



**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА  
РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО  
СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ:  
ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**Міжнародної науково-практичної  
конференції**

**26-27 жовтня 2023 р.**

Запоріжжя  
Україна

Крім того значна частина науковців говорить про зв'язок готовності до навчання з новоутвореннями і змінами в психіці дітей даного вікового періоду. Л. Божович зазначала, що саме в цей час дошкільники відчувають зміну ритму власного життя, адже вільний ігровий час змінюються на життя, яке переповнене турботами та відповідальністю. З'являється обов'язок ходити до школи, постійно вчитися та демонструвати певний рівень знань/умінь/навичок, дотримуватись правил шкільного життя. А в основі цих процесів повинен лежати достатній рівень розвитку пізнавальних інтересів, готовність до змін соціальної позиції, бажання вчитися, відповідний рівень самооцінки [6, с. 227].

Говорячи про мотивацію до навчання у дітей з ООП ми повинні розуміти, що розрізняють внутрішні/пізнавальні (потреба в інтелектуальній активності, пізнавальному інтересі) та зовнішні/соціальні (бажання займатися соціально важливою діяльністю, ставлення до педагога як до члена суспільства та авторитетної особи) мотиви навчання. На основі цього формується внутрішня картина школяра, що доповнює психологічну готовність до навчальної діяльності. Дана картина повинна виражатися, незважаючи на нормотиповий розвиток чи наявність ООП у дитини, через позитивне ставлення до школи, особистий інтерес до нового.

Однак в рамках нейропсихологічного підходу ще виокремлюється компонент довільності дій дітей, стан працездатності. О. Бугрименко, К. Політова та інші дослідники ще відмічають обов'язковим компонентом діяти за інструкцією та за зразком [7, с. 422].

Отже, готовність до шкільного навчання дітей з ООП це цілісне утворення, яке включає в себе фізичний компонент, достатньо високий рівень сформованості мотиваційної, інтелектуальної та сфери довільної діяльності. Відставання в розвитку одного з перелічених компонентів тягне за собою відставання розвитку інших. Проте вчасно надана корекційна допомога дитині та підтримка з боку батьків полегшить і прискорить процес оволодіння знаннями, вміннями і навичками в силу потенційних можливостей дошкільника, що сприятиме покращенню психологічної готовності до навчання в школі.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Боднар В. Модернізація галузі «Спеціальна освіта»: уроки на майбутнє. *Дефектологія*. 2004. № 4. С. 2–4.
2. Психологічна готовність шестирічної дитини до школи : наук.-метод. збірник / упоряд. К. Муліка. Полтава, 2008. 84 с.
3. Таран О. П. Психологічна готовність дитини до школи. Київ, 2010. 128 с.
4. Тарасун В. Морфологічна готовність дітей з особливостями у розвитку до шкільного навчання: діагностика і формування : монографія. Київ, 2008. 294 с.
5. Усаньова М. В. Поняття готовності до шкільного навчання у дітей з ООП. *Магістерські студії*. Херсон : ХДУ, 2022. Вип. 22. С. 247–249.
6. Черепаня Н. І. Педагогічні детермінанти готовності дитини до навчання у школі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2013. Вип. 27. С. 225–229.
7. Черепаня Н. І. Проблеми готовності дитини до школи. *Педагогіка і психологія: Формування творчої особистості: проблеми і пошуки* : зб. наук. праць. Київ, 2004. Вип. 33. С. 421–426.

**Кіріллова Анна Олександрівна**,  
викладачка кафедри спеціальної освіти,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

**Скрипник Руслана Володимирівна**,  
здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 016 Спеціальна освіта,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

### ПРОБЛЕМА ШВИДКОЧИТАННЯ ОСІБ З ООП В РАМКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Формування навички читати швидко та запам'ятовувати прочитану інформацію найважливіше завдання, що стоїть перед спеціалістами, які працюють з молодшими школярами з ООП. Сформована навичка читання включає в себе певні компоненти:

– техніку читання (швидке сприйняття та кількість прочитаних слів за певний проміжок часу, наприклад, за хвилину);

– розуміння змісту прочитаного.

Дані складові тісно пов'язані та підсилюють одна одну, адже удосконалення навички читання забезпечує краще розуміння змісту, а легкий для розуміння текст краще засвоюється читачем. У ході оволодіння навичкою спочатку важливу роль надають техніці читання, а потім – розумінню тексту [1, с. 29].

Проблему розвитку читацької навички розглядали Г. Бабенко, Т. Гудзик, О. Джебелей, В. Едігей, А. Ємець, В. Зайцев, О. Коваленко, А. Кушнір, В. Науменко, І. Пальченко, Л. Свінкова, Г. Сорку, Л. Тимофієва, Н. Трофимович, І. Федоренко, та ін.

Науковцями зазначено, що у рамках початкової школи читанню належить особлива роль. Метою даного предмета є формування у молодших школярів з ООП першооснов читацької культури, емоційно-оцінного ставлення до змісту прочитаної інформації, формування особистості засобами художнього слова. Крім того читання рідною мовою є потужним засобом виховного та розвивального впливу на особистість дитини.

Особливого значення у реалізації завдань читання в рамках початкової школи набувають міжпредметні зв'язки з українською мовою, адже читання і мова є складовими єдиної освітньої галузі. Досягнення усного мовлення учнів, читацькі навички, уміння працювати з текстами, знання та вміння з тем «Речення» та «Слово», мають посилювати цілісний вплив на формування дитячої читацької самостійності [5].

Проте науково-технічний прогрес відкрив людству доступ до колосальних об'ємів різної інформації, але перед нами постала проблема браку часу на обробку та засвоєння всього матеріалу [4]. Тому виникає потреба в знаходженні методу більш швидкого опрацювання необхідних джерел.

Швидкочитання – це певний набір методик, які націлені на збільшення швидкості читання, а також сприяють підвищенню відсотку інформації, яка залишається у пам'яті людини після прочитання тексту.

Саме швидкість є однією з якостей читання, вона дає змогу читачеві усвідомлювати прочитане. Довжина слова, зміст інформації, шрифт, розмір літер – це все впливає на швидкість при читанні. Також необхідно враховувати нюанс зацікавленості читача. На неї може вплинути велика кількість складних за складовою структурою слів, слів, які не відомі читачеві, великий обсяг матеріалу. Звісно, швидкість читання значно впливає й на аспекти запам'ятовування прочитаного: відповідно увага дитини спрямована не на процес, а на сприйняття та усвідомлення прочитаного [1, с. 30].

За різними джерелами подається різна інформація, але в середньому швидкість читання людини складає близько 120–180 слів за хвилину, показники дитини, яка лише починає оволодівати даною навичкою значно нижчі та поступово збільшуються. А наявність ряду особливостей розвитку ще більше ускладнює процес оволодіння даною навичкою, тому показники можуть бути значно нижчими, ніж у нормотипових однолітків. Однак оволодівши методиками швидкого читання, ця цифра може зрости в 3–4 рази. Змінювати швидкість читання більше ніж в 3–4 рази немає сенсу, бо це переважно істотно впливає на розуміння прочитаного матеріалу і в цьому разі ми будемо говорити не про процес читання, а переважно про перегляд матеріалу [1, с. 29].

