



# ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

## МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

### ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ:

### ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЄДНОСТІ

**17 ЖОВТНЯ**  
2024 року

Запоріжжя • Україна

До **30-річчя**  
заснування  
наукової школи  
педагогіки  
та психології  
життєтворчості  
особистості,  
**75-річчя**  
з дня народження  
**Івана Гнатовича**  
**Єрмакова**  
та **100-річчя**  
з дня народження  
**Лідії Василівни**  
**Сохань**

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"  
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
Міжнародної науково-практичної конференції  
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА  
ЄДНОСТІ»  
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки  
та психології життєтворчості особистості,  
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та  
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

BOOK OF ABSTRACTS  
of the International Scientific-Practical Conference  
"EDUCATION OF TODAY: LIFE-CREATIVITY AS THE BASIS OF NATIONAL REVIVAL AND UNITY"  
commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of  
personality life-creativity  
and the 75th anniversary of Ivan Yermakov  
and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan

17 жовтня 2024 року  
October 17, 2024

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
(протокол № 2 від 29 жовтня 2024 року)

**Редакційна колегія:**

**В. В. Нечипоренко** (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**Н. М. Гордієнко**, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**М. С. Кудінова**, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;  
**О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;  
**О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;  
**Г. Б. Глуценко**, старший викладач, Хортицька національна академія;  
**О. В. Макаренко**, методист, Хортицька національна академія.

**Бібліографічні редактори:**

**Прохорова С. П.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;  
**Ковальова М. В.**, методист, Хортицька національна академія;  
**Двореченцева А. С.**, методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань)** : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. – 512 с.

**Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan)** : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. – 512 p.

ISBN 978-617-7929-17-7

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності» (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань), організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних питань сучасної освіти та педагогічної науки. Представлені роботи розкривають фундаментальні засади концепції життєтворчості в українській педагогіці, її еволюцію та сучасне практичне застосування. Особлива увага приділяється життєтворчому підходу в реабілітації та соціальній адаптації, трансформаційним процесам у фаховій передвищій та вищій освіті, впровадженню парадигми життєтворчості на всіх освітніх рівнях, питанням інклюзивної та спеціальної освіти в контексті національного відродження, використанню штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності та психологічним аспектам трансформації особистості в соціосфері.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю. Матеріали конференції становлять цінний внесок у розвиток теорії та практики життєтворчості в освітньому просторі України.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37:316.612(043.2)

ISBN 978-617-7929-17-7

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

**Кондратова Юлія Анатоліївна,**  
здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 231 Соціальна робота,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

**Червоненко Катерина Сергіївна,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології та соціальної роботи,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

## **ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО ТЕАТРУ У ПРОФІЛАКТИЧНІЙ РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ**

Сучасна українська освіта покликана формувати життєво компетентну особистість, здатну до життєтворчості «як вищого прояву сутнісних сил, життєвого та творчого потенціалу» [3] та готову до свідомого і творчого здійснення власного життя, розвитку своєї індивідуальності, успішної життєдіяльності в умовах конкретного середовища, де важливим виступає її здатність протистояти різноманітним негативним соціальним явищам, особливо актуальним у складний воєнний час. Сучасні виклики та соціальні проблеми зумовлюють активний пошук освітянами дієвих профілактичних засобів, спрямованих на формування у підростаючої особистості відповідального ставлення до свого життя, здоров'я, оточення, здатності протидіяти негативним явищам, готовності до виконання життєвих і соціальних ролей, сприяння у досягненні життєвих цілей, розкриттю їх життєтворчого потенціалу тощо.

Одним з ефективних засобів профілактичної роботи з учнівською молоддю виступає інтерактивний театр, який дозволяє створити безпечне середовище для моделювання реальних життєвих ситуацій, аналізу поведінки, розвитку навичок протидії негативним впливам, відпрацювання оптимального способу вирішення життєвих проблем.

Використання потенціалу інтерактивного театру у профілактичній діяльності досліджено у працях багатьох вітчизняних та зарубіжних вчених: Ю. Возної, А. Заболоцького, Л. Жеребнєвої, О. Комаровської, Р. Короткової, Г. Лемко, М. Мід, І. Палько, І. Сергієнко, В. Степаненко, В. Терпелюк, В. Шахрай та інших.

Інтерактивний театр є формою театрального мистецтва, у якій глядачі є не пасивними спостерігачами, а виступають активними учасниками подій. Особливістю такого театру є безпосередня взаємодія між акторами та аудиторією, де глядачі можуть впливати на хід вистави, пропонувати власні варіанти розвитку подій, брати участь у дискусіях або навіть змінювати ролі персонажів [1, с. 34], занурюючись у їх світ через власний життєвий досвід та переживання. Інтерактивний театр ставить перед глядачами проблему вибору моделей поведінки під час вирішення складної життєвої ситуації, пов'язаної з моральним вибором.

