



# ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО- ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

## ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

У Міжнародній науково-практичній конференції  
студентів та молодих вчених

18-19 квітня 2024 року



Запоріжжя  
Україна

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”  
of Zaporizhzhia Regional Council



### ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ  
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

### BOOK OF ABSTRACTS

of the V International scientific and practical conference of students and young researchers  
“EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE’S  
INTEGRATION INTO INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE UNDER WARTIME  
CONDITIONS”

18-19 квітня 2024 року  
April 18-19, 2024

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
(протокол № 7 від 16 квітня 2024 року)*

**Редакційна колегія:**

**В. В. Нечипоренко** (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**Н. М. Гордієнко**, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;  
**М. С. Кудінова**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;  
**О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;  
**О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;  
**Г. Б. Глущенко**, старший викладач, Хортицька національна академія;  
**О. В. Макаренко**, методист, Хортицька національна академія.

**Бібліографічні редактори:**

**Єнєва С. В.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;  
**Прохорова С. П.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;  
**Двореченцева А. С.**, методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу** : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 1024 с.

**Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space under wartime conditions** : Book of Abstracts of the V International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, April 18-19, 2024) / General editor V. Nechyporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. 1024 p.

ISBN 978-617-7929-16-0

Збірник містить тези доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 373.3:376-056.264(477)[37:001.83(100)]-044.247"36"

ISBN 978-617-7929-16-0

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

Зважаючи на те, що серйозні зміни у розвитку уваги відбуваються після вступу дітей до школи, важливо враховувати їхні особливості та потреби. Педагоги та батьки мають спільно працювати над розвитком уваги молодших школярів, створюючи сприятливе навчальне середовище, використовуючи різноманітні методи та надаючи відповідну підтримку.

Розвиток уваги у молодших школярів має свої особливості, які варто враховувати. Ось деякі з них:

- збільшена тривалість уваги: Порівняно з дошкільним віком, у молодших школярів можна спостерігати збільшення тривалості уваги. Вони здатні зосереджуватись на діяльності протягом більш тривалого часу і зберігати увагу на потрібних завданнях;

- зростання стабільності уваги: у молодших школярів збільшується стабільність уваги. Вони легше утримують увагу на потрібних завданнях, менш вразливі до зовнішніх відволікань і мають більшу здатність до контролю своєї уваги;

- підвищена зацікавленість: У молодших школярів виникає більше цікавості і зацікавленості до різних предметів і діяльностей. Це сприяє залученню їх уваги і стимулює більш продуктивне навчання;

- потреба в різноманітності: Молодші школярі потребують різноманітних інтелектуальних і фізичних стимулів для підтримки своєї уваги. Важливо забезпечити різноманітність завдань, активно використовувати інтерактивні методи навчання, включати елементи гри та практичні дії;

- потреба в структурі і регулярності: Молодші школярі краще функціонують у впорядкованому середовищі, де встановлені чіткі правила та розклад діяльності. Структурованість допомагає їм керувати увагою і легше входити в режим;

- використання візуальних засобів: Використання візуальних засобів, таких як діаграми, схеми, малюнки, допомагає молодшим школярам зосереджуватись і краще сприймати інформацію;

- рухова активність: Молодші школярі мають потребу в руховій активності. Використання рухових ігор та вправ під час навчання допомагає підтримувати їх увагу і забезпечує більш ефективне засвоєння матеріалу.

Отже, розвиток уваги молодших школярів тісно зв'язане з їх початковим процесом і розвитком їх особистості. Враховуючи ці особливості розвитку уваги у молодших школярів, педагоги можуть створити сприятливі умови для навчання, підтримувати їхню увагу і розвивати її навички.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алмаші С. І., Матіко М. І. Психологічні особливості розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку. Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі: зб. тез доповідей за матеріалами *Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Мукачево, 17-18 травня 2017 р. Мукачево, 2017. С.19 6–198.

2. Жаболенко А. А., Бородулькіна Т. О. Особливості та взаємозв'язок сили нервової системи та уваги у молодших школярів експериментального навчального закладу. *Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2018 р. Запоріжжя, 2018. С. 249–253.

**Сташук Ольга Олександрівна,**

кандидатка педагогічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри психології та соціальної роботи  
Хортицької національної академії  
м. Запоріжжя, Україна

**Поліщук Любов Миколаївна,**

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня освіти  
спеціальності 231 Соціальна робота,  
Хортицька національна академія  
м. Запоріжжя, Україна

### ПОРЯДОК ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ

**Вступ.** Арсенал засобів соціальної роботи, як практичної діяльності, що реалізується у складному, змінному середовищі, перебуває у стані постійного нарощення, що зумовлює непереможну потребу у вивченні успішних вітчизняних та зарубіжних практик надання соціальних послуг. Сьогодні, у світлі воєнних подій у нашій країні, виокремився інтерес системи соціальної роботи до аустріч-практик (з англ. *outreach practices* – практики широкого охоплення), які дозволяють одночасно охоплювати соціальними послугами велику кількість клієнтів різних груп, зокрема, групи внутрішньо переміщених осіб (далі – ВПО).

Проблема технологій соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами є предметом багатьох зарубіжних та вітчизняних наукових досліджень. Зокрема, О. Балакірева [1], А. Капська [3], I. Trubavina [7] в своїх роботах приділяли увагу питанням проблематики соціальної роботи із ВПО, еволюції та диференціації ключових понять, інноваційним практикам роботи із внутрішньо переміщеними особами. Особливості аустріч-технологій соціальної роботи вивчали Р. Вайнола [2], S. Coyle [5], H. Grymoprez [6] та інші. Аналіз зарубіжних практик використання аустріч-технологій в соціальній роботі презентований у нашій публікації [4]. Ці та інші вчені, як теоретики, так і практики зробили вагомий внесок у розвиток досліджуваної нами проблеми. Проте у теорії та практиці вітчизняної соціальної роботи проблема пошуку успішних технологій роботи з внутрішньо переміщеними особами продовжує залишатися недостатньо вивченою та потребує подальшої уваги дослідників.

**Мета:** презентувати результати моделювання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам засобами аустріч-технологій.

**Виклад основних результатів дослідження.** З огляду на затребуваність пошуку шляхів надання гнучких та відкритих соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам (далі – ВПО) із використанням аустріч-технологій в сучасній соціальній роботі в Україні, нами був розроблений Порядок використання аустріч-технологій в соціальній роботі із внутрішньо переміщеними особами. Цей документ побудований за трьома розділами: «Загальні положення», у якому викладене бачення щодо цілей та завдань використання аустріч-технологій в соціальній роботі, ключової термінології, зокрема, сутності терміну «аустріч-технологія» та спектру можливих технологій, які можуть розумітися під цим терміном. У другому розділі «Загальні підходи до впровадження аустріч-технологій у соціальну роботу із ВПО» викладені базові організаційно-методологічні підходи, принципи та моделі цієї діяльності. Третій розділ «Етапи організації аустріч-роботи із ВПО» у якому подане бачення щодо того, у якому порядку доцільно використовувати аустріч-технології та з яким результатом.

Розглянемо зміст кожного розділу Порядку використання аустріч-технологій в соціальній роботі із внутрішньо переміщеними особами.

#### *1. Загальні положення*

Мета організації аустріч-роботи полягає в тому, щоб зробити соціальні послуги максимально доступними отримувачам – внутрішньо переміщеним особам; підтримати людей, шукаючи шляхи вирішення їхніх проблем, допомагаючи їм знайти доступ до відповідних соціальних послуг.

Завдання:

1. Визначення потреб та пріоритетів внутрішньо переміщених осіб.
2. Надання інформації про доступні соціальні послуги та процедури отримання допомоги.
3. Оцінка ризиків та потреб клієнтів в додаткових послугах (наприклад, консультування, психологічна підтримка, медична допомога тощо).
4. Розробка індивідуального плану дій для кожного клієнта з урахуванням його потреб та ресурсів.
5. Надання ефективної та оперативної допомоги ВПО, включаючи координацію з іншими службами та організаціями.
6. Забезпечення конфіденційності та поваги до прав та потреб клієнта.
7. Проведення моніторингу та оцінки результатів надання аустріч-послуг для покращення якості та ефективності надання допомоги в майбутньому.

Ключові поняття:

**Аустріч** (англ. *outreach*) – розширення, охоплення чого-небудь. Робота з охоплення соціальними послугами цільової групи у звичному для неї оточенні; вулична соціальна робота; надання соціально-медичної допомоги в місцях збору та/або проживання цільової групи.

Аустріч-робота є особливою формою соціальної діяльності. Це соціальна робота поза офісом, поза лікарняної установи – безпосередньо в місці перебування цільової групи.

Аутріч-працівник – це фахівець соціальної роботи, що працює з клієнтами за межами закладу, що надає соціальні послуги. Він виїжджає на місця проживання цільової аудиторії, виявляє випадки, що потребують його участі та надає допомогу.

Аутріч технології – це технології широкого охоплення в системі соціальної роботи. Це – особлива форма соціальної взаємодії, що забезпечує встановлення індивідуального контакту з певними групами населення/цільової аудиторії, які зацікавлені/потребують певного виду допомоги (соціального, інформаційного, продуктового, матеріального і т.д.) у звичному для неї оточенні. Головною метою аутріч-технологій – це зацікавити клієнтів для подальшої взаємодії.

До аутріч-технологій відносяться такі:

- встановлення контакту з клієнтами в місцях їхнього проживання і проведення часу;
- консультування в умовах вулиці;
- супровід для отримання допомоги у інших надавачів соціальних послуг;
- використання соціальних медіа-платформ для охоплення ширшої аудиторії та обміну інформацією і ресурсами;
- розробка та підтримка веб-сайту, який надає актуальну інформацію про послуги, ресурси та події;
- створення та розповсюдження електронних інформаційних бюлетенів для інформування окремих осіб та громад про аутріч-діяльність та заходи;
- використання програмного забезпечення для відеоконференцій для проведення віртуальних зустрічей та консультацій з окремими особами та громадами;
- розробка та проведення онлайн-опитувань для збору відгуків та пропозицій від окремих осіб та громад;
- використання програмного забезпечення для управління даними для відстеження інформаційно-просвітницької діяльності, моніторингу прогресу та оцінки результатів;
- надання технологічного навчання та підтримки особам і громадам, які можуть не мати доступу до технологічних інструментів або не володіти ними.