Однією з основних методик швидкочитання є стримування внутрішньої артикуляції/проговорення. Ми привчаємо дитину лише впізнавати слова, але не проговорювати їх про себе. Таким чином забезпечується краща концентрація та розуміння тексту [4, с. 64].

Необхідно ще пам'ятати й про розвиток обсягу слухового та зорового сприйняття, які також лежать в основі швидкого читання (за І. Федоренко). Обсяг слухового сприйняття – це кількість слів, яку запам'ятає дитина у ході одного причитування. Обсяг зорового сприйняття це дещо складніша категорія. Відомо, що наші очі рухаються по рядку, який ми читаємо стрибкоподібно, а текст сприймається в момент зупинки руху погляду. Обсяг цього матеріалу залежить від кута зору. Якщо ми говоримо про вузький кут зору, то маємо на увазі те, що дитина досить часто фіксує погляд на текстовому матеріалі, тобто інформація, яку вона охоплює за один раз незначна [2, с. 5].

Також швидкість читання буде залежати й від кількості зворотнього руху очей (регресій) з метою уточнення прочитаного. Один з методів, який може допомогти дітям впоратись з даною проблемою є метод закривання тієї інформації, яка вже була прочитана або використання лінійки з прорізами через яку видно лише певну частину тексту [3, с. 79]. У школярів для збільшення темпів читання треба виробляти навичку антиципації (вміння водночас із читанням вголос на основі сприйнятого змісту, з

контурів наступних слів передбачати декілька подальших). Цей процес у людей, які привчені швидко читати, відбувається автоматично, непомітно для них, однак на початкових етапах розвитку даної навички необхідно буде відпрацьовувати у дітей усвідомлення та контроль цього процесу. Також дієвим методом для відпрацювання навичок швидкого читання є застосування методу читання з прискоренням чи простукуванням ритмічно в такт тексту [2, с. 6; 3, с. 79]. Крім того не менш важливим нюансом є відпрацювання правильної чіткої артикуляції, яка є ще одним базисним моментом в рамках процесу читання.

Отже, процес читання це невід'ємна частина шкільного навчання дітей з ООП та всього подальшого їх життя. В його основі лежить чітка артикуляція; достатній рівень словникового запасу, щоб передбачати подальші слова в процесі читання; вміння усвідомлювати сенс прочитаного; вміння зорозуміти та на слух концентруватися на значній частині тексту та ін. Саме навичка швидкочитання є вкрай актуальною в сучасному світі переповненому інформацією, яку людина повинна прочитувати в короткий термін, усвідомлювати та критично оцінювати.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Білоусова Н. В., Гордієнко Т. В., Насилівська І. В. Методика швидкочитання в початковій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2018. Вип. 51. С. 28–32.
2. Вархамєєва О. П. Шляхи формування швидкісного читання учнів початкової школи. URL: <https://naurok.com.ua/shlyahi-formuvannya-shvidkisnogo-chitannya-uchniv-pochatkovo-shkoli-82532.html>.
3. Мазур О. В. Формування навичок швидкого читання у молодших школярів. Слобідко–Охримовецька, 2014. 199 с.
4. Прокопенко А. Пошук ефективних методів збору та засвоєння інформації: швидкочитання. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dc2908a5-b8d4-4edb-98a3-ef2e9bc7eff3/content>.
5. Савченко О. Я. Методика читання у початкових класах : посіб. для вчителя. Київ : Освіта, 2007. 334 с.

**Кіріллова Анна Олександрівна,**  
викладачка кафедри спеціальної освіти,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

**Фокіна Аліна Олегівна,**  
здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 016 Спеціальна освіта,  
Хортицька національна академія,  
м. Запоріжжя, Україна

### ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій (далі – ІКТ) під час навчання дітей є дуже актуальним. Освітній процес з використанням ІКТ дає можливість урізноманітнити види робіт на занятті, зацікавити та мотивувати дітей, створити ситуацію успіху.

ІКТ – це процес підготовки і передачі інформації за допомогою комп'ютерних засобів [2]. Інтерактивна дошка є корисним і гнучким інструментом, який поєднує функції звичайної маркерної дошки з можливостями комп'ютера та є засобом технічного забезпечення [3, с. 46].

Використанню комп'ютерних технологій в роботі з дітьми присвячені дослідження О. Вітюка, М. Вихристюк, Ю. Горвиця, Т. Денисової, М. Жалдака, О. Жильцова, А. Іванова, О. Кореганової, Є. Кочетилової, О. Кукушкіної, В. Кухаренка, Г. Лаврентьевої, Л. Марголіса та ін.

Упровадження ІКТ у діагностичну та корекційну роботу логопеда допомагає розв'язувати різноманітні завдання:

– на рівні дитини (забезпечення диференційованого підходу в роботі з кожною окремою дитиною, сприяння активації уваги, формування позитивної мотивації до корекційно-розвиткової діяльності);

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1.

#### СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ

<b>Аврамкіна Яна Сергіївна</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ.....	3
<b>Акімова Олена Михайлівна</b> СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ.....	4
<b>Антибура Юлія Петрівна</b> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ: ВИКЛИКИ ВІЙНИ.....	6
<b>Антоненко Ірина Юріївна</b> ІНДИВІДУАЛЬНА ПОЛІМОДЕЛЬНА ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ НА БАЗІ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО КОНТЕНТУ .....	8
<b>Арабаджи Олена Семенівна, Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович</b> ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ.....	10
<b>Атаманчук Ніна Михайлівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ Й ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	12
<b>Баландіна Юлія Володимирівна, Лещенко Анна Володимирівна</b> ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	14
<b>Бережна Анастасія Вікторівна</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	16
<b>Беляєв Сергій Борисович, Корсіков Дмитро Олексійович</b> ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	18
<b>Біла Ганна Володимирівна, Леоценко Наталія Володимирівна</b> ГУМАНІЗАТОРСЬКА ФУНКЦІЯ ОСВИТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	19
<b>Білецький Олексій Анатолійович, Лісняк Сергій Сергійович</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ У ПОРЕФОРМЕНИЙ ПЕРІОД ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	21
<b>Білозерська В. В.</b> РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАГІСТРІВ.....	23
<b>Бобришева Ксенія Миколаївна</b> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВИТИ В УКРАЇНІ.....	24
<b>Бойко Олександра Олексіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЄВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ.....	26
<b>Бойко Наталія Сергіївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ІМІДЖУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	28
<b>Борисов Гліб Вячеславович</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	30
<b>Борисова Світлана Володимирівна</b> ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ПРИ ВІДБОРІ Й СТРУКТУРУВАННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ З ОГЛЯДУ НА ВИМОГИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ.....	32
<b>Брославська Галина Михайлівна, Бган Тетяна Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВИТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	34
<b>Брянцева Ганна Володимирівна</b> ПІДГОТОВКА ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО СТВОРЕННЯ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТРАСТУ ШРИФТОВИМИ ЗАСОБАМИ.....	36
<b>Булаарас Олег Хедієвич</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРИ.....	38
<b>Вайнола Роман Володимирович</b> АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СІМ'Ю В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	40
<b>Вайнола Ренате Хейкїївна</b> ЛІДЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ.....	41
<b>Волошко Олексій Олексійович</b> НАУКОВА КОНЦЕПЦІЯ ЕТНОГЕНЕЗУ УКРАЇНЦІВ ПРОТИ ІДЕОЛОГІЇ «РУСЬКОГО МИРУ».....	42
<b>Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> УКРАЇНСЬКА СІМ'Я – ЦЕ АЙДЕНТИКА ПЕРЕМОГИ.....	45
<b>Горбань Ангеліна Олександрівна</b> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗВО.....	46
<b>Гордієнко Наталія Миколаївна</b> РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДІВ ОСВИТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	48
<b>Горшкова Галина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЯ І НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	49