Потенціал інтерактивного театру у профілактичній роботі з учнівською молоддю можна визначити через такі функції:

- освітню, що спрямована на передачу знань учасникам про негативні соціальні явища, їх наслідки та можливі шляхи протидії;
- корекційну, що передбачає моделювання та виправлення неправильних/неефективних моделей поведінки через гру та спілкування, формує позитивний досвід у самостійному вирішенні життєвих проблем та сприяє оптимізації власної життєдіяльності;
- соціалізуючу, яка сприяє розвитку соціальної компетентності, здатності до співпраці, різнобічної комунікації, емпатії, соціальної активності й відповідальності, здатності до конструктивного вирішення конфліктів та відпрацюванню оптимальних моделей поведінки у різних життєвих ситуаціях;
- терапевтичну, що спрямована на допомогу учасникам в аналізі своїх емоційних станів, поведінки, ставлень до подій, зокрема негативних явищ, що сприяє стимулюванню до пошуку рішення власних проблем, покращенню загального психологічного стану, зниження стресу тощо;
- мотиваційну, що передбачає усвідомлення учасниками наслідків деструктивної поведінки, мотивує їх на позитивні зміни й прояв активної життєвої позиції щодо запобігання та протидії розповсюдженню негативних явищ у сучасному середовищі [1, с. 35].

Вдало підібраний репертуар інтерактивних вистав, спрямованих на профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, дозволить системно та комплексно забезпечувати реалізацію цього важливого напрямку соціально-педагогічної діяльності у закладі загальної середньої освіти. Репертуар інтерактивних вистав для учнівської молоді може охоплювати проблеми булінгу та сімейного насильства, торгівлі людьми, наркотичної й алкогольної залежності, конфліктної й делілінквентної поведінки, проявів дискримінації, ксенофобії тощо.

На думку Н. Білик, під час театральних постановок з проблеми булінгу учасники можуть розігрувати ситуації насильства або агресії, аналізувати поведінку кривдника і жертви, шукати конструктивні способи вирішення конфлікту, що допоможе їм зрозуміти, як діяти в подібних ситуаціях у реальному житті, як підтримати жертву або запобігти негативним наслідкам. Театральні сцени щодо проблеми наркотичної (алкогольної) залежності допоможуть учасникам побачити вплив хибного вибору на подальше життя та актуалізують потребу профілактики залежностей та розвитку навичок відмови від шкідливих звичок. Інтерактивні постановки щодо проявів конфліктності зосередять увагу на проблемах насильства й емоційної відчуженості та їх профілактики. Вистави з проблем дискримінації в учнівському середовищі сприятимуть формуванню толерантності та емпатії, усвідомлення важливості забезпечення соціальної рівності, безконфліктного співіснування [2].

Використання інтерактивного театру у профілактичній роботі дозволяє занурити учнів-акторів та учнів-глядачів у проблемну ситуацію, вихід з якої вимагає мобілізації їх знань, вмінь, навичок, особистісних характеристик та властивостей, спрямованих на оцінку події, розуміння наслідків дій (або бездіяльності) й визначення конструктивних шляхів вирішення проблеми. Активна дія дозволяє учасникам вільно висловлювати свою точку зору, співпрацювати та взаємодіяти, апробувати нові моделі поведінки, пережити нові емоції, набути нового рольового досвіду, сформувати нові якості та навички важливі для протидії негативним явищам та викликам сьогодення. Важливим аспектом у використанні інтерактивного театру як засобу профілактичної роботи виступає його життєтворча складова, що представлена можливістю самореалізації кожного з учасників через створення ситуації успіху відповідно до потреб і можливостей.

Отже, інтерактивний театр виступає потужним інструментом профілактичної роботи з учнівською молоддю, який дозволяє інформувати про негативні соціальні явища, формувати навички протидії їм, дозволяє набувати позитивного соціального досвіду та формувати нову поведінкову культуру, засновану на співчутті, відповідальності та усвідомленому виборі. Інтерактивні вистави дозволяють учасникам глибше розуміти наслідки своїх вчинків та мотивувати їх на позитивні зміни у власному житті, сприяють саморозвитку та самореалізації його учасників.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Артеменко Т., Жербеньова Л. Соціально-психологічний театр. Київ : Шкільний світ, 2011. 120 с.
2. Білик Н. Теоретико-методичні засади медіації як соціально-педагогічної технології врегулювання шкільних конфліктів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2016. Вип. 1 (38). С. 41–44.
3. Єрмаков І. Г., Пузіков Д. О. Проектне бачення компетентно спрямованої 12 річної середньої школи. Запоріжжя, 2005. 112 с.