Забезпечення доступу до інформації та комунікаційних каналів є важливим аспектом надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам. Для цього можна використовувати різноманітні аутріч-технології, такі як соціальні медіа-платформи, веб-сайти, електронні інформаційні бюлетені, відеоконференції тощо. Однак, необхідно забезпечити достовірність інформації та враховувати культурні та мовні особливості цільової аудиторії. Розвиток технологій може допомогти забезпечити доступ до інформації та комунікаційних каналів для всіх внутрішньо переміщених осіб.

Вулична соціальна робота – це мобільна форма надання соціальних послуг, що здійснюється групою фахівців поза офісом надавача соціальних послуг.

Соціальна послуги – дії, спрямовані на профілактику складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають. Соціальні послуги поділяються на послуги, спрямовані на: (1) соціальну профілактику – запобігання виникненню складних життєвих обставин та/або потраплянню особи/сім'ї в такі обставини; (2) соціальну підтримку – сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин; (3) соціальне обслуговування – мінімізацію для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, підтримку їх життєдіяльності, соціального статусу та включення у громаду.

*II. Загальні підходи до впровадження аутріч-технологій у соціальній роботі з внутрішньо переміщеними особами*

Термін «outreach», переважно, вказує на умови, в яких професійні соціальні працівники (як представники державної, муніципальної або громадської установи) контактують зі своїми клієнтами в їхньому життєвому середовищі, використовуючи публічні (на вулиці) та приватні (вдома) форми комунікування та різноманітні ресурси (наприклад, засоби масової інформації тощо). Аутріч-практики є практиками доступності, спрямованими на розширення доступу широкого спектра клієнтів до соціальних послуг та покращення їхнього соціального обслуговування.

Підходи до організації аутріч-роботи:

1. Індивідуальний підхід до кожного клієнта. Кожен клієнт має свої потреби та особливості, тому важливо забезпечити індивідуальний підхід до них. Це може бути досягнуто за допомогою індивідуальних консультацій, аналізу потреб та побажань клієнтів.



2. Систематичний підхід до надання послуг. Систематичний підхід передбачає розробку чіткого плану дій, який включає в себе всі етапи надання послуги, від залучення клієнтів до оцінки результату.

3. Комунікація з клієнтами. Важливо забезпечити відкриту та ефективну комунікацію з клієнтами, щоб зрозуміти їх потреби та побажання, відповісти на запитання та вирішити проблеми.

4. Розвиток партнерських відносин. Партнерські відносини з іншими організаціями та установами можуть допомогти забезпечити комплексне надання послуг та покращити якість надання послуг.

5. Моніторинг та оцінка результату. Важливо вести моніторинг та оцінку результату надання послуг, щоб забезпечити їх якість та ефективність. Це може бути досягнуто за допомогою аналізу задоволеності клієнтів, вимірювання показників ефективності та інших методів.

Принципи:

– Принцип відповідальності за рішення. Головним принципом аутріч-роботи з ВПО є те, що клієнт бере на себе відповідальність за власні рішення. Саме тому аутріч-працівники використовують недирективний підхід до роботи з клієнтами, в основі якого лежить врахування інтересів, потреб, можливостей конкретного клієнта.

– Принцип доступності та рівності. Аутріч-робота з ВПО повинна забезпечувати доступність та рівність у наданні послуг для всіх клієнтів, незалежно від їхньої соціальної, економічної чи культурної ситуації. Це може бути досягнуто за допомогою адаптації послуг до потреб та можливостей різних груп клієнтів, забезпечення доступності до інформації та послуг для ВПО та інших заходів.

– Особливими принципами соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами є: добровільність, своєчасність, повага, комплексність, персоналізація, активізація клієнта. Аутріч-соціальні працівники потребують відповідної підготовки та визначення своїх обов'язків.

Важливим аспектом організації такого різновиду діяльності є й налагодження системи фахової підтримки (супервізії) у межах діяльності соціальної служби, яка здійснює аутріч-соціальну роботу з ВПО.

Соціальні послуги можуть бути:

– простими, які не потребують постійної комплексної допомоги, зазвичай вони є короткотривалими і разовими (наприклад, консультація чи представництво інтересів);

– комплексними – планомірна і тривала у часі послуга, яка потребує взаємодії фахівців (наприклад, соціальний супровід). Соціальні послуги може отримати кожен, хто їх потребує за місцем фактичного проживання (навіть якщо людина офіційно не зареєстрована).

Моделі аутріч-соціальної роботи із ВПО:

– «Модель підтримки» (Support model), в якій метою соціальних працівників є «стояти поруч з клієнтом» і шукати шляхи вирішення його проблем, а не залишатися байдужими;

– Модель «Ловля клієнтів» (Catching clients model) метою якої є встановлення контакту з клієнтами, які не зможуть знайти допомогу у відповідних соціальних службах.

*III. Етапи аутріч-роботи з внутрішньо переміщеними особами*

Аутріч-технології використовуються залежно від етапу соціальної роботи із ВПО, який має свої унікальні цілі та завдання (Таблиця 1).

Етап перший передбачає використання аутріч-технологій під час пошуку та залучення клієнтів, первинного контакту та оцінки потреб клієнтів, визначення мети роботи з клієнтом (надання одиначної послуги, робота з конкретною проблемою, допомога у подоланні бар'єрів та перепон до використання необхідних клієнту ресурсів тощо). Завданням цього етапу є визначення завдання для роботи аутріч-служби, а також створення бази даних про ВПО (місця перебування, потреби) та пошук клієнтів, що потребують соціальних послуг.

Етап другий передбачає використання аутріч-технологій для організації повторних контактів з клієнтами, а також надання ефективної та оперативної допомоги ВПО, включаючи координацію з іншими службами та організаціями, тобто оцінку ризиків та потреб клієнтів в додаткових послугах (наприклад, консультування, психологічна підтримка, медична допомога тощо), а також надання інформації про доступні соціальні послуги та процедури отримання допомоги. Ключовим завданням цього етапу є залучення клієнтів в систему допомоги, виявлення та подолання бар'єрів та перепон до використання необхідних клієнту ресурсів, збір інформації, щодо вирішення нагальних питань клієнтів.

Етап третій включає в себе проведення моніторингу та оцінки результатів надання аутріч-послуг для покращення якості та ефективності надання допомоги в майбутньому, тобто програма охоплення не є завершеною, доки не буде оцінено її вплив. Ретельна оцінка ефектів використання аутріч-технологій повинна включати кількість клієнтів, з якими зв'язалися, і оцінку ступеня задоволення потреб клієнтів.

Ключовим завданням цього етапу є збір і узагальнення інформації, щодо вирішення нагальних питань клієнтів.

#### IV. Місце і строки надання послуги

Аутріч-метод соціальної роботи включає встановлення контактів, проведення консультацій і донесення інформації до ВПО в зручних для них місцях. Місце та строки надання аутріч допомоги залежать від конкретної компанії, що надає послуги. Щодо строків, то вони також можуть варіюватися в залежності від обсягу та складності ситуації.

**Висновки.** Аутріч-технології є практиками доступності, спрямованими на розширення можливостей клієнтів до отримання ними соціальних послуг. Особливого значення їхнє використання набуває у соціальній роботі із внутрішньо переміщеними особами, адже вони інструментують кожен етап професійної взаємодії фахівця та клієнта: (1) Пошук і залучення клієнтів. Первинний контакт та оцінка потреб клієнтів (скринінг); (2) Повторні контакти з клієнтами. Надання ефективної та оперативної допомоги ВПО, включаючи координацію з іншими службами та організаціями; (3) Проведення моніторингу та оцінки результатів надання аутріч-послуг для покращення якості та ефективності надання соціальних послуг у майбутньому.

Таблиця 1

Етапи аутріч-роботи з внутрішньо переміщеними особами

Етап аутріч-роботи	Характеристика етапу	Завдання	Ресурси	Аутріч-технології	
1	Пошук і залучення клієнтів. Первинний контакт оцінка потреб клієнтів (скринінг).	Визначення потреб та пріоритетів внутрішньо переміщених осіб. Визначення мети роботи з клієнтом (надання одиначної послуги, робота з конкретною проблемою, допомога у подоланні бар'єрів та перепон до використання необхідних клієнту ресурсів тощо).	Визначення завдання для роботи аутріч-служби. Створення бази даних ВПО (місяця перебування, потреби). Пошук клієнтів, що потребують соціальних послуг.	Інформаційні. Аналіз соціальних мереж та інших джерел інформації.	- Соціальна реклама по телебаченню; - повідомлення на каналах в Telegram; - об'яви на вулиці; - електронні листи та повідомлення в соціальних мережах; - звернення до потенційних клієнтів; - опитування клієнтів.
2	Повторні контакти з клієнтами. Надання ефективної та оперативної допомоги ВПО, включаючи координацію з іншими службами та організаціями.	Оцінка ризиків та потреб клієнтів в додаткових послугах (наприклад, консультування, психологічна підтримка, медична допомога тощо). Надання інформації про доступні соціальні послуги та процедури отримання допомоги.	1) Залучення клієнтів до системи соціальної допомоги; 2) виявлення та подолання бар'єрів та перепон до використання необхідних клієнту ресурсів; 3) збір інформації, щодо вирішення нагальних питань клієнтів.	Аналіз ринку, база даних потенційних клієнтів.	- Прямий особистий контакт; - непрямі методи (телефон, пошта, засоби масової інформації тощо); - веб-конференції та вебінари; - контактування у соціальних мережах; - постійно діючий консультпункт для ВПО; - спрямування та /або супровід у служби з надання психосоціальної допомоги; - ініціювання контактів з громадськістю; - веб-сайт з інформацією про послуги для ВПО та можливостями реєстрації; - запрошення до співпраці; - виїзд на місце перебування клієнта.
3	Проведення моніторингу та оцінки результатів надання аутріч-послуг для покращення якості та ефективності надання допомоги в майбутньому.	Програма охоплення не є завершеною, доки не буде оцінено її вплив. Ретельна оцінка ефектів програми аутріч-програми повинна включати кількість клієнтів, з якими зв'язалися, і оцінку ступеня задоволення потреб клієнтів.	Збір і узагальнення інформації, щодо вирішення нагальних питань клієнтів.	База даних потенційних клієнтів. Аналітичні інструменти для аналізу потреб клієнтів.	- Електронні опитування та узагальнення даних; - непрямі методи збору інформації (телефон, пошта, засоби масової інформації тощо); - веб-конференції та вебінари; - контактування у соціальних мережах.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Балакірева О. Спектр проблем вимушених переселенців в Україні: швидка оцінка ситуації та потреб. Матеріали круглого столу «Вимушені переселенці в Україні: питання термінового та середньострокового реагування» (9 липня 2014 року). URL : <http://www.uisr.org.ua/news/36/83.html> (дата звернення: 23.02.2023).

