



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ:

ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЄДНОСТІ

17 ЖОВТНЯ
2024 року

Запоріжжя • Україна

До **30-річчя**

заснування
наукової школи
педагогіки
та психології
життєтворчості
особистості,

75-річчя

з дня народження
**Івана Гнатовича
Єрмакова**

та **100-річчя**

з дня народження
**Лідії Василівни
Сохань**

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА
ЄДНОСТІ»
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки
та психології життєтворчості особистості,
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

BOOK OF ABSTRACTS
of the International Scientific-Practical Conference
"EDUCATION OF TODAY: LIFE-CREATIVITY AS THE BASIS OF NATIONAL REVIVAL AND UNITY"
commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of
personality life-creativity
and the 75th anniversary of Ivan Yermakov
and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan

17 жовтня 2024 року
October 17, 2024

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 29 жовтня 2024 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;
О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Ковальова М. В., методист, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань)** : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. – 512 с.

Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. – 512 p.

ISBN 978-617-7929-17-7

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності» (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань), організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних питань сучасної освіти та педагогічної науки. Представлені роботи розкривають фундаментальні засади концепції життєтворчості в українській педагогіці, її еволюцію та сучасне практичне застосування. Особлива увага приділяється життєтворчому підходу в реабілітації та соціальній адаптації, трансформаційним процесам у фаховій передвищій та вищій освіті, впровадженню парадигми життєтворчості на всіх освітніх рівнях, питанням інклюзивної та спеціальної освіти в контексті національного відродження, використанню штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності та психологічним аспектам трансформації особистості в соціосфері.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю. Матеріали конференції становлять цінний внесок у розвиток теорії та практики життєтворчості в освітньому просторі України.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37:316.612(043.2)

ISBN 978-617-7929-17-7

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна,
доктор соціологічних наук, професор,
проректор з освітнього процесу, інвестиційної діяльності та роботи з ветеранами,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна
Мосаєв Юрій Володимирович,
кандидат соціологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціальної роботи,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ

Соціальна реінтеграція ветеранів після військової служби є важливим і складним процесом, що вимагає всебічного підходу, зокрема врахування психологічних аспектів. Ветерани часто стикаються з низкою викликів, які можуть впливати на їхнє психічне здоров'я та адаптацію до цивільного життя. На сьогодні в Україні функціонує мережа з 22 Центра ветеранського розвитку в мету та завдання діяльності яких входить соціальна реінтеграція ветеранів. Це зумовлено тим, що соціальний рівень реінтеграції є одним з головних пріоритетів сучасної ветеранської політики в Україні.

На думку М. Горенко психологічне благополуччя ветеранів є одним з головних факторів функціонування в суспільстві та реалізації у суспільних відносинах [1; с.432]. Саме тому в роботі у Центрі ветеранського розвитку передбачається окремий психологічний напрямок роботи. Зазначений блок в залежності від конкретного Центру ветеранського розвитку може передбачати як індивідуальну так і групову роботу з ветеранами та членами їх родин. На сьогодні прийнята наступна практика, коли окремий психолог центру проводить індивідуальні психологічні консультації ветеранів та членів їх родин, а ось групові форми роботи здійснюються в партнерстві з психологами громадських організацій або в рамках грантових проєктів. В такому випадку Центри ветеранського розвитку стають центральними локаціями для реалізації психологічних проєктів. Деякі з подібних проєктів можуть реалізовуватись безпосередньо психологами закладу вищої освіти в рамках якого функціонує Центр ветеранського розвитку. На сьогодні більшість Центрів ветеранського розвитку, що функціонують в Україні, мають досвід реалізації хоча б одного психологічного проєкту, спрямованого на ветеранів, ветеранок та членів їх родин.

Специфіка роботи з ветеранами полягає в тому, що психологи безпосередньо працюють з колишніми військовими і це накладає відбиток на їх психологічний стан вже після демобілізації. «Частина військовослужбовців – це клієнти з рентною орієнтацією. Цим клієнтам властива занижена самооцінка, можлива позиція жертви й переоцінка можливостей консультанта» [3, с.12]. Робота із зазначеною категорією ветеранів та ветеранок передбачає індивідуальне налаштування консультанта на роботу з конкретним ветераном чи ветеранкою через використання технологій психологічної корекції. Зазначена специфіка є актуальною як для індивідуальних, так і групових форм роботи. В рамках групової роботи, у разі виявлення описаних вище симптомів у ветеранів та ветеранок, застосовуються технології індивідуальної психологічної консультації.