<b>Гришко Світлана Вікторівна, Прохорова Лариса Анатоліївна, Зав'ялова Тетяна Васиївна</b> НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ.....	51
<b>Дорогобід Ольга Анатоліївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	53
<b>Olena Diahyleva, Alona Yurzhenko, Valerii Svyryda</b> USE OF ONLINE COURSES ON LMS MOODLE TO PROVIDE PHYSICAL TRAINING OF PROSPECTIVE SHIP NAVIGATORS WHILE E LEARNING.....	56
<b>Євсєєва Олександра Олександрівна</b> ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.....	57
<b>Єна Аліна Сергіївна</b> КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС.....	59
<b>Nataliia Yermakova</b> REASONS FOR TOURISM STUDENTS TO STUDY SPANISH AS SECOND LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES AFTER ENGLISH.....	61
<b>Жуков Василь Павлович</b> АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТИКО-ПАРТИЦИПАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	62
<b>Журавльов Дмитро Іванович</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	64
<b>Журова Олена Вячеславівна</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	66
<b>Запара Анастасія Миколаївна</b> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ.....	68
<b>Зелінська Ярослава Цезарівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ОСОБИСТОСТІ.....	69
<b>Калюжна Юлія Іванівна</b> ПОЛІТИЧНА ОСВІТА У ВИМІРІ БЕЗПЕКОВОЇ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ.....	71
<b>Катаєв С.</b> ДИСФУНКЦІОНАЛЬНІ ЯВИЩА В ОСВІТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	72
<b>Катречко Анна Сергіївна</b> САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ.....	74
<b>Качуринець Лілія Валеріївна</b> СУЧАСНА ВОЄННА ПІСНЯ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ.....	75
<b>Petr Kachlík</b> RIZIKA PEDAGOGICKÉHO PROCESU.....	78
<b>Кириченко Олександр Анатолійович</b> ІННОВАЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ ОДИНАДЦЯТИРІВНЕВОЇ БАЗОВОЇ І СУПУТНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ЧИ БУДЬ-ЯКОЇ ІНШОЇ ОСВІТИ.....	80
<b>Когут Анастасія Євгеніївна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	82
<b>Колесник Алла Юріївна</b> СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	84
<b>Kolly-Shamne Anzhelika Volodymyrivna</b> SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ISSUES OF UKRAINIAN REFUGEE CHILDREN THROUGH THE EYES OF THEIR PARENTS.....	87
<b>Костюк Ольга Петрівна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ МИСТЕЦТВОМ І ДИЗАЙНОМ: РОЛЬ МИСТЕЦЬКИХ ЗНАТЬ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	90
<b>Котик Тетяна Миколаївна</b> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	92
<b>Кригунська Тетяна Борисівна</b> СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	93
<b>Кулікова Аліна Миколаївна</b> РОЛЬ МОВНОЇ МЕДІАЦІЇ У НАВЧАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	94
<b>Кунінець Олеся Олександрівна, Клочко Любов Іванівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДЮСШ, КДЮСШ, СДЮСШОР У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	98
<b>Куторжевська Любов Іванівна, Ємець Світлана Анатоліївна</b> СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНИХ ЕКСПОНАТІВ ПОЛТАВСЬКОГО ЛІТЕРАТУРНО-МЕМОРІАЛЬНОГО МУЗЕЮ В.Г. КОРОЛЕНКА.....	100

<b>Леощенко Дмитро Іванович</b> НООСФЕРНА ОСВІТА: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБУТОГО ТРЕНДУ.....	103
<b>Лисенко Ольга Миколаївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ КВЕСТІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	105
<b>Лисюк Вікторія Миколаївна, Неменуца Світлана Миколаївна</b> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	107
<b>Максимова Ольга Миколаївна</b> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	109
<b>Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна</b> ВИДИ СИТУАТИВНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.....	112
<b>Міленін Владислав Ігорович</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ.....	113
<b>Нагайчук Олена Валеріївна</b> ЗНАЧЕННЯ КУРСУ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	115
<b>Нахалова Ольга Миколаївна, Канарова Ольга Вікторівна</b> ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СВІТОСПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	117
<b>Нечипоренко Валентина Василівна</b> РІВНІ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ ХАБОМ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	119
<b>Одарченко Вероніка Ігорівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОМУНАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	121
<b>Олійник Ірина Володимирівна</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ.....	122
<b>Осика Максим Геннадійович, Колесник Катерина Анатоліївна</b> ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	124
<b>Остапенко Роман, Бірченко Наталія</b> СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	126
<b>Павлова Олена Геннадіївна, Дикань Тетяна Олександрівна</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	128
<b>Павлова Олена Геннадіївна, Циганок Аліна Андріївна</b> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ EDUSCRUM.....	130
<b>Пазюк Наталія Миколаївна, Калашник Тетяна Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	132
<b>Пекарева Вікторія Володимирівна</b> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	134
<b>Погосов Єдгар Аванесович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT & HARD SKILLS МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ЗВО.....	135
<b>Kateryna Podusova</b> CHALLENGES OF GENERAL EDUCATION IN UKRAINE UNDER MARTIAL LAW.....	137
<b>Позднякова Олена Леонтіївна</b> КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	138
<b>Покотило Інна, Стиркіна Ю. С.</b> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК ОДНЕ З ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	141
<b>Полтавець Тарас Олександрович</b> РЕІНТЕГРАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ТА УЧАСНИКІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	144
<b>Пономарьова Галина Федорівна, Степанець Іван Олексійович</b> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НМР У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	145
<b>Прасол Надія Олексіївна</b> ФАСИЛІТАТИВНА ФУНКЦІЯ ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	148
<b>Приходько Вікторія Сергіївна</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИРІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ ТА ЗАДАЧ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ.....	149
<b>Разумовський Олександр Сергійович</b> ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	151