2. Вайнола Р. Особливості соціальної вуличної роботи в умовах великого міста. *Науковий часопис. Серія* 11 № 1. С. 48–54 URL:



<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3801/Vainola.pdf?sequence=1> (дата звернення: 23.02.2023).

3. Капська А. Й. Соціальна робота : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.

4. Сташук О., Поліщук Л. Аутріч-технології в соціальній роботі (огляд зарубіжного досвіду). *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу* : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 446–450.

5. Coyle Sue Interprofessional Practice in Community Outreach – Health Crisis Creates *Social Work Today* 2020. Vol. 20 No. 3 P. 12 URL : <https://www.socialworktoday.com/archive/MJ20p12.shtml> (дата звернення: 23.02.2023).

6. Grymonprez Hans, Roose Rudi, Roets Griet Outreach Social Work: from managing access to practices of accessibility *European Journal of Social Work* 20(4), November 2016. DOI : 10.1080/13691457.2016.1255589.

7. Trubavina Iryna, Karaman Olena, Kamenova Dimitrina, Viktoriia Stepanenko and Yaroslava Yurkiv The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development) : Web Conf. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). Volume 280, 2021. DOI : <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>

**Стонога Ольга**

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 053 Психологія,

Мариупольський державний університет,

м. Київ, Україна

Науковий керівник – **Пучина О. В.**,

кандидат психологічних наук,

Мариупольський державний університет,

м. Київ, Україна

## **ОСОБЛИВОСТІ СМИСЛО-ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ТА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВИХ МІГРАНТІВ**

Смисло-життєві орієнтації є важливим елементом структури особистості, який відображає напрямок її розвитку, життєві цілі та надає осмисленість у різних ситуаціях. Осмислення життя свідчить про те, що особистість має стійку орієнтацію на певний зміст або ідею, яка спонукає її до розвитку та діяльності. Показник свідомості життя виступає як критерій самостійності особистості від ситуативних впливів, зовнішніх умов, що відображає її стабільність та здатність до самостійного управління власним життям під час прийняття рішень та взяття на себе відповідальності.

Кожна особа тлумачить сенс життя для себе та свого оточення залежно від свого світогляду, віку, соціального статусу, потреб та інтересів, сподівань та бажань. Сенс, що виникає під впливом взаємодії із світом, стає стимулом для подальшої взаємодії, а отже, почуття поділяються на стимулюючі та наслідкові.

В багатьох дослідженнях, як і за кордоном, так і в Україні, кризи класифікуються на дві групи: в залежності від ситуації (проблемні, конфліктні, емоційно напружені, важкі, кризові) та виділяються види криз: криза першого виду, яка породжена ситуацією, що може суттєво ускладнити реалізацію життєвого заміру, проте зберігає можливість відновлення перерваного ходу життя, та криза другого виду, яка робить реалізацію життєвого заміру неможливою.

Після початку повномасштабного вторгнення, що стало великим горем для всього українського народу, саме розуміння кризових ситуацій, будь-яка особистість перетворює своє сприйняття життя, виявляючи вдячність за всі аспекти: близьких людей, власне життя, фізичне здоров'я, красу природи. Цей процес трансформації сенсу життя приводить до нового сприйняття Всесвіту, де особистість стає менш матеріалістичною та більш альтруїстичною, набуваючи усвідомлення важливості творчості, любові і альтруїзму. Такі особи відчують себе більш повноцінно живими. В цілому, ця трансформація може бути розглянута як отримання нового сенсу життя.

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1

#### СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

<b>Андрякова Кристина Михайлівна</b> РОБОТА НАД ЗБАГАЧЕННЯМ, УТОЧНЕННЯМ ТА АКТИВІЗАЦІЄЮ СЛОВНИКА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	3
<b>Анісімова Людмила Василівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	5
<b>Бездольний Сергій Олександрович</b> ТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «РЕАБІЛІТУВАННЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК».....	7
<b>Болотна Олена Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	9
<b>Вовк Вікторія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	10
<b>Вовк Вікторія Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ.....	12
<b>Возчикова Наталія Василівна</b> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДКОМУНІКАТИВНИХ ТА БАЗОВИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З УСКЛАДНЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	14
<b>Вольфсон Вікторія Леонідівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	16
<b>Глуговська Олександра Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ.....	18
<b>Горшкова Галина Володимирівна, Клочкова Юлія Володимирівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	20
<b>Грош Катерина, Скрипник Л. Г.</b> ЕФЕКТИВНІ ПРИЙОМИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	22
<b>Гунцелізер Степан Степанович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ПОРУШЕННЯ ЗОРУ.....	23
<b>Гурц Діана Олександрівна</b> ДОСВІД НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-БІЛІНГВІСТІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В БІЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ПОСТКОЛОНІАЛЬНИХ КРАЇНАХ.....	25
<b>Дерев'яно Анна Олександрівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ ОСОБЛИВОСТЕЙ СЕНСОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	27
<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ІНТЕНСИВНІ МЕТОДИ AUTISM SPEAKS.....	28
<b>Зінченко Олена Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	31
<b>Каральна Юлія Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ З ВИЯВЛЕННЯ ДИСЛЕКСІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	32
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Гардаш Анна Анатоліївна</b> КРИТИЧНІСТЬ МИСЛЕННЯ – БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ЛОГОПЕДА.....	34

<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Прокопенко Карина Василівна</b> ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	35
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Фокіна Аліна Олегівна</b> АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ ЗАЙКАННЯ.....	37
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Скрипник Руслана Володимирівна</b> ПОРУШЕННЯ ПИСЬМА ЯК ОДНА З ПРОБЛЕМ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	39
<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> АДАПТАЦІЯ ЛІВОРУКИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	41
<b>Клименко Єлізавета Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЕРВАЗИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	43
<b>Клименко Єва Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	44
<b>Корєпін Дмитро Олександрович</b> МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА (ОГЛЯД ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ).....	46
<b>Косарева Анна Юрїївна</b> КОРЕКЦІЙНА РОБОТА ДЛЯ ЗАПУСКУ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ІЗ ЗМР.....	47
<b>Куценко Аліна Євгенівна</b> ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	50
<b>Куц Леся Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	52
<b>Лазарєва Любов Павлівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМИ КЛАСАМИ.....	54
<b>Лисач Валерія Віталіївна</b> КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	55
<b>Лісняк Владислава Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ.....	57
<b>Лісняк Владислава Олександрівна</b> ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ ІЗ ДИТИНОЮ З РОЗЛАДОМ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	59
<b>Лотоцька Тетяна Олександрівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	61
<b>Міцеля Марина Олександрівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ ІЗ СИНДРОМ ДАУНА.....	62
<b>Нечипоренко Валентина Василівна</b> СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	64
<b>Ніколенко Людмила</b> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТІВ У ФОРМУВАННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТІ.....	67
<b>Острівна Людмила Миколаївна</b> РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФОРМУВАННІ ТОЛЕРАНТНОГО ТА РІВНОПРАВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	68
<b>Павлова Любов Віталіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	71
<b>Пальчик Владислав Юрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	72
<b>Панкова Олександра Володимирівна</b> ПРИНЦИПИ, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	74

<b>Пахомова Наталія Георгіївна, Баранець Інна Володимирівна</b> ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	76
<b>Петриченко Наталія Леонідівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	78
<b>Платова Наталія Олександрівна</b> ВПЛИВ ПОРУШЕННЯМИ РИТМУ МОВЛЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ.....	80
<b>Поданенко Аліна Леонідівна</b> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ТА МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ЗАЙКАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	81
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	83
<b>Позднякова Олена Леонтіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ І МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ.....	84
<b>Пономаренко Кирило Ігорович</b> ІННОВАЦІЙНА СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	87
<b>Проскура Марина Дмитрівна</b> ФОРМУВАННЯ ДОМОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК КОМУНІКАЦІЇ У ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	89
<b>Ратушна Катерина Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННОМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	90
<b>Рашкевич Марина Василівна</b> КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗПР НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПЕРШОМУ КЛАСІ.....	92
<b>Рудюк Поліна Василівна</b> ДИСЛЕКСІЯ: ЯК ДОПОМОГТИ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ПОКРАЩИТИ УСПІШНІСТЬ.....	94
<b>Руколянська Наталія Василівна, Попова Вероніка Русланівна</b> СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	96
<b>Семенцов Валерій Вікторович, Ракитянська Ольга Олександрівна, Чикатуєва Світлана Леонідівна</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ІКТ) В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ.....	97
<b>Семенюк Неоніла Віталіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	100
<b>Семіс Світлана Вікторівна</b> ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ДЦП В ТЕОРІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	101
<b>Сілявіна Ю.С.</b> САМООРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ДИСКУРСІ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	103
<b>Смоляк Володимир Мирославович</b> ДО ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....	107
<b>Соколянська Марина Євгенівна</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОЯВІВ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	108
<b>Сомова Анастасія</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ДИЗАРТРІЄЮ.....	109
<b>Стеблюк Ольга Анатоліївна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ І УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	111
<b>Суліма Євгенія Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.....	113

<b>Супруненко Олена Валентинівна</b> ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	115
<b>Сушко Вікторія Андріївна</b> ПРОСОДИКА СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ДИЗАРТРІЄЮ ТА МЕТОДИ ЇЇ КОРЕКЦІЇ.....	117
<b>Тупилко Тарас Русланович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	119
<b>Устінова Олена Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	121
<b>Фараджева Аліна Рафаелівна, Андрейченко Дар'я Іллівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	123
<b>Федько Альбіна Миколаївна</b> СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІЧНІ РИСИ РОЗВИТКУ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....	128
<b>Храпач Катерина Олександрівна</b> АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЦИКЛУ.....	130
<b>Ченчевич Сергій Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	132
<b>Чикало Ілона Дмитрівна</b> СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	134
<b>Човбан Михайло Михайлович</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ШЛЯХОМ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.....	136
<b>Чорноморець Євгенія Романівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	138
<b>Шамрицька Валерія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В РОБОТІ З УЧНЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ.....	139
<b>Щевченко Володимир Миколайович</b> СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	142
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	143
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> МІСІЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ МОВИ, МОВЛЕННЯ ТА СЛУХУ (ASHA).....	145
<b>Шумілова Наталія Миколаївна</b> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ.....	147