Окремим напрямом психологічної роботи в рамках соціальної реінтеграції ветеранів і ветеранок є робота з членами їх родин. У разі комплексної роботи з соціальної реінтеграції ветеранів доцільно проводити просвітницькі заняття для членів їх родин. Вектор зазначених занять слід зосередити навколо інформування членів ветеранських родин про особливості поведінки ветеранів та можливих змін їх психології, що повинно передбачати зміни рольових моделей дружин, чоловіків, дітей та батьків ветеранів [2]. Психологічне консультування членів родин ветеранів повинно враховувати гендерні та вікові особливості членів родини. Особливу увагу слід приділяти дітям через їх вікові та індивідуальні психологічні особливості. Нехтування зазначеними факторами може призвести до негативних реакцій з боку членів ветеранських родин та ускладнень з комунікацією як з окремим членом ветеранської родини, так і родиною в цілому.

Робота з членами ветеранської родини може відбуватися в форматі консультацій з попередження кризових ситуацій як в родині, так і в рамках терапії, спрямованої на подолання зазначених кризових явищ. Як перший, так і другий напрямки роботи з ветеранами, ветеранками так і членами їх родин є важливими, оскільки психологічні трансформації ветерана можуть призводити до кризових ситуацій, що

можуть мати обтяжуючі обставини через домашнє насильство, актуалізацію різних форм залежностей та інших проблем, що можуть як знизити рівень життя кожного конкретного члена родини, так і сприяти ліквідації родини через розлучення сімейної пари.

Зважаємо на те, що соціальна реінтеграція ветеранів є інтегральним викликом як сучасного, так і повоєнного українського суспільства [4; с. 34-37]. Психологи Центрів ветеранського розвитку та представники інших установ і організацій, що займаються соціальною реінтеграцією застосовують різноманітні інновації в сфері психологічного обслуговування ветеранів та членів їх родин. Зазначена робота спрямована на психологічну діагностику, терапію, соціальну анімацію та різноманітні технології в сфері релаксу. Серед останніх особливої популярності набули психологічні ретрити.

Соціальна реінтеграція ветеранів є важливим викликом в роботі Центрів ветеранського розвитку. Зазначений напрям роботи є важливим державним та суспільним пріоритетом повоєнного відновлення країни. Тому вдосконалення психологічного компоненту соціальної реінтеграції ветеранів є важливим елементом сучасної української психології та соціальної роботи, що повинно знайти своє відображення у емпіричних дослідженнях ефективності застосування актуальних психологічних технологій соціальної реінтеграції ветеранів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Горенко М. Психологічне благополуччя ветеранів війни: діагностика та стратегії відновлення. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2023. № 16 (34). С. 430–439.

2. Ми пережили. Техніки відновлення для сімей військових, цивільних та дітей : практ. посіб. для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей / за наук. ред. Г. В. Циганенко ; Психологічна кризова служба ГО «УАФПНПП», Посольство Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні. Київ, 2018. 100 с.

3. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. / О. М. Кокун, І. О. Пішко, Н. С. Лозінська, В. О. Олійник, С. М. Хоружий, С. О. Ларіонов, М. В. Сириця. Київ, 2023. 175 с.

4. Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Мосаєв Ю. В. Комплексна реабілітація військовослужбовців як інтегральний виклик українського суспільства. *Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні* : матеріали XIII Міжнародної наукової конференції (м. Запоріжжя, 28 квітня 2023 р.). Запоріжжя : ЦНСД, 2023. С.34–37.

Пономаренко Валерія Дмитрівна,

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічної академія» Харківської обласної ради,
м. Харків, Україна

Джаббарова Л. В.,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічної академія» Харківської обласної ради,
м. Харків, Україна

ФОРМУВАННЯ РЕСУРСІВ ОСОБИСТІСНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ

Актуальність теми. У зв'язку з військовими діями в Україні, значна кількість молоді опинилася перед викликом вимушеної міграції, що зумовлює необхідність адаптації до нових соціальних та культурних умов. Ця ситуація впливає не тільки на емоційний стан, але й на особистісний розвиток молодих людей. Актуальним питанням стає розвиток ресурсів особистісної резиліентності, яка дозволяє ефективно подолати стресові ситуації та зберегти психологічне здоров'я. Вимушена міграція наражає підлітків на травматичний досвід, розрив мереж соціальної підтримки, перерви в навчанні та інші стресові фактори, які можуть негативно вплинути на їхнє психічне здоров'я та загальне благополуччя. Розуміння ресурсів, які сприяють резиліентності, є важливим для підтримки цієї вразливої групи населення.

