко ПРОБЛЕМИ В НАВЧАННІ АУДІЮВАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	306
Анастасія Тищенко ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ МИТТЄСОВОГО ОПИТУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	309
Елена Трус ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИУМУ	311
Валентина Федюк ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	314
Юлія Хижняк ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	317
Анастасія Цуканова РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ЧУЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	320
Любомир Чаварга, Наталія Качмар ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ГЕОГРАФІЇ	324
Катерина Червоненко ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	326
Альона Шкодин ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	328
Ірина Шпаківська ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	332
Роксолана Шпіца РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	335
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
Діана Логвінова, Олександр Кортяк, Олександр Логвінов ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОРІЄНТИР СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	339

<i>Ольга Любчук, Марія Гонтар</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ	342
<i>Ольга Любчук, Дар'я Коваленко</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНИХ ТРЕНІНГІВ	347
<i>Ольга Любчук, Ірина Шабельник</i> ДО ПРОБЛЕМ ПСИХІЧНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СИРИТ У ВІЦІ НЕМОВЛЯТИ ТА РАНЬОМУ ДИТЯЧОМУ ВІЦІ	350
<i>Олена Проданова</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	354
<i>Ірена Слуца</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БІОХАКІНГУ В Я-КОНЦЕПЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	357
<i>Віктор Шинкарьок</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ СТРАХУ У СПОРТІ	361
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Ірина Беца, Марта Мишолівська</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ	364
<i>Андрій Кононов, Оксана Білобородько</i> РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ РОЗДІЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ ВІДЕО	367
<i>Олександра Лещук</i> ПРОБЛЕМА ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОІГОР У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ЖИТТІ	370
<i>Богдана Сяська, Віталій Зацерковний</i> ОЦІНКА СТАНУ РОСЛИННОСТІ м. КИЄВА ЗА ДАНИМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ	373
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дар'я Куліда</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ САВРІ 3D ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ГЕОМЕТРИЧНІ МІСЦЯ ТОЧОК ПРОСТОРУ»	377
<i>Ісламия Сафиууллина, Акылбек Жаманшин</i> НЕПРЕДСКАЗУЕМЫЕ ФУНКЦИИ	380
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Сергій Барашевський, Вадим Панченко</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	384
<i>Поліна Бірюкова</i> СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ	387
<i>Андрій Гаврилюк, Аліна Гаврось</i> З ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ЧЕРЛІДІНГУ В УКРАЇНІ	390
<i>Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЮНИХ ФУТЗАЛІСТІВ НА ПОЧАТКУ СПОРТИВНОГО СЕЗОНУ	394
<i>Наталія Єременко, Вань Бохань</i> ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНУВАНЬ З КРОСФІТУ ЮНАКІВ 17-19 РОКІВ	397