## РОЗДІЛ 2

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ

<b>Акчурін Амір Рінатович</b> ВПЛИВ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	149
<b>Антонова Ірина Володимирівна</b> СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ МОТОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	151
<b>Белов Євген Віталійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЙ.....	153
<b>Борка Анастасія Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ РОЗСІЯНОМУ СКЛЕРОЗІ.....	155
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	157
<b>Георгадзе Тетяна Олександрівна, Самборська Геня</b> ЦІННІСТЬ ЖІНОЧОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПИТАННЯ МАТЕРИНСТВА.....	159

<b>Гладик Денис Петрович</b> РОЛЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ З ЖІНКАМИ 45-50 РОКІВ НА ОСНОВІ ЙОГИ І ПІЛАТЕСУ.....	161
<b>Гончаренко Олександр Миколайович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	163
<b>Григорова Марина Іванівна</b> ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ДОЗВІЛЛЯ В ПАРКУ.....	164
<b>Давидченко Інна Дмитрівна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЛОЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ.....	165
<b>Данільчак Євгенія Олександрівна</b> УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗОРУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.....	167
<b>Дроць Олександр Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ПІДГОТОВКА ПЛАВЦІВ 10-12 РОКІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	171
<b>Дуняшенко Олександр Олександрович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	173
<b>Зубкович Степан Ігорович</b> АКСІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЗІОТЕРАПЕВТІВ.....	174
<b>Іваннікова Аліса Ігорівна</b> ШВЕДСЬКА ШКОЛА: ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	176
<b>Іванова Анна Сергіївна</b> ДОВГОТРИВАЛА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ РОЗРИВІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	178
<b>Каташ Анна Юріївна</b> МАНУАЛЬНА ТЕРАПІЯ MULLIGAN У ВІДНОВЛЕННІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИ УРАЖЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	180
<b>Клуніченко Катерина Улянівна</b> ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	181
<b>Коваленко Яна Олегівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	183
<b>Кожемякіна Ганна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	185
<b>Кокарев Артем Борисович, Стельмах Радомир Русланович</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ.....	187
<b>Коллегаєв Михайло Юрійович</b> ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ФОРМУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	189
<b>Кравченко Сергій Вікторович</b> МЕТОД КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	191
<b>Крейдич Ярослав Юрійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПІНИ.....	193
<b>Кулабухова Єлизавета Дмитрівна</b> ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЧЕРЕЗ АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.....	194
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> ВПЛИВ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ НА ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ.....	196
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> ВАЖЛИВІСТЬ РОЗМИНКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	198
<b>Литвиненко Андрій Васильович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	199
<b>Людвіченко Микита Євгенович</b> ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ (ДЦП).....	201
<b>Мазур Андрій Михайлович, Сабліна Марина Олексіївна</b> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО СОМАТОТИПУ – ПОКАЗНИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕТАБОЛІЗМУ ТА РУХОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ.....	202
<b>Маренков Віталій Вікторович</b> ПОХІДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД СПОРТУ ТА БАГАТОРІЧНА ФОРМА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ.....	205



<b>Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ «РОЛЬ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В МОНІТОРИНГУ СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО COVID-19» ДЛЯ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	207
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> РОЛЬ МЕДИТАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ. ЗБАЛАНСОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПСИХОФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	209
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> ПРОБЛЕМИ ТА ДОСЯГНЕННЯ У РОЗВИТКУ ПАРАОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ ТА СПОРТИВНОЇ ІНКЛЮЗІЇ.....	211
<b>Ніцевич Ксенія Сергіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	213
<b>Парфенюк Олександра Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	214
<b>Подлевська Дарія Валеріївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	216
<b>Поривасва Вікторія Романівна</b> ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЯ В ПОЛІПШЕННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ ЗІ СКОЛІОЗОМ.....	218
<b>Пригонюк Олександр Григорович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНИХ МЕТОДІВ У ПОЛІПШЕННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ ШКОЛЯРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	220
<b>Сабліна Марина Олексіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.....	221
<b>Сапранов Ростислав Володимирович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ШРОТ- МЕТОДУ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ПІДЛІТКІВ ЗІ СКОЛІОЗОМ..	225
<b>Сегін Надія Тарасівна</b> МОЖЛИВОСТІ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОЦІНЦІ СТАНУ СОННИХ АРТЕРІЙ У ПАЦІЄНТІВ З АТЕРОСКЛЕРОЗОМ: СКРИНІНГ ТА МОНІТОРИНГ У ПЕРІОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ.....	227
<b>Сергата Наталія Сергіївна</b> ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	229
<b>Синьов Михайло Васильович, Кравченко Катерина Романівна</b> ВПЛИВ МАСАЖУ НА ПРИСКОРЕННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНІВ.....	230
<b>Скляр Анастасія Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ІЗ ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	233
<b>Соколовська Ірина Анатоліївна</b> ФІЗІОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОЗДОРОВЧОГО ЕФЕКТУ СИСТЕМАТИЧНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	235
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ВПЛИВ ГРИ У ФУТБОЛ НА ФІЗИЧНУ АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	237
<b>Тимофєєва Ірина Костянтинівна</b> ІГРОВИЙ ТА ТОЧКОВИЙ САМОМАСАЖ ЯК ЗАСІБ ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	238
<b>Ходос Ірина Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	240
<b>Чорний Сергій Сергійович</b> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я.....	242
<b>Чухланцева Наталя Вікторівна</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗМІНИ ПОВЕДІНКИ ЩОДО ЗДОРОВ'Я У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	244
<b>Шпонько Артем Олегович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ТА ПЛАТФОРМ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.....	246

<b>Nizamatdinov Azamat</b>	
TOPICAL ISSUES OF PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY, AND HEALTH PROMOTION.....	248

### РОЗДІЛ 3

#### ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

<b>Андрейченко Дар'я Іллівна, Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна, Хлібець Олександра Іллівна</b>	
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	250
<b>Андрійчук Сніжана Миколаївна</b>	
ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ТА ЦІКАВИХ ВПРАВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЧАСТИН МОВИ.....	252
<b>Бабиніна Юлія Русланівна</b>	
МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОГО ТА ЕСТЕТИЧНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	254
<b>Бакайчук Владислава Михайлівна</b>	
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ НУШ.....	257
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	258
<b>Бицкало Марина Тарасівна</b>	
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	261
<b>Бондаренко Олександра Денисівна</b>	
ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	262
<b>Булаарас Олег Хедієвич</b>	
АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	265
<b>Газюкіна І. Л.</b>	
ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС – ІННОВАЦІЙНИЙ СЦЕНАРІЙ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ.....	266
<b>Гафарова Тетяна Миколаївна</b>	
РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».....	272
<b>Гвоздик Надія Вікторівна</b>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	275
<b>Давиденко Алсу Казбеківна</b>	
ІГРИ НА ЗАНЯТТЯХ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	276
<b>Дорошко Надія Михайлівна</b>	
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	278
<b>Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	280
<b>Ілійчук Любомира Василівна</b>	
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	282
<b>Ільків Софія Володимирівна</b>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	284
<b>Клименко Мирослава Анатоліївна</b>	
ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЩОДО ПІДТРИМКИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ НА ВИСОКОМУ РІВНІ.....	286
<b>Козловський Владислав Вікторович</b>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ.....	288
<b>Кононенко Марина Олегівна</b>	
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ.....	290
<b>Лебедєва Владислава Олександрівна</b>	
СПРИЙМАННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	292

<b>Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ПІДТРИМКИ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	294
<b>Мельник Ірина Миколаївна</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	296
<b>Мухіна Тетяна Євгеніївна</b> ВІРТУАЛЬНА ТА ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	297
<b>Нерадько Анна Олександрівна, Моренко Ольга Миколаївна</b> РОЗВИТОК МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	300
<b>Оласюк Юлія Валентинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ЯК СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	302
<b>Попович Ігор Федорович, Тарасова Таміла Юріївна</b> ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ.....	304
<b>Потапова Наталя Валеріївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	307
<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	309
<b>Рябева Олена Олександрівна</b> ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ПРІОРИТЕТІВ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ.....	311
<b>Таран Анжеліка Дмитрівна</b> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ НАД ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ.....	313
<b>Топольницька Юлія Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МЕТОДА М. ЛЬЮІСА ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	316
<b>Фотул Марина Іванівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	318
<b>Хорольська Дар'я Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	321
<b>Череп Тетяна Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	323
<b>Чечель Юлія Василівна</b> РОЗВИТОК SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	325
<b>Чмельова Наталя Вадимівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	326
<b>Юрченко Костянтин Іванович</b> ПОЕТАПНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	328
<b>4 РОЗДІЛ</b>	
<b>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</b>	
<b>Абрамова Вероніка Валеріївна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	330
<b>Багдасарова Емма Сергіївна</b> ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТОВАНOSTІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ГРУПОВИХ ЗАНЯТЬ.....	332
<b>Баша Емілія Ігорівна</b> ЕЛЕМЕНТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНОКРЕАТИВНОЇ МОДЕЛІ ВИКЛАДАЧ-ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ.....	334

<b>Бессараб Анастасія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В ІТАЛІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	337
<b>Бикова Тетяна Борисівна</b> СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ОСВІТЯН.....	338
<b>Білка Анастасія Володимирівна</b> ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	340
<b>Болгаріна Анастасія Костянтинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	342
<b>Бочелюк Віталій Йосипович</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	344
<b>Буренко Лілія Станіславівна</b> ПРОФІЛАКТИКА НАСИЛЬСТВА У ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	346
<b>Бурикіна Альона Георгіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІВЧАТАМИ-ПІДЛІТКАМИ.....	348
<b>Вараниця Андрій Ігорович</b> ПСИХОЕМОЦІЙНІ СТАНИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	349
<b>Варіна Ганна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	351
<b>Василенко Анна Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У МОЛОДІ.....	354
<b>Великжаніна Дар'я Василівна</b> ЦИФРОВИЙ ФЛІПБУК ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ.....	356
<b>Войтюк Катерина Сергіївна</b> ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙ ТИПУ «ЛЮДИНА-ЛЮДИНА».....	359
<b>Гаменко Валерія Едуардівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УЯВИ ЯК ІНТЕГРАЛЬНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....	361
<b>Гашинська Надія Віталіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	363
<b>Гірняк Євгеній Іванович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	364
<b>Гльоза Софія Олегівна</b> ВПЛИВ СТРЕСУ НА МНЕМІЧНІ ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	367
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ВІД ПОЧАТКУ ВІЙНИ ДО СЬОГОДЕННЯ.....	368
<b>Грійова Марина Денисівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТРИВОЖНОСТІ НА ДІЯЛЬНІСТЬ І РОЗВИТОК ПІДЛІТКІВ.....	372
<b>Громлюк Юлія Василівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	374
<b>Гроцька Анна Дмитрівна</b> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОГЛЯДІВ ДОСЛІДНИКІВ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	376
<b>Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «УВАГА».....	378
<b>Двуліт Вероніка Віталіївна</b> ЗМІСТ ТА СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «САМОКОНТРОЛЬ».....	380
<b>Двуліт Вероніка Віталіївна</b> РОЗВИТОК ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	381
<b>Демчук Катерина Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ШЕСТИ- ТА СЕМИРІЧНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	383
<b>Денисов Олег Миколайович</b> СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	385