Романюк Ірина Анатоліївна ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	360
Свирида Ольга Василівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	361
Сокол Катерина Костянтинівна ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	363
Shvorak Danilo INTEGRATING AI INTO STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES.....	364

7 РОЗДІЛ

ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ

Андрєсва Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	366
Архангельська Марія Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	367
Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	369
Бессараб Анастасія Олександрівна ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ДО НІМЕЧЧИНИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	372
Божинська Ганна Вікторівна ФЕНОМЕН ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	373
Бочелюк Віталій Йосипович СИНЕРГЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ.....	374
Буренко Лілія Станіславівна СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НОВОГО ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ.....	376
Бурхович Ярослава Владиславівна ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ.....	378
Валюх Федір Іванович ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ.....	379
Варакута Марина Леонідівна, Пташник Микита Сергійович КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АДАПТАЦІЯ ДО СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ.....	382
Варакута Марина Леонідівна, Зав'ялов Дмитро Ігорович ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК ШЛЯХ ДО ПОДОЛАННЯ СТИГМАТИЗАЦІЇ.....	384
Васильцова Віра Іванівна, Леонтєва Тетяна Володимирівна ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	386
Васильцова Віра Іванівна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ УЧНЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ НАСТАВНИКА.....	388
Володарська Наталія Дмитрівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ З ПСИХОСОМАТИЧНИМИ ПРОЯВАМИ У КЛІЄНТА.....	390
Волошко Олексій Олексійович ПРИЧИНИ ТА ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В СЕРЕДИНІ XVII СТ.....	392
Галецька Анастасія Артурівна, Джаббарова Лілія Володимирівна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ТА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	393
Гашинська Надія Віталіївна ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК.....	395
Грицак Анастасія Василівна РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У СТРЕСОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ПСИХІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДО СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	396
Гудінова Ірина Леонідівна ПСИХОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ВОЛОНТЕРА.....	398
Гусакова Аліна Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	400
Гуцол Кирило Віталійович ПРОБЛЕМА ЖИТТЄТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧНИЙ ПІДХІД.....	401
Данильчук Василь Михайлович ПСИХОЛОГІЧНИЙ ОБРАЗ ЖІНКИ В КАРТИНІ ЯНА ВЕРМЕЄРА «ЖІНКА, ЩО ЧИТАЄ ЛИСТА».....	404
Двореченцева Анастасія Сергіївна КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	405

Денисов Олег Миколайович ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО МІСТА.....	407
Єна Аліна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	409
Єрьоміна Ксенія Вікторівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДЕЗАДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	411
Жужа Лілія Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИ, ЩО ПЕРЕЖИВАЄ ВТРАТУ.....	413
Зарецька Ольга Олександрівна ТЕХНОЛОГІЇ РЕЗОНАНСУ І ПРОВОКАЦІЇ У НАРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	416
Ільчук Катерина Сергіївна, Чорна Олена Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУР БУЛІНГУ В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	418
Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	420
Кирбят'єва Єлизавета Олегівна СУЧАСНА ІНТЕРПРИТАЦІЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	421
Кіріллова Анна Олександрівна, Величко Анастасія Михайлівна ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КУЛЬТУРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	424
Кіріченко Людмила Миколаївна ІННОВАТИКА KEY-МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК МЕТОДУ ДОПОМОГИ КЛІЄНТАМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	426
Кликун Елеонора Олександрівна ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	427
Клопота Ольга Анатоліївна РОЛЬ НЕНАСИЛЬНИЦЬКИХ КОМУНІКАЦІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЗГУРТОВАНOSTІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	429
Комісаренко Ксенія Дмитрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА КОМУНІКАТИВНУ КУЛЬТУРУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	430
Кононова Вікторія Костянтинівна РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄТВОРЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	432
Кононова Вікторія Костянтинівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	434
Корженко Єлизавета Сергіївна, Шевцова Олена Михайлівна СХИЛЬНІСТЬ ДО МАНІПУЛЯЦІЙ ЯК ЧИННИК КОНФЛІКТНИХ СТРАТЕГІВ У ЮНАКІВ.....	436
Кудінова Маргарита Сергіївна, Двореченцева Анастасія Сергіївна ПСИХОЕДУКАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ.....	437
Мангушева Камілла Олегівна ПРИРОДА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЇЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПРОЯВЛЕННЯ У СОЦІУМІ В ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	440
Марущак Ольга Григорівна ДІЄВІСТЬ ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИХ НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	442
Медвідь Інна Василівна ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ В СОЦІОСФЕРІ СЬОГОДЕННЯ.....	445
Мельман Олена Олександрівна, Швець Неля Миколаївна ПРОБЛЕМАТИКА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	446
Моренко Ольга Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ В ДИТЯЧУ СПІЛЬНОТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ.....	447
Негрій Ольга Іванівна ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ.....	449
Овчинніков Артем Валерійович ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗАХИЩАТИ УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВУ НА УРОКАХ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ».....	451
Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	454
Пономаренко Валерія Дмитрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕСУРСІВ ОСОБИСТІСНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.....	455
Порхунова Ірина Андріївна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ.....	457
Приходько Юрій Іванович ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЯК БІОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ.....	459