**Косовський Анатолій Іванович,**  
директор комунального закладу  
Київської обласної ради «Київський обласний ліцей»  
м. Київ, Україна

#### **СИМФОНІЯ ЖИТТЄЗНАВСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

У народі кажуть, що щастя людини не має виміру. Проте щасливцями долі вважають тих, хто зумів розкрити свій талант, несучи при цьому людям добро і не вимагаючи нічого натомість. Саме таким і був вчений, педагог, кандидат історичних наук Іван Гнатович Єрмаков.

Все життя цієї людини – єдиний подих творчої і наполегливої праці. Обдарований багатогранним талантом, Іван Єрмаков стояв біля витоків вітчизняної освітньої галузі, зокрема галузі життєзнавства, був розробником її змісту та віддавав усі свої фізичні та духовні сили справі навчання і виховання, морального і професійного становлення української молоді.

**1 РОЗДІЛ**  
**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ,**  
**ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ**

<b>Валентина Василівна Нечипоренко</b> ЖИТТЄТВОРЧА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	5
<b>Агапова Ірина Миколаївна</b> ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК ОСНОВА МОТИВАЦІЇ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	9
<b>Вознюк Лідія Володимирівна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ АСПЕКТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	10
<b>Гурлєва Тетяна Степанівна</b> ЖИТТЄТВОРЧІ СМИСЛИ У КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИМ ВИКЛИКАМ СУЧАСНОСТІ.....	12
<b>Duka Ivan Oleksandrovych</b> LIFE CREATIVITY OF A MODERN STUDENT.....	15
<b>Журавльова Наталія Юрїївна</b> СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	17
<b>Зайченко Іван Васильович</b> ДЕЯКІ ДУМКИ З ПРИВОДУ ПОНЯТЬ “ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ” ТА “МИСТЕЦТВО ЖИТИ”.....	19
<b>Зайченко Іван Васильович</b> ІВАН ГНАТОВИЧ ЄРМАКОВ (1949-2021) – ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ПРОСВІТЯНИН.....	24
<b>Злобіна Олена Геннадіївна</b> ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ДЖЕРЕЛО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	26
<b>Іщенко Ірина Володимирівна, Іваннікова Аліса Ігорівна</b> ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ДІІ.....	27
<b>Кириченко В. І.</b> РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇЇ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	30
<b>Ковганич Галина</b> ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ – НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	32
<b>Корж Наталія Миколаївна</b> РІПКИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СОФІЇ РУСОВОЇ – ШКОЛА ЖИТТЄСТВЕРДЖЕННЯ.....	34
<b>Кулевська Вікторія Олександрівна</b> «УНКЦОНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ШКОЛА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	36
<b>Кучман Світлана Борисівна</b> НАШ ДОРОГИЙ ДРУГ І НАСТАВНИК.....	39
<b>Литвинюк Людмила Вікторівна</b> БІОГРАФІЯ ТА ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ.....	41
<b>Павленко Анатолій Іванович</b> СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: БІОГРАФІЧНИЙ І КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ МЕТОДИ.....	42
<b>Рудницька Світлана Юрїївна</b> ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.....	44
<b>Серпутько Леся Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ ЖИТТЄВОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	46
<b>Сєдих Світлана Олексіївна</b> ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ШКОЛИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	50
<b>Хайруліна Васирина Миколаївна</b> МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я – ОСНОВА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	53
<b>Чепелєва Наталія Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	55
<b>Шевцова Світлана Михайлівна</b> ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІВАНА ЄРМАКОВА: «Я ПОВЕДУ ВАС У ВІЧНІСТЬ».....	57
<b>Шумара-Белецька Світлана Володимирівна</b> ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК РЕСУРС В ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОПОМОЗІ ОСОБИСТОСТІ З ВИВЧЕНОЮ БЕЗПОРАДНІСТЮ.....	60

**2 РОЗДІЛ**

**ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ**

<b>Акчурін Амір Рінатович</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ.....	63
---	----