<b>Дернова Юлія Миколаївна</b> РЕАДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	388
<b>Доценко Тетяна Вікторівна</b> РІВНІ ДЕПРЕСИВНИХ ТА АСТЕНІЧНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	389
<b>Драна Олена Віталіївна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ШКОЛЯРІВ.....	392
<b>Дружкова Альона Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ ЗАСОБАМИ БІОСУГЕСТИВНОЇ ТЕРАПІЇ.....	394
<b>Дуванова Яна Русланівна, Старокожева Катерина Андріївна, Чернишова Аліна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ООП У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	395
<b>Дужева Олена</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ДЛЯ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.....	398
<b>Єна Аліна Сергіївна</b> РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ОСНОВА ЖИТТЄВОГО УСПІХУ.....	400
<b>Єременко Анна Миколаївна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ ІЗ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ).....	402
<b>Єрьоменко Олена Владиславівна, Бобилева Яна В'ячеславівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	405
<b>Єфименко Артем Русланович</b> СИНДРОМ САМОЗВАНЦЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ.....	407
<b>Журова Олена Вячеславівна</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	409
<b>Забаренко Анастасія Юріївна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ «ТИМЧАСОВИХ БІЖЕНЦІВ» ВІД ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ.....	411
<b>Забельська Катерина Дмитрівна</b> ЦІННОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	413
<b>Зав'ялов Дмитро Ігорович</b> ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ НАВИЧКИ ПСИХОЛОГА У РОБОТІ З ВІЙСЬКОВИМИ.....	415
<b>Марчак Тетяна Андріївна, Загалевиц Валентина Леонідівна</b> ЗНАЧЕННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	417
<b>Загороднюк Євгенія Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКА.....	419
<b>Загоруйко Ірина Володимирівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВПЛИВАТИ НА МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ.....	421
<b>Заярна Валерія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНЕ ВИКЛЮЧЕННЯ ЯК ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	423
<b>Іванова Лариса Максимівна</b> РОЛЬ ТА ВИДИ СУЧАСНИХ НАПРЯМІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ЩОДО КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.....	425
<b>Іванова Софія Леонідівна</b> ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	427
<b>Ільчук Катерина Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧАСНИКІВ БУЛІНГУ.....	429
<b>Ільчук Катерина Сергіївна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	431
<b>Камінська Вікторія Валеріївна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕЖИВАННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	433
<b>Карамишева-Борисенко Ганна Юріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МІГРАНТІВ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС В УКРАЇНІ І ЗА КОРДОНОМ.....	434
<b>Карпенко Олександра</b> ВПЛИВ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	437

<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНІКИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	439
<b>Кирбят'єва Єлизавета Олегівна</b> ІНСТРУМЕНТИ МАНІПУЛЯТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	441
<b>Кирбят'єва Єлизавета Олегівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	443
<b>Кириченко Софія Максимівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	445
<b>Кіріллова Анна Олександрівна, Лафа Катерина Сергіївна</b> ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПІДЛІТКА.....	447
<b>Кіріченко Людмила Миколаївна</b> КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ВРАЗЛИВИМИ ГРУПАМИ НАСЕЛЕННЯ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ГО «АЛЬЯНС ЗА ГРОМАДЯНСЬКІ ПРАВА»).....	448
<b>Клещова Валерія Миколаївна</b> РІВНІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	451
<b>Кликун Елеонора Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО БАР'ЄРУ І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ З НИМ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	454
<b>Клопота Ольга Анатоліївна</b> ІНКЛЮЗИВНІ ПРОЦЕСИ В СУСПІЛЬСТВІ У КОНТЕКСТІ ВОЄННОГО СТАНУ.....	456
<b>Ковальова Марина Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ КАТЕГОРІЇ «ФРУСТРАЦІЯ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	457
<b>Кожанова Дарія</b> ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	459
<b>Комарніцька Людмила Миколаївна</b> ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК ПОКАЗНИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ.....	461
<b>Комісаренко Ксенія Дмитрівна</b> ПЕРСОНІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ПСИХОЛОГА.....	462
<b>Комісаренко Ксенія Дмитрівна</b> РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕРЕДЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПЕРІОД.....	465
<b>Кондратова Юлія Анатоліївна</b> ПОТЕНЦІАЛ ТЕАТРАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ.....	467
<b>Корнієць Марина Юріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ЗМІ НА ПІДЛІТКІВ.....	470
<b>Крут Юлія Андріївна</b> ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ.....	472
<b>Кудінова Маргарита Сергіївна</b> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ: КОРОТКИЙ ОГЛЯД СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	474
<b>Курілова Олена Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ.....	476
<b>Куций Юрій, Комарніцька Людмила</b> СТРЕС ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	478
<b>Лук'яненко Дмитро Олександрович</b> ОСНОВНІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ, ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ І ЇХ СІМЕЙ НА ПРИКЛАДІ ШИРОКІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.....	480
<b>Любочкіна Ганна Олексіївна</b> ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ДЕЯКІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.....	482
<b>Малинка Олександра Миколаївна</b> ВПЛИВ ВІРТУАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ НА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	484
<b>Мансурова Маргарита Рамісівна</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	485
<b>Мараховська Наталя Владиславівна</b> МАЙСТЕР-КЛАСИ ІЗ ЗАНУРЕННЯ В МИСТЕЦТВО ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	488



<b>Yaroslava Markevych</b> EXPLORING THE INTERPLAY OF SLEEP PARALYSIS AND HYPNAGOGIC HALLUCINATIONS IN THE CONTEXT OF NIGHTMARES: A SCIENTIFIC PERSPECTIVE.....	490
<b>Марущак Ольга Григорівна</b> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ.....	491
<b>Маслянікова Ірина Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	496
<b>Мельман Олена Олександрівна, Геря Анастасія Олексіївна</b> АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ПЕРШИХ ТА П'ЯТИХ КЛАСІВ ДО ЗМІНЕНИХ УМОВ НАСТУПНОЇ ОСВІТНЬОЇ ЛАНКИ.....	499
<b>Мельник Іларія Володимирівна</b> ПОНЯТТЯ «СТАТЕВА ІДЕНТИЧНІСТЬ» ТА ЇЇ СТРУКТУРА.....	501
<b>Мельник Олена Володимирівна</b> ЗНАЧЕННЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	503
<b>Мимрик Андрій Іванович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ В СТУДЕНСЬКОМУ ВІЦІ.....	505
<b>Павленко Анатолій Іванович, Мовчанюк Елеонора Георгіївна</b> ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МАТЕРИНСТВА У ДІВЧАТ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	507
<b>Мовчанюк Елеонора Георгіївна</b> ГОТОВНІСТЬ ЮНАЦТВА ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	510
<b>Мосаєв Юрій Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ВЕТЕРАНАМ ЗА ПРИНЦИПОМ «РІВНИЙ - РІВНОМУ».....	511
<b>Моторний Олександр Васильович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРИХИЛЬНОСТІ ЯК ЕМОЦІЙНОГО ЗВ'ЯЗКУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	513
<b>Надтока Аліна Олександрівна</b> НАУКОВІ ПОГЛЯДИ НА РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ПІДЛІТКІВ.....	516
<b>Назаровець Тетяна Іванівна</b> ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ, ЯК ЗАПОРУКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	517
<b>Непша Олександр Вікторович</b> СОЦІАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	519
<b>Новосад Анна Володимирівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	520
<b>Нохріна Ірина Сергіївна</b> ЧИННИКИ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	522
<b>Овчаренко Олена Юріївна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОПІНГ СТРАТЕГІЙ У ПОДОЛАННІ СТРЕСУ СТУДЕНТІВ З ТА БЕЗ ІНВАЛІДНОСТІ.....	524
<b>Олійник Ірина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПЕРШОМУ КУРСІ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	526
<b>Ostapenko Olena Ivanivna</b> FEATURES AND STRATEGIES FOR COPING WITH ANXIETY IN ADOLESCENT IDPs.....	528
<b>Панов Микита Сергійович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА.....	529
<b>Пантелєєва Аліна Олександрівна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	531
<b>Петренко Елла Євгенівна</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ.....	534
<b>Петриків Станіслав</b> НАРАТИВНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ДІГІТАЛ-ЕРІ.....	536
<b>Петриків Станіслав</b> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ВІДПОВІДЬ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	538
<b>Пирогов Олег Володимирович</b> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ЯК СИНЕРГІЯ В ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	540