<i>Елена Игонина, Юрий Досин</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА СЕРДЕЧНЫЙ РИТМ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	400
<i>Максим Нор</i>	
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ З НЕЙРОЦИРКУЛЯТОРНОЮ ДИСТОНІЄЮ	403
<i>Світлана Станєва</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ	406
<i>Ярослав Таран</i>	
ЗАГАРТОВУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ	408
<i>Лариса Татарченко, Тетяна Чернигіна, Сергій Коваленко</i>	
ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЛЮДЕЙ З СИДЯЧИМ СПОСОБОМ ЖИТТЯ	411
<i>Лариса Татарченко, Тетяна Чернигіна, Сергій Коваленко</i>	
РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	414
<i>Лариса Татарченко, Олена Демченко</i>	
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	416
<i>Віктор Топал, Владислав Хоменко</i>	
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКОСТІ ДЛЯ КУРСАНТІВ МОРЯКІВ	420
<i>Єлизавета Фоміна, Світлана Хотієнко</i>	
ВПЛИВ ПОЛІТИЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГРИ ТОКІО 2020	424
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Chingis Begimtayev</i>	
KURBANGALI HALIDI'NIN TEVARIH-I HAMSE-I ŞARKI ADLI ESERİNDEKİ ESİR VE SAHİB-İ KİRAN KELİMELEİNİN TARİHİ VE KARŞILAŞTIRMALI (DİYAKRONİK) İNCELEMESİ	428
<i>Вікторія Білоусова, Раїса Келембет</i>	
ДИНАМІЧНИЙ АСПЕКТ СЛОВОТВОРЕННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ НАЇВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ ЛЮДИНИ	430
<i>Анастасія Бовздаренко</i>	
АБРЕВІАЦІЯ ЯК СПОСІБ СЛОВОТВОРУ	
АНГЛОМОВНИХ ТЕРМІНІВ У ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ	433
<i>Дар'я Бондаренко</i>	
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕКЛАМИ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ І США	435
<i>Ірина Букіна</i>	
СЕМАНТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ТОПОНІМІЧНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ЗА ВИДАМИ ІМЕНОВАНОГО ОБ'ЄКТА ТА ЇХ ВЖИВАННЯ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ В АНГЛОМОВНИХ ТА НЕАНГЛОМОВНИХ КРАЇНАХ	438
<i>Лариса Віговська</i>	
ПРО СПОСОБИ ПЕРЕКЛАДУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗМІВ В НАУКОВО-ТЕХНІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	441
<i>Світлана Єльцова, Саломе Мерквіладзе</i>	
ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ДОСЯГНЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ	445
<i>Марина Загребельна</i>	
ФЕНОМЕН «ЕКЗОТИЗМУ» У СВІТЛІ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА	448

<i>Наталія Злобіна</i>	
ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	451
<i>Ганна Мартиненко</i>	
ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛОМОВНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ	455
<i>Ірина Матласевич</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМПЛІМЕНТУ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ	458
<i>Антоніна Павлова</i>	
ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УРОКІВ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНО РОЗВИНУТОГО ЧИТАЧА	461
<i>Тетяна Тукалова</i>	
ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ ВИХОВАННЯ У ТВОРЧОСТІ ДЕНІ ДІДРО ТА ГРИГОРІЯ САВОВИЧА СКОВОРОДИ	464
<i>Саида Тынышбек</i>	
КАНАЛЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ В КАЗАХСТАНЕ	467
<i>Мілена Чубай</i>	
СПЕЦИФІКА ХУДОЖНЬОГО ПЕРЕКЛАДУ ТВОРІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	469
<i>Аружан Шиктыбаева, Альбина Нуралы</i>	
PROS AND CONS OF USING INFORMATION TECHNOLOGY IN ENGLISH LESSONS	472
<i>Анна Юрченко, Галина Бондаренко</i>	
ОБРАЗ СВІТУ Й МОТИВИ ШУКАННЯ ІСТИННОГО ЩАСТЯ В ПОЕЗІЇ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ	475
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Сапура Ернарзорова</i>	
ЗНАЧЕНИЕ НАСЛЕДИЯ БЕРДАХА ГАРГАБАЙ УЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЁЖИ	478
<i>Tatyana Rasulova</i>	
THE PHILOSOPHY OF COSMISM	480
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Лагія Абдуллаева, Ситора Абдувалиева</i>	
СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭТИОПАТОГЕНЕЗЕ МИОМЫ МАТКИ	485
<i>Лагія Абдуллаева, Накшидил Абраева</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ НА СОСТОЯНИЕ ЭНДОМЕТРИИ У ЖЕНЩИН С ОПЕРАТИВНЫМИ РОДАМИ	489
<i>Вероніка Панасюк</i>	
ФІЗИЧНА НАТРЕНОВАНІСТЬ ЯК ОСНОВА ЗДОРОВ'Я І ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНOSTI	491
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Аліна Волонтир, Людмила Головка</i>	
КУЛЬТУРНІ ПАСОВИЩА ЯК СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	494
<i>Татьяна Карташова</i>	
ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОЗОБНОВЛЕНИЕ В ЛЕСНЫХ КУЛЬТУРАХ ПОСЛЕ СПЛОШНЫХ РУБОК ГЛАВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ХВОЙНЫХ НАСАЖДЕНИЙ В ПОЛОЦКОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ЛЕСХОЗЕ	499
<i>Ольга Овезмирадова, Олександр Артемчук</i>	
СОРТОВА ПРОДУКТИВНІСТЬ СУНИЦІ ЛІСОВОЇ В УМОВАХ ПОЛІССЯ	503