<b>Антонова Ірина Володимирівна</b> СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЖИТТЄТВОРЧОГО ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРИКИ.....	65
<b>Базасва Марія Олександрівна</b> ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	67
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	68
<b>Бобилева Яна В'ячеславівна</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА В ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	70
<b>Бойко Софія Олександрівна, Шаповалова Ірина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДЬНОГО ВІКУ.....	72
<b>Бордун Анастасія Олегівна, Шаповалова Ірина Володимирівна</b> ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	73
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	75
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	77
<b>Деменко Андрій Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИМИ ТРАВМАМИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ.....	79
<b>Іванова Анна Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗРИВОМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ.....	80
<b>Каташ Анна Юріївна</b> СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВКОРОЧЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	82
<b>Кіктенко Інна Павлівна</b> ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЇ – КРОК ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	84
<b>Коваленко Яна Олегівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	86
<b>Кожемякіна Ганна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	87
<b>Коллегаєв Михайло Юрійович</b> ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ МАСОВИХ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ.....	89
<b>Крейдич Ярослав Юрійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДЬНОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	91
<b>Лесняк Альона Денисівна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ.....	92
<b>Литвиненко Андрій Васильович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	94
<b>Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	95
<b>Марішин Андрій Андрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ СПОСОБУ ЖИТТЯ СПОРТСМЕНІВ З ТЕНДИНІТОМ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА.....	96
<b>Марішин Андрій Андрійович</b> ТЕНДИНІТ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА: ПРИЧИНИ, ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА.....	98
<b>Парфенюк Олександра Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	100
<b>Подлевська Дарія Валеріївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	102
<b>Поривасва Вікторія Романівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ ПРИ СКОЛІОЗІ У ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ.....	105
<b>Сергата Наталія Сергіївна, Сергати Микола Олександрович</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	107
<b>Скляр Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	109
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ФУТБОЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	110
<b>Токар Григорій Михайлович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	112
<b>Хамелюк Владислав Русланович</b> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
<b>Ходос Ірина Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАНЬНОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	115

<b>Ходос Ірина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	117
<b>Шапка Олександр Іванович</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ: РОЛЬ СТРІЛЬБИ З ЛУКА В МИРНИЙ ТА ВОЄННИЙ ЧАС.....	119
<b>Шапвалова Ірина Володимирівна, Гурсьва Антоніна Михайлівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	120
<b>Шевченко Ельдар Русланович, Бандуріна Катерина Вікторівна, Одинець Тетяна Євгенівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ З ТРАВМАМИ КОЛІННОГО СУГЛОБА.....	122
<b>3 РОЗДІЛ</b>	
<b>ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ</b>	
<b>Барбашова Ірина Олександрівна</b> ВИХОВАННЯ В СОБІ ВЧИТЕЛЯ: ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ.....	124
<b>Великжаніна Дар'я Василівна</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	125
<b>Волик Олена Юріївна, Смоляк Володимир Мирославович</b> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	127
<b>Данильчук Василь Михайлович</b> ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ТА ПОРТФОЛІО В КОНТЕКСТІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	130
<b>Журова Олена Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	132
<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> СТАН СФОРМОВАНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	134
<b>Kryvoshei Kyrylo</b> DEVELOPMENT OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN REALITY.....	135
<b>Олійник Ірина Володимирівна</b> ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ.....	137
<b>Остапенко Ольга Андріївна</b> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИНТУВАННЯ НА ТЕКСТИЛЯХ.....	139
<b>Погоріла Ірина Олегівна, Гурняк Оксана Миколаївна</b> МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З БІОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	141
<b>Пономарьова Галина Федорівна, Степанец Іван Олексійович</b> СУЧАСНИЙ ЗВО УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН І РОЗВИТКУ.....	143
<b>Приходько Володимир Васильович, Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович</b> НЕПРОФЕСІЙНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.....	148
<b>Сазонік Едуард Євгенович, Щемельов Богдан Сергійович</b> УСПІШНИЙ ДОСВІД МОТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
<b>Семендяєва Анастасія Сергіївна</b> ДИЗАЙН САЙТУ КОМПАНІЇ «CORNERSTONE DEVELOPMENTS».....	151
<b>Iryna Sokolovska, Valentyna Nechyporenko, Natalia Hordiienko, Olena Pozdnyakova</b> THE PROBLEM OF DEVELOPING ADAPTATIVE AND COMPENSATORY PROGRAMS FOR ENSURING QUALITY ASSESSMENT OF THE ACHIEVED LEVEL OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A SPECIALIST.....	153
<b>Тарасевич Інна Юріївна</b> РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РАМКАХ ПСИХОЛОГІЧНОГО СПЕЦПРАКТИКУМУ.....	155
<b>Тарасова Марія Миколаївна</b> ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЛАКАТІ МЕЖІ ХХ – ХХІ СТ.....	157
<b>Туриціна Олена Миколаївна</b> ДІЛОВІ ІГРИ ЯК ВИД КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	159
<b>Храпач Катерина Олександрівна</b> ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ».....	161
<b>Чернецька Анастасія Іванівна, Шевцова Олена Михайлівна</b> КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОДУКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ У ТВОРЧИХ ПРОФЕСІЯХ.....	163
<b>Чорна Юлія Андріївна</b> ЕВОЛЮЦІЯ УПАКОВКИ: ВІД ПРАКТИЧНОЇ НЕОБХІДНОСТІ ДО МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТУ.....	165



**4 РОЗДІЛ**  
**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ, БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ,**  
**ПРОФІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