<b>Півень Вероніка Євгенівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ САМОТНОСТІ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДОЗВІЛЛЯ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	541
<b>Підліса Діана Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ, ЩО ХВОРІЮТЬ НА ХРОНІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	543
<b>Пляцко Орест Юрійович</b> ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ.....	545
<b>Погудіна Поліна Михайлівна</b> ХАРАКТЕР ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ТА РЕФЛЕКСИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	546
<b>Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ.....	549
<b>Польник Ірина Ярославівна</b> ВАЖКОВИХОВУВАНІСТЬ ПІДЛІТКІВ: ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ШЛЯХИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	550
<b>Попович Влада Тарасівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ П'ЯТИКЛАСНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	552
<b>Пуріс Анастасія Олегівна</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ВИКОНАННЯ РОЛЕЙ МАТЕРІ ТА БАТЬКА.....	553
<b>Резнік Анастасія Віталіївна</b> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ СТИЛЮ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	555
<b>Розанова Юлія Дмитрівна</b> ВПЛИВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ СТРЕСОВИХ РЕАКЦІЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	557
<b>Сергієнкова Карина Юріївна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ.....	559
<b>Сивець Марина Олександрівна</b> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ПІДТРИМУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ФАХІВЦІВ ДОПОМАГАЮЧИХ ПРОФЕСІЙ.....	561
<b>Сиротенко Ангеліна Дмитрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ВПО.....	562
<b>Скаржинець Віолетта</b> ВПЛИВ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ФОРМУВАННЯ ЇХНІХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	564
<b>Склярєва Юлія Володимирівна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.....	566
<b>Скок Денис Вадимович</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ СТРЕСУ.....	568
<b>Славська Валерія Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	570
<b>Слепченко Дар'я Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	572
<b>Смурова Катерина Андріївна</b> ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	575
<b>Собан Андрій Вікторович</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ НАСИЛЛЯ В СІМ'І ТА ЙОГО НАСЛІДКИ.....	576
<b>Созанська Вікторія Сергіївна</b> ШЛЯХИ КОРЕКЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	578
<b>Солянік Альона Юріївна</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	580
<b>Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна</b> ПОРЯДОК ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....	582
<b>Стонога Ольга</b> ОСОБЛИВОСТІ СМИСЛО-ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ТА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВИХ МІГРАНТІВ.....	587

<b>Страшнюк Володимир Ігорович</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИНИКНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У СПІЛКУВАННІ ПІДЛІТКІВ.....	589
<b>Тимко Мар'яна Юрїївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМ НИРОК.....	591
<b>Турубарова Анастасія Володимирівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	593
<b>Франчук Вероніка Богданівна</b> СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ.....	594
<b>Хайрудінова Оксана Віталіївна</b> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	596
<b>Цапів Ростислав Орестович</b> ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНІ РЕСУРСИ ПІД ЧАС ПОДОЛАННЯ КРИЗИ.....	598
<b>Чаплигіна Юлія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ.....	600
<b>Червоненко Катерина Сергіївна, Сінько Вікторія Сергіївна</b> ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	602
<b>Червоненко Катерина Сергіївна</b> PADLET ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	603
<b>Черкашина Людмила Вікторівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	605
<b>Чеснокова Емілія Юрїївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА СТРУКТУРА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК.....	607
<b>Чеснокова Емілія Юрїївна</b> РІВНІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ.....	609
<b>Чуга Вікторія Олегівна</b> МІСЦЕ Я-КОНЦЕПЦІЇ В СТРУКТУРІ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	612
<b>Швець Дарія Віталіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	614
<b>Шевченко Дар'я</b> ПОНЯТТЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	616
<b>Шевченко Світлана Віталіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ ПОДРУЖНИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ.....	618
<b>Шевчук Анастасія Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	620
<b>Шевчук Ольга Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА АГРЕСИВНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	622
<b>Шевяков О. В., Чередніченко О. М., Талицька А. О.</b> РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ДИТИНИ.....	623
<b>Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович</b> НАДІЙНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	624
<b>Шкорбатюк Анастасія Миколаївна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	626
<b>Шляхова Олена Леонідівна</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА БАЗІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ В ДНЗ.....	628
<b>Штепенко Олена Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСІБ, ЩО ЗАЛИШИЛИ ПОСТІЙНЕ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ.....	630
<b>Шульга Олексій Миколайович</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ....	633
<b>Юнг Наталія Володимирівна</b> РОЛЬ СОЦІУМУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	635
<b>Юренко Анна Юрїївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В ХОДІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	637
<b>Юрченко Василь</b> СИСТЕМА ПРАВОВИХ ЗНАТЬ ЯК ОСНОВА ЕТИКО-ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	638
<b>Юрченко Світлана</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА РЕЛІГІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	641

<b>Язініна Ганна Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗРІЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	642
<b>Яхнівський Максим</b> ЗАЛЕЖНІСТЬ РІВНЯ ПІКЛУВАННЯ ПРО ВЛАСНЕ ЗДОРОВ'Я ВІД ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У ЛЮДЕЙ З ДІАБЕТОМ I ТА II ТИПУ.....	645
<b>РОЗДІЛ 5</b>	
<b>ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА, ДИЗАЙНУ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
<b>Бабенко Анастасія Олександрівна, Кателло Анастасія Володимирівна</b> ПРОБЛЕМИ ОЗЕЛЕНЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ТЕРИТОРІЇ В ПОСУШЛИВИХ УМОВАХ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	648
<b>Баранов Артур</b> САДІВНИЦТВО У МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ: СТВОРЕННЯ МІКРОФЕРМ І МІСЬКИХ САДІВ.....	650
<b>Барсуков Данило</b> ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЇ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДИЗАЙНЕРА.....	652
<b>Бережна Вероніка Віталіївна</b> ХУДОЖНІЙ ПОТЕНЦІАЛ КОМІКСУ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	653
<b>Белікова Марина Сергіївна</b> НИТКОГРАФІЯ ЯК ЗАСІБ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВОЄНОГО ЧАСУ.....	654
<b>Близнюк Микола Миколайович, Очеретько Ольга Олексіївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНУ В ОСВІТІ.....	655
<b>Бондаренко Катерина Олексіївна</b> ПРИКРАСИ ЯК ФАКТОР ІДЕНТИЧНОСТІ.....	658
<b>Бондарчук Наталія Василівна</b> КВІТНИКОВЕ ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ.....	659
<b>Борисова Світлана Володимирівна</b> ВПЛИВ УЧАСТІ В КОНКУРСАХ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНЕРА....	661
<b>Борліс Анастасія Дмитрівна, Шкурко Валентина Юріївна</b> СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН ЗАЧІСКИ В ГОТИЧНОМУ СТИЛІ.....	664
<b>Бортнік Софія Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИТИНАНКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ ЯК ВИДУ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА, ЇЇ МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЛЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ.....	666
<b>Воробйова Інна Миколаївна</b> СПЕЦИФІКА ПРОЄКТУВАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ САДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....	668
<b>Глагольєва Ярослава Євгеніївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КОНЦЕПТ-АРТУ ФЕНТЕЗІЙНОГО ПЕРСОНАЖУ.....	669
<b>Гоцуляк Руслана Дмитрівна</b> ВПЛИВ ЕПОХИ РЕНЕСАНСУ НА ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ.....	672
<b>Гузовський Кирил Валерійович</b> МЕТОДОЛОГІЯ ДИЗАЙНУ СУЧАСНОГО НЕОГОТИЧНОГО ШРИФТУ.....	673
<b>Данильчук Василь Михайлович</b> ВПЛИВ ТВОРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	676
<b>Деркач Юлія Олександрівна</b> СІДБОМБІНГ АБО СТВОРЕННЯ НАСІННЄВИХ БОМБОЧОК ДЛЯ ПОСАДКИ.....	677
<b>Доценко Катерина Ігорівна</b> УКРАЇНСЬКІ МІФИ – ОСНОВА СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ КОМІКСІВ.....	679
<b>Дубровіна Ірина Володимирівна</b> ПОЕЗІЯ ОЛЕКСАНДРА ОЛЕСЯ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ (ІЗ МУЗИЧНИХ ФОНДІВ НБУВ)....	682
<b>Єгорова Анастасія Денисівна, Шкурко Валентина Юріївна</b> ДИЗАЙН ПЕРСПЕКТИВНОЇ ЗАЧІСКИ.....	684
<b>Жуков Василь Павлович, Хуан Чжунбо</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОРКЕСТРОВОЇ ОСВІТИ В КИТАЙСЬКІЙ НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ.....	687
<b>Завгородній М. П., Клімчак К. О.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИНТЕТИЧНИХ РОСТСТИМУЛЯТОРІВ ДЛЯ РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН.....	689
<b>Завгородній М. П.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИНТЕТИЧНИХ РЕГУЛЯТОРІВ КИСЛОТНОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.....	690
<b>Залевська Олена Юріївна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І СУЧАСНА ТВОРЧІСТЬ.....	692

<b>Іванко Анастасія Костянтинівна</b> АЙДЕНТИКА АРТ-СТУДІЙ.....	695
<b>Івашко Наталія Валеріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ДИЗАЙНУ WEB-САЙТІВ НА ВІЙСЬКОВУ ТЕМАТИКУ.....	697
<b>Кармазін Антон Олександрович</b> БІЛА ЦЕРКВА, МИРОНІВКА, ОБУХІВ. МУЗЕЯМИ КИЇВЩИНИ.....	699
<b>Кійченко Поліна Віталіївна</b> АДАПТАЦІЯ ШРИФТОВОГО ТА ОБРАЗНОГО ДИЗАЙНУ АФІШ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНИХ РИНКІВ КІНОПРОКАТУ.....	701
<b>Кісіль Марина Володимирівна</b> КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ПЕРШООСНОВА НОВАТОРСЬКОГО ЗМІСТУ В ДИЗАЙНІ.....	704
<b>Клюйко Кирило Сергійович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ЕКСТРАКТІВ РОСЛИН У ВИРОБНИЦТВІ ФЕРМЕНТОВАНИХ КОВБАС.....	706
<b>Копотілов Максим Володимирович</b> БРИФ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУ.....	708
<b>Костенко І. О., Трип'ядько Є. В.</b> ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ДИЗАЙНУ ЗБІРКИ ПОЕЗІЙ.....	710
<b>Костюк Ольга Петрівна</b> АСОЦІАТИВНИЙ ОБРАЗ У МОТИВАЦІЙНОМУ ПЛАКАТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА.....	712
<b>Кулначов Олексій Дмитрович</b> МІРА ПРОПОРЦІЙ У ДИЗАЙНІ.....	713
<b>Курган Влада Юріївна</b> ЛОГОТИП ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЛАСНОГО БРЕНДУ В ІНДУСТРІЇ КРАСИ.....	716
<b>Лі Цян</b> ІТАЛІЙСЬКІ ОПЕРНІ ВИСТАВИ НА ГОНКОНГСЬКІЙ СЦЕНІ ОСТАННІХ РОКІВ.....	719
<b>Ломанова Софія Віталіївна</b> ІСТОРІЯ РУКОПИСНИХ ШРИФТІВ ТА ЇХНЯ ЕВОЛЮЦІЯ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ.....	721
<b>Ломанова Софія Віталіївна</b> ВПЛИВ МИСТЕЦТВА ВІДНОВЛЕННЯ НА ЕКОЛОГІЮ.....	723
<b>Маслюк Анастасія Михайлівна</b> ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОЗЕЛЕНЕННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ ПРИСАДИБНОЇ ДІЛЯНКИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. КАРЛА МАРКСА 134/2, М. НІКОПОЛЬ.....	725
<b>Мусієнко Марія Олексіївна</b> СПРИЙМАННЯ ЯК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....	726
<b>Наливайко Владислав Анатолійович</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ ПОСІЧЕНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ РОСЛИННИХ АНТИОКСИДАНТІВ.....	728
<b>Омельчук Марина Петрівна</b> ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ. ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВОЇ ТЕРИТОРІЇ ВУЛ. МАРШАЛА ЧУЙКОВА, 18А.....	730
<b>Переверзєва Олена Валентинівна</b> МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	731
<b>Проскурова Анастасія Ігорівна</b> АСОЦІАТИВНА МЕТАФОРІЧНІСТЬ МИСЛЕННЯ В ДИЗАЙНІ.....	734
<b>Сарело Марія Ярославівна</b> ВИВЧЕННЯ ТРАДИЦІЙ НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ ДЕКОРАТИВНОГО МАЛЮВАННЯ.....	736
<b>Семенова Євгенія Ігорівна</b> ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ГЕРАЛЬДИКИ В ЛОГОТИПАХ НА ПРИКЛАДІ ПАРФУМЕРНИХ БРЕНДІВ.....	737
<b>Слатвінська Ганна Леонідівна</b> МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	740
<b>Слюсар Ярослава</b> УКРАЇНСЬКИЙ СКОРОПИС ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.....	743
<b>Стрюк Аліна Володимирівна</b> МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНИМ МИСТЕЦТВОМ, НАРОДНИМИ ТРАДИЦІЯМИ РІДНОГО КРАЮ.....	745