<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	152
<b>Рябєва Олена Олександрівна</b> УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ТА ОБРЯДОВІСТЬ У СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	154
<b>Саєнко Тетяна Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ЛЕГКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	156
<b>Sakevych Anastasiia</b> SIGNIFICANCE OF "PSYCHOLOGY OF RELIGION" EDUCATIONAL DISCIPLINE IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF MILITARY PSYCHOLOGISTS.....	158
<b>Собчук Анна Вікторівна</b> ПРОФОРІЄНТАЦІЯ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	160
<b>Соловій Ярослава Іванівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА ТВОРЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....	161
<b>Станкевич Ірина Володимирівна, Сакун Ганна Олександрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТУ SERVQUAL В УПРАВЛІННІ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ВИМОГ КЛЮЧОВИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	165
<b>Супрун Юлія Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	167
<b>Теслюк Валентина Михайлівна, Сольська Леся Іванівна</b> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
<b>Туріцина Олена Миколаївна</b> ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ» ПІД ЧАС КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	170
<b>Фотул Марина Іванівна</b> ОСОБЛИВОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	172
<b>Фурсова Тетяна Миколаївна, Долматов Олександр Андрійович</b> АНАЛІЗ МЕТРИК СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ПРИ ЇХ ВИКОРИСТАННІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	174
<b>Хорошев Олександр Миколайович</b> ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	175
<b>Черченко Інна Олегівна</b> ВЗАЄМОДІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХОДІ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ.....	177
<b>Чумаков Кирило Ігорович, Чумакова Ксенія Олександрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	179
<b>Швець Станіслав Вадимович</b> ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ.....	180
<b>Шевченко Володимир Миколайович</b> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ЗАВДАННЯ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ.....	182
<b>Шевяков Олексій Володимирович</b> СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	183
<b>Щербина Світлана Вікторівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІСТОРИКІВ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	186
<b>Янова Вікторія Миколаївна</b> ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	187
<b>Яцинік Алла Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	189
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	
<b>ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ОСВІТНІЙ ЛАНДШАФТ: ТРЕНДИ ТА ПРИКЛАДИ ВИКОРИСТАННЯ</b>	
<b>Васько Ольга Олександрівна, Білєр Оксана Славівівна</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ SNATGRT У ПРОЦЕСІ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	191
<b>Височанська Тетяна Миколаївна, Майстренко Катерина Андріївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ.....	193
<b>Doroshuk Hanna Anatoliivna</b> STRATEGIC GUIDELINES FOR THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEPLOYMENT IN UNIVERSITIES.....	194
<b>Євсюков Іван Олександрович</b> ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СФЕРІ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИМ.....	196
<b>Жмуцький Максим Анатолійович</b> СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЮ ТА ПІДТРИМКИ СТАНУ ЗДОРОВ'Я.....	198



<b>Ілійчук Любомира Василівна</b> МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	200
<b>Лапшина Ірина Сергіївна</b> РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ.....	201
<b>Полтавець Анна Володимирівна</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ В ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ ОФОРМЛЕННЯ СТАТИСТИКИ В ЗАГАЛЬНОМУ ЗЕМЛЕЗНАВСТВІ.....	203
<b>Рибак Катерина Богданівна</b> ОСВІТНІ ТРЕНДИ У СФЕРІ ФІЛОЛОГІЇ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	206
<b>Сегеда Тетяна Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	208
<b>Сімічева Юлія Миколаївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	210
<b>Сіцилицин Юрій Олександрович</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УНІВЕРСИТЕТУ НА ПРИКЛАДІ ChatGPT: ПРОБЛЕМА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	212
<b>Склярєнко Анастасія Вікторівна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ: ПОТЕНЦІАЛ, ТЕНДЕНЦІЇ.....	215
<b>Утіна Анна Миколаївна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА МУЗИЧНО-ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ПРИКЛАДИ ВИКОРИСТАННЯ.....	216
<b>Chemerys Hanna Yuriivna</b> DEEPFAKES AS A PROBLEM OF MODERNITY.....	218
<b>Чумаков Кирило Ігорович, Кононенко Каріна Романівна</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: CHAT GPT ЯК ЗАСІБ ГЕНЕРАЦІЇ ТА ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....	220
<b>Щербина Юлія Михайлівна</b> ЧАТ-БОТ GPT ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	222
<b>Okulicz-Kozaryn Walery</b> TRENDS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH IN BULGARIA AND UKRAINE: RESULTS OF BIBLIOMETRIC ANALYSIS.....	223
<b>Okulicz-Kozaryn Walery</b> 5-STEP AI MODEL TO SUPPORT STUDENTS AT UNIVERSITIES.....	225
<b>Aleksander Andrzej Jasinowski</b> WIEK JAKO MODERATOR NASTAWIENIA DO SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W EDUKACJI: ANALIZA EMPIRYCZNA.....	227
<b>РОЗДІЛ 3.</b>	
<b>ТЕОРЕТИЧНІ Й ПРИКЛАДНІ КОНТЕКСТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>Анісімова Людмила Василівна, Кононенко Каріна Романівна</b> ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	231
<b>Бавшина Руслана Броніславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	232
<b>Бєбік Ольга Іванівна</b> РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ.....	234
<b>Бєгінін Дєніс Геннадійович</b> РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОНСТРУКТИВНИХ ІГОР В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	236
<b>Бойко Олександра Олексіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСГРАФІЄЮ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЕВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ.....	238
<b>Бондар Анастасія Олександрівна</b> РОЛЬ СІМ'Ї У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	240
<b>Бочелюк Віталій Йосипович</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В РОБОТІ З МОТИВАЦІЄЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З НАСЕЛЕННЯМ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	241
<b>Olena Bryntseva</b> STRATEGIES OF MULTISENSORY METHOD IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION IN HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION.....	243
<b>Бровченко Анастасія Камілівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ.....	245

<b>Вознесенський Дмитро Володимирович</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ЖИТТЄВОМУ ЦИКЛІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....	247
<b>Возчикова Наталія Василівна</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	249
<b>Гвоздев Олексій Євгенович</b> НАПРЯМКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ ДІТЕЙ ІЗ СДУГ.....	251
<b>Гончаров Андрій Вадимович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВЛАСНОГО МАЙБУТНЬОГО.....	254
<b>Дворніченко Г.О.</b> ЕЙДЕТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	256
<b>Дергач Маргарита Альфрїтівна</b> РОБОТА З БАТЬКАМИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	257
<b>Децик Ярослав Олегович</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ ЕТАЛОНІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	259
<b>Доценко Ольга Олексїївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТТЯХ З ЕРГОТЕРАПІЇ.....	261
<b>Дрозд Лариса Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА У МЕЖАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	263
<b>Nataliia Yermakova</b> REASONS FOR TOURISM STUDENTS TO STUDY SPANISH AS SECOND LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES AFTER ENGLISH.....	266
<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	267
<b>Звягінцева Тетяна Леонїдівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НА УРОКАХ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ» В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ.....	269
<b>Зігалова Полїна Вадимівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	271
<b>Ісагулян Арам Тїгранович</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	272
<b>Ісмоїлова Анастасїя Михайлівна</b> ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА».....	274
<b>Кайнара Олександр Сергїйович</b> СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	276
<b>Кїрїллова Анна Олександрівна, Дерев'янка Анна Олександрівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО НЕЙРОДІАГНОСТИКИ СТАНУ МОВЛЕННЄВОЇ ФУНКЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	278
<b>Кїрїллова Анна Олександрівна, Кузнецова Дарина Олегівна</b> ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ З ООП ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ.....	281
<b>Кїрїллова Анна Олександрівна, Скрипник Руслана Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА ШВИДКОЧИТАННЯ ОСІБ З ООП В РАМКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	282
<b>Кїрїллова Анна Олександрівна, Фокїна Алїна Олегівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	284
<b>Кїрїллова Анна Олександрівна, Цвєтаєва Карина Ігорівна</b> ПРОБЛЕМА ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	286
<b>Клочков Андрїй Володимирович</b> КОРИГУВАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПАНУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	288
<b>Коваль Валерїя Віталїївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ З ООП ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ АДАПТАЦІЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ШКОЛИ.....	290
<b>Козачук Артем Володимирович</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	292
<b>Макогонюк Яна Василівна</b> АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	295