<b>Андрєєв Андрій Миколайович, Андрєєва Олена Андріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	168
<b>Боговін Наталія Вікторівна</b> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
<b>Волик Олена Юріївна, Лук'янова Софія Миколаївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	172
<b>Гайдай Наталія Олександрівна</b> МАТЕМАТИКА – ІНСТРУМЕНТ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ.....	173
<b>Дерев'яко Валентина Миколаївна</b> ПРАКТИКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	175
<b>Іскоростенська Юлія Андріївна, Кітченко Інна Павлівна, Онищенко Юлія Петрівна</b> «АКТИВНІ ПАРКИ» ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ, САНАТОРНОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	177
<b>Кашин Володимир Олександрович</b> ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА ЗАНЯТТІ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	179
<b>Кондратова Юлія Анатоліївна, Червоненко Катерина Сергіївна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО ТЕАТРУ У ПРОФІЛАКТИЧНІЙ РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	181
<b>Косовський Анатолій Іванович</b> СИМФОНІЯ ЖИТТЄЗНАВСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	182
<b>Купріячук Любов Анатоліївна</b> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	184
<b>Любченко Інна Іванівна, Сажієнко Алла Петрівна</b> СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	186
<b>Miecznik-Warda Joanna, Grzyb Barbara</b> THE PARADIGM OF LIFE CREATIVITY IN THE CONTEXT OF COGNITIVE EDUCATION OF JUNIOR GRADE PUPILS.....	188
<b>Негрій Ірина Іванівна</b> ФОРМУВАННЯ ОСНОВ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАЦІОНАЛЬНІЙ СКАУТСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ «ПЛАСТ».....	190
<b>Огородник Вероніка Олександрівна</b> ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ І ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ У КОНТЕКСТІ ОСВІТИ.....	192
<b>Олейничук І. М.</b> З ВІРОЮ У МАЙБУТНЄ ШЛЯХАМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	195
<b>Острівна Людмила Миколаївна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ДІТЯЧОГО МУЗИЧНОГО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТЕАТРУ «ІНКЛЮЗИВ».....	198
<b>Погребна Жанна Іванівна</b> ЯК ЗАЦІКАВИТИ УЧНЯ ВИВЧАТИ ФІЗИКУ.....	200
<b>Припишнюк Яна Вікторівна</b> УРОКИ ЖИТТЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	202
<b>Раус Вікторія Валеріївна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА СТАБІЛЬНОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОШТОВХ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	204
<b>Ситник Ольга Іванівна</b> ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ.....	205
<b>Склярєнко Ольга Олександрівна</b> КОМПЕТЕНТНІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ЖИТТЄЗДІЙСНЕННЯ.....	207
<b>Славська Валерія Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МУЗИКАНТІВ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	209
<b>Соловій Ярослава Іванівна</b> ЛАТЕРАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ТА ПИСЬМО ЯК МОЖЛИВОСТІ ДО ІНТЕГРАЦІЇ.....	211
<b>Старик Оксана Вікторівна</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	214
<b>Топольницька Юлія Сергіївна, Орел Катерина Олександрівна</b> КОНЦЕПЦІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЖОРСТКИХ ТА М'ЯКИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХХІ СТ. ....	215

<b>Туманян Тетяна Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПЕДАГОГА-НОВАТОРА ЗАСОБАМИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО БРЕНДУ.....	217
<b>Шпонько Артем Олегович</b> ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	220
<b>5 РОЗДІЛ</b>	
<b>ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ЖИТТЄВОРЧІ СТРАТЕГІЇ ТА ПРАКТИКИ</b>	
<b>Анастасова Наталя Миколаївна, Єфімова Олена Олексіївна</b> КАЗКА ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ II-III РІВНІВ.....	222
<b>Анісімова Людмила Василівна</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	223
<b>Белєніхіна Ольга Олександрівна</b> ЗМІСТ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	225
<b>Бровченко Анастасія Камілівна</b> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС.....	227
<b>Вовк Вікторія Сергіївна</b> УМОВИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ ГРАМОТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	229
<b>Водолагіна Поліна Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛУХО-МОВЛЕННЄВОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ (ЗНМ) .....	230
<b>Гаменко Валерія Едуардівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ УЯВИ ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	233
<b>Глушенко Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ДРІБНОЇ І АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....	235
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> ПАРАДИГМАЛЬНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ЯК ПРОТЕКТОРА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	237
<b>Грош Катерина Михайлівна</b> РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП (СКАРБНИЧКА ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП) .....	240
<b>Давидченко Інна Дмитрівна</b> ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	241
<b>Давидюк Марина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ-ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ.....	243
<b>Дужева Олена Григорівна, Загалевич Валентина Леонідівна</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	245
<b>Дьомінова Марія Едуардівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	247
<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ БАТЬКІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НЕЩОДАВНО ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ.....	249
<b>Житник Маргарита Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	251
<b>Зимогляд Тетяна Вікторівна</b> ДИДАКТИЧНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ НЕДОЛІКІВ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	253
<b>Зінченко Олена Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА НАПРЯМКІВ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	254
<b>Зінченко Дмитро Віталійович</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	257
<b>Зоріна Ірина</b> СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИЧНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНЯТАМИ З ДЦП.....	259
<b>Іванова Софія Леонідівна</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	261
<b>Ільченко Оксана</b> УМОВИ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.....	263