<b>Стульніков Антон Олексійович</b> ІНТЕРНЕТ-МЕМИ ЯК СПОСІБ КОМУНІКАЦІЇ ТА ЗАСІБ ВПЛИВУ НА СВІДОМІСТЬ ЛЮДИНИ.....	747
<b>Сусоєв Олександр Анатолійович</b> ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЇ БАГАТОКВАРТИРНОГО БУДИНКУ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ, 6 М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	749
<b>Таранова Діана Олександрівна</b> СТИЛІЗАЦІЯ В ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	751
<b>Уваров Денис Юрійович</b> ЖИВОПИС ЯК ЗАСІБ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЧАСИ ВІЙНИ.....	752
<b>Уварова Анастасія Сергіївна</b> НАЦІОНАЛЬНІ ІДЕЇ У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ЖИВОПИСІ.....	755
<b>Філас Віктор Миколайович</b> ІДЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕКОРУВАННЯ КАРТ «ГЕОГРАФІЯ» ПТОЛЕМЕЯ ГЕРАРДОМ МЕРКАТОРОМ.....	758
<b>Хаустова Анна Андріївна</b> ЗАЧІСКИ ДЛЯ СПОРТУ – ВАЖЛИВА ДЕТАЛЬ ОБРАЗУ.....	760
<b>Чемерис Ганна Юріївна</b> РОЛЬ БОРОТЬБИ З ДЕПФЕЙКАМИ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ТА ДИЗАЙН-СПІЛЬНОТИ.....	762
<b>Ченчевич Сергій Олександрович</b> ПОПУЛЯРНІ СТРАВИ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СУЧАСНОСТІ.....	764
<b>Шевченко Тетяна Вадимівна, Нужна Олександра</b> СТИЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ТА ЇЇ РОЛЬ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ТА СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	766
<b>Шиліна Діна Сергіївна, Череп Тетяна Володимирівна</b> ГЕОМЕТРІЯ ОРНАМЕНТІВ І ПАРКЕТІВ.....	767
<b>Щеглова Жанна Сергіївна</b> СИМЕТРІЯ В ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	770
<b>Яковлева-Носарь С. О.</b> ВМІСТ НІТРАТІВ У РОСЛИНАХ.....	771

## 6 РОЗДІЛ

### ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

<b>Атаманська Світлана Сергіївна</b> МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ) КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	773
<b>Aftanasiv Valeria</b> LEGAL STATUS OF CHILDREN PARTICIPATING IN ARMED CONFLICTS: INTERNATIONAL STANDARDS AND NATIONAL PRACTICE.....	775
<b>Білоброва Юлія Олегівна</b> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ НЕМОВНИХ ЗВО.....	777
<b>Васильцова Віра Іванівна</b> МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ДО ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ, ПОГЛЯД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПАТРІОТИЗМУ.....	779
<b>Вертипорох Вікторія Геннадіївна</b> ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МЕДІАОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	782
<b>Волошко Олексій Олексійович</b> НЕСПРАВЕДЛИВЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНИХ КОРДОНІВ УСРР З РРСФР У 1920-ТІ РОКИ.....	784
<b>Гайдук Юлія Василівна</b> ЗНАЙОМСТВО З ТВОРАМИ ХУДОЖНЬОГО МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	786
<b>Гиріна Тетяна Сергіївна</b> ГЛОБАЛЬНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТА ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ В ЕКОНОМІЧНІЙ ЖУРНАЛІСТИЦІ.....	788
<b>Гладій Дмитро Іванович</b> THE ROLE OF THE UKRAINIAN LANGUAGE IN THE PERIOD OF MILITARY CONFLICTS.....	790
<b>Глущенко Ганна Борисівна</b> ВИБІР ВЕЛИКОЇ МОВНОЇ МОДЕЛІ, ЯКА НАЙКРАЩЕ ВІДПОВІДАЄ ПОТРЕБАМ ПЕРЕКЛАДУ.....	791
<b>Гончарук Лілія Геннадіївна</b> ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ ВИБІР УКРАЇНИ: СУПЕРЕЧЛИВІСТЬ ПИТАННЯ ТА ЙОГО ҐЕНЕЗА.....	793



<b>Грищенко Александра Александрівна, Червякова Катерина Денисівна</b> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА ЗНАТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	795
<b>Гуменюк Михайло Володимирович</b> ЕКСПРЕСИВНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ПАРЦЕЛЬОВАНИХ, ВСТАВНИХ І ВСТАВЛЕНИХ КОНСТРУКЦІЙ У РЕПОРТАЖНИХ ТЕКСТАХ Я. КУЦАЙ.....	797
<b>Дудник Олена Володимирівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ В 90-Х РР. ХХ-НА ПОЧ. ХХІ СТ.....	799
<b>Духніч Євгеній Ігорович</b> ДО ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ КАРТИНІ СЬОГОДЕННЯ.....	801
<b>Жарко Оксана Олексіївна</b> РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ НЕМОВНИХ ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	802
<b>Зінченко Ростислав Володимирович</b> ВПЛИВ МІЛІТАРНОГО ФАКТОРУ НА ЗАСНУВАННЯ МІСТ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ЧВЕРТІ ХVІІІ СТОЛІТТЯ.....	805
<b>Зосим Сергій Дмитрович</b> СТОРИТЕЛЛІНГ В СТРУКТУРІ БРЕНДУ БЛАГОДІЙНОЇ ІНІЦІАТИВИ.....	807
<b>Калита Олена Петрівна</b> ОБ'ЄДНАНІ ЗАРАДИ ДОБРА: ОГЛЯД БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІЙНИКІВ.....	808
<b>Калита Тетяна Анатоліївна</b> ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНСЬКИМИ МЕДІАНИКАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	809
<b>Капелюшна Марина Анатоліївна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна, Савченко Людмила Леонідівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ, У ЯКИХ Є ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	811
<b>Ключка Сергій Сергійович</b> МЕДІА ЯК КАТАЛІЗАТОР СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	813
<b>Коноваленко Тетяна Василівна</b> ПОСИЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ЗВО ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ЄС.....	815
<b>Крашенінікова Тетяна Валеріївна</b> МАНІПУЛЯТИВНІ ПРИЙОМИ В ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ.....	817
<b>Кручко Людмила Йосипівна</b> БРЕНДИНГ БЛАГОДІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗМІЦНЕННЯ ДОВІРИ ДО ІНІЦІАТИВИ В СУСПІЛЬСТВІ.....	818
<b>Кузнецова Дарина Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВІЗМУ У ДІТЕЙ.....	819
<b>Ладиняк Наталія, Ладиняк Андрій</b> СУРЖИК У МОВЛЕННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ.....	821
<b>Літинська Юлія Вікторівна</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР: ОСОБЛИВОСТІ ВИСВІТЛЕННЯ ПОДІЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ.....	826
<b>Любченко Інна</b> ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: РЕАЛІЇ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ.....	827
<b>Міщенко Олексій Вікторович, Канцур Інна Григорівна</b> ПРОФЕСІНІ КОМУНІКАЦІЇ БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ КРИЗИ.....	829
<b>Омельяненко Валерія Олексіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	831
<b>Омель Наталія Андріївна</b> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «МОВНІ ЛАКУНИ» В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	833
<b>Перейма Ілона Володимирівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ.....	835
<b>Полоз Олена Іванівна</b> SMM ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК УВИРАЗНЕННЯ СЕБЕ НА РИНКУ БЛАГОДІЙНИХ ІНІЦІАТИВ.....	838
<b>Попова Анастасія Володимирівна</b> ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ.....	839