<i>Наталія Плотницька, Владислав Шнайдер</i> ФУНГІЦИДНИЙ ЗАХИСТ КАРТОПЛІ ВІД ФІТОФТОРОЗУ	505
<i>Тетяна Токарчук</i> ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРУ НА ДОБРОБУТ У СВИНАРСТВІ	509
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Саит Абкеримов</i> БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ (ДРОНЫ) В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	511
<i>Іван Бельмас, Олександр Сай</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ МІЦНОСТІ СТИКОВИХ З'ЄДНАНЬ ГУМОТРОСОВИХ КАНАТІВ ТА СТРІЧОК	516
<i>Александр Вершинин, Юрий Грозберг</i> УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРЯМОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В ТЕПЛОВУЮ	521
<i>Ақбота Итбалақова, Ерлан Итбалақов, Асет Уразғали</i> THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN THE PRODUCTION PLANT FOR THE MANUFACTURE OF STEEL	525
<i>Олександр Романенко</i> ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	529
<i>Петро Яновський, Віктор Кульбашевський, Володимир Яременко, Сергій Марценюк, Владислав Міщук</i> СТАН АВІАЦІЙНИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА РОЗШИРЕННЯ СФЕРИ ЇХ ЗДІЙСНЕННЯ ЗА РАХУНОК ПЕРЕМІЩЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ	532
<i>Петро Яновський, Борис Плужніков, Володимир Яременко, Віктор Кульбашевський, Сергій Марценюк</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТРАНСПОРТНОЇ ТЕХНІКИ У ВЕЛИКИХ МІСТАХ	537
<i>Петро Яновський, Ігор Целіщев, Володимир Яременко, Віктор Кульбашевський, Олександр Грозан</i> ОЦІНКА СТАНУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН В АЕРОПОРТУ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ВІЙСЬКОВИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	541
<i>Петро Яновський, Володимир Яременко, Юрій Світельський, Віктор Кульбашевський, Денис Гайченя</i> ДИНАМІКА ВАНТАЖНИХ АВІАЦІЙНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ТРАНСПОРТУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ВАНТАЖІВ	546
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Сабина Балгабаева, Урынбасар Джанахметов</i> РОЛЬ КОНТЕКСТА В МЕДІА АРХИТЕКТУРЕ	551
<i>Рабия-Бану Бахыт</i> БАСТАПҚЫ ФУНКЦИЯЛАРЫН ЖОҒАЛТҚАН ҚҰРЫЛЫСТАРДЫ ЖАҒАРТУ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН МАҚСАТТАРЫ	554
<i>Актолкын Жолдасқалиева</i> «ЖАСЫЛ» ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТАЗА ИНТЕРЬЕР ДИЗАЙНЫ ИДЕЯСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ПРИНЦИПТЕРІ	557
<i>Алла Петриковська, Наталія Пастушенко</i> АНАЛІЗ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ПРИБУДИНКОВОЇ ТЕРИТОРІЇ	559

Радмила Фунтикова

МЕТОД СТЫКОВАНИЯ АРМАТУРЫ ПРИ ПОМОЩИ
МУФТОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ 562

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Софія Наланко

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПРАЦІВНИКІВ
ТА ЗАХИСТ ЇХ ІНТЕРЕСІВ В УКРАЇНСЬКОМУ ПРАВОВОМУ ПОЛІ 565

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 569