<b>Мантуленко Марія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО КОМУНІКАТИВНО- МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	298
<b>Мелещенко Лілія Василівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПОВОЄННОГО СТАНУ.....	300
<b>Ivan Molchan</b> DISTANCE LEARNING OF THE ENGLISH LANGUAGE.....	302
<b>Нагорна Світлана Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	303
<b>Нижник Тетяна Олексіївна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СПРИЯННЯ КОГНІТИВНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	305
<b>Панов Микита Сергійович</b> ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ПСИХОКОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З АУТИСТИЧНИМИ ДІТЬМИ.....	307
<b>Alina Podorozhna</b> INCLUSIVE EDUCATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO UNIVERSITY ENGINEERING STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.....	309
<b>Позднякова Олена Леонтіївна, Лисенко Альбіна Борисівна</b> РЕЗУЛЬТАТИ ВИМІРЮВАННЯ ІНКЛЮЗИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМІНЬ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯК СКЛАДНИКА ЇХНЬОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	311
<b>Полякова Анна Олегівна</b> МЕТОДИ І ПРИЙОМИ РОБОТИ З СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	315
<b>Пономаренко Марина Олександрівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	317
<b>Проскурняк Олена Ігорівна</b> ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИЧНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	319
<b>Проценко Аліна</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	321
<b>Різник Альона Володимирівна</b> ПРОГРАМА "НУМКОН" ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	323
<b>Руденко Тетяна Анатоліївна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	325
<b>Руколянська Наталія Василівна</b> ЯВИЩЕ АНТОНІМІЇ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	327
<b>Савінова Наталія Володимирівна, Карпенко Катерина Максимівна</b> ОСВІТНЯ ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ: РЕАЛІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ.....	329
<b>Савченко Людмила Леонідівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна, Бондар Віра Олексіївна</b> АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	332
<b>Сисоєв Андрій Олексійович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВПЕВНЕНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	334
<b>Солоха Максим Віталійович</b> КОРЕКЦІЯ ПСИХОМОТОРНОЇ ФУНКЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	336
<b>Співак В. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТРУДНОЩІВ У СІМ'Ї ПРИ НАРОДЖЕННІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	339
<b>Тельна Ольга</b> КАР'ЄРНА САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ.....	341
<b>Тихенко Анастасія Валеріївна</b> ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІІІ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....	343
<b>Топольницька Юлія Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ТВОРЧО ОБДАРОВАНІХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ.....	345

<b>Фальченко Кирило Юрійович</b> ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІДУ ДІТЕЙ З ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	347
<b>Цветкова В. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ ВІДНОСИН У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	349
<b>Цимбаленко Віктор Сергійович</b> КОРЕКЦІЙНИЙ РЕСУРС ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	351
<b>Черкун Іван Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	353
<b>Чикало Ілона Дмитрівна</b> ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПИСЬМА.....	355
<b>Шпирна Анна Русланівна</b> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРИЧИНИ ТА МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ДИСГРАФІЇ.....	357
<b>Шульженко Діна Іванівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЯ ЗАСОБАМИ ОСВІТИ.....	359

**РОЗДІЛ 4.**  
**ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ,**  
**ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ**

<b>Аніщенко Михайло Анатолійович</b> НОВА КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ: РОЛЬ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....	363
<b>Атанова Влада Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ.....	364
<b>Барбулін Сергій Леонідович</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ В ОСНОВІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	366
<b>Береда Марія Валеріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	368
<b>Берташ Марія Ігорівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	370
<b>Бохонкова Ю. О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ.....	371
<b>Бочелюк Віталій Йосипович</b> ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДОПОМОГА НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ ПРИ НЕВРОЗАХ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	373
<b>Велитченко Л. К.</b> СУБ'ЄКТНА ПАРАДИГМА ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ.....	375
<b>Владика Віталій Олександрович</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВРОЗАХ.....	377
<b>Вознесенська Олена Леонідівна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ В ЧАСИ ВІЙНИ: МОЖЛИВОСТІ ОПАНУВАННЯ НАСЛІДКІВ ПСИХОТРАВМ.....	379
<b>Воронін Артем Сергійович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ.....	381
<b>Гарькавець Сергій Олексійович, Троценко Данило Сергійович</b> ВІКТИМОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ В УКРАЇНІ.....	382
<b>Гедзей Наталія</b> ДІТИ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІ, ЩО ПЕРЕЖИЛИ СТРЕС У ЗВ'ЯЗКУ З ВІЙНОЮ.....	384
<b>Гмиря Іван Сергійович</b> НАПРЯМКИ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЯКЕ ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	385
<b>Горобець Вікторія Володимирівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ТА ЇХ РОДИН В УКРАЇНІ.....	387
<b>Грубі Тетяна Вікторівна, Федорчук Максим Миколайович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	389
<b>Данілкова Анастасія Валеріївна</b> ПСИХОСОЦІАЛЬНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ РОБОТИ НРЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ- ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ».....	391
<b>Джаббарова Лілія Володимирівна, Керімова Аліна Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕСУРСНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	393

<b>Джаббарова Лілія Володимирівна, Бевз Анастасія Андріївна</b> РІВНІ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПОСТРАЖДАЛИХ У НАДЗВИЧАЙНИХ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ.....	395
<b>Діброва Анна Анатоліївна</b> ВИВЧЕННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ АУТИЗМУ ЯК САМОСТІЙНОГО ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ.....	396
<b>Діхтяренко Тетяна Володимирівна</b> ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІРОТЕХНІКІВ У ЗОНІ ВЕДЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ.....	398
<b>Дуняшенко Олександр Олександрович</b> СУЧАСНІ ВИДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	400
<b>Казакова Анастасія Едуардівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ.....	402
<b>Квітка Наталя Вікторівна</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАДАННІ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ, ПОСТРАЖДАЛОМУ ВІД ВІЙНИ.....	404
<b>Кердивар Валентин Віталійович</b> ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ, ЩО СТАЛИ ЖЕРТВАМИ ВІЙНИ ТА ПЕРЕСЕЛИЛИСЯ В МЕЖАХ УКРАЇНИ.....	406
<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> НАПРЯМКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УМОВАХ ONLINE НАВЧАННЯ.....	407
<b>Кірілова Анна Олександрівна, Мазанко Оксана Василівна</b> ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	409
<b>Клещова Валерія Миколаївна</b> ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	411
<b>Ковальов Максим Євгенович</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	413
<b>Комарницька Людмила Миколаївна</b> ДО ПИТАННЯ ПРО МАНІПУЛЮВАННЯ У СПІЛКУВАННІ.....	414
<b>Когрушев Дмитро Михайлович</b> ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПРИ ПОСТРАВМАТИЧНОМУ СТРЕСОВОМУ РОЗЛАДІ.....	415
<b>Комісаренко К. Д.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАДАПТАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ, ПОВЕРНУВШИХСЯ ІЗ ЗОНИ БОЙОВИХ ДІЙ.....	418
<b>Корзун Світлана Анатоліївна</b> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АГРОЦЕНОЗІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЛОКАЦІЙ ГАРДЕНОТЕРАПІЇ.....	420
<b>Котелевський Дмитро Олександрович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ, ЩО НАЛЕЖАТЬ ДО ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	421
<b>Куліченко Богдан Вячеславович</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ УКРАЇНИ, ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.....	424
<b>Логовський Ігор Миколайович</b> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОНТЕКСТІ СВІТОВОГО ДОСВІДУ.....	425
<b>Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна</b> МОДИФІКАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ВИКЛИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ.....	427
<b>Лях Олена Іванівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНІК НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	429
<b>Масловська Валерія Олександрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	431
<b>Мацакова Анастасія Ігорівна, Гонтаренко Людмила Олександрівна</b> НЕОБХІДНІСТЬ МУЛЬТИРЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПІДХІДУ ПІСЛЯ ВИЗВОЛЕННЯ З-ПІД ОКУПАЦІЇ.....	433
<b>Миргородська Каріна Миколаївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	435
<b>Немерюк Юлія Валеріївна</b> МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ У ДІТЕЙ ЯК НАСЛІДОК ПСИХОТРАВМИ.....	436
<b>Нечай Володимир Олексійович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТИБЕТСЬКОЇ МЕДИЦИНИ ЩОДО ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ СТАНІВ В КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЯ.....	438
<b>Олійник Оксана Олексіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	440
<b>Олійник Марія Олександрівна</b> ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ.....	441
<b>Онщенко Наталія Вікторівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	443