<b>Пробийголова Сергій Олександрович</b> ПРОБЛЕМА ЦИВІЛІЗАЦІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ВИБОРУ.....	840
<b>Серих Лариса Володимирівна</b> РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ.....	842
<b>Сидорко Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСНОВНИХ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	844
<b>Сімічева Юлія Миколаївна</b> ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	845
<b>Стецько Ірина</b> ОЦІНКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО ВИХОВАННЯ АЛЬТРУЇСТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ.....	848
<b>Терьохіна Євгенія Євгенівна</b> МОВНА АФІЛІАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ТА КОНСОЛІДАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	849
<b>Федорчук Георгій Сергійович</b> ПРОЄКТНА АКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ ЗМК ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІЙНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	852
<b>Федорчук Наталя Миколаївна</b> ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ БЛАГОДІЙНИКІВ ІЗ РОБОТИ ГАЛУЗЕВИХ МІКРОМЕДІА СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ.....	854
<b>Фурман Ольга Федорівна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	855
<b>Цехмейстер Дар'я Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	857
<b>Шкільнюк Володимир Володимирович</b> РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДІА: НА ПРИКЛАДІ СУМСЬКОГО ТА КИЇВСЬКОГО РЕГІОНУ.....	859
<b>Щербакова Олена Олександрівна</b> ЗОБРАЖЕННЯ ВПЛИВУ СУСПІЛЬСТВА НА ОСОБИСТІСТЬ У РОМАНІ ДЖЕЙН ОСТІН «PRIDE AND PREJUDICE».....	860
<b>Alexander Rybalka</b> CULTURAL AND ARTISTIC ACTIVITIES DURING THE WAR.....	862
<b>Jing Hou</b> THE IMPORTANCE OF GAMES IN KINDERGARTEN CLASSROOM.....	865
<b>Yevhen Losenko</b> CURRENT ISSUES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCIENCE, BUSINESS, POLITICS AND SOCIETY.....	866
<b>Ivan Molchan</b> CURRENT ISSUES OF PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY, AND FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE ACROSS DIFFERENT AGE GROUPS.....	867
<b>Danilo Shvorak</b> ROLE OF ENGLISH IN INTRODUCING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION AND CULTURE IN WARTIME UKRAINE.....	869
<b>Xuebin Ye</b> BUILDING A LEARNING COMMUNITY IN THE ENGLISH DEEP LEARNING CLASSROOM.....	871
<b>Tetiana Yurchyshyn</b> KONSTRUKCJE SKŁADNIOWE O SEMANTYCE UOGÓLNIONEJ W KONTEKŚCIE KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO: ASPEKT PRAKTYCZNY.....	873

## РОЗДІЛ 7

### ПРОБЛЕМИ ТА АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

<b>Бабко Наталя Миколаївна</b> СТАЛИЙ, ІНКЛЮЗИВНИЙ, СМАРТРОЗВИТОК: ШЛЯХ ДО ЗБАЛАНСОВАНОГО МАЙБУТНЬОГО.....	876
<b>Борисенко Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ.....	877
<b>Брагіна Милана Денисівна</b> УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ КРИЗИ: СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ВИЖИВАННЯ.....	879

<b>Бутко Кароліна Вячеславівна</b> ТУРИЗМ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	880
<b>Вінніченко Олена Миколаївна</b> АДАПТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	882
<b>Волков Андрій Сергійович</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ТУРИЗМУ В КОНТЕКСТІ ДЕМОГРАФІЧНИХ ЗМІН.....	883
<b>Волошиновській Віталій Володимирович</b> МЕНЕДЖМЕНТ ЛОГІСТИКИ: КРОС-ДОКІНГ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	884
<b>Галушка Денис Миколайович</b> ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	886
<b>Гаюн Микола Федорович</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ.....	888
<b>Гаюн Микола</b> ГАСТРОНОМІЧНИЙ ТУРИЗМ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	889
<b>Глуценко Микита Андрійович</b> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВІДТВОРЕННЯ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	891
<b>Гурова Дар'я Дмитрівна</b> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ТУРИЗМУ.....	893
<b>Дегтяренко Анна Олександрівна</b> СТАН РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	895
<b>Діденко Анастасія Володимирівна</b> СТАТИСТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНКИ СТАНУ ОБ'ЄКТУ.....	897
<b>Жураховський Владлен Віталійович</b> БАНКІВСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ КОМЕРЦІЙНИМ БАНКОМ.....	898
<b>Захарова С. Г.</b> ПРОЄКТУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ГОТЕЛІВ, ДРУЖНИХ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	899
<b>Зеленюк Ілля Валерійович</b> ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ (HRM).....	901
<b>Карпій Катерина Сергіївна</b> ХЕДХАНТИНГ ЯК НОВИЙ МЕТОД МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ.....	903
<b>Kartuzov Kostiantyn</b> PROBLEMS AND URGENT MANAGEMENT TASKS TO ENSURE THE PRESERVATION OF ARCHIVAL FUNDS IN THE CONDITIONS OF MILITARY CONFLICTS: EXPERIENCE OF THE STATE ARCHIVES OF MYKOLAIV REGION....	904
<b>Коваль Дмитро Олексійович</b> СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.....	905
<b>Ковальов Владислав Олександрович</b> СУЧАСНИЙ СТАН КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ.....	907
<b>Коробова Ольга Олександрівна</b> ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО.....	909
<b>Кульов Олег Юрійович</b> SMART - СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ КОНЦЕПТ МЕНЕДЖМЕНТУ РЕГІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	911
<b>Куреда Ніна Миколаївна, Алексєєнко Данило Максимович</b> МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	912
<b>Куреда Ніна Миколаївна, Горобець Ксенія Владиславівна</b> АНАЛІЗ СТАНУ ТА ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ПРОПОЗИЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ.....	915
<b>Куреда Ніна Миколаївна, Кабаченко Аліна Андріївна</b> АНАЛІЗ ПОТРЕБ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ.....	917
<b>Куреда Ніна Миколаївна, Остапчук Олександра Русланівна</b> СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ.....	918
<b>Куреда Ніна Миколаївна, Скрябіна Анна Анатоліївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО РЕСУРСУ ПІДПРИЄМСТВ.....	921
<b>Лисенко Олена Вікторівна, Саленко Євген Олександрович</b> РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ ХОРВАТІЇ ТА ЧОРНОГОРІЇ.....	923
<b>Лисенко Олена Вікторівна, Завізна Марина Андріївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО КЕЙТЕРИНГУ (CANDY BAR).....	924

<b>Лисенко Едуард Степанович</b> КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	926
<b>Лупашку Андрій Вікторович</b> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В ТУРИСТИЧНІЙ СФЕРІ.....	928
<b>Луцик Ірина Михайлівна</b> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ТУРИСТИЧНИМ БІЗНЕСОМ.....	930
<b>Москальов Павло Олександрович</b> СУЧАСНІ МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ.....	931
<b>Ніконов Микита Віталійович</b> ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ТУРИСТИЧНУ ГАЛУЗЬ У СВІТІ.....	934
<b>Номеровська Марія Володимирівна</b> РОЗВИТОК ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ У ПІВНІЧНІЙ АМЕРИЦІ.....	935
<b>Олененко Анна Геннадіївна</b> ПРИРОДА І ВІЙНА: ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ.....	937
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> КІБЕРБЕЗПЕКА БІЗНЕСУ В УМОВАХ КІБЕРЗАГРОЗ.....	939
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> НАБУТА ПОТРЕБА РОЗВИТКУ БЕЗБАР'ЄРНОГО ТУРИЗМУ.....	941
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА У ТУРИЗМІ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ.....	942
<b>Павленко Ліана Романівна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	944
<b>Паланиця Микола Миколайович</b> ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ І БІЗНЕСУ.....	946
<b>Палій Дмитро Васильович</b> ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ.....	948
<b>Параскевич Олег Вікторович</b> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	949
<b>Polaszek Michał</b> IMPROVING THE QUALITY OF SERVICES THROUGH THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HOTEL SERVICES.....	950
<b>Пристай Андрій Ігорович</b> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА У СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	952
<b>Прочан Олександра Андріївна</b> РОЗВИТОК ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	954
<b>Сапронова Тетяна Юліївна</b> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ МЕНЕДЖЕРА В СОЦІАЛЬНО - ОРІЄНТОВАНОМУ БІЗНЕСІ.....	956
<b>Тасиць Сергій Олександрович</b> ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	957
<b>Толмачов Сергій Володимирович</b> ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	959
<b>Торшин Андрій Андрійович</b> ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА ЯК СУЧАСНИЙ НАПРЯМ МЕНЕДЖМЕНТУ.....	961
<b>Харченко Максим Артурович</b> AR ТА VR ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ.....	962
<b>Чаюн Артур Олегович</b> СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	963
<b>Чукран Емілія Степанівна</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	965
<b>Чумаков Кирило Ігорович, Кононенко Каріна Романівна</b> БІЗНЕС-ІНКУБАЦІЯ ТА БІЗНЕС-АКСЕЛЕРАЦІЯ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	967
<b>Штепа Євген Юрійович</b> ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ МЕДИЧНОГО ТУРИЗМУ НА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ.....	969

<b>Якименко Михайло Олександрович</b> ЗВІТНІСТЬ ІЗ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.....	970
---	-----

## 8 РОЗДІЛ

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ, ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ

<b>Алексєєв Артур Васильович</b> ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	974
<b>Базика Сергій Костянтинович, Ямнюк Богдана Ярославівна</b> ЗМІНА РОЛІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА У ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	975
<b>Дудка Владислава Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ, ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ.....	977
<b>Ідієва Віолета Олександрівна</b> ПЕРЕВАГИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕДИЦИНІ.....	979
<b>Казаннікова Мілана Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	981
<b>Кіш Юрій Вікторович</b> АНАЛІЗ РОБОТИ З РИЗИКАМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ГАЛУЗІ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ.....	984
<b>Маненков Максим Андрійович</b> РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОЗВИТКУ НАВИЧОК ТА ПІДВИЩЕННІ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ У ТХЕКВОНДО....	986
<b>Нежива Ольга Миколаївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	988
<b>Пащенко Інна Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.....	989
<b>Рудницький Євген Юрійович</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	991
<b>Танашук Катерина Олександрівна, Деркач Олександр Юрійович</b> ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	993
<b>Тимченко Григорій Олександрович</b> РОЛЬ ШІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	995
<b>Teresa Kupczyk, Elwira Gross-Gołacka</b> YOUNG GENERATION'S EXPECTATIONS OF BEING ABLE TO USE THE LATEST TECHNOLOGY AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE WORKPLACE AS A FACTOR INFLUENCING THEIR DECISION TO TAKE UP EMPLOYMENT.....	997
<b>Okulicz-Kozaryn Walery, Zhurba Mykola, Woźniak Dariusz, Pagava Oksana, Prodan Yevhen</b> HOW DO UNIVERSITY TEACHERS FEEL ABOUT THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS?.....	999

Наукове видання

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
**«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ  
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»**

18-19 квітня 2024 року, м. Запоріжжя

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.  
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.  
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 16.04.2024  
Формат 60x84/8. Електронне видання PDF.  
Гарнітура Arial Narrow.  
Ум. друк. арк. 119,04.  
Зам. № 120

Видавництво комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.  
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.  
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.  
E-mail: [info@khnnra.zp.ua](mailto:info@khnnra.zp.ua)  
Сайт: [khnnra.edu.ua](http://khnnra.edu.ua)