<b>Іпполітова Христина Сергіївна, Горшкова Галина Володимирівна</b> ГРА ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	265
<b>Каніщева Марина Юріївна</b> ДІАГНОСТИКА З ВИЯВЛЕННЯ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	267
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Железняк Вікторія Олегівна</b> РОЛЬ КІНЕЗІОЛОГІЇ В НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІЙ КОРЕКЦІЇ.....	269
<b>Клименко Єлизавета Сергіївна</b> МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЕРВАЗИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	270
<b>Книш Артем Григорович</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	272
<b>Корепін Дмитро Олександрович</b> ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	274
<b>Кошляк Ганна Вікторівна</b> СТАН ІМПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	276
<b>Лисяна Катерина Петрівна</b> ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИХОВАТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО МЕДІАСЕРЕДОВИЩА.....	278
<b>Ломейко Наталія Леонідівна</b> ПЕДАГОГІЧНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	281
<b>Лосяцька Анастасія Валеріївна</b> СКЛАДОВІ ГОТОВНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В СФЕРІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	283
<b>Малєєв Станіслав Сергійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	285
<b>Мохарєва Наталія Віталіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	287
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ МЕТОДИК У ФОРМУВАННІ ГРАФО-МОТОРНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	288
<b>Рашкевич Марина Василівна</b> НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ШЛЯХОМ САМОВИРАЖЕННЯ У ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	290
<b>Рудюк Поліна Василівна</b> ЛОГОРИТМІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПРОСОДИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ПРИ ЗАЙКАННІ.....	292
<b>Сашченко Наталія, Пехарєва Альона</b> АКТИВІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	293
<b>Сита Ірина Сергіївна, Клочкова Юлія Володимирівна</b> ЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	295
<b>Скакунова Євгенія Павлівна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ.....	298
<b>Скрипник Руслана Володимирівна</b> ВПЛИВ ДИСЛЕКСІЇ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	300
<b>Славгородська Маргарита Олександрівна</b> ЗМІСТ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	301
<b>Суліма Євгенія Володимирівна, Позднякова Олена Леонтіївна</b> ДИДАКТИЧНА ГРА В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	303
<b>Сухова Анастасія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	305
<b>Тельна Ольга Анатоліївна</b> РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У РЕІНТЕГРАЦІЇ НАЙВРАЗЛИВІШИХ ЖЕРТВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	307
<b>Тен Валерія Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	309
<b>Тупилко Тарас Русланович</b> ПИТАННЯ ДИСЦИПЛІНОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	311

<b>Устінова Олена Андріївна</b> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КРИТЕРІВ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	313
<b>Фараджева Аліна Рафаелівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	315
<b>Фокіна Аліна Олегівна</b> ДО ПРОБЛЕМИ ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ФУНКЦІЇ ПРИ АФАЗІЇ.....	318
<b>Чугай Дар'я Данилівна</b> ЗМІСТ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОГО СКЛАДНИКА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	319
<b>Шарафанова Юлія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	321
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> АВА-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	322
<b>Шклярук Ганна Павлівна</b> РОЛЬ ЕТНОПЕДАГОГІКИ В СУЧАСНІЙ РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	324
<b>6 РОЗДІЛ</b>	
<b>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<b>Бабко Наталя Миколаївна</b> ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА ТУРИЗМУ.....	326
<b>Olena Bryntseva</b> AI IN TEACHING LISTENING COMPREHENSION OFFERS FLEXIBLE SOLUTIONS FOR DIVERSE STUDENT LEVELS.....	327
<b>Dmytro Vanin</b> INNOVATIVE PERSONALIZED PLATFORMS POWERED BY AI TECHNOLOGIES ARE REVOLUTIONIZING FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.....	328
<b>Vorobets Oksana Oleksandrivna, Horokhova I. V.</b> THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TRANSFORMING EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PRACTICES.....	330
<b>Dariusz Woźniak, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Walery Okulicz-Kozaryn</b> COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	332
<b>Woźniak Dariusz, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Okulicz-Kozaryn Walery</b> COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	335
<b>Dutko Mykhailo</b> DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENTS USING AI: INNOVATIVE STRATEGIES AND RESOURCES.....	337
<b>Дячок Надія Валентинівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІМИ ІСТОРИКАМИ.....	338
<b>Зазимко Оксана Володимирівна, Шиловська Олена Миколаївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОРИСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	341
<b>Здановська Ірина Миколаївна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДИЗАЙНЕРА ОДЯГУ.....	343
<b>Зінченко Дмитро Віталійович</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	345
<b>Казаннікова Мілана Олександрівна, Склярєнко А. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	347
<b>Кулигіна Аліна Євгенівна</b> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	349
<b>Lagoshha Maksym</b> GPT CHAT AND ITS CONTRIBUTION TO SCIENTIFIC ACTIVITY.....	351
<b>Lopatenko Vladimir</b> ENHANCING LANGUAGE LEARNING EFFICIENCY IN HIGHER EDUCATION THROUGH INTEGRATION OF VIRTUAL TUTORS AND CHATBOTS.....	354
<b>Podorozhna Alina</b> AI IS CHANGING THE TEACHING PROCESS AND THE ROLE OF THE FOREIGN LANGUAGE TEACHER.....	355
<b>Потьомкін Вадим Олександрович</b> ЗАЛУЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДО КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ.....	356
<b>Rybalka Alexander</b> WEAKNESSES AND RISKS OF USING AI APPLICATION IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	359