<b>Отч Ганна Олександрівна, Савченко Дарина Русланівна</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	444
<b>Павленко Анатолій Іванович, Кудінова Маргарита Сергіївна, Галієва Ольга Михайлівна</b> СОЦІАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ: ПРАКТИКИ ДОСТУПНОСТІ.....	447
<b>Панов Микита Сергійович</b> РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ.....	449
<b>Пантелєєва Аліна Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	451
<b>Пахомова Наталія Георгіївна</b> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	453
<b>Петрушова Тетяна</b> ДО ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ДИЗОРФОГРАФІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	454
<b>Поклад Олена Валентинівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНУ РЕАДАПТАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ПРОБЛЕМОГЕННОГО СОЦІУМУ.....	457
<b>Пономаренко Іван Володимирович</b> ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ПРОФЕСІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	459
<b>Сальнікова Тетяна Вікторівна</b> МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА «Я-КОНЦЕПЦІЙНА» СКЛАДОВА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....	461
<b>Селютін Кирило Євгенович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ З ДЕПРЕСИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	464
<b>Сліта Марина Андріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	466
<b>Смоляр Влада Володимирівна</b> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІКУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ.....	468
<b>Сова Олександр Сергійович</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	470
<b>Сташук Ольга Олександрівна, Левченко Владислава Сергіївна</b> ПСИХОСОЦІАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	472
<b>Стельмакова Юлія Ігорівна</b> ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ ДО СТРЕСУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВОЕННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯ.....	475
<b>Теслюк Валентина Михайлівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	478
<b>Tilna Yuliia</b> LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AS A MEANS OF SOCIAL REHABILITATION AND ADAPTATION DURING REFUGEE LIFE ABROAD.....	479
<b>Тітаренко Світлана Анатоліївна</b> ПІДТРИМКА ДИТИНИ ПІД ЧАС СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	481
<b>Ткаченко О. Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	483
<b>Топольський Олександр Євгенійович</b> СТРУКТУРА ТА СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВІЙНИ.....	485
<b>Турубарова Анастасія Володимирівна</b> НАПРЯМИ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	487
<b>Фрунзе Олена Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З БІЖЕНЦЯМИ З УКРАЇНИ В ПОЛЬЩІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	489
<b>Цвєткова В. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ З ВІДНОВЛЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З РАС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	490
<b>Чернявська Орина Олегівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	492
<b>Чернявська Тетяна Павлівна</b> ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я.....	493
<b>Чеснокова Емілія Юріївна</b> РОЛЬОВІ ТРЕНІНГОВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	495
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ У МОЛОДІ.....	497

<b>Шевцова Олена Михайлівна, Полтавець Тарас Олександрович</b> ВПЛИВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ.....	499
<b>Шевцова Олена Михайлівна, Старченко Марія Максимівна</b> НАПРЯМИ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНИЙ ПРОКРАСТИНАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ЗВО.....	501
<b>Шевченко Дар'я</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЮНАКІВ.....	503
<b>Шинкаренко Інна Олександрівна</b> ПСИХОКОРЕКЦІЯ АНТИСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ЯК СКЛАДНА ПРОБЛЕМА ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ.....	504
<b>Шкурко А. В.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	506
<b>Штагер Тетяна Миколаївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КРИЗИ ЖЕРТВАМИ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.....	508
<b>Шукало Анна Валеріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «РЕАДАПТАЦІЯ» ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВІЙНИ.....	509
<b>Юрченко Любов Іванівна, Гонтаренко Людмила Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ.....	511
<b>Яланська Світлана Павлівна, Савченко Тетяна Іванівна</b> РЕСУРСИ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ТА ЦІННІСТЬ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	513

## РОЗДІЛ 5.

### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

<b>Великжаніна Дар'я Василівна</b> СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ТА УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ: РЕАЛІЇ ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ.....	515
<b>Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У ЗВО В ЕТИЧНОМУ КОНТЕКСТІ.....	517
<b>Каріков Сергій Анатолійович</b> ЛОГОТЕРАПІЯ ВІКТОРА ФРАНКЛА В ТЕОРЕТИЧНОМУ ТА ПРАКТИЧНОМУ КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	519
<b>Клопота Ольга Анатоліївна</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУТНОСТІ Й ЗМІСТУ ПОНЯТЬ «БІЖЕНЕЦЬ» ТА «ВИМУШЕНИЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦЬ».....	521
<b>Кунтій Ігор Ігорович</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	522
<b>Курілова Олена Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ В ГРОМАДАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	524
<b>Орел Вадим Владиславович</b> МЕТОДИКИ ВИЯВЛЕННЯ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ У СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	526
<b>Пасько Катерина Максимівна</b> РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	528
<b>Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ БОЙОВИХ ДІЙ ТА ЇХ РОДИН.....	529
<b>Радзієвська Любов Юріївна</b> КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	531
<b>Рубан Ольга В'ячеславівна</b> СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЬОГОДНІ – УМОВА ЯКІСНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	532
<b>Рясной Юрій Вікторович</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РОДИНАМИ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ.....	534
<b>Синюк Давид Ігорович</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ АУТОАГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	535
<b>Червоненко Катерина Сергіївна</b> ІНФОРМАЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ У ПРАКТИЦІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	537
<b>Шлемко Оксана Василівна</b> ВПЛИВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПІДЛІТКІВ.....	538
<b>Шумаков Олександр Андрійович</b> РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	541
<b>Юренко Анна Юріївна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ.....	542

## РОЗДІЛ 6.

### ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ

<b>Андрєєва Дар'я Василівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ОСТЕОСИНТЕЗУ ШИЙКИ СТЕГНА.....	544
---	-----

<b>Гаркуша Ольга Володимирівна</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ЛЮДЕЙ З ХВОРОБАМИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ.....	546
<b>Мамедова Діана Атіфівна, Шаповалова Ірина Володимирівна</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІЗОМЕТРИЧНИХ ТА ІЗОТОНІЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ЧОТИРИГОЛОВОГО М'ЯЗА У ЖІНОК 20-25 РОКІВ З ХОНДРОМАЛЯЦІЄЮ НАДКОЛІНКА 2-ГО СТУПЕНЮ.....	548
<b>Полова Марина</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЛФК ПРИ ТОТАЛЬНОМУ ОДНОСТОРОННЬОМУ ЕНДОПРОТЕЗУВАННІ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ ПІСЛЯ КОКСАРТРОЗУ У ЖІНОК 50-55 РОКІВ.....	550
<b>Сорока Богдан Андрійович</b> ВЗАЄМОДІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО.....	551
<b>Степаненко Віталіна Віталіївна</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ.....	553
<b>Шаповалова Ірина Володимирівна, Кармазь Максим</b> ВПЛИВ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ВІДНОВЛЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ГРИЖЕЮ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	554
<b>Шаповалова Ірина Володимирівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ.....	555
<b>РОЗДІЛ 7.</b>	
<b>ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ</b>	
<b>Аксьонова Олена Петрівна, Гвоздьов Микола Володимирович</b> ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ РУХОВОЇ ВМІЛОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	557
<b>Акчурін Амір Рінатович</b> ВПЛИВ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ.....	559
<b>Андрєва Анастасія Олександрівна, Івашевич Володимир В'ячеславович</b> ВИЗНАЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ЗАСОБАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	561
<b>Атаманська Світлана Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ КИЇВЩИНИ.....	564
<b>Барішников Андрій Олексійович</b> МЕТОД РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ – МОЖЛИВІСТЬ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ І КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	566
<b>Безверхня Галина Василівна, Суханова Ганна Петрівна</b> ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	568
<b>Буренко Марина Сергіївна</b> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УМОВАХ ЗМІН ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ.....	569
<b>Гончаренко Олександр Миколайович</b> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ – ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ.....	571
<b>Донченко Максим Денисович</b> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ПЕРЕВАГИ.....	573
<b>Дуняшенко Олександр Олександрович</b> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ – ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	574
<b>Іщенко Ірина Володимирівна</b> ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО.....	575
<b>Кітченко Інна Павлівна</b> ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	578
<b>Кокарев Артем Борисович</b> ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ СПОРТИВНО-ХОРЕОГРАФІЧНОЇ КОМПОЗИЦІЇ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ.....	580
<b>Коллегаєв Михайло Юрійович</b> ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИЙ ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ЗАЛУЧЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ УКРАЇНИ.....	582
<b>Любченко Інна Іванівна, Кучай Алла Іванівна</b> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ.....	584
<b>Мірошніченко Валентина Іванівна</b> ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	585
<b>Мічкань Родіон Олександрович</b> МОДИФІКОВАНА МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО МАСАЖУ В ПРОФІЛАКТИЦІ ТИПОВИХ ТРАВМ У ФУТБОЛІСТІВ.....	587
<b>Рибалка Олена Яківна</b> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК СКЛАДОВА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я.....	589
<b>Румянцева Ірина, Мендела Ірина</b> ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	591



<b>Сергата Наталія Сергіївна</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ.....	592
<b>Сергати́й Микола Олександрович</b> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.....	594
<b>Соколовська І. А., Марабелла Нана Есандох</b> ОЦІНКА АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У СТУДЕНТІВ, СПОРТСМЕНІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ, ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	596
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФУТБОЛУ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ПОСТРАВМАТИЧНОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	599
<b>Супруненко Олена Валентинівна</b> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	601
<b>Троне́н Денис</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	602
<b>Хлібець Євген Олегович</b> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	604
<b>Цибульська Вікторія Вікторівна, Луценко Іван Валерійович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	607
<b>Цибульська Вікторія Вікторівна, Проценко Андрій Анатолійович</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	609
<b>Чорний Сергій Сергійович</b> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	611
<b>Юренко Софія Андріївна, Орєхова Дар'я Георгіївна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	613

#### РОЗДІЛ 8.

#### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ

<b>Бабко Наталя Миколаївна</b> СУЧАСНІ РЕАЛІЇ У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ТУРИЗМУ: СВІТОВІ ТRENДИ.....	616
<b>Бойко Любов Григорівна, Кожушко Світлана Павлівна</b> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ.....	617
<b>Волик Наталя Григорівна</b> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	619
<b>Грабар Марина Василівна, Бокшан Артем Іванович</b> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕСІЇ ЯК ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРІ ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ.....	621
<b>Депутат Микола Миколайович</b> СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	622
<b>Діденко Анастасія Володимирівна</b> СТАН РОЗВИТКУ ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	624
<b>Дроботова Марина Володимирівна</b> ІНСТРУМЕНТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ І МОЛОДІ.....	626
<b>Жирак Людмила Михайлівна</b> СИНХРОНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	629
<b>Замалетдінов Микита Євгенович</b> ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В КАРПАТСЬКОМУ РЕГІОНІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	631
<b>Кара Максим Вікторович</b> РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ У ФОРМУВАННІ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	632
<b>Карпій Олена Петрівна, Стадник Мирослава Євгенівна</b> МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА НА РИНКУ УКРАЇНИ.....	634
<b>Кізима Марія Іванівна</b> ТУРИСТИЧНИЙ РИНОК ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ВІДРЕАГУВАЛИ ГОТЕЛІ В УКРАЇНІ.....	637
<b>Коваленко Вікторія Ярославівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШАХРАЙСЬКИХ ФІНАНСОВІЙ ОПЕРАЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРИКЛАДІ АТ КБ «ПРИВАТБАНК».....	638
<b>Кожушко Петро Іванович</b> РИНОК ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ.....	640
<b>Коляда Олександр Олександрович</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ НА ЗАКАРПАТТІ.....	642