<b>Романюк Ірина Анатоліївна</b> ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	360
<b>Свирида Ольга Василівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.....	361
<b>Сокол Катерина Костянтинівна</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	363
<b>Shvorak Danilo</b> INTEGRATING AI INTO STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES.....	364

## 7 РОЗДІЛ

### ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ

<b>Андресва Дар'я Василівна</b> ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	366
<b>Архангельська Марія Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	367
<b>Атаманська Світлана Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	369
<b>Бессараб Анастасія Олександрівна</b> ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ДО НІМЕЧЧИНИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	372
<b>Божинська Ганна Вікторівна</b> ФЕНОМЕН ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	373
<b>Бочелюк Віталій Йосипович</b> СИНЕРГЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ.....	374
<b>Буренко Лілія Станіславівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НОВОГО ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ.....	376
<b>Бурхович Ярослава Владиславівна</b> ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ.....	378
<b>Валюх Федір Іванович</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ.....	379
<b>Варакута Марина Леонідівна, Пташник Микита Сергійович</b> КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АДАПТАЦІЯ ДО СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ.....	382
<b>Варакута Марина Леонідівна, Зав'ялов Дмитро Ігорович</b> ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК ШЛЯХ ДО ПОДОЛАННЯ СТИГМАТИЗАЦІЇ.....	384
<b>Васильцова Віра Іванівна, Леонтєва Тетяна Володимирівна</b> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	386
<b>Васильцова Віра Іванівна</b> ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ УЧНЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ НАСТАВНИКА.....	388
<b>Володарська Наталія Дмитрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ З ПСИХОСОМАТИЧНИМИ ПРОЯВАМИ У КЛІЄНТА.....	390
<b>Волошко Олексій Олексійович</b> ПРИЧИНИ ТА ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В СЕРЕДИНІ XVII СТ.....	392
<b>Галецька Анастасія Артурівна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ТА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	393
<b>Гашинська Надія Віталіївна</b> ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК.....	395
<b>Грицак Анастасія Василівна</b> РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У СТРЕСОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ПСИХІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДО СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	396
<b>Гудінова Ірина Леонідівна</b> ПСИХОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ВОЛОНТЕРА.....	398
<b>Гусакова Аліна Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	400
<b>Гуцол Кирило Віталійович</b> ПРОБЛЕМА ЖИТТЄТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧНИЙ ПІДХІД.....	401
<b>Данильчук Василь Михайлович</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ОБРАЗ ЖІНКИ В КАРТИНІ ЯНА ВЕРМЕЄРА «ЖІНКА, ЩО ЧИТАЄ ЛИСТА».....	404
<b>Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	405

<b>Денисов Олег Миколайович</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО МІСТА.....	407
<b>Єна Аліна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	409
<b>Єр'оміна Ксенія Вікторівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДЕЗАДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	411
<b>Жужа Лілія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИ, ЩО ПЕРЕЖИВАЄ ВТРАТУ.....	413
<b>Зарецька Ольга Олександрівна</b> ТЕХНОЛОГІЇ РЕЗОНАНСУ І ПРОВОКАЦІЇ У НАРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	416
<b>Ільчук Катерина Сергіївна, Чорна Олена Миколаївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУР БУЛІНГУ В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	418
<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	420
<b>Кирбят'єва Єлизавета Олегівна</b> СУЧАСНА ІНТЕРПРИТАЦІЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	421
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Величко Анастасія Михайлівна</b> ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КУЛЬТУРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	424
<b>Кіріченко Людмила Миколаївна</b> ІННОВАТИКА KEYС-MЕНЕДЖМЕНТУ ЯК МЕТОДУ ДОПОМОГИ КЛІЄНТАМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	426
<b>Кликун Елеонора Олександрівна</b> ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	427
<b>Клопота Ольга Анатоліївна</b> РОЛЬ НЕНАСИЛЬНИЦЬКИХ КОМУНІКАЦІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЗГУРТОВАНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	429
<b>Комісаренко Ксенія Дмитрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА КОМУНІКАТИВНУ КУЛЬТУРУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	430
<b>Кононова Вікторія Костянтинівна</b> РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄТВОРЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	432
<b>Кононова Вікторія Костянтинівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	434
<b>Корженко Єлизавета Сергіївна, Шевцова Олена Михайлівна</b> СХИЛЬНІСТЬ ДО МАНІПУЛЯЦІЙ ЯК ЧИННИК КОНФЛІКТНИХ СТРАТЕГІВ У ЮНАКІВ.....	436
<b>Кудінова Маргарита Сергіївна, Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> ПСИХОЕДУКАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ.....	437
<b>Мангушева Камілла Олегівна</b> ПРИРОДА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЇЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПРОЯВЛЕННЯ У СОЦІУМІ В ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	440
<b>Марущак Ольга Григорівна</b> ДІЄВІСТЬ ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИХ НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	442
<b>Медвідь Інна Василівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ В СОЦІОСФЕРІ СЬОГОДЕННЯ.....	445
<b>Мельман Олена Олександрівна, Швець Неля Миколаївна</b> ПРОБЛЕМАТИКА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	446
<b>Моренко Ольга Миколаївна</b> ІНТЕГРАЦІЯ В ДИТЯЧУ СПІЛЬНОТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ.....	447
<b>Негрій Ольга Іванівна</b> ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ.....	449
<b>Овчинников Артем Валерійович</b> ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗАХИЩАТИ УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВУ НА УРОКАХ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ».....	451
<b>Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	454
<b>Пономаренко Валерія Дмитрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ РЕСУРСІВ ОСОБИСТІСНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.....	455
<b>Порхунова Ірина Андріївна</b> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ.....	457
<b>Приходько Юрій Іванович</b> ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЯК БІОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ.....	459

<b>Сазанова Юлія Михайлівна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> ІНДИВІДУАЛЬНІ ВІДМІННОСТІ У КОПІНГ-СТРАТЕГІЯХ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	462
<b>Семиліт Ольга Володимирівна</b> ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЖІНКИ СЕРЕДЬОГО ВІКУ.....	464
<b>Серенко Тетяна Юріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОНФЛІКТІВ У РОБОЧИХ КОЛЕКТИВАХ.....	466
<b>Ситник Ольга Іванівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	468
<b>Olga Sivaieva</b> SPECIAL ASPECTS OF SOCIALIZING YOUNG LEARNERS AT THE UNIVERSITY.....	470
<b>Смульсон Марина Лазарівна, Мещеряков Дмитро Сергійович, Назар Максим Миколайович</b> РЕІНТЕРПРЕТАЦІЯ МЕНТАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СВІТУ ДОРОСЛИМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	471
<b>Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна</b> ОЦІНКА ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....	473
<b>Супруненко Діана Миколаївна, Шевцова Олена Михайлівна</b> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	475
<b>Табачник Інна Григорівна</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.....	477
<b>Турубарова Анастасія Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	478
<b>Kristina Tiutiunova</b> PSYCHOLOGY OF PERSONALITY TRANSFORMATION IN THE SOCIOSPHERE.....	480
<b>Ходотаєв Артем, Варакута Марина Леонідівна</b> СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЇ ЯК АСПЕКТУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	482
<b>Хоменко Ганна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІК ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ.....	484
<b>Шапарна Оксана Олександрівна</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	486
<b>Швець Дарія Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	488
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Маламуж Олександра Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ І САМООЦІНКИ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	490
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ В ОНТОГЕНЕЗІ ОСОБИСТОСТІ.....	492
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Паламаренко Анна Геннадіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СУЧАСНИХ ЮНАКІВ.....	494
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Тищенко Поліна Юріївна</b> СТИЛЬ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
<b>Шереметьєва Вікторія Костянтинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОМАТИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТРАВМИ.....	497
<b>Штепенко Олена Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	499

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
Міжнародної науково-практичної конференції  
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ  
ТА ЄДНОСТІ»  
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки  
та психології життєтворчості особистості,  
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та  
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

17 жовтня 2024 року, м. Запоріжжя  
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.  
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.  
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

---

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Підписано до друку 29.10.2024  
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.  
Гарнітура Arial Narrow.  
Ум. друк. арк. 59,52.  
Зам. № 121

Видавництво комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.  
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.  
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.  
E-mail: info@khnnra.zp.ua  
Сайт: khnnra.edu.ua