<b>Кравець Олена Валеріївна</b> ДІЯЛЬНІСТЬ СФЕРИ ТУРИЗМУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	644
<b>Кудря Олег Володимирович</b> ПРОЄКТ СТВОРЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ЗОНИ «ПЕРЛИНА ЧЕРКАЩИНИ».....	645
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Лютова Ірина Олександрівна</b> СУЧАСНИЙ ЕТАП СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЗАКЛАДІВ РОЗМІЩЕННЯ У ТУРИЗМІ.....	647
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Алексєєнко Данило Миколаєвич</b> ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЦИКЛІЧНОСТІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ЗАВДАННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ.....	649
<b>Куредда Ніна Миколаївна, Медяна Єлизавета Іллівна</b> ТУРИЗМ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОДИ: ЗАВДАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ.....	651
<b>Лепканич Віталій Сергійович</b> ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ СЛОВАЧЧИНИ В СИСТЕМІ ОБ'ЄКТІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ.....	653
<b>Луцик Ірина Михайлівна</b> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ТУРИЗМІ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ.....	654
<b>Манзулич Богдан Васильович</b> ЕКОТУРИЗМ У НАЦІОНАЛЬНИХ ПАРКАХ США.....	656
<b>Мельник Марія Олександрівна</b> СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ.....	658
<b>Номеровський Максим Павлович, Кушнір Антон Якович</b> МЕДИЧНИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	660
<b>Омельчак Ганна Володимирівна</b> GAMIFICATION (ГЕЙМІФІКАЦІЯ): ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	662
<b>Пригара Ольга Василівна, Харитонюк Анастасія Петрівна</b> РОЗВИТОК РИНКУ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В НЕПАЛІ.....	663
<b>Протопопова Наталія Андріївна</b> ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНДИКАТОРІВ СТАНУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ КРАЇНИ.....	664
<b>Прочан Анна Олександрівна</b> СУЧАСНА ДЕРЖАВНА РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.....	666
<b>Романюк Ірина Анатоліївна</b> СИНЕРГІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У МЕНЕДЖМЕНТІ ТА ТУРИЗМІ.....	667
<b>Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна</b> ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ.....	669
<b>Савків Уляна Степанівна, Сидор Галина Вікторівна</b> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	671
<b>Терлецька Христина Михайлівна</b> ТУРИСТИЧНА ІНДУСТІЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПЕРЕШКОДИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	672
<b>Топузова Валерія Олександрівна</b> ГОЛОВНІ ЕТАПИ РОЗРОБЛЕННЯ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.....	674
<b>Ханнуф Катерина</b> ТРАНСФОРМАЦІЇ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ В ПЕРЕДВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	676
<b>Шквиря Наталя Олександрівна</b> ОЦІНКА ВПЛИВУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРИ ВИБОРІ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ.....	677
<b>Юхновська Юлія Олександрівна</b> МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СФЕРИ ПОСЛУГ.....	679
<b>Юхновська Аліна Олександрівна</b> РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	681
<b>РОЗДІЛ 9.</b>	
<b>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
<b>Бартєнєва Олександра Олексіївна</b> СУЧАСНИЙ ПІКЧЕРБУК ЯК ПОТУЖНИЙ ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ДИТИНОЮ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ.....	683
<b>Бережна Поліна Дмитрівна</b> ІЛЮСТРАЦІЯ ТА ТЕКСТ ЯК ОСОБЛИВІ СКЛАДОВІ ПІКЧЕРБУКІВ.....	685
<b>Бережна Вероніка Віталіївна</b> ВИЯВЛЕННЯ ЗАСОБІВ ВИРАЗНОСТІ У ПРОЕКТУВАННІ КОМІКСУ.....	686
<b>Березовська Марина Геннадіївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ ФРАКТАЛІВ У ЛАНДШАФТНОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ФІТОДИЗАЙНІ.....	688
<b>Брянцев Олександр Анатолійович</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПАПЕРОВОМУ МИСТЕЦТВІ.....	691
<b>Вересова Влада Андріївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДИЗАЙНІ УКРАЇНСЬКИХ АРТБУКІВ.....	694

<b>Волкова Валерія Віталіївна</b> ОГЛЯД СУЧАСНИХ АРТБУКІВ ПРО МІФОЛОГІЮ СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇН ТА ЇХНЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЧИТАЦЬКОЇ АУДИТОРІЇ.....	698
<b>Ганзіна Владислава Віталіївна</b> ІСТОРІЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ДИЗАЙНУ.....	701
<b>Гетьмана Оксана Павлівна</b> ДИЗАЙН-ОСВІТА В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ВІЙНИ.....	703
<b>Годько Юлія Сергіївна</b> ДИЗАЙН ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ, СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗРОБКИ ІНТЕРФЕЙСІВ.....	704
<b>Гордієнко Кирило Віталійович</b> СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ПРОЦЕСІВ У ДИЗАЙНІ ІНТЕРФЕЙСУ.....	706
<b>Данильчук Василь Михайлович</b> РОЛЬ АУКЦІОНІВ В АКТУАЛІЗАЦІЇ ТВОРІВ ЖИВОПИСУ ТА ГРАФІКИ, ДЕ ВІДОБРАЖЕНА ПІВДЕННА УКРАЇНА ОСТАННЬОЇ ЧВЕРТІ XVIII – СЕРЕДИНИ XIX СТ.....	708
<b>Дерев'янка Наталія Петрівна</b> РІЗНОВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ НА ГАРДЕНОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЛОКАЦІЯХ.....	709
<b>Дерев'янка Наталія Володимирівна</b> LEONARDO AI – НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИЗАЙНЕРА.....	711
<b>Завгородній Михайло Петрович</b> ОСОБЛИВОСТІ МІКРОКЛОНАЛЬНОГО РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЙ.....	712
<b>Залевська Олена Юріївна</b> ТУНЕЛЬНА КНИГА – ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ XIX СТ.....	713
<b>Здановська Ірина Миколаївна</b> ПРОЄКТУВАННЯ АДАПТИВНОГО ОДЯГУ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ТА ІНВАЛІДІВ.....	716
<b>Ізотова Валерія Володимирівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КОМІКСУ.....	719
<b>Кардашов Володимир Миколайович, Кардашов Микола Володимирович</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИЗАЙН-ОСВІТИ.....	721
<b>Качмар Олександра Василівна</b> ФІЛОСОФІЯ КОЛЬОРУ СОНІ ДЕЛОНЕ.....	722
<b>Кобець Оксана Валентинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДБОРУ АСОРТИМЕНТУ РОСЛИННОСТІ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ ЗА КЛІМАТИЧНИХ УМОВ М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	724
<b>Колесник Ірина Юріївна</b> ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОГО СПРИЙНЯТТЯ У СТУДЕНТІВ ХУДОЖНІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПО ДОСЯГНЕННЮ ЗОРОВОЇ РІВНОВАГИ СИЛ ЗАСОБАМИ ФОРМАЛЬНОЇ КОМПОЗИЦІЇ.....	725
<b>Курган Влада Юріївна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> АЙДЕНТИКА В ІНДУСТРІЇ КРАСИ.....	727
<b>Левченко Діана Олегівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> ВАЖЛИВІСТЬ АЙДЕНТИКИ В ФЛОРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ.....	729
<b>Лисько Римма Борисівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> КОМІКСИ ЯК ВИД МИСТЕЦТВА.....	731
<b>Малишева Євгенія Володимирівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> МОДА ТА РОЗВИТОК СТИЛЮ «FAMILY LOOK».....	732
<b>Мациплюк Тетяна Юріївна</b> СИМВОЛІЧНІ ОБРАЗИ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ МИСТЕЦТВІ ЗАХІДНОГО КУЛЬТУРНОГО РЕГІОНУ: ДИЗАЙН ПОДІЛЬСЬКОЇ ПИСАНКИ.....	734
<b>Міхєєва Леся Валеріївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ АНІМАЦІЇ У СТВОРЕННІ МУЗИЧНИХ КЛІПІВ.....	736
<b>Пехарєва Альона Станіславівна, Горбенко Євген Олександрович, Щербань Ігор Миколайович</b> ДОСТУПНІСТЬ ТА ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ДИЗАЙНІ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ ТА ПРИСТРОЇВ.....	738
<b>Світлична Олена Миколаївна, Удріс Ірина Миколаївна</b> ТЕХНІКА ВИРІЗАНКИ ЯК ОСНОВА СТРУКТУРНОГО ДЕКОРУ «АРХІТЕКТУРНИХ» 3D ЛИСТІВОК-КІРІГАМИ.....	740
<b>Чехун Єлизавета Костянтинівна, Георгадзе Тетяна Олександрівна</b> РОЗРОБКА ФІРМОВОГО СТИЛЮ ДЛЯ МОВНИХ ШКІЛ.....	742
<b>Шкурко Валентина Юріївна</b> ПРОЯВИ СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ В ЗАЧІСКАХ.....	744
<b>Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна</b> ВПЛИВ КОЛОРИТУ РЕКРЕАЦІЙНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ.....	746